

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期國文領域教學計畫表 設計者：吳依芳（表十一之二）

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智能障礙 8 年級 2 人、學習障礙 8 年級 4 人，共 6 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊 與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	聆聽 1-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能專心聆聽他人發言，並發表自己的想法 1-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能了解他人發言的重點 口語表達 2-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能分享自身生活經驗 2-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能了解他人說話的重點，並適當回應 2-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能禮貌回應他人的說話內容，並進行對話 識字與寫字 4-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為認識國字至少 3000 字，使用 2000 字 4-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能使用字典或電腦查詢相關資訊 4-IV-6 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 閱讀 5-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能理解課文內容及相	Ab-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能認識 3000 個常用字的字形和字音 Ab-IV-6 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為認識文言文的常見詞及文章內容 Ac-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 Ad-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能認識課文的主旨及寓意 Ad-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為能認識古體詩、新詩和樂府詩 Bc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能具邏輯性的說明課文內容的大意 Bc-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能使描述、列舉、因果等寫作手法 Bc-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能使用電腦分享寫作內容 Be-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 為能依照生活經驗書寫日記 Cc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 為認識課文中的主題思想。	1. 能專心聆聽他人發言，並發表自己的想法。 2. 能分享自身生活經驗，並對他人回話做出適當回應。 3. 能認識 3000 個國字。 4. 能使用字典及電腦查詢相關資訊。 5. 能書寫出正確美觀的硬筆字。 6. 能了解課文內容。 7. 能運用閱讀理解策略，增進學習效能。 8. 能運用圖書館借閱書籍。 9. 能依據生活經驗書寫日記，並使用科技工具分享內容。	實作評量、 紙筆評量、 口頭問答

<p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>關修辭</p> <p>5-IV-4 減量為能應用閱讀策略(畫重點、找人事時地物)，增進學習效能</p> <p>5-IV-6 減量為能多利用圖書館及電腦閱讀課外書籍及查詢相關資料，提升閱讀興趣</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-4 簡化為能依據生活經驗書寫日記</p> <p>6-IV-6 簡化為能運用科技工具，分享寫作內容</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	新詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己購買傘的經驗及原因 2. 分享自己放風箏的經驗 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者題解 2. 課文朗讀及生難字詞講解 3. 介紹新詩特色 4. 書寫學習單
第 3-4 週	聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出周遭聲音所透露的意義和情味。 2. 能透過引導書寫短文介紹自己的聲音鐘。 3. 能掌握外來語及在地語的用法及意義。 	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己對於題目”聲音鐘”的第一印象 2. 分享自己曾經聽過的聲音鐘

		4. 能正確書寫課文的生難字詞。	活動二 1. 介紹作者背景 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解 3. 介紹外來語及本土語的意義 4. 引導學生進行自身的聲音鐘寫作
第 5-6 週	我所知道的康橋	1. 能認識徐志摩及其散文特色。 2. 能細膩觀察景物轉化為文字。 3. 能培養閒適的生活情趣。 4. 能認識轉化、映襯、回文等修辭。	活動一 1. 播放”英國康橋”的介紹影片 2. 查詢徐志摩的軼事 活動二 1. 介紹題解及作者生平。 2. 播放”人間四月天” 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 介紹轉化、映襯、回文等修辭。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
第 7 週	語文常識一 語法（上）詞類	1. 能了解語法的重要性。 2. 能分辨「字」與「詞」的不同。 3. 能指出句子裡各詞語的類別。 4. 能活用各種實詞、虛詞表情達意。	1. 介紹語法基本結構，認識字和詞的區別。 2. 介紹「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3. 課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生舉例說明。
第 8-9 週	五柳先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	活動一 1. 分享自己所喜歡的植物 2. 介紹其他喜愛不同植物的名人 活動二 1. 介紹題解及作者。

