

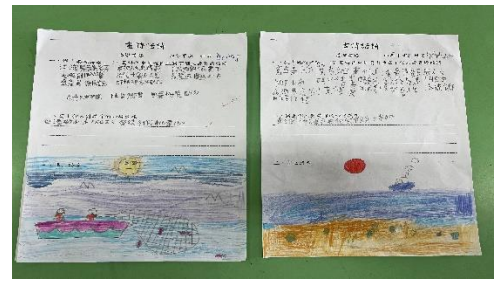
嘉義縣港墘國小四年級 111 學年度彈性課程-【校訂課程】省思紀錄表

教師姓名:黃翠巧

單元名稱	核心素養	課程目標
愛校行動家	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	透過校史沿革及校友分享，讓學生感受身為港墘國小學生之幸福感，激發孩子愛校情懷，進而主動積極實踐愛校的行動，成為一個擁有好品格的港墘好兒童。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
百年風華人文校園	<input checked="" type="checkbox"/> 百年素養 <input type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 理解港墘國小校史和校園變革，並表達自己的想法與感受。 2. 參加走訪「港墘詩路」時，能遵守紀律，用心記錄詩作印象，展現認真學習的態度。 3. 運用適當詞語、正確語法寫下及表達「港墘詩路」中，個人最喜歡的詩作的心得感想。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)		1. 學生學習成效(質性或量化) a. 帶著學生走訪「港墘詩路」，並介紹雕印在石頭上的詩篇。 b. 運用適當詞語表達「港墘詩路」中，個人最喜歡的詩作的心得感想，並展示詩作意境。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 能遵守紀律，展現認真學習的態度，參加走訪「港墘詩路」活動。 b. 學生們走訪「港墘詩路」後，都能從 17 篇詩作中挑選出個人最喜歡的詩寫在圖畫紙上，並畫上插畫於課堂上發表。
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)		1. 原本希望學生能運用適當詞語、正確語法寫下及發表「港墘詩路」中，個人最喜歡的詩作的心得感想。 2. 發現學生喜歡用畫畫方式展現詩作意境，因此更改方式，以圖畫表達心得感想。
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	說明：學生走訪「港墘詩路」	說明：抄下個人最喜歡的詩寫



說明：寫上個人對詩作的心得感想



說明：意境圖作品