

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊科技自主學習課程		課程 設計者	黃詠仁	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 學生自主學習追求卓越，結合藝術與科技媒體，能與同學和諧合作設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以實作能力與創新思考方式，運用資訊科技以因應日常生活情境，解決生活中簡單的問題。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，學會文書處理軟體的使用。 3. 具備理解他人感受，能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 4. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

三、嘉義縣民和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(1)週 - 第(6)週

電腦知多少

資議 a-II-1/感受資訊科技於日常生活之重要性。

1. 認識主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠。

1. 感受資訊科技，認識主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠、個人電腦的組成元件，了解其應用在日常生活之重要性。

1. 學生能認真觀察電腦的組成元件。
2. 小組能進行討論後，能說出電腦的組成元件及運用之處。
3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。

組別 (含自己組別)	小組報告記錄 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

【教師導學】
教師介紹電腦的組成元件。
【學生自學】
讓學生自行實際觀察電腦的組成元件。

- 【組內共學】
1. 教師提供電腦的組成元件，分派至各小組。
 2. 請小組討論所分配的電腦的組成元件，有什麼功用?運用在那些地方?
 3. 小組派員發表結果。

【組間互學】

1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。
2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。

主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠、個人電腦的組成元件、組間互學評分表

資議 a-II-4/體會學習資訊科技的樂趣。

2. 認識掃描器、網路攝影機、讀卡機、顯示器、印表機、耳機喇叭、投影機、隨身碟、外接式硬碟、燒錄器、光碟機。

2. 認識掃描器、網路攝影機、讀卡機、顯示器、印表機、耳機喇叭、投影機、隨身碟、外接式硬碟、燒錄器、光碟機等電腦週邊設備，體會學習資訊科技的樂趣。

1. 學生能認真觀察電腦週邊設備。
2. 小組能進行討論後，能說出電腦週邊設備及運用之處。
3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。

組別 (含自己組別)	小組報告記錄 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

【教師導學】
教師介紹電腦週邊設備。
【學生自學】
讓學生自行實際觀察電腦週邊設備。

- 【組內共學】
1. 教師提供電腦週邊設備，分派至各小組。
 2. 請小組討論所分配的電腦週邊設備，有什麼功用?運用在那些地方?
 3. 小組派員發表結果。

【組間互學】

1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。
2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。

掃描器、網路攝影機、讀卡機、顯示器、印表機、耳機喇叭、投影機、隨身碟、外接式硬碟、燒錄器、光碟機等電腦週邊設備、組間互學評分表

資議 a-II-1/感受資訊科技於日常生活之重要性。

資議 p-II-2/描述數位資源的整理方法。

認識滑鼠

1. 感受資訊科技學會什麼是滑鼠、滑鼠的種類、電腦開機、滑鼠的基本操作，並將這些資訊科技應用於日常生活中。

2. 透過滑鼠操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲，描述數位資源的整理方法。

1. 學生能認真觀察滑鼠的種類、電腦開機、滑鼠的基本操作。
2. 小組能進行討論後，能示範滑鼠的基本操作及運用之處。
3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。

組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

1. 學生能認真利用滑鼠操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲。
2. 小組能進行討論後，能示範滑鼠操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲基本操作及運用並描述數位資源的整理方法。
3. 小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。

組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

【教師導學】
教師介紹滑鼠的種類、電腦開機、滑鼠的基本操作。

【學生自學】
讓學生自行實際操作滑鼠。

【組內共學】
1. 請小組討論如何利用滑鼠來開關機、滑鼠操作需注意的事項？運用之處？

2. 小組派員發表結果。

【組間互學】
1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。
2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。

【教師導學】
教師介紹滑鼠操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲。

【學生自學】
讓學生自行實際操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲。

【組內共學】
1. 請小組討論滑鼠操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲，如何操作？運用在那些地方？

2. 小組派員發表結果。

【組間互學】
1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。
2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。

滑鼠、組間互學評分表

滑鼠、組間互學評分表

資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。

- 1.作業系統和應用軟體
- 2.Windows 10 操作環境
- 3.視窗
- 4.檔案及背景圖

1.了解什麼是作業系統、什麼是應用軟體、Windows 10 操作環境，**體驗常見的資訊系統。**

- 1.學生能認真操作 Windows 10，體驗常見的資訊系統。
- 2.小組能進行討論後，能示範作業系統、應用軟體、Windows 10 操作環境基本操作及運用。
- 3.小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。

