

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期自然領域 教學計畫表 設計者：吳依芳 (表十二之二)

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節  
 三、教學對象：智障 7 年級 4 人、多重障礙 7 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人、智障 8 年級 2 人、智障 9 年級 1 人、共 9 人  
 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 B 溝通互動 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 C 社會參與 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習	1a-IV-1 替代 家庭衝突的解決策略及心理調適方法。 1b-IV-2 替代 處理基本生活問題的策略與使用。 1c-IV-2 減量 探索工作世界，提升個人價值。 1d-IV-1 減量 運用正向思考，促進心理健康。 2a-IV-3 無調整 2b-IV-1 減量 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作。 2c-IV-1 替代 使用行事曆紀錄生活重要事件。 2d-IV-1 無調整 2d-IV-2 無調整 3a-IV-1 減量 覺察危險情境，運用適合的處理策略。 3b-IV-1 無調整 3c-IV-2 無調整	家 Db-IV-1 分解、替代 認識少子化、高齡化 家 Ab-IV-1 減量 食物的選購、保存 家 Ab-IV-2 無調整 家 Bb-IV-1 減量 服飾的選搭 家 Bc-IV-1 減量 手縫技巧應用。 家 Da-IV-1 無調整 家 Dd-IV-1 分解、簡化 家庭生活方式；多元族群文化的認識與尊重。 輔 Aa-IV-1 減量 自我探索的方法 輔 Ab-IV-1 無調整 輔 Cb-IV-2 簡化 了解職業的類別 輔 Da-IV-1 減量 正向思考模式的培養。 輔 Dd-IV-3 無調整 輔 Dd-IV-1 無調整 童 Cb-IV-1 無調整 童 Cb-IV-3 簡化 認識野外求生活動 童 Cc-IV-1 簡化、減量 戶外休閒活	輔導 1. 能具備自我探索的能力。 2. 能尊重多元性別的差異。 3. 能具備解決家庭衝突的能力。 4. 能處理青春期可能面臨的問題。 5. 認識各種情緒。 6. 能說出動物保育的重要性。 7. 能具備職業探索的能力。 8. 能使用正確的溝通方式。 童軍 1. 能具備戶外休閒活動的安全知能。 2. 能認識戶外休閒活動 3. 能欣賞、維持、保護環境。 4. 能了解多元族群在同一環境有不同需求。 5. 能認識野外求生活動 家政	* 口語問答： 1. 能觀賞作品或影片後說出感想 2. 能分享生活中相關經驗。 * 紙筆測驗： 1. 能回答學習單的問題。 * 實作與演練： 能參與實際操作。 * 觀察： 能主動、積極參與課堂活動

<p>活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C3探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		<p>動的安全須知與緊急事件的處理方法</p> <p>童 Cc-IV-2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span> 認識戶外休閒活動</p> <p>童 Bb-IV-1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span> 多元族群的需求。</p> <p>童 Da-IV-2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span> 認識環境保育工作</p> <p>童 Db-IV-2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">無調整</span></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解選購食物的注意事項及保存方式。</li> <li>2. 能使用日常常見電器。</li> <li>3. 能製作基本簡單料理。</li> <li>4. 能認識多元家庭結構。</li> <li>5. 能挑選適合自己的衣服。</li> <li>6. 能實際操作針線技法。</li> <li>7. 認識低碳飲食。</li> <li>8. 能說出愛的語言</li> </ol>	
---	--	---	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	性平教育-青春交響曲/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識青春期</li> <li>2. 青春期的心理歷程</li> <li>3. 青春期的交友</li> <li>4. 認識戶外活動</li> <li>5. 能挑選適合自己的衣服</li> </ol>	<p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹青春期的第二性徵</li> <li>2. 介紹青春期的心理變化</li> <li>3. 說明合宜的兩性互動並尊重異性</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能實際測量肩寬、胸寬、衣長</li> <li>2. 說明購買衣服時須注意什麼事情</li> <li>3. 能在有限預算下購買適合自己的衣服</li> </ol> <p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹野外求生活動</li> <li>2. 介紹野外求生所會使用到的工具</li> <li>3. 說明野外求生所該具備的技能</li> </ol>
第 7-11 週	大眾運輸達人/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 休閒活動的選項</li> <li>2. 大眾運輸工具安全須知</li> <li>3. 公共場所的禮節</li> <li>4. 多元族群的尊重</li> <li>5. 認識針線工具箱</li> </ol>	<p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多元族群</li> <li>2. 能尊重多元族群</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹針線箱中的工具</li> <li>2. 實際操作各種手縫技法</li> </ol>

