

嘉義縣港墘國小 二年級 111 學年度校訂課程-【玉米課程】省思紀錄表

教師姓名：鄧桂蘭

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
玉米小達人	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	透過種植玉米，體驗植物生命成長現象，並發展觀察、記錄等探究事理和解決問題的能力。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
玉米的成長	<input type="checkbox"/> 百年素養 <input checked="" type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 觀察及記錄玉米的成長過程。 2. 嘗試用不同的方法，解決種植玉米遇到的問題。 3. 願意參與下田種植，體驗植物生長的過程。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 學生樂意參與玉米的生長過程，能完成玉米成長的觀察記錄表，並嘗試用不同的方法解決種植玉米遇到的問題。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生第一次完整體驗玉米的種植，栽種過程中發現問題能夠嘗試不同的方法解決，直至第四次播種，植株才順利成長。因為是潛在課程，只能利用課餘時間及結合生活課程進行，學生樂意利用下課及午休前時間照顧及觀察玉米，認真以表格紀錄植株的成長，實屬難得。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 根據此次經驗，玉米種植的時間應避開寒暑假，開學第一週最為適合。 2. 種植玉米遇到的問題，可以讓學生詢問有經驗家長，甚至親子一起參與課程，體驗植物種植的樂趣。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	整地及除草	第一至第三次播種失敗，第四次改為育苗後移植農地。
		
	觀察並紀錄玉米的成長	採收玉米