




嘉義縣港墘國小 二年級 111 學年度部定課程-【數學領域】省思紀錄表

教師姓名:鄧桂蘭

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
第九單元 分分看	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<b>N-2-9 解題：</b> 分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
分裝活動	<input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 健康力 <input type="checkbox"/> 適應力 <input type="checkbox"/> 思辨力	1.能操作具體物和使用圖像表徵，解決包含除問題。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 學生能踴躍分享生活中「分分看」的問題，積極發表操作具體物的想法及做法，並能使用圖像表徵，解決包含除問題。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生多能正確操作具體物及使用圖像表徵解決分裝問題。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	教材內容建議增加分裝物品無法全部分完的題型。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)	 <p style="text-align: center;">教師布題</p>	
	 <p style="text-align: center;">課間巡視及指導</p>	
	 <p style="text-align: center;">學生實際操作花片</p>	
	 <p style="text-align: center;">學生上台操作並說明解題過程</p>	