			<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹常見的休閒活動</li> <li>2. 說明休閒活動所要了解的安全須知</li> </ol>
第 12-16 週	我會去麥當勞/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本家電介紹</li> <li>2. 能製作基本料理</li> <li>3. 認識各種不同的情緒</li> </ol>	<p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成情緒表格</li> <li>2. 分享當自己面對不同情境時的反應</li> <li>3. 完成我的生命線(將生命中的重要事項記錄下來)</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹基本家電</li> <li>2. 分享在家會製作的料理</li> <li>3. 一起使用簡易家電製作料理</li> </ol> <p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享在戶外野炊的經驗</li> <li>2. 介紹戶外野炊的方式</li> <li>3. 說明戶外野炊的注意事項</li> </ol>
第 17-21 週	我們都是一家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動物保育者</li> <li>2. 能說出動物保育的重要</li> <li>3. 說出戶外常見的垃圾</li> <li>4. 了解低碳飲食</li> </ol>	<p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹動物保育者</li> <li>2. 分享自己在網路上所查詢到的動保相關資料</li> <li>3. 觀賞相關電影(十二夜)並分享心得</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹碳足跡</li> <li>2. 觀察並分享自己家中的飲食</li> <li>3. 討論減少剩食的方法</li> <li>4. 說明如何選擇低碳飲食</li> </ol> <p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹戶外常見的垃圾</li> <li>2. 分享自己看見戶外垃圾時的處理方式</li> <li>3. 說明如何避免製造垃圾</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	家庭角色的責任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉家庭事務的內容</li> <li>2. 認識多元家庭結構</li> <li>3. 家庭衝突與解決之道</li> <li>4. 說出如何保護山林</li> </ol>	<p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹家庭角色</li> <li>2. 分享自己家中每個人的角色責任</li> <li>3. 分享所經歷的家庭衝突</li> </ol>

			4. 說明衝突的解決方式有哪些
			家政 1. 介紹多元家庭結構 2. 分享自己的家庭結構及優缺點 3. 尊重不同的家庭結構
			童軍 1. 分享在網路或電視上看到環境永續的新聞 2. 介紹無痕山林七準則 3. 分享自己所做過保育山林的事情
第 7-11 週	在地特產	1. 認識社區休閒設施 2. 認識家庭、社區休閒活動 3. 在地特產創意料理 4. 社區環境美化、維護 5. 認識社區內的職業類別	輔導 1. 介紹社區內的職業類別 2. 選定一個職業做職業訪談 3. 上網搜尋相關資訊 4. 分享自己搜尋和訪談的結果
			家政 1. 介紹義竹的在地特產 2. 能運用在地特產實際做出一道料理
			童軍 1. 分享自己社區內的休閒設施 2. 分享自己家庭或社區所舉辦的休閒活動 3. 能介紹自己社區的美景 4. 介紹如何維護環境
第 12-17 週	便利商店小店長	1. 認識有效期限 2. 食物的保存方式 3. 認識自己	輔導 1. 介紹八種多元智慧 2. 完成多元智慧闖關遊戲 3. 能說出自己擁有哪方面的多元智慧
			家政 1. 介紹有效期限 2. 能找出各種不同用品的有效期限 3. 能分辨冰箱的冷藏及冷凍 4. 能將食物放入正確的保存空間
			童軍 1. 介紹保存期限較長的食物 2. 介紹能在常溫保存的食物

			3. 說明在野外求生時食物的保存方式
第 18-20 週	語言的魔法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識溝通的方式</li> <li>2. 分辨不良的溝通型態</li> <li>3. 說出愛的語言</li> <li>4. 能自己搭帳棚</li> </ol>	<p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的溝通方式</li> <li>2. 介紹溝通“不”曲</li> <li>3. 分辨不良溝通的言語</li> <li>4. 介紹正向溝通方式</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解家人的喜好</li> <li>2. 寫出自己所喜歡聽到的愛之語</li> <li>3. 介紹愛家行動計畫</li> <li>4. 實踐並分享自己的愛家行動計畫</li> </ol> <p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹帳篷的種類</li> <li>2. 介紹搭帳篷的步驟</li> <li>3. 實際操作</li> <li>4. 說明搭帳棚所要注意的事項</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。