

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報製作我最行	課程 設計者	楊子墨	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	1、藉由自由軟體的學習，熟悉簡報軟體操作介面操作，進而應用所學用電腦簡報軟體製作所需物品，培養學生資訊科技能力，應用所學科技提升學生自我創造力與成就感、培養出卓越的世界觀 2、透過分組討論，讓學生積極參與，加強與同儕互動，塑造溫馨的學習情境。 3、經由自主學習的方式，能讓學童在輕鬆互動的環境中快樂的成長與學習。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	(一) 學生能思考並理解自由軟體的好處，並具備擁有實際操作 Impress 軟體的能力。 (二) 學生能體驗並操作 Impress 軟體的簡報工具，並加以思考探索如何在實際生活上創新及運用			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	五、成語萬花筒-四格動漫	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 動漫腳本 2. 編輯工具。	1. 學生能運用簡報軟體使用動漫腳本製作作品。 2. 學生能運用編輯工具完成文件	1. 學生能學會認識動漫腳本。 2. 學生能學會插入角色與旁白。 3. 學生能學會使用自訂動畫。 4. 學生能學會獨力編輯成語故事的簡報。	【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 93-110 頁，以了解使用腳本編排內容的方式完成四格動漫簡報。 【組內共學】 1. 大約三四個人分成 1 組 2. 組內學生討論如何製作四格動漫簡報。學生參與定標 3. 學生討論如何透過腳本編排內容的方式製作四格動漫簡報。學生參與擇策 4. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3. 小組成員共同評分，比較分析他組優良四格動漫簡報，學習並改進自己作品。學生參與調節 【教師導學】 1. 導師示範四格動漫簡報。 2. 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【成語剪貼簿】	5
第(6)週－	六、視力保健小常識	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統	1 問答遊戲 2 編輯工具	1. 學生能運用簡報軟體使用問答遊戲製作作品。 2. 學生能運用編輯工具完成文件	1. 學生能學會簡報製作問答遊戲，使用按鈕與頁面切換的連結設定。 2. 學生能學會認識封面頁、題目頁、答對頁與	【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 111-126 頁，以了解互動問答遊戲式的簡報	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體	5

第 (10) 週		資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。			答錯頁的規劃。 3. 學生能學會製作互動功能。 4. 學生能學會製作按鈕。	【組內共學】 1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何製作簡報。 學生參與定標 3 學生討論如何透過按鈕及互動工具製作互動問答簡報。學生參與擇策 4.小組派員發表結果。 【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3.小組成員共同評分，比較分析他組優良互動問答簡報，學習並改進自己作品。學生參與調節 【教師導學】 1 導師示範互動問答簡報作品。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標	【製作遊戲腳本的概念】	
第 (11) 週 - 第 (15) 週	七、臺灣特有鳥類-專題介紹	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活的重要性 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	1. 網路資料和整理的檔案 2.創用 CC 授權的文字與圖片 3. 維基百科搜尋資料	1.學生能運用簡報軟體使用網路資料和整理的檔案製作作品。 2. 讓學生理解到維基百科搜尋資料是一個很重要的技巧。 3 讓學生運用網路下載創用 CC 授權的文字與圖片	1. 學生能學會認識資料的整理。 2. 學生能學會認識創用 CC。 3. 學生能學會雙母片設計。 4. 學生能學會根據創用 CC 授權，擷取網頁文字與圖片。 5. 學生能學會從維基百科中搜尋資料。	【學生自學】 1. .教師請學生觀看教科書 127-144 頁，以了解如何以搜尋到符合創用 CC 的網路圖文資料，來製作專題簡報。 【組內共學】 1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何製作專題報告。學生參與定標 3 學生討論如何運用符合創用 CC 的網路圖文資料，來製作專題簡報。學生參與擇策 4.小組派員發表結果。 【組間互學】	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是創用 CC】 【什麼是母片】 【wiki(維基百科)的特點】	5

						1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3.小組成員共同評分，比較分析後，學習他組優良的專題簡報來改進自己的作品。學生參與調節 【教師導學】 1 導師示範如何以搜尋到符合創用 CC 的網路圖文資料，來製作專題簡報。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。學生參與定標		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	八、 全球 暖化 大作 戰-救 救北 極熊	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1.圖表與表格。 2. 編輯工具	1. 學生能運用簡報軟體學會圖表與表格。 2. 學生能運用編輯工具完成文件	1. 學生能學會主題說明與製作流程。 2. 學生能學會整合 Impress 簡報與其他 LibreOffice 的文件，例如 Writer 文書檔案。 3. 學生能學會在簡報中運用圖表。 4. 學生能學會在簡報中運用表格。	【學生自學】 1. 教師請學生觀看教科書 145-159 頁，以了解用圖表與表格完成簡報作品。 【組內共學】 1.大約三四個人分成 1 組 2.組內學生討論如何製作全球暖化大作戰簡報。學生參與定標 3 學生討論如何透過圖表與表格製作全球暖化大作戰簡報。學生參與擇策 4.小組派員發表結果。 【組間互學】 1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。學生參與監評 3.小組成員共同評分，比較分析他組優良全球暖化大作戰簡報，學習並改進自己作品。學生參與調節	1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是全球暖化】	5

						【教師導學】 1 導師示範全球暖化大作戰簡報。 2 討論時教師行間指導。 3. 教師展示小組討論內容，並說明與組別間的內容差異並給予指導。 學生參與定標		
教材來源		☒ 選用教科書（小石頭版—Impress5.x 超簡單） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結 資訊科技議題 為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無調整 特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名：楊子墨						