

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

112 學年度第一學期 _____ 六 _____ 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學年/學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p>	<p>一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、雪、露、霜的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒、暖鋒和滯留鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的</p>	<p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p>	<p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成</p>	<p>人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多样風貌。</p>	<p>現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版畫一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應</p>	<p>傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產</p>	<p>恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生的徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能</p>	<p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減</p>		<p>用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p>	<p>生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思, 澄清比賽得失的價值。	(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		(乘除)互逆, 求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義; 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係; 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖; 了解比例尺的意義及表示方法。		21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特	磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性, 進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置, 並且能應用電磁鐵製作玩具。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
										<p>色, 探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品, 分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏, 能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品, 如: 傳統戲曲、</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)							
									西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。			
1	8/28-9/	8/30(三)開學	第壹單元 美好時刻	一、對臺灣 看世界	Lesson 1 How's the	數與量 / 一、最 大公因數與最小	一、日本來的 統治者 / 1. 日	壹、藝想新世界	一、多變的天	發現不同的自 己 / 1. 探索課	一、球類全能 王 / 1. 來打羽	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
1			第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、視覺藝術點 線面 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1	氣 1、大氣中的水 活動一：不同形態的水 活動二：模擬雲和霧的形成 【環境教育】 【防災教育】	程 1-3-3 【生涯發展教育】	球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	9/4-9/8		第壹單元 美好時刻 第二課 心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【生命教育】 【科技教育】 【國際教育】	一、多變的天 氣 1、大氣中的水 活動三：模擬露和霜的形成 活動四：水在自然界中的循環	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5、 2-3-6	, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4 -1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【環境教 育】			【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1	【環境教育】 【防災教育】		
3	9/11-9/ 15		第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-5 , 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-10, 2-1 -12, 2-1-1 3, 3-1-2, 3-1-3, 3-1 -6, 3-1-8 , 3-1-9, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-	數與量／一、最 大公因數與最小 公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、日本來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【人權教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	一、多變的天 氣 2、認識天氣圖 活動一：從衛 星雲圖看天氣 變化 活動二：認識 地面天氣圖 【環境教育】 【防災教育】	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能 王/2. 排球高 手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】						
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【科技教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B3	一、多變的天氣 2、認識天氣圖 活動三：鋒面與天氣 【環境教育】 【防災教育】	我是生活大師 /2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	語文天地一 5-3-1	一、對臺灣看世界	Lesson 2 Where Are	數與量／二、分數除法 6-n-04	二、戰後臺灣的政治演變	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大	一、多變的天氣	我是生活大師 /3. 理財小達	一、球類全能王/3. 快打旋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	You From? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8 , 1-1-9, 1- 1-10, 1-1- 11, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【環境教 育】	【人權教育】 【性別平等教 育】	/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	進擊 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教 育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3、颱風與防災 活動一：認識 颱風 活動二：颱風 的影響與防颱 準備 【環境教育】 【防災教育】	人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】	風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】
6	10/2-10 /6	第一次評量周 (三次段考)	第貳單元 文學之窗 第五課客 至 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5 , 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 12, 2-1-1 3, 3-1-2, 3	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教 育】 藝-E-B1 藝-E-B3	二、聲音與樂 器 1、聲音的產生 與傳播 活動一：聲音 的產生 活動二：聲音 的傳播 【環境教育】 【防災教育】	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】	二、人際加油 站/1. 人際交 流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-3-4	-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】						
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	第貳單元文學之窗第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	二、聲音與樂器 2、多樣的聲音 活動一：聲音的音色與大小 活動二：聲音的高低 【生涯規劃教育】 【科技教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
8	10/16-10/20		第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- 7 【家政教 育】	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 藝-E-A3 藝-E-C2	二、聲音與樂 器 3、製作簡易樂 器 活動一：自製 簡易樂器(1) 【科技教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教 育】
9	10/23-10/27		語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1-	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】	二、聲音與樂 器 3、製作簡易樂 器	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-1-1	指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教 育】		【人權教育】	【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	活動二：自製 簡易樂器(2) 【科技教育】		【生涯發展教 育】
10	10/30-1 1/3		〈閱讀列 車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 3-1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7 【環境教 育】	統計與機率/ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 藝-E-A2 藝-E-A3	二、聲音與樂 器 4、噪音與防治 活動一：認識 噪音 活動二：噪音 防治 【環境教育】	服務收穫多/ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-10 5-3-10-1		【家政教 育】						
11	11/6-11 /10		第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-6, 3-1-1 0, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 , 5-1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發 展教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【科技教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、地表的變 化 1、流水的作用 活動一：流水 改變地貌 【環境教育】 【防災教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教 育】 【海洋教育】
12	11/13-1 1/17		第參單元 成長記事 第九課我	三、溫暖的 世界 4. 阿川真	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見	三、地表的變 化	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	好禮 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平 等教育】	承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	歌劇 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 藝-E-B1 藝-E-C3	1、流水的作用 活動二：河流 與海岸地形 【環境教育】 【防災教育】	【性別平等教 育】【資訊教 育】	3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教 育】 【海洋教育】
13	11/20-1 1/24		第參單元 成長記事 第十課少年 筆耕 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-7, 2-1-8	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 藝-E-B3	三、地表的變 化 2、岩石、礦物 與土壤 活動一：岩石 與礦物 【環境教育】	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教 育】【家政教 育】	四、聰明消費 學問多／1. 消 費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-6、 5-3-2	, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1-2 , 3-1-5 , 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-6, 5-1 -2 【家政教 育】			藝-E-C3			
14	11/27-1 2/1	第二次評量周 (三次段考)	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1 -11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1 -4, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -7	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教 育】【家政教育】	五、臺灣的人 口／1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 藝-E-B3 藝-E-C3	三、地表的變 化 2、岩石、礦物 與土壤 活動二：岩礦 與生活 活動三：岩石 與土壤 【環境教育】 【防災教育】	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費 學問多／1. 消 費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【家政教育】						
15	12/4-12 /8		語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9 , 3-1-10 , 4-1-3, 4-1 -4, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 , 5-1-5 【家政教育】	代數／八、等量 公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	三、地表的變 化 3、地震與防災 活動一：認識 地震與地震報 告 【環境教育】 【防災教育】	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費 學問多/2. 消 費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/11-1 2/15		第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 ◎生涯發 展教育	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9,	代數／八、等量 公理與應用 6-a-02【性別平 等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教	三、地表的變 化 3、地震與防災 活動二：地震 災害與防災	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功 夫/1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	【家政教育】	育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	【環境教育】 【防災教育】			
17	12/18-1 2/22		第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11	數與量／九、 比、比值與正 比 6-n-09【環境 教育】【性別平 等教育】	五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	四、電磁作用 1、指北針與地 磁 活動一：磁力 影響指北針 活動二：地磁 【環境教育】 【安全教育】	反制危機大作 戰 / 1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平等教 育】	五、跑接好功 夫 / 2. 大隊接 力 3. 練 武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-3-4	, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】						
18	12/25-1 2/29		<p>第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1</p>	<p>三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】</p>	<p>數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10【 生涯發展】 【性別平 等教育】</p>	<p>六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>四、電磁作用 2、電磁鐵 活動一：電可 以產生磁力 活動二：製作 通電的線圈 活動三：製作 電磁鐵 【安全教育】 【科技教育】</p>	<p>反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1【人權教 育】 【資訊教育】</p>	<p>五、跑接好功 夫/3. 練武強 體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-2-3 6-3-4-1								
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1- 10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5- 1-7 【家政教 育】	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】【性別平 等教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教 育】 藝-E-B3 藝-E-C3	四、電磁作用 2、電磁鐵 活動四：檢測 電磁鐵的磁極 活動五：改變 電磁鐵的磁力 【安全教育】 【科技教育】	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女 大不同/1.哪 裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教 育】
20	1/8-1/1 2		〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4,	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】 藝-E-B1	四、電磁作用 3、電磁鐵的應 用 活動一：應用 電磁鐵的裝置 【安全教育】 【科技教育】	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1【人權教 育】 【資訊教育】	六、非常男女 大不同/2.拒 絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教 育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- 5 【家政教 育】						
21	1/15-1/ 19	第三次評量周 (三次段考) 1/19(五)休業式	〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- 5, 7-1-2 【家政教 育】	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教 育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	四、電磁作用 3、電磁鐵的應 用 活動二：電磁 玩具 【安全教育】 【科技教育】	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	六、非常男女 大不同/3. 性 別平等與自我 肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

