

嘉義縣 平林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |              |                   |   |     |                     |        |
|------------------|---|--------------|-------------------|---|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 四年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 紙黏土捏塑樂趣多          | 課程<br>設計者   | 陳月茹 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 42/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                   |   |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | <p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p>  |              | <p>與學校願景呼應之說明</p> | <p>藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與紙黏土捏塑課程的熱情與興趣，在一片手作幸福感的氛圍中，循序漸進的引導學生探索紙黏土捏塑的相關技巧，使其能自行設計並完成各主題的作品，進一步體驗視覺藝術之美，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗，終而逐漸培養其創新力與美感力。</p>                                     |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>  |              | <p>課程<br/>目標</p>  | <p>一、 藉由多媒體融入教學，具備科技與資訊應用的基本素養，引發學生樂於參與視覺藝術活動的興趣。</p> <p>二、 運用有組織有步驟的黏土課程教學，讓學生認識黏土媒材種類及特性，探索相關捏塑技巧外，且進一步思考設計完成作品，具備藝術創作與欣賞的基本素養。</p> <p>三、 透過作品發表來欣賞他人作品，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗</p> |     |                     |        |

| 教學進度                | 單元名稱   | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容   | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)   | 教學活動 (學習活動)   | 教學資源   | 節數 |
|---------------------|--------|--|--|---|---|---|--|----|
| 第(1)週<br>-<br>第(3)週 | 蔬果樂園之一 | 1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力<br><br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作<br><br>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 | 1.黏土種類特性<br><br>2.黏土相關工具介紹<br><br>3 圓形、橢圓形、水滴型等基本造型較介紹 | 1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.能認識且探索黏土材料和熟練工具使用<br>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。<br>4.能藉由黏土創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。 | 1.至少說出三種紙黏土的名稱<br><br>2.完成蔬菜磁鐵組、南瓜站牌作品<br><br>3.分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境   | <b>活動一:認識紙黏土(2節)</b><br>1.透過 PPT 介紹紙黏土的特性與種類<br>2.透過 PPT 介紹相關紙黏土工具及其應用<br>3.藉由教師黏土作品 PPT 與企鵝寶貝等黏土動畫激發學生學習黏土的興趣<br><b>活動二:黏土教學—蔬菜磁鐵組(2節)</b><br>1.教師揭示紅蘿蔔、玉米、茄子的照片 PPT，讓學生了解基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得三種蔬菜的捏塑技法，並完成磁鐵組<br><b>活動三:黏土教學—南瓜站牌(2節)</b><br>1.教師揭示南瓜的照片 PPT，讓學生了解基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得南瓜的捏塑技法，並完成作品 | 1.黏土教學 PPT<br><br>2.黏土動畫企鵝寶貝<br><br>3.相關照片 PPT | 6  |
| 第(4)週<br>-<br>第(5)週 | 蔬果樂園之二 | 1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力<br><br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作<br><br>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題  | 1.黏土工具使用技法<br>2.各造型組合步驟<br>3.草莓捏塑相關技法                  | 1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.能探索黏土材料和熟練工具的使用<br>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。<br>4.能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作            | 1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.完成草莓鉛筆盒作品<br>3.運用第三、第四單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法 | <b>活動一:黏土教學—草莓鉛筆盒(2節)</b><br>1.教師揭示草莓的照片 PPT，讓學生了解基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得草莓的捏塑技法，並完成鉛筆盒上的草莓裝飾<br><b>活動二:蔬果發表會—以蔬果為主題進行自由創作(2節)</b><br>1.學生以所習得的捏塑技法以蔬果為主題進行自由創作<br>2.完成作品後進行發表，分享設計的想法   | 1.黏土教學 PPT<br><br>2.相關照片 PPT<br><br>3.教師示範教學   | 4  |

|                                |               |   |  |   |   |   |                                     |          |
|--------------------------------|---------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|----------|
| <p>第(6)週<br/>-<br/>第(8)週</p>   | <p>海底世界之一</p> | <p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p> | <p>1.黏土工具使用技法</p> <p>2.各造型組合步驟</p> <p>3.烏龜、魚、海星、螃蟹捏塑相關技法</p> | <p>1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性</p> <p>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p> | <p>1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2.完成烏龜削鉛筆器、魚兒水中游、當海星遇到螃蟹作品</p> <p>3.分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p> | <p><b>活動一:黏土教學—烏龜削鉛筆器</b>(2節)</p> <p>1.教師揭示烏龜的照片 PPT，讓學生了解烏龜的基本造型</p> <p>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得企鵝的捏塑技法，並完成溫度計</p> <p><b>活動二:黏土教學—魚兒水中游風鈴</b>(2節)</p> <p>1.教師揭示數種魚的照片 PPT，讓學生了解魚的基本造型</p> <p>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得魚的捏塑技法，並完成風鈴板上魚的裝飾作品</p> <p><b>活動三:黏土教學—當海星遇到螃蟹掛版</b>(2節)</p> <p>1.教師揭示海星和螃蟹的照片 PPT，讓學生了解基本造型</p> <p>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得海星和螃蟹的捏塑技法，並完成作品</p> | <p>1.相關水中生物圖片 PPT</p> <p>2.示範教學</p> | <p>6</p> |
| <p>第(9)週<br/>-<br/>第(10)週</p>  | <p>海底世界之二</p> | <p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>  | <p>1.黏土工具使用技法</p> <p>2.各造型組合步驟</p> <p>3.青蛙、荷花捏塑相關技法</p>      | <p>1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性</p> <p>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p> <p>4.能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作</p>                          | <p>1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2.完成小青蛙 MEMO 夾作品</p> <p>3.運用第三、第四單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法</p>       | <p><b>活動四:黏土教學—荷花池中的小青蛙 MEMO 夾</b>(2節)</p> <p>1.教師揭示青蛙、蝌蚪的照片，讓學生了解基本造型</p> <p>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得青蛙、蝌蚪的捏塑技法，並完成作品</p> <p><b>活動五:海洋發表會—以海洋生物為主題進行自由創作</b>(2節)</p> <p>1.學生以所習得的捏塑技法以海底世界為主題進行自由創作</p> <p>2.完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>   | <p>1.相關水中生物圖片 PPT</p> <p>2.示範教學</p> | <p>4</p> |
| <p>第(11)週<br/>-<br/>第(13)週</p> | <p>動物狂歡節</p>  | <p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>                                   | <p>1.黏土工具使用技法</p> <p>2.各造型組合步驟</p> <p>3.長頸鹿、</p>             | <p>1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性</p> <p>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p>   | <p>1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2.完成長頸鹿相框、小豬迎賓板、白兔開關板作品</p>   | <p><b>活動一:黏土教學—長頸鹿相框</b>(2節)</p> <p>1.教師揭示長頸鹿的照片 PPT，讓學生了解長頸鹿的基本造型</p> <p>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得長頸鹿的捏塑技法，並完成相框裝飾</p> <p><b>活動二:黏土教學—小豬迎賓板</b>(2節)</p> <p>1.教師揭示豬的照片 PPT，讓學生了解豬的基本造型</p>   | <p>1.相關動物圖片 PPT</p> <p>2.示範教學</p>   | <p>6</p> |

