

嘉義縣朴子市松梅國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的屋頂設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的结果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本態與美感，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
1	8/30- 9/2	8/30 開學 友善校園: 反霸凌小語	品格修養／一、神奇的 藍絲帶 2-3-2-2 4-3-1 5-3-3-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3- 6、2-3-8	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音 、母音及其組 合。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字) 【社會領域】 Ad-II-1 個人 透過參與各行 各業的經濟活 動，與他人形 成分工合作的 關係。 Ad-III-1 消費者 權益的保障， 需要消費者、 業者與政府共 同努力。	數與量 第 1 單元 最大公因 數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 N-3-04 C-T-01 C-S-03	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之 美 五、打開戲劇百寶箱／聚光 燈下的戲劇 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角 色，並反思個人在家庭中扮 演的角色。	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
2	9/3-9/9	友善校園： 反霸凌小語	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【社會領域】 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 C-T-01 C-S-04	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	9/10-9/16	友善校園： 反霸凌小語	品格修養／三、說話也要停看聽 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【社會領域】 Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-10 C-R-01 C-S-05	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
4	9/17- 9/23	感恩教師節: 非師不可	品格修養／四、朱子治 家格言 4-3-2-2, 5-3-1-1, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻文、 短文、故事及短 劇。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 【社會領域】 Af-III-2 國際間 因利益競爭而造 成衝突、對立與 結盟。	數與量、代數 第 2 單元 分數的 除法(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 C-T-01 C-T-04 C-S-03	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／認識演出 的場地—劇場 1-3-3, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 【家庭教育】 家 E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。	一、球類全能王 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
5	9/24- 9/30	感恩教師節: 非師不可	品格修養／統整 活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 *◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻文、 短文、故事及短 劇。 ◎D-III-1 所學 字詞的簡易歸類。 【社會領域】 Af-III-2 國際間 因利益競爭而造 成衝突、對立與 結盟。	統計 第 3 單元 長條圖 與折線圖(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 1 天氣的變 化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與 消費 第 1 課生產活動 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／表演欣 賞停看聽 2-3-6, 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
6	10/1-10/7	感恩教師節: 非師不可	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2 2-3-2-7, 3-3-2-1 【環境教育】 *環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【社會領域】 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。	數與量 數學樂園、第 4 單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-12 C-R-01 C-S-03	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-1 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】
7	10/8-10/14	防震防災: 防災總動員	臺灣印象／六、東海岸鐵路 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】 *環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。	數與量 第 4 單元小數的除法 (5) 【資訊教育】 N-3-12 C-R-01 C-T-01	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 【家庭暴力防治】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
8	10/15 - 10/21	防震防災: 防災總動員	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5 3-3-2-1, 【環境教育】 *環 E1 參與戶外學習 與自然體驗, 覺知 自然環境的美、平衡、 與完整性。	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 【社會領域】 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法、第 5 單元 圓周長與扇形弧長(5) 【資訊教育】 N-3-11 N-3-23 C-T-03 C-S-04	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 【家庭暴力防治】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
9	10/22 - 10/28	防震防災: 防災總動員	臺灣印象／統整活動 二 4-3-5 5-3-6, 6-3-2-2, 6-3-3 【環境教育】 *環 E1 參與戶外學習 與自然體驗, 覺知 自然環境的美、平衡、 與完整性。	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【綜合活動領域】 Bb -III -3 團隊合作的技巧。	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長(5) 【資訊教育】 S-3-07 C-R-01 C-T-01 C-S-05	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係(3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
10	10/29 -11/4	防震防災: 防災總動員	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與 生態系的衝擊。	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3- 4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音 、母音及其組 合。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字) Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻文 、短文、故事 及短劇。 【綜合活動領 域】 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。	內部連結 綜合與應用一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-12 S-3-01 D-3-01 C-R-01	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-1, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】
11	11/5- 11/11	期中考	思考的藝術／八、大小 剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2 4-3-2 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3- 2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	【英語領域】 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻文 、短文、故事 及短劇。【健康與體 育 領域】 Hb-III-1 陣地攻 守性球類運動 基本動作及基 礎戰術。	數與量 第 6 單元 比、比值 與正比(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-T-02	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財 與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
12	11/12 - 11/18	交通安全： 交通安全在我心	<p>思考的藝術／九、沉思三帖 3-3-2-1, 4-3-3-2 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】</p>	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>數與量 第 6 單元 比、比值與正比(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-R-03</p>	<p>單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3</p>	<p>二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3</p>	<p>三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】</p>
13	11/19 - 11/25	交通安全： 交通安全在我心	<p>思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 3-3-2-2, 4-3-2, 【人權教育】</p>	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2</p>	<p>【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>數與量 第 6 單元 比、比值與正比(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-16 C-R-01 C-S-05</p>	<p>單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3</p>	<p>二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3</p>	<p>四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
14	11/26 -12/2	家庭教育: 和爺奶做朋友	思考的藝術／統整活動三 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。【數學領域】 N-3-17 時間:「日」、「分」、「秒」。	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 C-R-02 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律(3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
15	12/3- 12/9	家庭教育: 和爺奶做朋友	文學長廊／十一、我願 2-3-2-7, 4-3-2-1, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【數學領域】 N-3-17 時間:「日」、「分」、「秒」。	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊(3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	四、聰明消費學問多 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
16	12/10 - 12/16	視力保健： 用行動愛你的 eye	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎D-III-1 字詞的簡易歸類。 【數學領域】 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-07 C-R-01	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-1 1-3-3, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5
