

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 翰林 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真 平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
			敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。	實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
											36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		
1	08/27 09/02	◎8/30 開學日 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎家庭教育-2 ◎性別平等教育宣導-2 ◎交通安全教育宣導	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮(5) <b>家庭教育</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (2)	第1單元質因數分解和短除法	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3)	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) <b>家政教育</b> <b>性別平等教育</b>	一、球類全能王/1·來打羽球		
2	09/03 09/09	◎教室佈置完成 ◎高齡教育宣導 ◎有禮貌運動	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧(5)	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Starter Unit (2)	第1單元質因數分解和短除法	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3)	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3)	一、球類全能王/1·來打羽球		
3	09/10 09/16	◎學校各項補助請領 ◎9/16 親職教育講座 ◎家庭教育-2	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿(5) <b>家庭教育</b> <b>交通安全</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手	國家 Unit 1 Where Are You From? (2)	第2單元分數的除法	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3)	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) <b>家政教育</b>	一、球類全能王/2·排球高手		
4	09/17 09/23	◎9/21 全國防災日複合式防災演練 ◎水域安全宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡(5)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? (2)	第2單元分數的除法	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3)	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3)	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3)	一、球類全能王/2·排球高手		
5	09/24 09/30	◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎兒少保護暨反毒宣導 ◎腸病毒及傳染病防治宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一(5)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>品德教育</b>	國家 Unit 1 Where Are You From? (2)	第3單元小數的除法	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3)	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3)	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) <b>人權教育</b>	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) <b>家政教育</b>	一、球類全能王/3·快打旋風		
6	10/01 10/07	◎性侵害犯罪防制宣導-2 ◎預防流感、洗手宣導週 ◎品德教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) <b>性侵害犯罪防制</b>	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2)	第3單元小數的除法	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3)	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3)	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3)	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) <b>家政教育</b>	二、人際加油站/1·人際交流		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 翰林 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真 平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
7	10/08 10/14	◎生命教育月 ◎人權法治宣導-2	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2)	第 4 單元比和比值	數與量 第 4 單元 小數的除法(5)	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3)	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3)	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3)	二、人際加油站/2·拒絕的藝術 3·化解衝突 <b>人權教育</b>
8	10/15 10/21	◎海洋教育週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2)	第 4 單元比和比值	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3)	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3)	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3)	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) <b>家政教育</b>	三、舞躍大地 樂悠游/1· 原住民舞蹈之美 <b>海洋教育</b>
9	10/22 10/28	◎性交易防治宣導 ◎能源教育週	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) <b>品德教育</b>	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習一 Review 1 (2)	第 5 單元圓周率和圓面積	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3)	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係(3)	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3)	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) <b>家政教育</b>	三、舞躍大地 樂悠游/1· 原住民舞蹈之美
10	10/29 11/04	◎家庭教育週 ◎衛教宣導-口腔衛生	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	期中評量 Exam 1 (2)	第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3)	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3)	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3)	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) <b>海洋教育</b>	三、舞躍大地 樂悠游/1· 原住民舞蹈之美
11	11/05 11/11	◎2023 第四屆台灣科學教育節 ◎11/07-08 第一次成績考查 ◎兒少保護宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨(5)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2)	第 6 單元扇形面積	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3)	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3)	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3)	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) <b>海洋教育</b> <b>交通安全</b>	三、舞躍大地 樂悠游/2· 蛙泳
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
12	11/12 11/18	◎性侵害防治課程-2 ◎家庭暴力防治-2	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲(5) <b>家庭暴力防制</b>	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2)	第 6 單元扇形面積	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3)	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3)	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3)	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) <b>性侵害犯罪防制</b>	三、舞躍大地 樂悠游/2· 蛙泳
13	11/19 11/25	◎加強交通安全教育 ◎消防防護訓練 ◎檳榔菸害防治宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5)	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2)	第 7 單元正比	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3)	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3)	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3)	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) <b>家政教育</b>	四、聰明消費學問多/1· 消費停看聽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/26 12/02	◎兒少保&性平宣導 ◎視力保健宣導 ◎性別平等教育-2	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印(5)	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 <b>品德教育</b>	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2)	第 7 單元正比	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3)】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b>	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3)	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) <b>家政教育</b>	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽
15	12/03 12/09	◎衛教宣導-菸害防治 ◎品德教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5)	三、溫暖的世界 5.風恰日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2)	第 8 單元速率	三、地表的變化 3.地震與防災 (3)	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊(3)	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3)	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) <b>家政教育</b>	四、聰明消費學問多/2. 消費高手
16	12/10 12/16	◎全民國防宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符(5)	三、溫暖的世界 5.風恰日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2)	第 8 單元速率	三、地表的變化 3.地震與防災 (3)	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障(3) <b>全民國防教育</b>	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3)	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) <b>環境教育</b>	五、跑接好功夫/1.短距離快跑 2.大隊接力
17	12/17 12/23	◎行憲紀念日-12.25 ◎聖誕節系列活動 ◎校園安全宣導 ◎生涯發展教育宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5)	三、溫暖的世界 5.風恰日頭	節慶教學 Festivals: Chinese New Year(2)	第 9 單元形體關係和柱體表面積	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3)	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3)	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3)	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3)	五、跑接好功夫/2.大隊接力 3.練武強體魄
18	12/24 12/30	◎藥物濫用防治宣導 ◎保防教育	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5)	三、溫暖的世界 5.風恰日頭	複習二 Review 2 (2)	第 9 單元形體關係和柱體表面積	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3)	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係(3)	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3)	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) <b>品德教育</b>	五、跑接好功夫/3.練武強體魄
19	12/31 01/06	◎12/31-1/2 開國紀念日連假	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5)	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊	文化教學 New Years Around the World(2)	第 10 單元等量公理	四、電磁作用 2.電磁鐵(3)	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史(3)	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3)	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3)	六、非常男女大不同/1. 哪裡不一樣?