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 依文章寫出人事時地物，並完成心智圖。 4. 從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。 5. 引導完成短文寫作。
第 10-11 週	差不多先生傳	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識胡適及其成就。 2. 了解作者塑造差不多先生的動機與寓意。 3. 了解應用傳記手法寫作寓言的技巧。 4. 認識並會運用誇張反諷的寫作技巧。 5. 省思敷衍隨便的害處，培養實事求是的精神。 	<p>活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享自己或他人的口頭禪 2. 讓同學討論不同口頭禪所顯現的人格特質 <p>活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者題解 2. 說明段落大意及生難字詞 3. 引導完成課文理解測驗及習作
第 12-13 週	張釋之執法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 能認識作者司馬遷的生平。 3. 能使用敬稱詞、謙稱詞。 4. 能提升對「法」的認知，並培養守法精神。 5. 能體會「法律之前，人人平等」的真義。 	<p>活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享自己所知道的法律 2. 查詢司馬遷、史記的相關資料 <p>活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹史記。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 依文章寫出人事時地物，並完成心智圖。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
第 14 週	語文常識二 語法(下)句型	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識句子的類型。 2. 能判別四種基本的句型。 3. 能使用四種基本句型造句。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識有無句、敘事句、表態句與判斷句。 2. 課本撰寫應用練習並檢討習作。 3. 使用所學四種句子創作傳達情意簡訊。
第 15-16 週	蜜蜂的讚美	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 	<p>活動一</p>

		<p>2. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。</p> <p>3. 培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。</p>	<p>1. 查詢各種動物、昆蟲的覓食方式</p> <p>2. 分享自己所查詢的資料</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者題解</p> <p>2. 解講段落大意及生難字詞</p> <p>3. 分享對於蜜蜂採蜜的過程有何想法</p> <p>4. 完成讀後測驗及習作</p>
第 17 週	愛蓮說	<p>1. 能理解文中三種花卉的象徵含義。</p> <p>2. 能了解論說文的特質與要求。</p> <p>3. 能說出作者喜愛蓮花的原因。</p> <p>4. 能體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格</p> <p>5. 能透過觀「物」與體「物」以肯定自我。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 準備三種花的照片，讓學生認識蓮花、菊花、牡丹</p> <p>2. 分享自己對於這三種花的想法</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解及作者。</p> <p>2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。</p> <p>3. 介紹及練習象徵修辭。</p> <p>4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發學生學習動機。</p> <p>5. 引導完成讀後測驗及習作。</p>
第 18-19 週	棒球靈魂學	<p>1. 了解棒球運動所啟發的人生道理。</p> <p>2. 學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。</p> <p>4. 培養獨立思考及面對失敗的態度。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 請同學分享自己喜歡的運動項目及特點</p> <p>2. 播放棒球影片，介紹棒球運動的特色</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹作者題解</p> <p>2. 講解段落大意及生難字詞</p>

			3. 能分享當面對失敗時的態度 4. 完成讀後測驗及習作
第 20-21 週	指尖上的故事：簡報	1. 了解簡報的特色與使用方法。 2. 學習做簡報的應掌握的重點。 3. 運用資訊科技提升溝通效果。	活動一 1. 請同學分享自己做簡報的經驗 2. 說明做簡報應掌握什麼重點 活動二 1. 介紹作者題解 2. 講解段落大意及生難字詞 3. 完成課後測驗及習作

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	歲月跟著	1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。 2. 學習層遞推進的寫作手法。 3. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。	活動一 活動二 1. 介紹作者題解 2. 講解段落大意及生難字詞 3. 完成課後測驗及習作
第 3-4 週	古詩選	1. 能說出古詩的性質與特色。 2. 能使用疊字的運用方法，並指出詩中使用的疊字。 3. 能引發欣賞古典詩歌的興趣。 4. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的異同。	活動一 1. 介紹牛郎織女的神話故事 2. 觀賞電影”大稻埕”簡介後，討論反對殖民主義統治運動的劇情 活動二 1 介紹古詩的格律 2. 介紹題解及作者。 3. 詩文閱讀朗誦及生難字詞講解。

