

嘉義縣大林鎮社團國民小學

112 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>並說出常用的經典名詞。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的概念, 解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位, 進行直接、間接比較, 並解決生活中的相關問題。</p>	<p>播。 6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美, 察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p>	<p>灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。</p>	<p>塔概念的介紹, 引導學生認同運動功能, 並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習, 發展穩定性和操作性的運動技能, 學習身體的控制, 同時藉由遊戲或比賽的進行, 體驗團體合作的感覺, 欣賞自己和他人的表現, 發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動, 除了表現全身性的控制能力之外, 也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始, 引導學生關心社區水汙染防治計畫, 並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查, 為社區的環境品質盡一分心力。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30-9/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8/30 開學上課日 第一週~友善校園週</li> <li>• 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>• 班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>• 9/1 期初校務會議</li> </ul>	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】 【書法課程】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 ／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/3-9/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園防災教育宣導</li> <li>• 消防器材安全檢查維護</li> <li>• 母語日宣導(每週三)</li> </ul>	品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【性侵害犯罪防治課程】 【書法課程】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/10-9/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭教育活動</li> <li>* 分發家長委員</li> <li>• 選票</li> </ul>	品格修養/ 三、說話也 要停看聽 1-3-3-2, 2- 3-1-2, 3-3- 2-1, 4-3-2 , 5-3-7-1, 6 -3-4-1 【人權教 育】 【書法課 程】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【全民國防教 育】	一、歌劇狂想曲/歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地—劇 場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移 位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/17-9/23	• 水域安全宣導	品格修養/ 四、朱子治 家格言 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-3- 3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5- 3-7, 6-3-4 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【書法課 程】 家庭暴力防 治課程	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/3. 日治時 代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3- 3-5, 4-3-3, 4-3- 4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、歌劇狂想曲/歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地—劇 場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教 育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/24-10/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全宣導</li> <li>一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> <li>教師節敬師週</li> </ul>	品格修養／統整活動一 <b>【書法課程】</b> 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽翼飛翔」 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/1-10/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害防治宣導</li> <li>• 各班教室完成佈置</li> <li>• 國中小家長會長名冊調查</li> <li>• 家長委員會名冊及會議記錄備查</li> <li>• 飲水機維護</li> </ul>	臺灣印象/ 五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【性侵害犯罪防治課程】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽翼飛翔」 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/08- 10/14	• 環境教育宣導 第一次定期評量	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 3-1 【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和比 值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/15- 10/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 民主法治教育宣導</li> <li>• 盤點一萬元以下非消耗性物品</li> <li>• 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> </ul>	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/22- 10/28	• 性交易防治宣 導	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6- 3-2-2, 6-3- 3	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03 ) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與音樂 對話 四、美哉人生/人生百 態 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/29- 11/4	• 校園安全宣導	閱讀階梯一 ／進入雨林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3-10 【環境教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03 ) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌／與音樂 對話 四、美哉人生／人生百 態 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我 他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/5-1 1/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治 宣 導</li> <li>• 填報校安通報</li> </ul>	思考的藝術 /八、大小 剛好的鞋子 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【生涯發展 教育】 【品德教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面 積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌/與音樂 對話 四、美哉人生/人生百 態 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/12- 11/18	• 高齡教育宣導 • 音樂比賽	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6- 3-2-2 【生涯發展 教育】 【品德教 育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面 積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌/清新的 旋律 四、美哉人生/塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/19- 11/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性別平等教育 宣 導</li> <li>• 消費者保護教 育</li> </ul>	思考的藝術 ／十、狐假 虎威 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4 【人權教 育】 【品德教 育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的 旋律 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教 育】【家政教育】 【高齡教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/26- 12/2	• 海洋教育宣導 第二次定期考查	思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3 -1-1 【品德教 育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的 旋律 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/3-1 2/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>••反毒反霸凌 宣導</li> <li>•12月國中小學 習扶助成長測驗</li> </ul>	文學長廊/ 十一、我願 1-3-3-2, 2- 3-2-7, 3-3- 3-3, 4-3-2- 1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展 教育】 【品德教育 教育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌/笛聲飛 揚 四、美哉人生/塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發 展】 【資訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊 戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/10- 12/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 視力及牙齒保健防治宣導</li> <li>• 消防安全檢查</li> <li>• 消防自衛編組演練</li> </ul>	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員(3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/17- 12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全民國防教育宣導</li> <li>• 學校財產設備盤點</li> <li>• 英語單字王比賽</li> </ul>	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1. 指北針與地磁積 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】 【高齡教育】 【交通安全教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/24- 12/30	• 兒童及少年性 交易防制教育宣 導	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6- 3-2-2 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體關 係和柱體表面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園/大海的 歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教 育】	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教 育】【資訊教育】 【交通安全教 育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/31- 1/6	• 防災教育宣導	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6- 3-2-2 【家政教 育】	俗語、 古詩吟唱- 楓橋夜泊 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園/海洋之 舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教 育】	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/7-1/ 13	• 拒菸拒檳宣導	文學長廊/ 統整活動四 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4- 1, 6-3-7	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 4-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園/海洋之 舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教 育】	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1【人權教 育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/14-1 /17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 飲水機維護</li> <li>• 教育儲蓄戶成 果核結</li> </ul>	閱讀階梯二 /故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10, 5- 3-10-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園/海洋風 情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教 育】	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作、多元評量

