



嘉義縣港墘國小 六年級 111 學年度校訂課程-【校訂課程】省思紀錄表

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
善良的港墘人	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 在課堂中或是完成學習單的階段中都可能需要網路的資訊，所以在課堂中老師也會操作基本的搜尋引擎讓同學們能夠知道基礎的操作。 2. 因為課堂的需要，讓同學們藉由溝通來表達彼此的想法和意見，除了讓同學們培養團隊合作之外，也讓他們學習該如何在群體中學會包容與和諧。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
誠實以對，向謊言說再見	<input checked="" type="checkbox"/> 百年素養 <input type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	透過品格的教育來營造港墘國小的「幸福感」，凡事皆從生活處著手，從小錯誤開始改過，有了健全的人格比任何事都還重要。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)		1. 學生學習成效(質性或量化) 1 透過相關的故事，讓同學分組報告誠實的重要性，以及探討其中的利與弊。 2 請同學以自身舉例，上台以短暫的兩分鐘講解自己以往的經驗以及最後的結局是好是壞。
		2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 透過學生理解、統整後，結合資訊能力以分工合作的方式，進行團隊合作，找尋故事題材，思忖其中意義，進而反省、思考，達到符合課程的真正目的。
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)		1. 希望同學能從故事中體察到誠實及信用的重要性，並能夠在平常發揮關懷他人的言行舉止，適當的給予鼓勵和指教。 2. 學習傾聽他人的意見，尊重他人的發言權，彙整資料過後並上台報告。
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)	 <p>分組製作簡報，報告誠實的重要</p>	 <p>以簡報方式-報告信用的重要性</p>



用自己的話表示誠信在生活中的重要及感想



在朝會中，用故事及表演方式呈現簡報內容

教師姓名：陳怡吟