112 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學年/學期學習目標			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p>		<p>於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p>	<p>摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改</p>	<p>題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
					6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。			16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19. 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22. 認識現代劇場藝術的演進。 23. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24. 蒐集各項表演藝術資訊，尋	變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
										<p>找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26. 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27. 認識中國傳統樂器。</p> <p>28. 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29. 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30. 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31. 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32. 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33. 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34. 運用習得的音樂要素進行</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
											<p>曲調、節奏創作。</p> <p>35. 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36. 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37. 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39. 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40. 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42. 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)							
										<p>的想像力。</p> <p>43. 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44. 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>		
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	<p>第壹單元生活即景</p> <p>第一課清平樂·村居</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p>	<p>一、門陣來參與</p> <p>1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-7</p> <p>1-3-8</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3,</p>	<p>數與量／一、分數與小數的計算</p> <p>6-n-05, 6-n-08</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技</p> <p>2-3-3【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>一、為你留影</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>一、力與運動</p> <p>1、力的種類</p> <p>活動一：接觸力和超距力</p> <p>【科技教育】</p>	<p>生命的故事／</p> <p>1. 我的成長</p> <p>1-3-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、好球開打／</p> <p>1. 攻守兼備</p> <p>3-2-2, 3-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】						
2	2/19-2/ 23		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣來做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B1	一、力與運動 2、力的測量 活動一：物體受力後的變化 活動二：利用物體形狀改變測量力的大小(1) 【科技教育】 【安全教育】	生命的故事／ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
3	2/26-3/ 1	2/28(三)和平紀念日	第壹單元生活即景 第二課春	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣來參與	Lesson 2 My Favorite	數與量／一、分數與小數的計算	一、文明與科技生活／2. 科學的突破	壹、視覺驚艷 二、我的故事書	一、力與運動 2、力的測量	生命的故事／ 2. 生命中的變化	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Season Is Winter 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教育】	8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	活動二：利用物 體形狀改變測 量力的大小(2) 【科技教育】 【安全教育】	1-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】	【生涯發展教 育】 【海洋教育】
4	3/4-3/8		第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【科技教育】 藝-E-B2 藝-E-B3	一、力與運動 2、力的測量 活動三：利用運 動狀態改變測 量力 活動四：力的大 小與方向 【科技教育】 【安全教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3 -2-4, 4-2-1, 4- 2-2 【生涯發展教 育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】						
5	3/11-3/ 15	第壹單元生 活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8,* 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11,*2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2, 8 -3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2	一、力與運動 3、摩擦力 活動一：摩擦力 【科技教育】 【安全教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／ 3. 攻其不備 4. 運動安全知 多少 3-2-1, 3-2-2, 3 -2-4, 4-2-1, 5- 2-5 【生涯發展教 育】	
6	3/18-3/		語文天地一	二、臺語文	Lesson 2	數與量／二、速	一、文明與科	壹、視覺驚艷	一、力與運動	保護地球行動	二、健康醫點通