組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

2.透過視窗的操作、管理檔案、更換現有背景圖，**感受資訊科技於日常生活之重要性。**

- 1.學生能認真操作視窗、管理檔案、更換現有背景圖。
- 2.小組能進行討論後，能示範視窗的操作、管理檔案、更換現有背景圖的基本操作及運用。
- 3.小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。

組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)
第○組		
第○組		
第○組		
第○組		

【教師導學】
教師介紹作業系統、應用軟體、Windows 10 操作環境。

【學生自學】
讓學生自行實際操作 Windows 10，體驗常見的資訊系統。

【組內共學】
1.請小組討論作業系統、應用軟體、Windows 10 操作環境，有什麼功用?運用在那些地方?

2.小組派員發表結果。

【組間互學】
1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。
2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。

【教師導學】
教師介紹視窗的操作、管理檔案、更換現有背景圖。

【學生自學】
讓學生自行實際操作視窗、管理檔案、更換現有背景圖，感受資訊科技於日常生活之重要性。

【組內共學】
1.請小組討論視窗的操作、管理檔案、更換現有背景圖，有什麼功用?運用在那些地方?

2.小組派員發表結果。

【組間互學】
1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。
2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。

Windows 10
作業系統、組
間互學評分
表

Windows 10
作業系統、組
間互學評分
表

<p>第 (17) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>鍵盤與輸入法</p>	<p>資議 p-II-1/認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-4/體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1.鍵盤 2.英文輸入 3.中文輸入</p>	<p>1.透過認識鍵盤、按鈕的功能與指法，認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>2.透過基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習，體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1.學生能認真操作鍵盤、按鈕的功能與指法。 2.小組能進行討論後，能示範操作鍵盤、按鈕的功能與指法的基本操作及運用。 3.小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。</p> <table border="1" data-bbox="1427 405 1855 772"> <thead> <tr> <th>組別 (含自己組別)</th> <th>小組報告筆記 (記錄各組特色)</th> <th>喜愛度 評分 (1-10分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>1.學生能認真操作基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習。 2.小組能進行討論後，能示範操作基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習，體會學習資訊科技的樂趣。 3.小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。</p> <table border="1" data-bbox="1427 1220 1855 1583"> <thead> <tr> <th>組別 (含自己組別)</th> <th>小組報告筆記 (記錄各組特色)</th> <th>喜愛度 評分 (1-10分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)	第○組			第○組			第○組			第○組			<p>【教師導學】 教師介紹鍵盤、按鈕的功能與指法。 【學生自學】 讓學生自行實際操作鍵盤、按鈕的功能與指法，認識以資訊科技溝通的方法。 【組內共學】 1.請小組討論鍵盤、按鈕的功能與指法，有什麼功用?運用在那些地方? 2.小組派員發表結果。 【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p> <p>【教師導學】 1.教師介紹基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習。 2.讓學生實際操作基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習，體會學習資訊科技的樂趣。 【組內共學】 1.請小組討論基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習，有什麼功用?運用在那些地方? 2.小組派員發表結果。 【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p>	<p>鍵盤、組間互學評分表</p> <p>鍵盤、組間互學評分表</p>	<p>5</p>
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																																				
第○組																																						
第○組																																						
第○組																																						
第○組																																						
組別 (含自己組別)	小組報告筆記 (記錄各組特色)	喜愛度 評分 (1-10分)																																				
第○組																																						
第○組																																						
第○組																																						
第○組																																						

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 學習環境的調整:</p>

	<p>1. 採模組化進行，讓孩子用同樣的模組去簡單學習。</p> <p>2. 安排老師站在學生座位旁邊，適時的提供協助。</p> <p>學習內容的調整：</p> <p>1. 學習內容為學生的興趣。</p> <p>2. 降低學生的學習目標數量或難度（數量可以先降低至 50%，視學生學習情形增減）</p> <p>3. 學生的學習動作可以要求示範後操作，以利學生記憶精熟。</p> <p>學習歷程的調整：</p> <p>1. 講解的時候，盡量可以以實體說明。</p> <p>2. 作業操作以學生能力可及為主。</p> <p>學習評量的調整：</p> <p>1. 除操作評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：吳如婷、張玉巍 普教老師姓名：黃詠仁</p>
--	--

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。