

一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 9 年級 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3</p> <p>運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3</p> <p>具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-IV-3 簡化 可聆聽他人對話內容後，提出自己的想法。</p> <p>口語表達</p> <p>2-IV-5 簡化 在閱讀文章後，能對文章說明自己的評論。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1 簡化 認識國字至少3500字，使用3000字。</p> <p>4-IV-6 不調整 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>4-IV-3 不調整 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>閱讀</p> <p>5-IV-4 簡化 應用閱讀理解策略，提升閱讀理解能力。</p> <p>5-IV-5 簡化 閱讀文章後能理解文章大意與個人生活、社會議題的相關性。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-5 減量 能跟同學分享自己的作品。</p>	<p>Ab-IV-1 減量 3500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 不調整 3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-7 減量 了解文言文常見的字詞。</p> <p>Ad-IV-2 減量 認識新詩、現代散文、現代小說。</p> <p>Ad-IV-3 減量 認識宋詞、元曲。</p> <p>Ad-IV-4 減量 認識古文。</p> <p>Bb-IV-3 不調整 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bc-IV-1 簡化 能具邏輯、客觀的說明課文的內容大意。</p> <p>Bc-IV-2 減量 使用描述、列舉、因果等手法寫作。</p> <p>Be-IV-3 簡化 用讀書報告的方式書寫出自己對於文章的心得。</p> <p>Cc-IV-1 簡化 了解課文中所要表達思想內容。</p>	<p>1. 能依據聆聽的談話內容，正確地回應他人。</p> <p>2. 能完整口述分享自己的生活經驗或作品。</p> <p>3. 能理解各類文本中的科學議題、自我實現、環境保護、社會關懷等文化內涵。</p> <p>4. 能認念 3500 個國字的字音字形並書寫出文本所提到之硬筆字。</p> <p>5. 能理解新詩、現代散文、現代小說、宋詞、元曲、古文的常見字詞、內容及特色。</p> <p>6. 能正確運用閱讀理解策略，分析文章內容後並且正確解答題目。</p> <p>7. 能正確使用適合的寫作手法寫出字跡清楚美觀的 300 字短文。</p>	<p>實作評量</p> <p>1. 能寫出符合內容主題的 300 字短文。</p> <p>2. 能閱讀文章後，可以跟同儕討論閱讀感想。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能書寫學習過的生難字形、字音和字義。</p> <p>2. 能正確理解課文大意及文章特色。</p> <p>口頭問答</p> <p>1. 評量學生能了解內容後正確回應他人。</p> <p>2. 評量學生閱讀完短文能與他人說出自己的心得。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	土	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解作者與寫作風格。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能鄉土詩的特色。 5. 欣賞鄉土詩之美後能說出自己的想法。 	<p>活動一：認識鄉土詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鄉土詩。 2. 請學生尋找並分享相關的鄉土詩。 <p>活動二：介紹作者及課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解與作者。 2. 講解課文生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 3-4 週	詞選 虞美人 南鄉子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解詞的風格及特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能理解課文大意及注釋。 	<p>活動一：認識宋詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習近體詩格律 2. 請學生分組找出詩詞格律的差異並上台分享。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹宋詞特色。 2. 介紹題解與作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
第 5-6 週	與 921 說再見：20 年的生命練習題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解報導文學的寫作特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能正確引用詩詞表達感受。 5. 能建立正確的防災概念。 	<p>活動一：921</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 921 及災後的影響及分享相關影片。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解與作者。 2. 講解課文生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 7-8 週	語文常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識對聯的作法與種類。 	<p>活動一：對聯與生活</p>

	應用文——對聯	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能判讀對聯的主題內涵與使用場合。 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享生活中曾見過的對聯。 2. 舉例生活中常用對聯。 <p>活動二：介紹對聯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹對聯的起源。 2. 介紹對聯的應用場合。 3. 介紹對聯的作法及格律(字數、平仄、對仗、詞義)。 4. 練習：習作習題，課本應用練習。
第 9-10 週	與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解駢文的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能運用生動筆法描寫景物特點。 5. 能欣賞駢文的音韻之美。 	<p>活動一：人生最美的風景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享心目中最美的景色。 2. 請學生講景色用生動化的詞語表達出來。 <p>活動二：介紹作者與課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹駢文特色。 2. 介紹題解與作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
第 11-12 週	一家手語餐廳的誕生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確書寫課文的生難字詞。 2. 能理解課文大意及注釋。 3. 能理解手語對身障人士溝通的重要性。 4. 能理解基本手語的簡單溝通。 	<p>活動一：手語介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹手語。 2. 教師帶學生實際練習基本手語。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解與作者。 2. 講解課文生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 13-14 週	生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識論說文的寫作特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能運用在寫作文章時，運用正、反例證。 	<p>活動一：人生大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中成功與失敗的經驗。 2. 分享自己面對挑戰所得到的成長。 <p>活動二：介紹作者及課文</p>

