

嘉義縣立義竹國中 111 學年度第一學期

課程發展委員會會議

一、時間：112年01月18日(星期三)下午13:10

二、地點：校史室

三、主席：蔣佳樺校長

四、會議紀錄：林筱婷組長

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

七、教務處報告：

(一)第一次課發會決議

1. 111學年度彈性學習課程實施跨領域/跨科目協同教學。照案通過。

2. 嘉義縣立義竹國中校長及教師公開授課實施計畫。照案通過。

(1)111-1已完成公開授課並繳交相關文件名單：(officel中未括號缺件)

(2)111-1以完成公開授課但文件尚未齊全名單：妙鐔、文林、儀婷

(3)請111-2公開授課的老師擬訂日期與節次，並登錄於officel資料夾裡。

(二)請各領域召集人協助以下事項並轉達所屬領域教師：

1. 下學期校長擬列席各領域小組會議，目前安排時間如下：(校長填)

領域	召集人	時段	日期	領域	召集人	時段	日期
國語文	宜宸	一下午		綜合	盈潔	四上午	
社會	麗卿	二上午		自然	筱婷	四下午	
數學	奕志	二下午		藝術	俊傑	五上午	
健體	瀚以	三上午		特教	芷涵	五下午	
英語文	俊瑋	三下午					

八、提案討論：

【案由一】擬定於 112 學年度開設七、八年級本土語文/臺灣手語，請討論。

【說明】

1. 依據嘉義縣政府 111.01.26 府教發自第 1110005137 號函，111 學年度國中七年級部定課程 30 節，增設 1 節為本土語文/臺灣手語

2. 逐年實施本土語文，因此，112 學年度開設七、八年級本土語文/臺灣手語

3. 本校所在地理區域之本土語文為閩南語，本校有兩位原住民生，經調查後，擬開設本土語文為閩南語。盤點本校師資如下：

(1)目前進修閩南語第二專長者：翁鈺涵老師、陳隆誌老師、郭儀婷老師

(2)已通過閩南語中高級檢定者：陳隆誌老師

(3)預計 112 學年度七年級四個班，八年級四個班，每週開設本土語言 1 節課，共 8 節

【決議】16 位委員中出席 15 位，15 位委員投票贊成 112 學年七、八年級開設本土語文中的閩南語，達 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。

(二)擬訂於 112 學年度開設的彈性學習課程與課程計畫撰寫等事項。請討論

【說明】

1. 循往例，縣府一月底會來文公告下學年度課程計畫備查工作期程、課程計畫備查實施計畫、備查作業方式及校訂檢核表一文。文到後相關資料放置 officel 資料夾

2. 課程計畫備查工作期程：請於 5 月底前完成課程計畫(特殊教育課程規劃請先經過學校特推會通過，江會議記錄及課程計畫提課發會審議)，以利後續審議與上傳

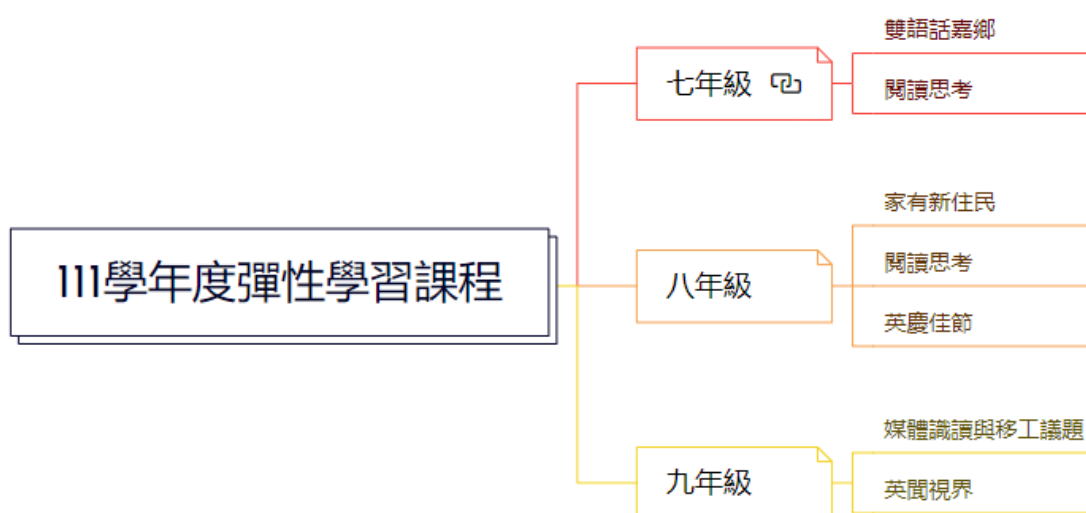
3. 課程計畫備查注意事項：

(1)請各領域撰寫課程計畫將年度重點教育工作融入(請參閱嘉義縣 112 學年度國民中學課程計畫備查注意事項第壹點)，並直接填入**【四、重要教育工作納入課程規畫實施情形(表八)】**、宣導項目請納入學校行事曆中。

