

**嘉義縣義竹鄉南興國民小學**  
**112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	08.30~ 09.02	1. 8/30 開學日(註冊、正式上課) 2. 始業式及迎新活動 3. 藝術下鄉活動(13:30~16:30 高年級) 4. 8/30 期初校務會議 5. 友善校園宣導週 6. 交通安全教育宣導週 7. 祖父母節活動	品格修養/一、 神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【海洋教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/ 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/ 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 1. 探索課程 1-3-3	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【全民國防教育】
2	09.03~ 09.09	1. 9/4 課後學習班開始上課 2. 9/6 藝術下鄉活動(13:30~16:30 高年級) 3. 9/9 親職教育講座	品格修養/ 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 【人權教育】 【品德教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【海洋教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/ 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/ 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 2. 努力學習 1-3-3	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【全民國防教育】
3	09.10~ 09.16	1. 優良暑假作業展覽 2. 9/11 藝術下鄉成果展演(14:00~15:00) 3. 家庭教育宣導-敬老	品格修養/ 三、 說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 6-n-03	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【海洋教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課 物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【海洋教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 【資訊與倫理素養】	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
4	09.17~ 09.23	1. 9/23 補班補課(原10/9 課、班) 2. 水域安全暨防災教育宣導週 3. 9/21 國家防災日學生	品格修養/ 四、 朱子治家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	二、盪夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量/ 二、分數除法 6-n-04	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課 物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地—劇場	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【資訊與倫理素養】	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		地震演練(9/19 預演)	5-3-7 6-3-4 【品德教育】		3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【資訊與倫理素養】	【海洋教育】 【環境教育】	1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
5	09.24~ 09.30	1.9/29~10/1 中秋節連假 2.9/28 縣內微旅行 3.視力保健及口腔衛生 宣導週 4.教師節慶祝活動 5.性別平等暨性侵害防 治宣導週	品格修養/ 統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5 【品德教育】	二、逛夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 二、分數除法 6-n-04	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【海洋教育】	第二單元 生產與消費 第 1 課 生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 表演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1	一、球類全能王/ 3. 快打旋風 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
6	10.01~ 10.07	1.10/7~10/10 國慶日連 假(10/9 調整放假)	臺灣印象/ 五、山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	二、逛夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元 生產與消費 第 1 課 生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【家政教育】	二、人際加油站/ 1. 人際交流 6-2-2 6-2-3 【家庭暴力防治課程】
7	10.08~ 10.14	1. 國語作業抽查 2. 生命教育宣導週	臺灣印象/ 六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	單元活動一 2-3-1 2-3-3 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	第二單元 生產與消費 第 2 課消費與生活 7-3-2	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3	發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3 【家政教育】	二、人際加油站/ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4 【家庭暴力防治課程】





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6						
11	11.05~ 11.11	1. 11/7~11/8 期中考 2. 2023 第四屆臺灣科學節 3. 保腦交通安全宣導	思考的藝術/ 八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元 投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 7-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 <b>【性別平等教育】</b>	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4 <b>【海洋教育】</b>
期中考評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
12	11.12~ 11.18		思考的藝術/ 九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	四、圓仔圓圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 <b>【人權教育】</b>	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課 投資與理財 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 <b>【性別平等教育】</b>	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4 <b>【海洋教育】</b>
13	11.19~ 11.25	1. 11/21-11/26 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	思考的藝術/ 十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 <b>【人權教育】</b>	四、圓仔圓圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 <b>【人權教育】</b>	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課 投資與理財 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 <b>【資訊與倫理素養】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 【海洋教育】				
14	11.26~ 12.02		思考的藝術/ 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	四、圓仔圓圓圖 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 【海洋教育】	第四單元 法治你我他 第 1 課 道德與法律 4-3-4 6-3-3 【人權教育】	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【家庭教育】	四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【資訊與倫理素養】
