

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教 學 2 節)
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白, 只要盡己之力服務人群, 社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物, 聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷, 來培養學生對藝術的興趣, 以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比, 認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的概念, 解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位, 進行直接、間接比較, 並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中, 邊和邊、面和面、邊和面之間的關係, 及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義, 並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美, 察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性, 並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性, 進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置, 並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p>
1	8/27-9/2	<p>△8/30 開學典禮</p> <p>△註冊收費</p> <p>△新生未入學通報</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 【資訊教育】</p>	<p>一、紙箱仔摺朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】</p>	<p>第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04</p>	<p>一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美</p>	<p>發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4【性</p>

		△8/30 下午召開校務會議	【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	五、打開戲劇百寶箱 ／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】		別平等教育】 【生涯發展教育】
2	9/3-9/9	△水域安全、戲水安全宣導	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 ／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	9/10-9/16	△9/12 召開班親會 △家庭教育宣導 2 小時	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	9/17-9/23	△9/19 校外教學暨環境教育踏查 6 小時 △9/21 校園防震災教育 4 小時 △9/23 補行上班上課【補 10/9(一)課】	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 ／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

		△鑑輔會鑑定安置提報	5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	9-3-5	【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
5	9/24-9/30	△品德教育-教師節敬師活動 △9/29-10/1 中秋節連假3天	第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3.快打旋風3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
6	10/1-10/7	△第一次成績考查(10/3國、英、自；10/4社、數)	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1.人際交流6-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】
第一次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
7	10/8-10/14	△10/7-10 國慶日連假4天	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	數與量 第4單元 小數的除法(5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站／2.拒絕的藝術3.化解衝突6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

			5-3-5 6-3-2 6-3-4		3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2						
8	10/15- 10/21	△環境教育宣導 2 小時	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	數與量 第 4 單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	10/22- 10/28	△性別平等教育宣導 2 小時 △10/25 台灣光復節	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	10/29- 11/4	△10/31 蔣公誕辰紀念日	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					5-1-6 5-1-7		6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
11	11/5- 11/11	△性侵害犯罪防治宣 導 2 小時 △11/12 國父誕辰紀 念日	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	單元活動二 1-3-2。2-3- 1。2-3-6。3- 3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C- T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音 樂對話 四、美哉人生／人生 百態 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【海洋教 育】
12	11/12- 11/18	△交通安全教育宣導 1 小時	第參單元作家與作品——四 時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2-3- 4。2-3-5。3- 3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C- T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	二、雋永之歌／清新 的旋律 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【海洋教 育】
13	11/19- 11/25	△海洋教育宣導	第參單元作家與作品——四 時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2-3- 4。2-3-5。3- 3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新 的旋律 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家政 教育】	四、聰明消 費學問多／ 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2- 2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7- 2-3, 7-2-4 【人權教 育】【家政教 育】

					4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		6-3-2-3 6-3-3-1				
14	11/26- 12/2		第參單元作家與作品——四 時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常生活 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
15	12/3- 12/9		第參單元作家與作品——四 時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
16	12/10- 12/16		第參單元作家與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
17	12/17- 12/23		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5)	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地表的變化 3.地震與防災 (3)	第四單元法治你我他 第3課法治與	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1	五、跑接好功夫／2. 大隊接力

			<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-2</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-4-3</p> <p>5-3-6-2</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10-1</p> <p>6-3-2-1</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>S-3-01</p> <p>S-3-08</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>人權保障</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-3</p>	<p>3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p>3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
18	12/24-12/30	<p>△12/25 行憲紀念日</p>	<p>第肆單元藝術天地</p> <p>第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4-2</p> <p>6-3-4-3</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>單元活動三</p> <p>1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: Chinese New Year (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-7</p> <p>7-1-2</p>	<p>第9單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-01</p> <p>S-3-08</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>1.指北針與地磁 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第五單元社會變遷</p> <p>第1課從農業社會到工商業社會 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>7-3-1</p> <p>7-3-4</p>	<p>六、海洋家園／大海的歌唱</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>反制危機大作戰／2.危機急轉彎</p> <p>4-3-1【人權教育】【資訊教育】</p>	<p>五、跑接好功夫／3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4</p> <p>【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>
19	12/31-1/6	<p>△1/1 開國紀念日，連假3天</p>	<p>第肆單元藝術天地</p> <p>第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4-2</p> <p>6-3-4-3</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>唸謠</p> <p>1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>複習二</p> <p>Review 2 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-6</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>第五單元社會變遷</p> <p>第2課家庭性別新關係 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-3-3</p>	<p>六、海洋家園／海洋之舞</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>反制危機大作戰／3.化險為夷</p> <p>4-3-1【人權教育】【資訊教育】</p>	<p>六、非常男女大不同／1·哪裡不一樣？ 1-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p>
20	1/7-1/13	<p>△性侵害犯罪防治宣導 1小時</p> <p>△第三次成績評量 (1/11 國、英、自；1/12 社、數)</p>	<p>第肆單元藝術天地</p> <p>統整活動四 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>來唱節日的歌</p> <p>2-3-4。2-3-5。3-3-2。</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>文化教學</p> <p>New Years Around the World (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>7-1-1</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家</p> <p>第1課親近生活中的歷史 (3)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>六、海洋家園／海洋之舞</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>反制危機大作戰／3.化險為夷</p> <p>4-3-1【人權教育】【資訊教育】</p>	<p>六、非常男女大不同／2·拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性別平等教育】</p>