		5.能理解「生於憂患，死於安樂」的深意。	1.介紹論說文及正、反例證的運用。 2.介紹題解與作者。 3.講解課文生難字詞。 4.逐段講解課文及段落重點。 5.引導完成讀後測驗及習作。
第 15-16 週	蘇東坡突圍	1.能認識生命典範，建立正向價值觀。 2.能正確書寫課文的生難字詞。 3.能理解課文大意及注釋。 4.能舉出在心中的典範人物及說明理由。	活動一：心中最欣賞的人物 1.老師分享心中的典範人物及說明理由。 2.學生分享心中的典範人物及說明理由。 活動二：介紹作者與課文 1.介紹駢文特色。 2.講解篇章導讀。 3.介紹作者。 4.講解課文生難字詞。 5.逐段講解課文及段落重點。
第 17-18 週	我們的饕餮時代	1.能認識飲食文學的定義及其代表作家。 2.能正確書寫課文的生難字詞。 3.能理解課文大意及注釋。	活動一：分享日常生活中的飲食習慣 1.老師分享日常生活中的飲食習慣。 2.學生分享日常生活中的飲食習慣。 活動二：介紹作者及課文 1.介紹題解與作者。 2.講解課文生難字詞。 3.逐段講解課文及段落重點。 4.引導完成讀後測驗及習作。
第 19-21 週	射鵰英雄傳 ——智鬥書生	1.能認識作者金庸生平及其作品簡略。 2.能了解武俠小說的特色。 3.能正確書寫課文的生難字詞。 4.能理解課文大意及注釋。	活動一：介紹金庸 1.介紹金庸生平及經典武俠作品。 活動二：介紹作者及課文 1.介紹題解與作者。 2.講解課文生難字詞。 3.逐段講解課文及段落重點。 4.引導完成讀後測驗及習作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	元曲選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解元曲的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能運用藉景抒情的寫作手法。 5. 能培養閱讀曲的興趣。 	<p>活動一：歌曲浪流連</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生搜尋與流浪思鄉相關的歌曲。 2. 請學生上台分享。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹元曲特色。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。
第 3-4 週	石滬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「地景」詩文的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能認識渡也其人及詩文成就。 	<p>活動一：石滬介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹石滬的地理位置及歷史價值。 2. 觀賞相關介紹影片。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解與作者。 2. 講解課文生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 5-6 週	永不滿足，長保傻勁 — 賈伯斯的人生三堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能表達自己對於人生的想法。 	<p>活動一：介紹賈伯斯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹賈伯斯生平及影響、畢業演講影片分享。 2. 請學生分享自己的人生想法 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解與作者。 2. 講解課文生難字詞。 3. 逐段講解課文及段落重點。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 7-8 週	鄒忌諷齊王納諫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解善用口才的重要性。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 	<p>活動一：勸人向善</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能理解課文大意及注釋。 能認識設喻說理的寫作手法。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生分享曾經勸人改過向善的經驗。 討論如何勸人改過的表達技巧。 <p>活動二:介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹題解與作者。 講解課文生難字詞。 逐段講解課文及段落重點。 引導完成讀後測驗及習作。 說明設喻說理的寫作手法。
第 9-10 週	課人不可以無癖	<ol style="list-style-type: none"> 能正確書寫課文的生難字詞。 能理解課文大意及注釋。 能認識作者及寫作的特色。 能了解古人對於癖好的追求。 	<p>活動一:個人經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師分享自身的癖好 請學生分享自身的癖好。 討論癖好對於生活的影響。 <p>活動二:介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹題解與作者。 講解課文生難字詞。 逐段講解課文及段落重點。 引導完成讀後測驗及習作。
第 11-13 週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	<ol style="list-style-type: none"> 能認識莎士比亞劇本的特色。 能正確書寫課文的生難字詞。 能理解課文大意及注釋。 能欣賞世界經典名著。 能對羅密歐與茱麗葉的內容提出心得。 	<p>活動一:莎士比亞介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹莎士比亞生平及經典名著。 羅密歐與茱麗葉相關影片分享。 <p>活動二:介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹題解與作者。 講解課文生難字詞。 逐段講解課文及段落重點。 引導完成讀後測驗及習作。 請學生對羅密歐與茱麗葉的悲劇提出看法。
第 14-15 週	繪本世界	<ol style="list-style-type: none"> 能了解繪本的創作形式。 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 	<p>活動一:繪本分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享各種不同類型的繪本。 請學生分享最喜歡哪一種類型的繪本及理由說明。

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 能創作角色及故事。 4. 能自己手繪簡單故事繪本。 	<p>活動二:繪本創作</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 說明會本頁數及形式。 2. 帶領學生構築角色及故事。 3. 手繪簡單繪本圖畫。
第 16 週	翻譯大不同	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同地區不同的譯名特色。 2. 能進行歌詞翻譯。 3. 能找出歌詞中所使用的修辭法。 	<p>活動一:世界地名翻譯大挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界不同地區的地名中文翻譯。 2. 讓學生實際練習中文翻譯。 <p>活動二:世界經典歌曲翻譯大挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享歌曲並說明歌詞內容。 2. 教師帶領學生實際練習中文翻譯並運用修辭符合文意。
第 17 週	童話裡的秘密	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞不同國家的童話。 2. 能學習分析童話中各物品及事件的意涵。 3. 能閱讀童話後提出自己的想法。 	<p>活動一:世界童話介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己最喜歡的童話及理由。 2. 欣賞世界經典童話。 3. 請學生欣賞完後提出自己的心得。 <p>活動二:寫作練習</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 請學生挑一部童話進行童話改寫。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。