15	12.03~ 12.09	1. 英語作業抽查 2. 12/5-12/7 嘉義縣 112 年中小學運動會 3. 婦幼安全宣導 4. 72 週年校慶暨社區聯 合運動會	文學長廊/ 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【品德教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/ 八、等量公理與應用 6-a-01	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元 法治你我他 第 2 課 法律就在你身邊 5-3-5 6-3-3 【人權教育】	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【家庭教育】	四、聰明消費學問多/ 2. 消費高手 2-2-4 7-2-3 【資訊與倫理素養】
16	12.10~	1. 作文抽查	文學長廊/ 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【品德教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/ 八、等量公理與應用 6-a-01	單元 4	第四單元法治你我他	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【家庭教育】	五、跑接好功夫/ 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【資訊與倫理素養】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	12.16		十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【品德教育】	Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	等量公理與應用 6-a-02	電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第3課 法治與人權保障 5-3-5 6-3-3 【人權教育】	笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	3. 互動一家親 2-3-3 【家庭教育】	1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5 【全民國防教育】
17	12.17~ 12.23		文學長廊/ 十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【品德教育】	Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量/ 九、比、比值與成正比 6-n-09	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 ◎資訊教育	第五單元 社會變遷 第1課 從農業社會到工商業社會 7-3-1 7-3-4 【高齡教育】	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰/ 1. 危機要提防 4-3-1	五、跑接好功夫/ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
18	12.24~ 12.30	1. 期末考命題 2. 兒少保護暨家暴防治 宣導週宣導週	文學長廊/ 十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【高齡教育】	單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	數與量/ 九、比、比值與成正比 6-n-10	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第2課 家庭性別新關係 5-3-3	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	反制危機大作戰/ 2. 危機急轉彎 4-3-1 【資訊與倫理素養】	五、跑接好功夫/ 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
19	12.31~ 01.06	1. 期末考審題 2. 1/1 開國紀念日放假	文學長廊/ 十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【高齡教育】	唸謠 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/ 九、比、比值與成正比 6-n-10	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第六單元 福爾摩沙我的家 第1課 親近生活中的歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	反制危機大作戰/ 3. 化險為夷 4-3-1 【資訊與倫理素養】	六、非常男女大不同/ 1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
							7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 【資訊教育】				
20	01.07~ 01.13	1.1/9~1/10 期末考	文學長廊/ 統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	來唱節日的歌 2-3-4 2-3-5 3-3-2	Final Review & Exam 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/ 十、縮圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 【資訊教育】	第六單元 福爾摩沙我的家 第 2 課 關心居住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【海洋教育】	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	反制危機大作戰/ 3. 化險為夷 4-3-1 【資訊與倫理素養】	六、非常男女大不同/ 2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1 【性侵害犯罪防治課程】 【人權教育】
期末考評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
21	01.14~ 01.19	1.1/17 期末校務會議 2.1/19 休業式 3.1/20 寒假開始 4. 召開特推會、交通安全教育委員會	閱讀階梯二/ 故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3 2-3-4 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】	Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-1 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	幾何/ 十、縮圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第六單元 福爾摩沙我的家 第 2 課 關心居住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【海洋教育】	六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女大不同/ 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5 6-2-1 【性侵害犯罪防治課程】 【人權教育】



**嘉義縣義竹鄉(鎮、市)南興國民小學**  
112 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
		學期學習重點	<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子和或母子和差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造,當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的,且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程,客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料,推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化,而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊,並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題,探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>1. 探討技術革新,了解科技革新縮短人類的距離,及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程,並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受柳笛的音色,認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法。</p> <p>8. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>11. 對環境周遭留心注意,擁有愛護與感恩的心情。</p> <p>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>13. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>14. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意。</p> <p>15. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享。</p> <p>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</p> <p>18. 分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</p> <p>20. 發揮創意,動手完成各項角色造形設計。</p> <p>21. 設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地。</p> <p>22. 運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法。</p> <p>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文, 能將心中的祝福化為行動, 對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。							