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
	22		5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標	My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	技生活 / 3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2, 8 -3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2	3、摩擦力 活動二：摩擦力 的應用 【科技教育】 【安全教育】	／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	／1. 守護醫療 資源 2. 就醫 即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/25-3/ 29	第一次評量周 (三次段考)	〈閱讀列 車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5	幾何 / 三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04【性 別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走 向世界 / 1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9 -3-4【資訊教 育】【人權教育】	貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【性別平等教 育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	二、簡單機械 1、槓桿 活動一：模擬翹 翹板 活動二：認識槓 桿 (1) 【科技教育】 【安全教育】	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 ／3. 用藥保安 康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	4-3-1	, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】						
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	二、簡單機械 1、槓桿 活動二：認識槓桿(2) 活動三：槓桿的應用 【科技教育】 【安全教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 ／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-2-3 6-3-4-1		育】						
9	4/8-4/12		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	二、簡單機械 2、輪軸 活動一：認識輪軸 活動二：輪軸的應用 【科技教育】 【安全教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 ／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/15-4/19	第一次評量週(二次段考)	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、放眼世界 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【人權教育】 【品德教育】	二、簡單機械 3、滑輪 活動一：認識滑輪(1) 【科技教育】	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 ／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	-10, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【環境教 育】			【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	【安全教育】	【人權教育】 【生涯發展教 育】	
11	4/22-4/ 26	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1 -10, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、放眼世界 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9 -3-5【資訊教 育】【人權教育】	貳、表演任我行 三、現代表演藝 術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	二、簡單機械 3、滑輪 活動一：認識滑 輪(2) 活動二：滑輪的 應用 【科技教育】 【安全教育】	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、青春進行曲 /1. 友誼的橋 梁 2. 網路停 看聽 1-2-6 【性別平等教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【環境教育】						
12	4/29-5/3		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	二、簡單機械 4、齒輪、鏈條與動力傳送 活動一：認識齒輪 活動二：腳踏車 活動三：流體傳送動力 【科技教育】 【安全教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲 ／3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】
13	5/6-5/10	第二次評量周 (三次段考)	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【生涯規劃教	三、生物、環境與自然資源 1、臺灣的生態 【環境教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1 -10, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【家政教 育】	育】	政教育】【資訊 教育】	育】 【多元文化教 育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3		育】【資訊教育】 【人權教育】	【生涯發展教 育】
14	5/13-5/ 17		〈閱讀列 車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝 福4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1 -10, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【家政教 育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	三、生物、環境 與自然資源 1、臺灣的生態 活動二：臺灣特 有種與保育類 生物 活動三：臺灣的 候鳥 活動四：外來種 生物 【環境教育】	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4 -2-5, 6-2-3 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	5/20-5/24		第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	三、生物、環境與自然資源 2、生物與環境 活動一：其他的棲息環境 活動二：生物如何適應環境 【環境教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心／ 1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/27-5/31	畢業考周 (三次段考)	第參單元給年輕的你第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11,	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」 界 【性別平等教育】 【多元文化教育】	三、生物、環境與自然資源 3、人類活動對生態的影響 活動一：環境破壞 活動二：水的污	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／ 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	*2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】			育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	染與防治 【環境教育】 【能源教育】		
17	6/3-6/7		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	三、生物、環境與自然資源 3、人類活動對生態的影響 活動四：自然保育 【環境教育】	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)							
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3									
18	6/10-6/14	6/10(一)端午節 畢業典禮	畢業週	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞～思 念有你閣較 婿 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】 藝-E-B1 藝-E-B3	三、生物、環境 與自然資源 4、資源開發與 永續經營 活動一：自然資 源 活動二：能源 活動三：不竭資 源的開發與利 用 活動四：永續環 境 【環境教育】 【能源教育】	畢業週	畢業週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
				4-3-5 畢業週							

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出，