

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



學期學習重點

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不</p>	<p>法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式</p>	<p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地</p>	<p>見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤</p>	<p>印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的</p>	<p>造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>
--	---	---	---	--	---	---	--

			<p>同的文化及習俗。</p>	<p>和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵</p>	<p>的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁</p>	<p>影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典</p>		
--	--	--	-----------------	----------------------------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
						<p>的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>			

1	8/30~9/3	<p>*8/30 開學在校用午餐全天上課、迎新活動暨新生家長座談會(家庭教育活動)</p> <p>*分配各班清潔責任區</p> <p>*友善校園週宣導-生命教育、防災教育、交通安全教育宣導</p> <p>*校務會議</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、紙箱仔搵朋友</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>6-n-01</p> <p>6-n-02</p> <p>6-n-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1.大氣中的水(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與生活(3)</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-10</p> <p>1-3-12</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>發現不同的自己</p> <p>1.探索課程</p> <p>1-3-3</p>	<p>一、球類全能王</p> <p>1.來打羽球</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>
2	9/4   9/10	<p>*學生晨跑活動</p> <p>*家庭訪問</p> <p>*推動閱讀計畫</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，</p>	<p>一、紙箱仔搵朋友</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-1</p>	<p>開學預備週</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>6-n-01</p> <p>6-n-02</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1.大氣中的水(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>發現不同的自己/2.努力學習</p> <p>1-3-3</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>一、球類全能王</p> <p>1.來打羽球</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>

		<p>練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等）。</p> <p>【二、跑道】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>6-n-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>生活</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-10</p> <p>1-3-12</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>		
--	--	--	-----------------------------	---	---	--	---	---	--	--

3	9/11   9/17	*健康體位宣導	<p>【二、跑道】</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p>	<p>一、紙箱仔搵朋友</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>2.認識天氣圖</p> <p>(3)</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-2</p> <p>2-3-6-3</p> <p>4-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第2課物產概況</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-12</p> <p>7-3-4</p> <p>9-3-5</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>我是生活大師</p> <p>1. 當時間的主人</p> <p>2-3-1</p>	<p>一、球類全能王</p> <p>2. 排球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
---	-------------------	---------	---	---	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。								

4	9/18   9/24	9/2 補行上課 (原 10/9 課、班)	<p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參</p>	<p>二、晝夜市</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-3</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>2.認識天氣圖</p> <p>(3)</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-2</p> <p>2-3-6-3</p> <p>4-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第2課物產概況</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-12</p> <p>7-3-4</p> <p>9-3-5</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>我是生活大師</p> <p>2.時間管理高手</p> <p>2-3-1</p>	<p>一、球類全能王</p> <p>2.排球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
---	-------------------	--------------------------	---	---	--	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			與溝通和協 調。 3-3-3-3 能有 條理有系統的 說話。 4-3-2-2 會使 用數位化字辭 典。 5-3-1-1 熟習 活用生字語詞 的形音義, 並 能分辨語體文 及文言文中詞 語的差別。 <b>【家庭教育課 程】</b>								

5	9/25   10/1	中秋節連假	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>【家庭教育課程】</p>	<p>二、晝夜市</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-3</p>	<p>國家</p> <p>Unit 1</p> <p>Where Are You From?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第3單元小數的除法</p> <p>N-3-10</p> <p>N-3-11</p> <p>N-3-12</p> <p>6-n-06</p> <p>6-n-07</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>3.颱風與防災</p> <p>(3)</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第1課生產活動面面觀</p> <p>(3)</p> <p>3-3-3</p> <p>7-3-1</p> <p>7-3-4</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>我是生活大師</p> <p>3.理財小達人</p> <p>2-3-1</p>	<p>一、球類全能王</p> <p>3.快打旋風</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
6	10/2   10/8	第1次定期考查	<p>【統整活動一】</p>	<p>二、晝夜市</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-3</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2</p> <p>How Do You Go to School?</p> <p>(1)</p>	<p>第3單元小數的除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>1.聲音的產生與傳播</p> <p>(3)</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第1課生產活動面面觀</p> <p>(3)</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>三、版畫藝術</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>我是生活大師</p> <p>3.理財小達人</p> <p>2-3-1</p>	<p>二、人際加油站</p> <p>1.人際交流</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 五、山的巡禮 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 【環境教育】	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	3-3-3 7-3-1 7-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14			