1	02. 15~ 02. 17	1. 2/15 開學日(課務調整至 2 月 17 日補班日實施) 2. 2/16 註冊、正式上課 3. 2/17 補行上班日(原係 2 月 8 日班) 3. 交通安全教育宣導週 4. 友善校園宣導週	人間有情/ 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【全民國防教育】
2	02. 18~ 02. 24	1. 2/19 課後學習班開始上課 2. 2/21 期初校務會議 3. 召開特教推行委員會 4. 防火防災教育宣導週(元宵節前後)	人間有情 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-1-2 【人權教育】	生命的故事/ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02.25~ 03.02	1. 2/28 和平紀念日放假 2. 人權法治教育宣導週	人間有情/ 三、山村車軌寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【高齡教育】	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 一、分數與小數的計 算 6-n-05 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2 【交通安全教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
4	03.03~ 03.09	1. 優良寒假作業展覽 2. 畢業旅行(暫定)	人間有情/ 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、中和潑水節 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2 【交通安全教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【全民國防教育】
5	03.10~ 03.16	1. 兒少保護暨性別平等 教育宣導週	海天遊蹤/ 四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、中和潑水節 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 3. 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-1-2	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打/ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5 【全民國防教育】
6	03.17~ 03.23	1. 嘉義縣 113 年全縣運 動會	海天遊蹤/ 五、馬達加斯加 ，出發！	二、中和潑水節 1-3-1 1-3-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do	數與量/ 二、速率 6-n-12	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1	一、文明與科技生活 3. 科技的運用與管理 8-3-1	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通/ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】	Yesterday?1- 1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	6-n-13	1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	8-3-2 8-3-3 8- 3-4 9-3-4	送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1-2-3 7-2-3 【人權教育】
7	03.24~ 03.30	1. 數學作業抽查 2. 國民中小學模範學生 表揚活動 3. 游泳教學開始	海天遊蹤/ 六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	單元活動一 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?1- 1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通/ 3. 用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【高齡教育】
8	03.31~ 04.06	1. 4/4~4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假 2. 社會、生活作業抽查 3. 兒童節闖關活動暨模 範生表揚活動	海天遊蹤/統整 活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【人權教育】 【家庭教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?1- 1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與 表面積 6-n-15 6-s-01 6-s-05	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、鍛鍊好體能/ 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3 6-2-5 【全民國防教育】
9	04.07~ 04.13	1. 期中考命題	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【高齡教育】	三、阿爸煮飯 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【人權教育】 【家庭教育】	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	幾何/ 三、形體關係、體積與 表面積 6-s-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、鍛鍊好體能/ 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】









週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
16	05.26~ 06.01	1. 5/28~5/29 應屆畢業生 定期考查 2. 菸害防制、藥物濫用 暨無菸校園教育宣導 週	成長與祝福/ 統整活動四 5-3-3-2	五、讀俗諺學智慧 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	六、珍重再見/美麗的印記 /祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	六、食在安心/ 2. 食安守門員 2-2-5
期末考(畢業考)評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
17	06.02~ 06.08	1. 6/8~6/10 端午節連假 2. 期末考命題 3. 家暴暨性侵害及性騷 擾防治宣導週	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5
18	06.09~ 06.15	1. 期末考審題 2. 112 學年度中小學應屆 畢業生游泳與自救能 力檢測合格率調查	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】	文化教學 期末評量 Sports Around the World、 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 ( 5 ) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (翰林)						
					5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4						
19	06.16~ 06.22	1. 6/18-19 期末考 2. 6/19 畢業典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
20	06.23~ 06.29	1. 6/26 期末校務會議 2. 6/28 結業式 3. 7/1 暑假開始 4. 召開特推會 5. 召開交通安全教育委員會 6. 召開性別平等教育委員會 7. 召開家庭教育委員會									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】