

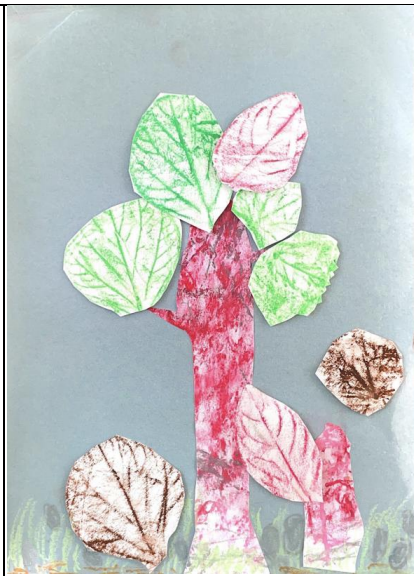
嘉義縣港墘國小 一年級 111 學年度校訂課程-【 青青校樹 】省思紀錄表

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
樹葉大不同	E-A1能運用五官，敏銳的 觀察 周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 欣賞 生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺	1. 透過 觀察 校園環境，認識校園樹木名稱，思辨其特色。 2. 樂於與人分享觀察校園與訪問成果，具備 欣賞 他人創作的能力。 3. 培養愛護環境的態度。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
樹幹與樹木的拓印創作	<input type="checkbox"/> 百年素養 <input checked="" type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 透過探索校園環境， 覺察 校園樹木樹幹及樹葉的差異。 2. 創作 蠟筆拓印作品。 3. 專心 聆聽 他人介紹作品，具備欣賞他人創作的的能力。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) (1) 能正確回答有關校樹樹幹及樹葉的提問。 (2) 每生均能完成樹幹與樹葉紋路拓印。 (3) 能合作完成拓印作品，上台進行作品介紹分享。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) (1) 透過課程實作落實學習目標，達成核心素養中德美感經驗和創作。 (2) 學生在課程進行中對校園植物和拓印創作形式有更深的認識與應用，樂在學習與創作。 (3) 拓印材料的選擇可增加不同媒材的操作，提升拓印的效果，增添立體創作色彩飽和度，使拓印作品更具鮮豔童趣。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 校園樹木的樹幹與樹葉差異。 2. 運用蠟筆拓印樹幹及樹葉紋路。 3. 拓印作品介紹。	

活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)



說明：學生選擇喜愛的葉形與樹皮紋路進行拓印的創作成品。



說明：學生選擇喜愛的葉形與樹皮紋路進行拓印的創作成品。



說明：學生選擇喜愛的葉形與樹皮紋路進行拓印的創作成品。



說明：學生選擇喜愛的葉形與樹皮紋路進行拓印的創作成品。

教師姓名：林歆宜