7	10/9   10/15	國慶日連假	<p>【五、山的巡禮】</p> <p>4-3-2-2 能利用字典查出生字不同字義。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元活動一</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-3</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2</p> <p>How Do You Go to School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p>	<p>第4單元比和比值</p> <p>N-3-15</p> <p>6-n-09</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>數與量</p> <p>第4單元 小數的除法</p> <p>(5)</p> <p>6-n-06</p> <p>6-n-07</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-S-03</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第2課消費與生活</p> <p>(3)</p> <p>7-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>三、版畫藝術</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>發現不同的自己</p> <p>3. 持續發展</p> <p>1-3-3</p>	<p>二、人際加油站</p> <p>2· 拒絕的藝術</p> <p>3· 化解衝突</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-4</p>
---	--------------------	-------	---	--	--	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

8	10/16   10/22		<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p>	<p>三、地動</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-2</p> <p>【安全教育】</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2</p> <p>How Do You Go to School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p>	<p>第4單元比和比值</p> <p>N-3-15</p> <p>6-n-09</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>數與量</p> <p>第4單元 小數的除法</p> <p>(5)</p> <p>6-n-06</p> <p>6-n-07</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-S-03</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第2課消費與生活</p> <p>(3)</p> <p>7-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>三、版畫藝術</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>服務收穫多</p> <p>1. 服務的真諦</p> <p>3-3-4</p>	<p>三、舞躍大地樂悠游</p> <p>1. 原住民舞蹈之美</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p>
---	---------------------	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2-5 能 結合科技與 資訊, 提升 聆聽學習的 效果。								

9	10/23   10/29		<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2-1 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>	<p>三、地動</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-2</p> <p>【安全教育】</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2</p> <p>How Do You Go to School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-07</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-14(6-s-03)</p> <p>6-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>3.製作簡易樂器</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>8-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p> <p>8-3-0-3</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第2課消費與生活</p> <p>(3)</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、千變萬化的劇場</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>3-3-12</p>	<p>服務收穫多</p> <p>1. 服務的真諦</p> <p>3-3-4</p>	<p>三、舞躍大地樂悠游</p> <p>1. 原住民舞蹈之美</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p>
---	---------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---

10	10/30   11/5		<p>【統整活動二】</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p>	<p>三、地動</p> <p>1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2</p>	<p>複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積 加油站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>3.製作簡易樂器</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係</p> <p>(3) 7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場</p> <p>(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>服務收穫多 2. 服務中學習 3-3-4</p>	<p>三、舞躍大地樂悠游</p> <p>1. 原住民舞蹈之美</p> <p>3-2-1 3-2-2 4-2-5</p>
11	11/6   11/12		<p>【進入雨林】</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，</p>	<p>單元活動二</p> <p>1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2 【資訊教</p>	<p>期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3</p>	<p>第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結：</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>4.噪音與防治</p> <p>(3)</p> <p>1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活</p> <p>(3) 7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺</p> <p>(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2</p>	<p>服務收穫多 3. 服務中成長 3-3-4</p>	<p>三、舞躍大地樂悠游</p> <p>2. 蛙泳</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>

		<p>增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p>	<p>育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>			<p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p>		
--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	--	--

12	11/13   11/19		<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>【家庭教育課程】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提</p>	<p>四、圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第1課貨幣與生活</p> <p>(3)</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞臺</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p>	<p>服務收穫多</p> <p>3. 服務中成長</p> <p>3-3-4</p>	<p>三、舞躍大地樂悠游</p> <p>2. 蛙泳</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>
----	---------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			升閱讀效能。 2-3-2-7 能 正確記取聆 聽內容的細 節與要點。								

