

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期自然領域 教學計畫表 設計者：吳依芳 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 7 年級 4 人、多重障礙 7 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人、智障 8 年級 2 人、智障 9 年級 1 人、共 9 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>	<p>tr-IV-1 重整將所習得的知識連結到日常生活，進而解釋日常生活自然現象</p> <p>po-IV-1 簡化能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行觀察。</p> <p>ah-IV-2 簡化。應用所學到的科學知識，幫助自己做出決定。</p> <p>pa-IV-1 簡化能登錄數據製作圖表，整理資訊</p> <p>ai-IV-2 不調整</p>	<p>Ba-IV-1 重整能量有熱能、光能、電能等，且能轉換</p> <p>Ba-IV-4 重整能正確使用電池</p> <p>Db-IV-4 重整人體的生殖系統及內分泌</p> <p>Ga-IV-1 不調整</p> <p>Ga-IV-2 人類的性別主要由性染色體決定。不調整</p> <p>Ga-IV-4 不調整</p> <p>Db-IV-不調整</p> <p>Mc-IV-6 不調整</p> <p>Mc-IV-不調整</p> <p>Ib-IV-6 不調整</p> <p>Ic-IV-1 簡化海水運動包含波浪、海流和潮汐</p> <p>Jb-IV-4 簡化溶液的概念及重量百分濃度 (P%)</p> <p>Jd-IV-5 不調整</p> <p>Na-IV-2 不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解溶液的概念及濃度 2. 了解酸、鹼、鹽在日常生活 中的應用和危險性 3. 能了解生物的生殖系統及遺傳 4. 能了解能量、能源的概念，及如何發電及節能 5. 能了解電的特性，並依此了解用電安全。 6. 了解人類消化系統的健康與食物的關聯 7. 了解家鄉附近環境的氣候、海洋與特產間的關聯 	<p>*口語問答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀賞作品或影片後說出感想 2. 能分享生活中相關經驗。 <p>*紙筆測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答學習單的問題。 <p>*實作與演練：</p> <p>能參與實驗。</p> <p>*觀察：</p> <p>能主動、積極參與課堂活動</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	防疫高手-消毒清潔我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識酒精與次氯酸水消毒 2. 肥皂洗手/製作肥皂 3. 各種清潔劑的使用須知 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹酒精與次氯酸水 2. 說明洗手可以使用的工具及步驟 3. 說明製作肥皂的步驟 4. 實際操作肥皂製作 5. 說明清潔劑的使用須知
第 7-12 週	酸鹼分類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的酸與鹼 2. 能說出酸鹼程度的表示方式 3. 認識酸鹼中和反應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見的酸鹼溶液 2. 介紹酸鹼試紙 3. 實際操作酸鹼溶液檢測 4. 說明酸鹼中和反應
第 13-17 週	能源小高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識能源—電能、熱能、光能 2. 用電安全(含正確使用電器) 3. 正確使用電池 4. 節約能源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見能源 2. 說明用電安全的概念 3. 介紹電池及使用方式 4. 說明節約能源的方式
第 18-21 週	青春交響曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物與人類的性別 2. 生物與人類的生殖 3. 生物的染色體和遺傳 4. 義竹特產-玉米的農業改良 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 說明性別的分類 6. 介紹生殖的方式 7. 介紹染色體及相關的遺傳特徵或疾病 8. 介紹玉米的農業改良技術

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	食物達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食物中的養分 2. 認識身體內的酵素 3. 了解人體如何獲得養分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹食物中所含的營養 2. 介紹身體內常見的酵素 3. 說明酵素的運作方式
第 6-10 週	健康飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人體的消化系統 2. 飲食習慣及健康的關聯 3. 食物與疾病、體態的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明人體的消化系統 2. 介紹良好的飲食習慣 3. 說明食物和疾病的關係 4. 說明食物和體態的關係
第 11-17 週	氣象預報員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球的大氣 2. 瞭解天氣的變化 3. 認識氣團、鋒面與天氣預報 4. 了解台灣常見的災變天氣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹地球的大氣組成 2. 說明氣候的分類 3. 練習觀看氣象圖 4. 觀看氣象報告

			5. 說明台灣常見的天氣型態
第 18-20 週	在地美食	1. 義竹的氣候 2. 義竹的地理環境 3. 義竹的玉米和布袋的蚵(氣候、陸地和海洋)	1. 說明義竹較常見的氣候 2. 介紹義竹的地理環境 3. 說明環境、氣候與特產間的關係

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。