20	01/07 01/13	◎01/9-10 第二次成績考查 ◎期末學校體育競技活動	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5)	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛	期末評量 Exam 2 (2)	第 10 單元等量公理 加油小站二	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3)	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地(3)	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3)	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去(3)	六、非常男女大不同/2. 拒絕騷擾與侵害
21	01/14 01/20	◎期末學校體育競技活動 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎寒假生活及安全教育宣導	總複習 總複習 (5)	咱來熟似語詞 俗句型	期末總複習 Final Review (2)	第 10 單元等量公理 加油小站二	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3)	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地(3)	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3)	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去(3)	六、非常男女大不同/3. 性別平等與自我肯定 <b>性別平等教育</b>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

112 學年度第 二 學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 翰林 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真 平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
					點，瞭解及 尊重不同的 文化及習 俗。		何影響生物的生活， 以及生物會如何改變 以適應棲息環境。 13. 認識資源的種 類，知道有些資源可 能會耗盡，所以要節 約資源。 14. 知道人類活動可 能造成環境汙染，而 影響資源的永續經 營。 15. 知道人與自然必 須平衡發展，並能在 生活中實踐。		隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的 製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中， 藝文作品推廣方式的變 革。 20 蒐集生活中的各類素 材，並融入在戲劇創作 中。 21 回顧校園生活，並綜 合運用表演方法進行演 繹。 22 認識現代劇場藝術的 演進。 23 認識中西方不同風格 的表演藝術團體，並能從 作品中分辨出其文化特 色。 24 蒐集各項表演藝術資 訊，尋找靈感，融合所學 進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區 的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂 演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區 與文化的經典作品(各國 民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣 賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與 種類。 31 認識地域、文化與音 樂之交互關係，並瞭解文 化、歷史對音樂作品的影 響。 32 利用網路搜尋音樂作 品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂 特質。 34 運用習得的音樂要素 進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、 奏時能融合音色達到音樂 的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小 調、記號、變奏曲。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
									37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	02/11 02/17	◎2/15 正式開學 ◎反霸凌宣導 ◎家庭教育-2	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚(5)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (2)	第 1 單元柱體的體積	一、力與運動 1. 力的種類 (3)	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3)	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3)	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) <b>家庭教育</b>	一、好球開打/1·攻守兼備
2	02/18 02/24	◎2/21 世界母語日 ◎性別平等教育宣導-2 ◎交通安全教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳(5)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	開學預備週 Starter Unit(2)	第 1 單元柱體的體積	一、力與運動 2. 力的測量 (3)	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) <b>性別平等教育</b>	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3)	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) <b>家政教育</b>	一、好球開打/1·攻守兼備
3	02/25 03/02	◎228 放假一天	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2)	第 2 單元怎樣解題 (一)	一、力與運動 2. 力的測量 (3)】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3)	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) <b>家政教育</b>	一、好球開打/2·誰「羽」爭鋒



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
4	03/03 03/09	◎防災教育-防災演練 ◎兒少保護宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2)	第 2 單元怎樣解題 (一)	一、力與運動 2. 力的測量 (3)	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3)	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3)	一、好球開打/2·誰 「羽」爭鋒 3·攻其不備
5	03/10 03/16	◎性侵害、性交易防制宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5)	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2)	第 3 單元基準量和比較量	一、力與運動 3. 摩擦力 (3)	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) <b>人權教育</b>	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3)	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) <b>性侵害犯罪防制</b>	一、好球開打/3·攻其不備 4·運動安全知多少
6	03/17 03/23	◎消費者保護教育週 ◎衛教宣導-腸病毒防治	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5)	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2)	第 3 單元基準量和比較量	一、力與運動 3. 摩擦力 (3)	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3)	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3)	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) <b>家政教育</b>	二、健康醫點通/1·守護 醫療資源 2·就醫即時通