13	11/20   11/26		<p>【九、沉思三帖】</p> <p>【家庭教育課程】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符</p>	<p>四、圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p>	<p>第7單元正比</p> <p>N-3-15</p> <p>6-n-10</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2。</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第2課投資與理財</p> <p>(3)</p> <p>7-3-2</p> <p>7-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>寶貝我的家</p> <p>1. 我們這一家</p> <p>2-3-3</p>	<p>四、聰明消費學問多</p> <p>1. 消費停看聽</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>5-2-3</p> <p>7-2-2</p> <p>7-2-3</p> <p>7-2-4</p>
----	---------------------	--	---	---	---	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			號使用電子 媒體(如: 數位化字辭 典等), 提 升自我學習 效能。 2-3-2-7 能 正確記取聆 聽內容的細 節與要點。								

14	11/27   12/3	第2次定期考查	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p>	<p>四、圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>第7單元正比</p> <p>N-3-15</p> <p>6-n-10</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-4-4</p> <p>2-3-6-1</p> <p>2-3-6-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第2課投資與理財</p> <p>(3)</p> <p>7-3-2</p> <p>7-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>寶貝我的家</p> <p>2. 親情交流站</p> <p>2-3-3</p>	<p>四、聰明消費學問多</p> <p>1. 消費停看聽</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>5-2-3</p> <p>7-2-2</p> <p>7-2-3</p> <p>7-2-4</p>
----	--------------------	---------	---	---	---	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
			6-3-6 能把 握修辭的特 性，並加以 練習及運 用。 5-3-4 能認 識不同的文 類及題材的 作品，擴充 閱讀範圍。									
第二次定期評量方式			第二次定期 評量方式	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	12/4   12/10		<p>【統整活動三】</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>【十一、我願】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p>	<p>五、搬戲</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-2</p>	<p>生活作息</p> <p>Unit 4</p> <p>What Time</p> <p>Do You Get Up?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p>	<p>第8單元速率</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-16</p> <p>N-3-17</p> <p>6-n-11</p> <p>6-n-12</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-</p> <p>2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、</p> <p>C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-S-6、</p> <p>C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-4-4</p> <p>2-3-6-1</p> <p>2-3-6-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第四單元法治</p> <p>你我他</p> <p>第1課道德與法律</p> <p>(3)</p> <p>4-3-4</p> <p>6-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>寶貝我的家</p> <p>2. 親情交流站</p> <p>2-3-3</p>	<p>四、聰明消費學問多</p> <p>2. 消費高手</p> <p>2-2-4</p> <p>7-2-3</p>
第二次定期評量方式	紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗、實作		實作、多元評量	紙筆測驗			



16	12/11   12/17		<p>【十一、我願】</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-2 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1-3-1 能運用注音符</p>	<p>五、搬戲</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-2</p>	<p>生活作息</p> <p>Unit 4</p> <p>What Time Do You Get Up?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p>	<p>第8單元速率</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-16</p> <p>N-3-17</p> <p>6-n-11</p> <p>6-n-12</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>3.地震與防災</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第四單元法治</p> <p>你我他</p> <p>第2課法律就在你身邊</p> <p>(3)</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、音樂藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-12</p>	<p>寶貝我的家</p> <p>3. 互動一家親</p> <p>2-3-3</p>	<p>五、跑接好功夫</p> <p>1. 短距離快跑</p> <p>2. 大隊接力</p> <p>3-2-4</p> <p>6-2-5</p>
----	---------------------	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			號, 理解字 詞音義, 提 升閱讀效 能。								

