

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育及中班第一二學期語文領域(國文) B組教學計畫表 設計者：李芷涵 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版、翰林版、康軒版國文 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節  
 三、教學對象：智能障礙七年級 2 人，多重障礙七年級 1 人，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成</p>	<p><b>聆聽</b></p> <p>1-IV-2 <input type="checkbox"/>簡化、分解</p> <p>依據不同情境，理解他人意思，並做出適當回應。</p> <p><b>口語表達</b></p> <p>2-IV-1 <input type="checkbox"/>替代</p> <p>以自己可行的方式表達自己的意思或需求。</p> <p><b>識字與寫字</b></p> <p>4-IV-1 <input type="checkbox"/>簡化、減量</p> <p>認識國字至少 400 字，使用 200 字。</p> <p><b>閱讀</b></p> <p>5-IV-1 <input type="checkbox"/>簡化、減量</p> <p>認識不同標點符號。</p> <p>5-IV-6 <input type="checkbox"/>減量、分解</p>	<p>Ab-IV-1 <input type="checkbox"/>減量 400 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 <input type="checkbox"/>減量 200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-1 <input type="checkbox"/>簡化、減量</p> <p>常見之標點符號的功用。</p> <p>Ad-IV-2 <input type="checkbox"/>減量 現代散文、劇本。</p> <p>Ba-IV-2 <input type="checkbox"/>簡化、減量</p> <p>視覺、聽覺、譬喻法的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-1 <input type="checkbox"/>簡化、減量、替代</p> <p>以自己可行的方式表達自我的感受。</p> <p>Bc-IV-2 <input type="checkbox"/>減量 描述的寫作手法。</p> <p>Be-IV-3 <input type="checkbox"/>減量 在學習應用方面，以簡報、劇本等格式與寫作方法為主。</p>	<p>1. 能辨認 400 個常用字的形、音、義。</p> <p>2. 能了解文句中的意涵，並能依做適切回應。</p> <p>3. 能使用科技軟體進行文章搜尋。</p> <p>4. 能運用科技軟體進行創作、發表。</p> <p>5. 能認識及運用基本標點符號。</p> <p>6. 能依照真實情況描述及描寫觀察到的人、事、物。</p>	<p>*<b>配對操作</b>：</p> <p>1. 能聽懂問句後配對回答與課文相關之大意或語詞的問題。</p> <p>*<b>紙筆測驗</b>：</p> <p>能抄寫各單元的生字詞</p> <p>*<b>操作</b>：</p> <p>以線上資源查詢單元主題相關資訊。</p> <p>*<b>實作</b>：</p> <p>能實際上創作出屬於自己生活經驗的句子</p> <p>*<b>觀察</b>：</p>

<p>生活的能力與素養。 C 社會參與 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>在他人協助下運用科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野。 <b>寫作</b> 6-IV-1 簡化 使用標點符號。 6-IV-6 簡化、減量、分解 在他人協助下運用資訊科技編輯作品，發表想法。</p>	<p>Ca-IV-1 減量 各類文本中的建築形式、名勝古蹟的文化內涵。</p>		<p>能主動、積極參與課堂活動</p>
---	---	---	--	---------------------

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解並回答生字和詞語的形音義。</li> <li>2. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念</li> <li>2. 能描寫景象。</li> <li>3. 能分享自己的生活經驗與感受。</li> <li>4. 能理解生活中地球環境的變化進而發現關注環保議題。</li> </ol>	<p>活動一：生字形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</li> <li>2、進行生字的形音義配對。</li> </ol> <p>活動二：課文大解密</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、欣賞課文動畫</li> <li>2. 理解句子、段落的主要概念。</li> </ol> <p>活動三：認識視覺摹寫法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識視覺摹寫法。</li> <li>2. 在他人的協助之下選取自己生活相關經驗做出視覺摹寫。</li> </ol> <p>活動四： 認識標點符號</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識標點符號逗號及其功用。</li> </ol>
第六-十週	無心的錯誤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。</li> <li>2. 讓理解各類文本的句子、段落與主要概念</li> <li>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</li> </ol>	<p>活動一：生字形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</li> <li>2、進行生字的形音義配對。</li> </ol>