7	03/24 03/30	◎3/30 校慶運動會 109 屆校 慶運動會 ◎反毒拒菸宣導 ◎視力保健教育宣導 ◎資源回收分類宣導	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言 (5)	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2)	第 4 單元縮圖和比例尺	二、簡單機械 1. 槓桿 (3)	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3)	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) <b>家政教育</b>	二、健康醫點通/3·用藥 保安康
8	03/31 04/06	◎4/4-4/7 婦幼節連假 4 天 ◎高齡教育-敬老宣導 ◎婦幼安全宣導活動 ◎加強學童路隊安全宣導 ◎代間教育宣導	第貳單元 萬物有情 統整活動二 (5) <b>品德教育</b>	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2)	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b>	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3)	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3)	三、鍛鍊好體能/1·鐵人 三項和耐力跑
9	04/07 04/13	◎衛教宣導-傳染病防治 ◎加強學生生活教育	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習一 Review 1 (2)	第 4 單元縮圖和比例尺	二、簡單機械 2. 輪軸(3)	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3)	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) <b>【性別平等教育】</b>	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3)	三、鍛鍊好體能/2·異程 接力 3·練武好身手
10	04/14 04/20	◎4/16-17 第一次成績考查 ◎教育部 4/20 性別平等教育 日 ◎性別平等教育宣導 ◎校園安全宣導、運動遊戲器 材使用宣導 ◎性侵害防治-2	第參單元 生活 與學習 第七課享受過程 (5)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	期中評量 Exam 1 (2)	加油小站一	二、簡單機械 3. 滑輪 (3)	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) <b>性侵害犯罪防制</b>	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) <b>性別平等教育</b>	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) <b>家政教育</b>	三、鍛鍊好體能/3·練武 好身手
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
11	04/21 04/27	◎均衡飲食、體適能 宣導 ◎全民國防宣導 ◎書包減重計畫宣導週	第參單元生活 與學習 第八課為什麼 大家不理我? (5)	二、臺語文真趣 味 3.獅伶鳥鼠	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (2)	第 5 單元四則混合運 算	二、簡單機械 3.滑輪 (3)	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) <b>全民國防教育</b>	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3)	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3)	四、青春進行曲/1·友誼 的橋梁 2·網路停看聽 <b>品德教育</b>
12	04/28 05/04	◎腸病毒及傳染病防治宣導 週 ◎家庭暴力防治-2 ◎衛教宣導認識青春期	第參單元 生活 與學習 第九課用愛心 說實話 (5) <b>品德教育</b>	二、臺語文真趣 味 3.獅伶鳥鼠	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (2)	第 5 單元四則混合運 算	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力 傳送 (3)	第三單元人文科技新世 界 第一課世界 e 起來 (3)	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3)	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起(3) <b>家庭暴力防制法</b>	四、青春進行曲/3·網路 沉迷知多少 <b>人權教育</b>
13	05/05 05/11	◎五月學校感恩活動 ◎營養教育宣導 ◎生涯教育宣導 ◎品德教育宣導活動	第參單元生活 與學習 統整活動三 (5)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (2)	第 6 單元怎樣解題 (二)	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3)	第三單元 人文科技新 世界 第二課科技危機與立法 (3)	參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3)	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起(3) <b>家政教育</b>	五、舞動青春/1·斯洛伐 克拍手舞
14	05/12 05/18	◎人權法治、婦幼安全、兒少 保護宣導 ◎租稅宣導 ◎家庭教育-2	第肆單元擁抱 未來 第十課撐開你 的傘 (5)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 <b>家庭教育</b>	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (2)	第 6 單元怎樣解題 (二)	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3)	第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3)	參·音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) <b>人權教育</b>	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起(3) <b>性侵害犯罪防制</b>	五、舞動青春/2·方塊舞
15	05/19 05/25	◎嘉義縣 112 學年度全縣學 力檢測	第肆單元擁抱 未來 第十一課迎風 (5)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (2)	第 7 單元統計圖表	三、生物、環境與自 然資源 2.生物與環境 (3)	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢(3)	參·音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3)	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) <b>家政教育</b>	六、食在安心/1·餐飲衛 生
16	05/26 06/01	◎生命教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (2)	第 7 單元統計圖表	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3)	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3)	參·音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3)	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3)	六、食在安心/2·食安守 門員
17	06/02 06/08	◎能源教育週 ◎6/4-5 畢業考 ◎宣導青少年從事正當休閒 活動避免涉足不良遊戲場所 ◎衛教宣導-視力保健	閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5)	俗語、俗語故事 <b>品德教育</b>	複習二 Review 2 期末評量 Exam 2 (2)	加油小站二	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3)	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3)	參·音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3)參·音樂美樂地 四·愛的樂章 (3)	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) <b>家政教育</b>	六、食在安心/3·食品中 毒解密 4·食品安全之旅
畢業考評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量