17	12/18   12/24		<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>五、搬戲</p> <p>1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活作息</p> <p>Unit 4</p> <p>What Time Do You Get Up?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>第9單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>3.地震與防災</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第四單元法治</p> <p>你我他</p> <p>第3課法治與人權保障</p> <p>(3)</p> <p>5-3-5 6-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、音樂藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12</p>	<p>反制危機大作戰</p> <p>1. 危機要提防</p> <p>4-3-1</p>	<p>五、跑接好功夫</p> <p>2. 大隊接力</p> <p>3. 練武強體魄</p> <p>3-2-2 3-2-4</p>
----	---------------------	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			【十三、空 城計】 1-3-3-1 能 運用注音符 號使用電子 媒體(如: 數位化字辭 典等), 提 升自我學習 效能。								

18	12/25   12/31	開國紀念日連假 3 天	<p>【十三、空城計】</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等</p>	<p>單元活動三</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>【品德教育】</p> <p>節慶教學</p> <p>Festivals: Chinese New Year (1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-7</p> <p>7-1-2</p>	<p>第 9 單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-01</p> <p>S-3-08</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>1.指北針與地磁</p> <p>(3)</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第五單元社會變遷</p> <p>第 1 課從農業社會到工商業社會</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>7-3-1</p> <p>7-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二·中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p>	<p>反制危機大作戰</p> <p>2. 危機急轉彎</p> <p>4-3-1</p>	<p>五、跑接好功夫</p> <p>3· 練武強體魄</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
----	---------------------	-------------	--	--	---	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			步驟，習寫 成文。 <b>【十四、桂            花雨】</b> 1-3-2 能了 解注音符號 中語調的變 化，並應用 於朗讀文學 作品。								

19	1/1   1/7	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>唸謠</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-6</p>	<p>第 10 單元等量公理</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第五單元社會變遷</p> <p>第 2 課家庭性別新關係</p> <p>(3)</p> <p>5-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二·中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p>	<p>反制危機大作戰</p> <p>3.化險為夷</p> <p>4-3-1</p>	<p>六、非常男女大不同</p> <p>1·哪裡不一樣？</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-4</p>
----	-----------------	---	---	---	--	---	---	--	---	---

20	1/8   1/14	國小期末考暨第3次定期考查	<p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>來唱節日的歌</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-2</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>文化教學</p> <p>New Years Around the World (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>7-1-1</p> <p>7-1-4</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-3</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家</p> <p>第1課親近生活中的歷史</p> <p>(3)</p> <p>1-3-9</p> <p>3-3-2</p> <p>4-3-1</p>	<p>反制危機大作</p> <p>3.化險為夷</p> <p>4-3-1</p> <p>參、音樂美樂地</p> <p>二、中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-9</p> <p>3-3-11</p>	<p>六、非常男女大不同</p> <p>2·拒絕騷擾與侵害</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>5-2-1</p>
21	1/15~1/21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	<p>【故事的真相】</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增</p>	<p>趣味的話語</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>3.電磁鐵的應用</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家</p> <p>第2課關心居住的大地</p> <p>(3)</p> <p>1-3-10</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>9-3-1</p>	<p>發現不同的自己</p> <p>3.持續發展</p> <p>1-3-3</p> <p>參、音樂美樂地</p> <p>三、聽音樂說故事</p> <p>(3)</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>六、非常男女大不同</p> <p>3·性別平等與自我肯定</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>6-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			進閱讀的能 力。 5-3-8 能共 同討論閱讀 的內容, 並 分享心得。 5-3-10-1 能 思考並體會 文章中解決 問題的過 程。	育】 【品德教 育】	2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學

112 學年度第 二 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



學期學習重點

<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 了解個人對團體可以發揮</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>
--	--	---	---	--	---	--	---	--

<p>的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。</p>	<p>否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課</p>	<p>學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發</p>		<p>用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不</p>	<p>支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	
---	--	---	--	---	--	--	---------------------------------	--

	<p>文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>			<p>展，並能在生活中實踐。</p>	<p>同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融</p>		
--	---	--	--	--------------------	--	--	--