# 嘉義縣大林鎮社團國民小學

## 110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找	1. 認識生活中有各種不同的力, 以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響, 並且能透過實驗操作, 了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力, 並且能運用物體受力後形狀改變的情形, 使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲, 驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動, 且摩擦力的大小與接觸	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格, 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意, 6. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品, 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享, 8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差	1. 透過發球規則的了解, 與反手發球、正反手挑球技巧的練習, 讓學生對於羽球動作技能的學習更全面, 並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能, 並引導學生了解在選購前, 可蒐羅各方資源, 因為唯有正確的運動消費行為, 才能滿足自己的需求, 又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧, 進一步引導學生學習更完整的擊球技術, 以應用於桌球比賽中, 讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片, 引導學生賞析選手的優異表現, 使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。	成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。	面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。		曲, 認識 a 小調音階, 11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調, 12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采, 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣, 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受梆笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍, 15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法, 16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧, 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地, 19. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法, 20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧,	異, 以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	技巧, 並結合運球及控球動作, 進行小組進攻練習, 增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹, 讓學生運用所學技能進行比賽, 體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美, 運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心, 展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物, 都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中, 享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習, 讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力, 並介紹水中自救、救人的知識和技能, 減少水中意外之發生。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/19-2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一週~友善校園週</li> <li>• 2/19 開學日</li> <li>• 夜光天使、學習扶助、兒盟補助申請</li> </ul>	開學準備	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	開學準備	開學準備	開學準備	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/25-3/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>水域安全宣導</li> </ul>	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】 【書法課程】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	生命的故事 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【家庭教育課程】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	3/3-3/ 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭教育活動</li> <li>• 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>• 消防器材安全檢查維護</li> <li>• 補充清掃用具、教室佈置用品</li> <li>• 飲用水檢測</li> </ul>	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【書法課程】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】 【家庭教育課程】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/10-3/16	三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】 【書法課 程】  • 家庭暴力防治 法宣導 • 校園公共安全 檢查 • 身高體重視力 測量	一、鬥陣來參 與1. 鬥陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	一、音樂聯合國/唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝 術漫遊 五、躍上伸展臺/有 故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】	單元二、桌球運動我 最愛 活動1 正面迎擊 活動2 決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/17-3/23	• 資訊倫理與素 養宣導	統整活動一 【書法課程】 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技 生活 / 2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	一、音樂聯合國 / 樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 藝 術漫遊 五、躍上伸展臺 / 衣 起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教 育】【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/24-3/30	宣導教育 部綠色學校 篩檢疑似 遲滯學生	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 【人權教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技 生活 / 3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權 教育】	一、音樂聯合國 / 樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 公 共藝術在校園 五、躍上伸展臺 / 衣 起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/31-4/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>第一次定期考查</li> <li>充實改善各科教學設備及辦公用品</li> </ul>	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/7-4/ 13	• 家庭教育活動	六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環 境教育】	二、臺語文真 趣味3.獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/1.臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3- 4【資訊教育】【人 權教育】	一、音樂聯合國/樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒/送 給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教 育】【家政教育】 【海洋教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/14-4/20	• 交通安全教育 宣導	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真 趣味3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3- 4【資訊教育】【人 權教育】	一、音樂聯合國/笛 聲飛揚 四、設計幻想曲/生 活中的好設計 五、躍上伸展臺/造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/21-4/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>性平教育宣導</li> <li>英語日學藝競賽</li> </ul>	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真 趣味3.獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/2.世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3【性別平等 教育】	二、美好的時光/夏 日輕歌 四、設計幻想曲/生 活中的好設計 五、躍上伸展臺/造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	多元實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/28-5/4	• 性侵害防治宣 導	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】 家庭暴力防治課程	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/5-5/11	• 防災教育宣導 • 愛滋病宣導	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/12-5/18	• 資訊教育宣導	九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環 境教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	二、美好的時光/歌 詠家鄉 四、設計幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展臺/決 戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛 生 活動 3 營養標示看仔 細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/19-5/25	• 全民國防教育 宣導 第二次定期考查 • 5月國中小學習 扶助篩選測驗	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	二、美好的時光/歌 詠家鄉 四、設計幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展臺/決 戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/26-6/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>• 核定國中小班級數</li> <li>• 飲用水檢測</li> </ul>	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 / 2. 善用資源 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有 保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	6/2-6/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害防治宣導</li> <li>文書檔案存查與歸檔</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、珍重再見／點點 滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多 / 2. 善用資源 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有 保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/9-6/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能源教育週</li> <li>• 國中小縣外調動積分審查</li> </ul>	統整活動四 5-3-3-2	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/20-6/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>• 各處室擬定暑假工作計畫</li> <li>• 訂定暑假作業</li> <li>• 擬定暑假營隊</li> </ul>									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。