			6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		7-1-4	N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	1-3-9 3-3-2 4-3-1			育】【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
21	1/14-1/20	△1/19 休業式學期結束 △1/20 寒假開始	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

112 學年度第二學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學 2 節)	(3) (康軒) (混齡教 學 2 節)
學期學習重點		<p>1.自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.建立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動,因應環境,適當對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。</p> <p>7.認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處,進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7.藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9.能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10.能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。</p> <p>12.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。</p> <p>13.臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑戰。</p> <p>13.透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15.能恰當的對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16.學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk ; 短母音音組 a, e, i, o, u ; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中,解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目,並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料,繪製成長條圖、折線圖及圓形圖,並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,並且能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲,驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式,以及其原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.知道地球上許多不同的棲息環境,並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12.認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13.認識資源的種類,知道有些資源可能會耗盡,所以要節約資源。</p> <p>14.知道人類活動可能造成環境汙染,而影響資源的永續經營。</p> <p>15.知道人與自然必須平衡發展,並能在生活中實踐。</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要,以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4.了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6.能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9.演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11.認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采,</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法,</p> <p>16.整體造形與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地,</p> <p>19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法,</p> <p>20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧,</p> <p>21.表演活動的規畫與演出,</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力,</p> <p>2.珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的力量,</p> <p>6.覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>	

1	2/11-2/17	<p>△2/15 開學日 △2/16 正式上課 △2/17 補行上班【補 2/15 (四)班課】</p>	<p>第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1</p>	<p>一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4</p>	<p>一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>一、好球開打 ／1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】</p>
2	2/18-2/24	<p>△2/21 下午召開校務會議</p>	<p>第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4</p>	<p>一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4</p>	<p>一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>一、好球開打 ／1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】</p>
3	2/25-3/2	<p>△2/27 召開班親會 △2/28 和平紀念日放假 1 天 △家庭教育宣導 2 小時</p>	<p>第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1</p>	<p>一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1</p>	<p>一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>一、好球開打 ／2·誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>

							2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2				
4	3/3-3/9		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】
5	3/10-3/16	△家庭暴力防治宣導 2 小時	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元 基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元 放眼世界看文化 第三課 現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】
6	3/17-3/23	△交通安全教育宣導 1 小時	第貳單元 萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第3單元 基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	第二單元 瞭望國際社會 第一課 文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

			3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3		2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4				
10	4/14-4/20		第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
11	4/21-4/27		第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行曲／1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】
12	4/28-5/4		第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1	第三單元人文科技新世界 第一課世界起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲／3·網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】

			5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1		3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	7-3-0-2				
13	5/5-5/11		第參單元生活與學習 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法(3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
14	5/12-5/18		第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 ／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】
		△環境教育宣導2小時									
15	5/19-5/25	△性別平等教育宣導2小時	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教育】

			5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	9-3-4			
16	5/26-6/1	△海洋教育宣導 △應屆畢業生畢業考試 (5/29-30)	第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／2·食安守 門員 2-2-5 【家政教育】
17	6/2-6/8	△水域安全、戲水安全宣導 △6/8-10 端午節連假3天	閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第二課地球 村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／3·食品中 毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4, 2- 2-5【生涯發 展教育】
18	6/9-6/15	△性侵害犯罪防治宣導1小時	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第三課生生 不息的地球 村 (3)	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／3·食品中 毒解密 4· 食品安全之 旅 2-2-4, 2- 2-5【生涯發 展教育】

			1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1		【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4		1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	【人權教育】 5-3-4 9-3-4			
19	6/16-6/22	△6/19 畢業典禮(暫訂) △第三次成績評量(6/20 國、英、自；6/21 社、數)									
第三次定期評量方式			紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、口說	紙筆、實作	紙筆、實作	紙筆、口說	實作	實作	實作
20	6/23-6/29	△6/28 休業式學期結束 △7/1 暑假開始	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。