						<p>合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
								他人分享。			

1	2/12   2/18	<p>*2/15 開學日 *分發收費三聯單 *分配清潔責任區 *學生晨跑活動 *推動閱讀計畫</p>	<p>【一、過故人莊】 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p>	<p>生命的故事 1.我的成長 1-3-5</p>	<p>一、好球開打 1·攻守兼備 3-2-2 3-2-3</p>
---	-------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

2	2/19   2/25	2/17(六)補行上班日 原係 2/8(四)班	<p>【一、過故人莊】</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【二、把愛傳下去】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p>	<p>一、地球人 (1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>【國際教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第1單元柱體的體積</p> <p>N-3-24</p> <p>S-3-10</p> <p>S-3-01</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-15</p> <p>6-s-05</p> <p>6-s-01</p> <p>6-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量 (3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活 (3)</p> <p>4-3-2</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p>	<p>生命的故事</p> <p>2. 生命中的變化 1-3-5</p>	<p>一、好球開打</p> <p>1·攻守兼備</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p>
---	-------------------	----------------------------	--	---	--	--	---	---	--	-------------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 能 了解文章 主旨、取材 及結構。								

3	2/26   3/4	*2/28 和平紀念日放假1天 *交通安全教育宣導	<p>【二、把愛傳下去】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>【三、山村車軌寮】</p> <p>1-3-1 能用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p>	<p>一、地球人</p> <p>(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p>	<p>地點</p> <p>Unit 1</p> <p>Where Were You Yesterday</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第2單元怎樣解題(一)</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第二課穿越時空看文化</p> <p>(3)</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>二·我的故事書</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>生命的故事</p> <p>2. 生命中的變化</p> <p>1-3-5</p>	<p>一、好球開打</p> <p>2·誰「羽」爭鋒</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
---	------------------	------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1-1 能 利用簡易的 六書原則， 輔助認字， 理解字義。 5-3-3-1 能 了解文章的 主旨、取材 及結構。								

4	3/5   3/11	*體適能檢測	<p>【三、山村車軌寮】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	二、中和潑水節(1)	<p>地點</p> <p>Unit 1</p> <p>Where</p> <p>Were You</p> <p>Yesterday</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第2單元怎樣解題(一)</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第二課穿越時空看文化</p> <p>(3)</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>二·我的故事書</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>保護地球行動</p> <p>1. 生態環境改變</p> <p>4-3-3</p>	<p>一、好球開打</p> <p>2·誰「羽」爭鋒</p> <p>3·攻其不備</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-2</p>
---	------------------	--------	--	------------	---	--	--	--	---	---	--

5	3/12   3/18	*性別平等教育、性 侵害犯罪防治教育宣 導	<p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>【四、巨人的階梯】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p>	<p>二、中和潑水節(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-2</p>	<p>地點</p> <p>Unit 1</p> <p>Where</p> <p>Were You</p> <p>Yesterday</p> <p>(1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第3單元基準 量和比較量</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一、力與運動</p> <p>3.摩擦力</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第三課現代文化面面觀</p> <p>(3)</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>三·藝術瑰寶</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>保護地球行動</p> <p>1. 生態環境改變</p> <p>4-3-3</p>	<p>一、好球開打</p> <p>3·攻其不備</p> <p>4·運動安全知多少</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-5</p>
---	-------------------	-----------------------------	---	--	---	---	--	--	--	---	---

6	3/19   3/25	<p>*繳交第一次定期考查試卷</p> <p>*結核病防治教育宣導</p> <p>*視力保健宣導</p>	<p>【四、巨人的階梯】</p> <p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p>	<p>二、中和潑水節(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-2</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第3單元基準量和比較量</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一、力與運動</p> <p>3.摩擦力(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第一課文化交流看世界(3)</p> <p>3-3-1</p> <p>9-3-2</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>三·藝術瑰寶(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>保護地球行動</p> <p>2. 珍惜生態環境</p> <p>4-3-3</p>	<p>二、健康醫點通</p> <p>1·守護醫療資源</p> <p>2·就醫即時通</p> <p>1-2-3</p> <p>7-2-3</p>
---	-------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-2-1 能 具體詳細的 講述一件事 情。 4-3-2 會查 字辭典, 並 能利用字辭 典, 分辨字 義。								