			4. 引導完成讀後測驗及習作。
第 5-6 週	鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識梁實秋及其散文特色。 2. 能指出本文描寫鳥的聲音與形體的手法 3. 能應用本文中形容鳥類的詞語。 4. 能欣賞文章中所要表達的情意。 5. 能學習觀察生活中的景物並加以描繪。 	活動一 <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放關於鳥的生態影片 活動二 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 複習譬喻、摹寫修辭 4. 建立相關鳥類保育的概念及欣賞鳥類之方法。 5. 短文寫作-描繪生活中的景物
第 7 週	語文常識一 書信與便條	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模仿文章的筆調續寫結局。 2. 能認識傳統書信和現代書信的不同。 3. 能了解書信的撰寫方式。 4. 能運用書信和便條與人順利溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書信、便條的格式及書寫要領。 2. 問候書信練習。 3. 依照主題練習書寫便條內容。
第 8-9 週	田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者對大自然的敬愛之情。 2. 能依照文字了解西北雨不同階段的變化。 3. 能說出西北雨從開始到結束的歷程。 4. 能學習觀察大自然的景象並加以描寫。 5. 能透過日記書寫個人感受。 	活動一 <ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢西北雨的發生經過及特徵 2. 撥放氣象預報的新聞 活動二 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹西北雨的過程。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 短文寫作。
第 10-11 週	木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出樂府詩的特色。 2. 能了解木蘭代父從軍的故事。 	活動一 <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論古今女性地位的差異

		<p>3. 能運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。</p> <p>4. 能體會並學習孝親的情操。</p>	<p>2. 查詢歷史上女英雄的故事</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解（迪士尼動畫）。</p> <p>2. 介紹樂府詩</p> <p>3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。</p> <p>4. 引導完成讀後測驗及習作。</p> <p>5. 探討並請學生發表古今性別觀念的改變的看法。</p>
第 12-13 週	深藍的憂鬱	<p>1. 認識科幻想說的特色。</p> <p>2. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</p> <p>3. 思考人類的本質及其與機器之間的差異。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 分享自己所看過的科幻小說</p> <p>2. 討論人類與科技間的關係</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解作者</p> <p>2. 講解段落大意及生難字詞</p> <p>3. 思考人類與機器的差異</p> <p>4. 引導完成課後測驗及習作</p>
第 14 週	語文常識二 題辭	<p>1. 能了解題辭的種類與作法。</p> <p>2. 能了解掌握題辭的寫作要領。</p> <p>3. 能正確使用題辭用語。</p>	<p>1. 介紹並舉例「題辭」的意義和分類。</p> <p>2. 介紹題辭寫作要領：選詞貼切、文字典雅、音律和諧、行款正確。</p>
第 15-16 週	運動家的風度	<p>1. 能說出什麼是「運動家的風度」。</p> <p>2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。</p> <p>3. 能舉出日常生活中培養「運動家的風度」的方法。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 分享自己最喜歡的運動員及理由</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹並舉例何謂運動家風度。</p> <p>2. 介紹題解及作者。</p>

			<p>3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。</p> <p>4. 引導完成讀後測驗及習作。</p>
第 17-18 週	談交友	<p>1. 理解作者對於交友的看法。</p> <p>2. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。</p> <p>3. 培養良好的交友態度與人際互動方式。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 請學生分享自己的交友觀</p> <p>2. 請學生分享自己過去與朋友來往時的經驗</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解作者</p> <p>2. 講解課文大意及生難字詞</p> <p>3. 討論與人互動較合適的方式</p> <p>4. 完成讀後測驗及習作</p>
第 19 週	為學一首示子姪	<p>1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。</p> <p>2. 學習運用論點和論據來表達意見。</p> <p>3. 建立志向，保持積極向上的學習態度。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 分享自己念書的態度及習慣</p> <p>活動二</p> <p>1. 介紹題解作者</p> <p>2. 講解課文大意及生難字詞</p> <p>3. 講解對比的寫作技巧</p> <p>4. 完成讀後測驗及習作</p>
第 20 週	舌尖上的思路：演講	<p>1. 認識演講的目的與方法。</p> <p>2. 學習演講時應掌握的重點。</p> <p>3. 運用交流技巧提升演講效果。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 請同學分享上台演講所需具備的要素</p> <p>活動二</p> <p>1. 分組撰寫短篇演講稿</p> <p>2. 上台分享自己的演講稿</p> <p>3. 討論演講時所應掌握的重點</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。