17	12/17 - 12/23	視力保健： 用行動愛你的 eye	文學長廊／十三、空城計 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【綜合活動領域】 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 C-C-08	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8 【環境教育】	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫／ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
18	12/24 - 12/30	生命教育: 聽媽媽的話	文學長廊／十四、桂花雨 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	數與量、代數 第 9 單元 規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 A-3-02 C-T-04 C-S-01	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	六、海洋家園／大海的歌唱 2-3-8, 2-3-6 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、跑接好功夫／ 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
19	12/31 -1/6	生命教育: 聽媽媽的話	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 【家政教育】	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第 9 單元 規律問題、第 10 單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-04 C-R-01	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第六單元福爾摩沙 我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
20	1/7- 1/13	期末考 防治家庭暴力: 家暴遠離我	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第 10 單元 等量公理 (5) 【環境教育】 A-3-03 C-S-03 C-C-05	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第六單元福爾摩沙 我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
21	1/14- 1/20	休業式 防治家庭暴力： 家暴遠離我	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3 -1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第六單元福爾摩沙 我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-1 1-3-3, 2-3-8 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作者個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
1	2/15-2/17	2/15 開學 友善校園： 暴力防治、 家暴、性侵 STOP！ 【性侵害犯 罪防治課 程】性 E5 認識性騷 擾、性侵 害、性霸 凌的概念及 其求助管 道。 【家庭暴力 防治課程】 家 E4 覺察 個人情緒並 適切表達， 與家人及 同儕適切互 動。	人間有情／一、過故人莊 3-3-3-1 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 N-3-10 A-3-01 C-S-03	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的 戲服 1-3-1 1-3-3, 2-3-9 【環境教育】【人權教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 性 E12 認識生理性 別、性 傾向、性別特質與 性別認 同的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
2	2/18-2/24	友善校園： 暴力防治、 家暴、性侵 STOP！ 【性侵害犯罪 防治課程】性 E5 認識性騷 擾、性侵害、 性霸凌的概念 及其求助管 道。 【家庭暴力 防治課程】 人 E11 了解 兒童權利宣 言的內涵 及 兒童權利公 約對兒童基 本需求的維 護與支持。	人間有情／二、把愛傳下去 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-3-10 A-3-01 C-C-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的 戲服 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎生涯發展教育 1-3-3 ◎性別平等教育 性 E12 認識生理性 別、性 傾向、性別特質與 性別認 同的多元面貌。	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3) (節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
3	2/25-3/2	性別平等教育：我會保護我自己	人間有情／三、山村車軌寮 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【環境教育】	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 1 單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-02 A-3-01 C-R-01	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的 戲服 1-3-2, 2-3-10 3-3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 性 E12 認識生理性別、性 傾向、性別特質與性別認 同的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
4	3/3-3/9	性別平等教育：我會保護我自己	人間有情／統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱 與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-08 C-S-03	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊 世界 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 性 E12 認識生理性別、性 傾向、性別特質與性別認 同的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻 其不備 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4-2- 1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
5	3/10- 3/16	性別平等教育： 我會保護我自己	海天遊蹤／四、巨人的階梯 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱 與圓柱 (5) 【家政教育】 S-3-08 C-T-01 C-S-05	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界 看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-2, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】
6	3/17- 3/23	食農教育	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！ 2-3-2-1 3-3-2-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱 與圓柱、數學樂園 (5) 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
7	3/24- 3/30	食農教育	海天遊蹤／六、沉睡的天空之城 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	二、健康醫點通／ 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
8	3/31- 4/6	食農教育	海天遊蹤／統整活動二 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 C-S-03	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (翰林)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3節) (南一)	健康與體育 (3節) (康軒)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (真平)	英語 (2節) (翰林)						
9	4/7- 4/13	食農教育	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅 俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的 好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-3, 2-3-10 3-3-12【環境教育】【家政教 育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能／ 2. 異程接力 3. 練 武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/14- 4/20	食農教育	童年故事／七、油條報紙・ 文字夢 2-3-2-7 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3.獅 俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 N-3-24 S-3-10 A-3-05	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設 計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能／ 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
11	4/21- 4/27	期中考 視力保健： 保護 eye， 一個也不能 少	童年故事／八、雕刻一座小島 3-3-3 4-3-2 5-3-3 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形 圖(5) 【資訊教育】 【性別平等教 育】 N-3-12 D-3-01 C-T-03	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設 計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
12	4/28- 5/4	視力保健： 保護 eye， 一個也不能 少	童年故事／九、童年·夏 日·棉花糖 2-3-2-4 3-3-2-1 6-3-4-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形 圖(5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元人文科技 新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設 計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	四、青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多 少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
13	5/5-5/11	溫馨五月感恩情：馨香謝母愛	童年故事／統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4【人權教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-15 A-3-02 C-R-01	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
14	5/12-5/18	溫馨五月感恩情：馨香謝母愛	成長與祝福／十、追夢的翅膀 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-05 C-C-05	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	第三單元 人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3,【環境教育】【家政教育】【人權教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
15	5/19-5/25	海洋教育：美麗的福爾摩沙臺灣	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 A-3-02 C-R-01 C-T-01	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-4, 2-3-10 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (翰林)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3 節) (南一)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平)	英語 (2 節) (翰林)						
20	6/23- 6/29	休業式									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。