7	3/26   4/1	<p><b>*防災教育宣導</b> *寄新生報到通知 第一次定期考查</p>	<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p>	<p>單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2</p>	<p>貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 <b>【家庭暴力防治課程】</b></p>	<p>保護地球行動 2. 珍惜生態環境 4-3-3</p>	<p>二、健康醫點通 3·用藥保安康 1-2-3 5-2-4</p>
---	------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-2-4能在 聆聽過程中 感受說話者 的情緒。 3-2-3-5說話 用詞正確， 語意清晰， 內容具體， 主題明確。								
第一次定期評量方式			第一次定期 評量方式	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

8	4/2   4/8	*慶祝兒童節活動 *4/4-7 兒童節暨民族 掃墓節連假 4 天	<p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的</p>	<p>三、阿爸煮飯 (1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第 4 單元縮圖和比例尺</p> <p>S-3-04</p> <p>6-s-02</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1. 槓桿 (3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-4</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-3-2-1</p> <p>4-3-3-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第二課國際社會變化多 (3)</p> <p>9-3-3</p> <p>9-3-4</p>	<p>貳·表演任我行</p> <p>一·導演開麥拉 (3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p>	<p>文化無邊界</p> <p>1. 文化面面觀 3-3-5</p>	<p>三、鍛鍊好體能</p> <p>1. 鐵人三項和耐力跑</p> <p>4-2-3</p> <p>6-2-5</p>
---	-----------------	--	---	---	--	---	--	---	---	------------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			作品, 擴充 閱讀範圍。								

9	4/9   4/15	*性別平等教育宣導 *新生報到	<p>【統整活動二】</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>5-3-5 能用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批</p>	<p>三、阿爸煮飯(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p>	<p>複習一 Review 1 (1)</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p> <p>5-1-7</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺</p> <p>S-3-04</p> <p>6-s-02</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>2.輪軸</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-5-4</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第三課漫遊國際組織</p> <p>(3)</p> <p>3-3-1</p> <p>9-3-5</p>	<p>貳·表演任我行</p> <p>二·好戲就要開鑼</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>3-3-11</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>文化無邊界</p> <p>1.文化面面觀</p> <p>3-3-5</p>	<p>三、鍛鍊好體能</p> <p>2·異程接力</p> <p>3·練武好身手</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
---	------------------	--------------------	--	--	--	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			判文章的内 容。								

10	4/16   4/22	*健康體位宣導	<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>三、阿爸煮飯 (1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p>	<p>期中評量</p> <p>Exam 1</p> <p>(1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>加油小站一</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>S-3-04</p> <p>N-3-24</p> <p>S-3-10</p> <p>S-3-01</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>3.滑輪</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第三課漫遊國際</p> <p>組織</p> <p>(3)</p> <p>3-3-1</p> <p>9-3-5</p>	<p>貳·表演任我行</p> <p>二·好戲就要開鑼</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p>	<p>文化無邊界</p> <p>2. 在地文化族群探索</p> <p>3-3-5</p>	<p>三、鍛鍊好體能</p> <p>3·練武好身手</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
----	-------------------	---------	---	---	---	--	---	---	---	--	---