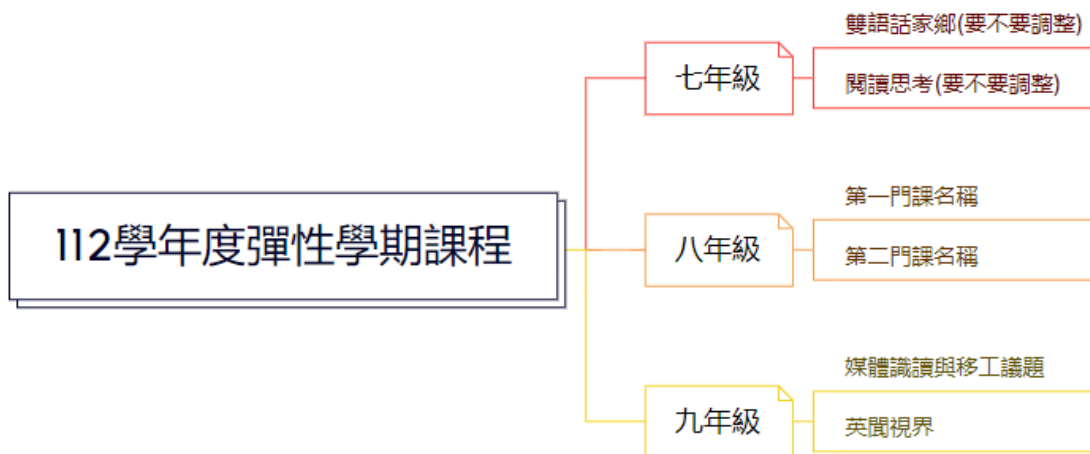
(2)請填寫**【五、畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規畫表(表九)】**

(3)請完成 111 學年度之總體、領域、彈課(包含特教班、藝才班、體育班)課程評鑑紀錄表或相關評鑑資料。

4. 111 學年度彈性學習課程如下



5. 112 學年度



6. 基本思考點：

- (1) 彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程
- (2) 彈性學習課程強調跨域、適性、選修，不得為 部定課程單一科目的重複學習
- (3) 彈性學習課程要延伸發展部定課程已經培植的哪些能力？
- (4) 盤點112學年度班級數與教師節數(13個普通班+2個特教班)

班別/職稱	普通班	體育班	藝才班	特教班	專任輔導
班級數	7個班	3個班	3個班	1+1	
教師員額	21	8+1(專教)	6+3(代課)	5	1

→教師員額計42人

預估112學年度13個班級的班級節數

領域	國文	英語	本土	數學	自然	社會	藝術	綜合	健體	科技
班級	65	39	8	52	39	39	39	39	39	26
節數										

以111學年度師資預估各領域節數(特教教師5人72節)

領域	國文	英語	本土	數學	自然	社會	藝術	綜合	健體	科技
人數	6	5	0	7	3	4	4	2	4	2
總節數	81	59	0	90	47	42	59	25	52	18

【決議】 16位委員中出席15位，15位委員投票決議先由數學領域教師討論是否112學年仍採取分組教學後再討論，達2/3以上委員出席，1/2以上委員達成共識。

【案由二】 本校111學年課程計畫檢視，提請 討論。

【說明】

1. 本校111學年度第一學期各年級各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，經由本校各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成五月份前評

鑑。

- 本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時進行課程修正。
- 本校 111 學年課程實施後，由課發會委員學校課程總體架構評鑑。

【決議】

- 16 位委員中出席 15 位，2/3 以上委員出席，達法定開會人數。
- 15 位委員投票贊成，1/2 以上委員照案通過由各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時進行課程修正。
- 委員決議課程總體架構

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果	建議改進方案
課程總體架構	設計	1. 視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 談教師對課程總體架構之意見。	每年 2 月 1 日至 6 月 30 日	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	實施準備	1. 視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	1. 表演藝術教室地板太滑需改善。
	實施情形	1. 察各課程實施情形。 2. 析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	各領域應多討論如何提升學生學習成效，分析評量結果。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	彈課評量應該更系統化，評量內容模式需更多元。

九、臨時動議

十、散會