

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	遨遊網際 繪畫人生	課程 設計者	楊子墨	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	1、 現代是資訊爆炸的時代，每個人需要有使用資訊產品的能力，唯有培養主動探索追求卓越的精神，才能增進學習興趣以提升自我的價值。 2、 透過分組討論，讓學生積極參與，加強與同儕互動，塑造溫馨的學習情境。 3、 經由自主學習的方式，能讓學童在輕鬆互動的環境中快樂的成長與學習			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	1、 教導學生理解認識基本的電腦硬體及作業系統，同時也教導學生具備簡單的軟硬體的能力。 2、 教導學生探索網際網路的技巧，實踐運用在生活層面，能夠上網搜尋相關資料等等。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	五、中文自我介紹	資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活的重要性 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	1. 中文打字。 2. WordPad 軟體	1. 能感受中文打字在電腦文書處理中的重要性。 2. 能體驗並熟練 WordPad 軟體操作。	1. 學生能熟練中文輸入。 2. 學生能熟練地操作 WordPad 軟體	<p>【學生自學】</p> 1. 教師請學生觀看教科書 85-104 頁，以了解 WordPad 軟體及如何進行中文打字。 <p>【組內共學】</p> 1. 大約三四個人分成 1 組 2. 組內學生討論如何將老師發下來電腦教室管理規則的紙本，變成電腦文字檔案。學生參與定標 3. 學生討論如何透過 WordPad 軟體及中文輸入法將紙本轉化成電子檔案。學生參與擇策 4. 小組派員發表結果。 <p>【組間互學】</p> 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3. 小組成員共同評分，比較分析後，將他組優良的打字方式，學習並改進。學生參與調節 <p>【教師導學】</p> 1 導師示範 WordPad 軟體及如何進行中文打字。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標	1. 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：	5
第 (6) 週 -	六、檔案收納妙管家	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 t-II-2 體會資訊科技解	1. 資料夾 2. 資料夾的建立與刪除	1. 能體驗資料夾在電腦系統裡的重要性 2. 能體會如何用資料夾的建立與刪除來解決電腦桌面雜亂及資料收納整	1. 學生能有系統的管理電腦檔案。 2. 學生能新增資料夾與更改資料夾名稱學會清理資源回收桶	<p>【學生自學】</p> 1. 教師請學生觀看教科書 105-126 頁，以了解何為資料夾以及資料夾如何建立與刪除 <p>【組內共學】</p>	1. 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗	5

第 (10) 週		決問題的過程		理		<p>1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何將桌面的檔案歸納整理。學生參與定標 3 學生討論如何使用建立及使用資料夾來收納管理檔案。學生參與擇策 4.小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3.小組成員共同評分，比較分析後，將他組優良的檔案歸納方式，學習並改進。學生參與調節</p> <p>【教師導學】 1 導師示資料夾的建立與刪除。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標</p>	2. 老師教學網站互動多媒體：	
第 (11) 週 — 第 (15) 週	七、 你 我 都 是 小 畫 家	資訊 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統 資議 a- II -4 體會 學習資訊科技的樂趣。	1 小畫家 2 幾何圖形繪圖	1. 能 體驗 用小畫家軟體操 做繪圖 2. 能 體會 使用幾何圖形繪 圖創作所帶來的樂趣	1. 學生能操作視窗環境的軟體。 2. 能操作常用之繪圖軟體。	<p>【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 127-144 頁，以了解小畫家軟體以及幾何圖形繪圖的基本概念。</p> <p>【組內共學】 1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何用電腦畫出我家的房子。學生參與定標 3 學生討論如何透過小畫家軟體以及幾何圖形繪圖的基本概念來完成我的家。學生參與擇策 4.小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p>	1. 巨岩版 —Windows1 0 電腦世界 初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：	5

						<p>2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評</p> <p>3.小組成員共同評分，比較分析後，將他組優良的繪畫方式，學習並改進自己的繪畫技巧。學生參與調節</p> <p>【教師導學】</p> <p>1 導師示範小畫家軟體以及如何用幾何圖形繪圖。</p> <p>2 討論時教師行間指導。</p> <p>3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>八、 彩 繪、 組 合 一 級 棒</p>	<p>資訊</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>資議 a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1 小畫家</p> <p>2 圖片編輯</p>	<p>1. 能體驗用小畫家軟體操作繪圖</p> <p>2. 能體會使用電腦後製圖片編輯所帶來的樂趣</p>	<p>1. 學生能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2. 學生能操作繪圖軟體後製編輯圖片。</p>	<p>學生自學】</p> <p>1 教師請學生觀看教科書 145-160 頁，以了解小畫家軟體以及圖片的編輯。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.大約三四個人分成 1 組</p> <p>2.組內學生討論如何用電腦編輯自己的生活照。學生參與定標</p> <p>3 學生討論如何透過小畫家軟體以及幾何圖形繪圖的基本概念來編輯自己的生活照。學生參與擇策</p> <p>4.小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p> <p>2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評</p> <p>3.小組成員共同評分，比較分析後，將他組優良的繪畫方式，學習並改進自己的繪畫技巧。學生參與調節</p>	<p>1. 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p>	<p>5</p>

						【教師導學】 1 導師示範小畫家軟體以及如何用幾何圖形繪圖。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。 學生參與定標	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結 資訊科技議題 為主）						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名：楊子墨 </div>						