11	4/23   4/29		<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>6-3-2-1能知道寫作的步驟,如:從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號,擴充自學能力,提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容</p> <p>3-3-3 能表現良好的言談。</p> <p>4-3-2 會查字辭典,並能利用字辭</p>	<p>單元活動二 (1)</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 3 What's Your Favorite Season?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第5單元四則混合運算</p> <p>N-3-02</p> <p>A-3-01</p> <p>6-n-05</p> <p>6-n-08</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>3.滑輪</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第三課漫遊國際</p> <p>組織</p> <p>(3)</p> <p>3-3-1</p> <p>9-3-5</p>	<p>貳·表演任我行</p> <p>三·現代表演藝術面面觀</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p>	<p>文化無邊界</p> <p>2.在地文化族群探索</p> <p>3-3-5</p>	<p>四、青春進行曲</p> <p>1·友誼的橋梁</p> <p>2·網路停看聽</p> <p>1-2-6</p>
----	-------------------	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			典, 分辨字 義。 5-3-3 能認 識文章的各 種表述方 式。								

12	4/30   5/6	<p>*性別平等教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡 *繳交第二次定期考查試卷</p>	<p>【八、雕刻一座小島】 6-3-2-1能知道寫作的步驟,如:從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>【九、童年·夏日·棉花糖】 1-3-3 能運用注音符號,擴充自學能力,提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典,並能利用字辭</p>	<p>四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 8-3-1</p>	<p>貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>活用資源便利多 1. 資源搜查線 2-3-4</p>	<p>四、青春進行曲 3·網路沉迷知多少 1-2-3</p>
----	------------------	---	--	---	--	---	--	---	---	---------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			典, 分辨字 義。 5-3-3 能認 識文章的各 種表述方 式。 【家庭教育 課程】								

13	5/7   5/13	*防災教育宣導 *第二次定期考查	【九、童 年·夏日· 棉花糖】 6-3-4-1能學 習敘述、描 寫、說明、議 論、抒情等 表述方式， 練習寫作。 【家庭教 育課程】 【統整活動 三】 5-3-5 能運 用不同的閱 讀策略，增 進閱讀的能 力。 4-3-5 能欣 賞楷書名家 碑帖，並辨 識各種書體 (篆、隸、楷、 行)的特色。	四、大樹青 青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多 1. 資源搜查線 2-3-4	五、舞動青春 1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/14   5/20	*法治教育宣導	【統整活動 三】	四、大樹青 青 (1) 1-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is	第6單元怎樣 解題(二) N-3-18	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3	活用資源便利 多 2. 善用資源	五、舞動青春 2·方塊舞 3-2-1

		<p>4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>【十、追夢的翅膀】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>2-3-1</p> <p>3-3-2</p> <p>4-3-2</p>	<p>the Coat?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3</p>	<p>(3)</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>新故鄉</p> <p>(3)</p> <p>8-3-1</p> <p>8-3-2</p>	<p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>2-3-4</p>	<p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p> <p>6-2-3</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	---	--------------	--



15	5/21   5/27	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導 *校內語文競賽(二)	<p>【十、追夢的翅膀】</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 2.善用資源 2-3-4	六、食在安心 1·餐飲衛生 2-2-5
----	-------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	---------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4 能 將閱讀材料 與實際生活 經驗相結 合。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28   6/3	應屆畢業生定期考查	【十一、祝 賀你, 孩子】 6-3-4-1 能 學習敘述、 描寫、說明、 議論、抒情 等表述方 式, 練習寫 作。 【統整活動 四】 5-3-3-2能認 識文章的各 種表述方式 (如: 敘述、 描寫、抒情、 說明、議論 等)。	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資源 3.人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 1. 我的成長 1-3-5 六、食在安心 2. 食安守門員 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/4   6/10	6/8-6/10 端午節連假 3 天	<p>【統整活動四】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【桃花源】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 數學博覽會 A-3-01 A-3-02 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球村 (3) 3-3-5 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 1. 我的成長 1-3-5  六、食在安心 3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11   6/17	*藥物濫用防治宣導 *畢業典禮 *繳交第三次定期考 查試卷 <b>*防災教育宣導</b>	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	
19	6/18   6/24	*第三次定期考查試 卷 *環境教育宣導 <b>*水域安全宣導</b>									
第三次定期評量方式											
20	6/25   6/30	*6/28 結業式 *7/1 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
  2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。