		4. 能在生活中落實謹言慎行。	<p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、</p> <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <p>1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。</p> <p>活動四：陳述事實與提出意見</p> <p>1. 利用課文中學到的技巧，練習在表達生活事件當中需要注意到的細節重點。</p> <p>2. 利用課文中學到的技巧，練習說理與表達意見。</p> <p>活動五：認識標點符號</p> <p>1. 認識標點符號：冒號</p>
第十一-十五週	田園之秋選	<p>1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2. 讀理解各類文本的句子、段落與主要概念，</p> <p>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4. 能藉夏日午後西北雨造成雷擊、大淹水的情況，了解防災的重要性。</p>	<p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解句子、段落的主要概念。</p> <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <p>1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。</p> <p>活動四：天災與應變</p> <p>1. 了解平日的天災與對應的應變方法。</p> <p>活動五：</p> <p>1. 標點符號綜合句型練習。</p>
第十六-二十一週	下雨天，真好	<p>1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2. 讀理解各類文本的句子、段落與主要概念</p> <p>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4. 能抒發自己的感受。</p>	<p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p>

			<p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、</p> <p>活動三:擴充語句</p> <p>1. 依據範例照樣造句。</p> <p>活動五: 結合應用練習</p> <p>1. 分享在雨天中經歷過的好事與不便之</p> <p>2. 分享自己對「雨天」的情感抒發。</p> <p>活動五: 認識標點符號</p> <p>1. 認識標點符號:引號</p>
--	--	--	---

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-第五週	自我介紹	<p>1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2. 讓理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。</p> <p>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4. 能做自我介紹與簡易自傳。</p>	<p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念</p> <p>活動三:擴充語句表達想法應用練習</p> <p>1. 依據範例照樣造句</p> <p>2. 教師帶學生依照個人狀況完成簡易一分鐘自我介紹。</p> <p>活動四： 認識標點符號</p> <p>1. 認識標點符號:書名號、私名號</p>
第六-第十週	背影	<p>1. 理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2. 能說出篇章的主旨。</p> <p>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4. 能從課文中體會親情的重要性,能在家中表現出良好的互動。</p>	<p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解句子、段落的主要概念。</p> <p>活動三：</p>

			<p>1. 認識譬喻法。</p> <p>2. 在他人的協助之下選取自己生活相關經驗做出譬喻法的句型練習。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 分享生活當中親情的體驗。</p> <p>2. 做出一件對父母親孝順的行為。</p> <p>活動五：</p> <p>1. 認識標點符號頓號、括號及其應用。</p>
第十一-十五週	一棵開花的樹	<p>1. 理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2. 能說出篇章的主旨。</p> <p>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4. 能培養面對情愛的正確態度。</p>	<p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解句子、段落的主要概念。</p> <p>活動三：表達感情</p> <p>1. 認識親情、友情、愛情之間的差異與表達自己的感覺</p> <p>2. 以正確的方式表達自己的正向情緒。</p> <p>3. 以正確的方式表達自己的負向情緒。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 標點符號句型練習。</p>
第十六-第二十週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	<p>1. 理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2. 能說出篇章的主旨。</p> <p>3. 能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4. 能理解劇本的寫作形式。</p> <p>5. 能知道並重視約會暴力及性侵害</p>	<p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解句子、段落的主要概念。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 複習譬喻法。</p> <p>2. 在他人的協助之下選取自己生活相關經驗做出譬喻法的句型練習。</p>

			<p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能認識約會暴力以及性侵害發生。</li> <li>2、能知道性侵害防治中「SAFT」的四項安全原則</li> <li>3、能維護身體自主權</li> </ol> <p>活動五：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 標點符號句型練習。</li> </ol>
--	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。