|                       |         |   |  |   |   |  |                                     |   |
|-----------------------|---------|---|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
|                       | 之一      | 3-II-4<br>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境   | 小豬、白兔捏塑相關技法                                      | 4.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。   | 3.分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境   | 2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得豬的捏塑技法，並完成迎賓板裝飾<br><b>活動三：黏土教學—白兔開關板</b> (2節)<br>1.教師揭示白兔的照片 PPT，讓學生了解白兔的基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得白兔的捏塑技法，並完成開關板的裝飾   |                                     |   |
| 第(14)週<br>-<br>第(15)週 | 動物狂歡節之二 | 1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力<br><br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作<br><br>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題     | 1.黏土工具使用技法<br>2.各造型組合步驟<br>3.貓頭鷹捏塑相關技法           | 1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性<br>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。<br>4.能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作                           | 1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.完成貓頭鷹留言板作品<br>3.運用第五、第六單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法                | <b>活動一：黏土教學—貓頭鷹留言板</b> (2節)<br>1.教師揭示貓頭鷹的照片 PPT，讓學生了解貓頭鷹的基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得貓頭鷹的捏塑技法，並完成作品<br><b>活動二：動物發表會—以動物為主題進行自由創作</b> (2節)<br>1.學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作<br>2.完成作品後進行發表，分享設計的想法  | 1.相關動物圖片 PPT<br>2.示範教學              | 4 |
| 第(16)週<br>-<br>第(18)週 | 聖誕歡樂之一  | 1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力<br><br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作<br><br>3-II-4<br>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 | 1.黏土工具使用技法<br>2.各造型組合步驟<br>3.雪人雪景、聖誕樹、小禮物等捏塑相關技法 | 1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性<br>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。<br>4.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。 | 1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.完成雪地世界 MEMO 夾、善誕樹下的禮物、聖誕樹掛板作品<br>2.分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境 | <b>活動一：黏土教學—雪地世界 MEMO 夾</b> (2節)<br>1.教師揭示雪地的照片 PPT，讓學生了解雪地的風貌<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得雪人、雪景的捏塑技法，並完成作品<br><b>活動二：黏土教學—聖誕樹下的禮物擺飾(立體)</b> (2節)<br>1.教師揭示聖誕樹的照片 PPT，讓學生了解聖誕樹的基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕樹與小禮物的捏塑技法並完成聖誕樹的裝飾<br><b>活動三：黏土教學—聖誕樹掛板(平面)</b> (2節)<br>1.教師揭示聖誕樹的照片 PPT，讓學生了解聖誕樹的基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕樹、拐杖糖與聖誕紅的捏塑技法，並完成聖誕掛板的裝飾 | 1.雪景照片 PPT<br>2.聖誕節照片 PPT<br>3.示範教學 | 6 |

|                        |   |   |                                       |   |   |  |                                     |   |
|------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|
| 第(19)週<br>-<br>第(21)週  | 聖誕歡樂之二  | 1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力<br><br>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作<br><br>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 | 1.黏土工具使用技法<br>2.各造型組合步驟<br>3.小熊捏塑相關技法 | 1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性<br>3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。<br>4.能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作 | 1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明<br>2.完成聖誕襪裡的小熊家族作品<br>3.運用第七、第八單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法 | <b>活動一：黏土創意教學—聖誕襪裡的小熊家族(2節)</b><br>1.教師揭示熊與聖誕襪的照片 PPT，讓學生了解熊與聖誕襪的基本造型<br>2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕襪、與小熊的捏塑技法，並完成聖誕掛板的裝飾<br><b>活動二：聖誕發表會—以聖誕節為主題進行自由創作(2節)</b><br>1.學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作<br>2.完成作品後進行發表，分享設計的想法 | 1.雪景照片 PPT<br>2.聖誕節照片 PPT<br>3.示範教學 | 6 |
| <b>教材來源</b>            | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)  |   |                                       |   |   |  |                                     |   |
| <b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b> | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)   |   |                                       |   |   |  |                                     |   |
| <b>特教需求學生課程調整</b>      | ※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有<br>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫):<br><b>【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</b><br><div style="text-align: right;">           特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛<br/>           普教老師簽名：陳月茹         </div> |   |                                       |   |   |  |                                     |   |