

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	果果果！GO！GO！GO！		課程 設計者	王彥博	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	一、藉由雙果播報員展現自我，並培養 卓越 自信心。 二、透過愛果週記活動，培養關懷大自然的 溫馨 情操。 三、透過雙果進行曲、雙果好滋味活動促進 身心健康發展 ，完成表演和作品， 快樂學習 ，並樂於分享展現 金色童顏 。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以 創新 思考方式， 因 應 日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並 理解 各類媒體內容 的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與 人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素 養。		課程 目標	一、 具備 探索問題的思考能力，能運用五官，敏銳的以觀察 體驗 火龍果、百香果，並持續 實踐 栽種記錄火龍果、百香果的生長情形。 二、 具備 科技與資訊應用的基本素養，能運用多元化科技媒體，查詢火龍果、百香果相關資料， 理解 其成長照顧等問題，學習從中獲得相關研究資訊。 三、 具備 擬定計畫與料理製作與舞蹈練習實作的能 力，以 創新 思考方式透過雙果好滋味料理製作及雙果進行曲的舞蹈練習， 因應 團隊合作的情 境。 四、能透過雙果海報製作及播報員使用國語和閩南語的介紹，於過程中 理解 他人感受、樂於與人 互動 ，與團隊成員 合作 並完整表達出海報內容。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	【火 龍果 園尋 果 趣】	國 5-II-11 閱讀多元文本，以 認識議題。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充 分表達意見。 自 po-II-2 能依據 觀察 、蒐集 資料、閱讀、 思考 、 討論 等， 提出問題 。	1. 火龍果相關 資料 2. 校外教學學 習單	1. 閱讀 火龍果相關資料 ，以認識火龍果的基本介 紹。 2. 聆聽時能讓對方充分表達 火龍果相關資料 的介 紹。 3. 用心 觀察 ， 思考 並 討論 觀察校外教學的各項注意 事項，並 提出問題 在 校外教學學習單 內。	1. 能與小組共同合作，完成火龍果資料蒐 集，並發表。 2. 能主動提出問題，驗證自己查詢到的資 料。 3. 能完成校外教學學習單的書寫。	1. 透過搜尋資料發表、討論所搜尋到的火龍 果資料。 2. 在校外教學過程中，主動提出問題，驗證 自己查詢到的資料。 3. 書寫校外教學學習單，與他人分享。	自編教材 學習單	4
第(5) 週 - 第(8) 週	【看 照片 說故 事】	國 2-II-2 運用適當詞語、正 確語法 表達 想法。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充 分表達意見。 國 6-II-4 書寫敘、應用、 說明事物的作品。 國 5-I-1 以適切的速率正確 地 朗讀 文本。	1. 校外教學照 片(火龍果園尋 果趣事) 2. 小故事	1. 運用適當詞語、正確語法 表達 校外教學照片的感 想與想法。 2. 聆聽時能讓對方充分表達 校外教學照片 的介紹 ，表達自己的感想，並給予他人回饋。 3. 書寫 敘 校外教學參訪時的 小故事 。 4. 以適切的速率正確地 朗讀 小故事。	1. 能看校外教學照片說出火龍果園尋果趣 事。 2. 能寫出具有創意的小故事。 3. 能完整朗誦小故事。	1. 透過校外教學照片、學習單，分享火龍果 園尋果趣事。 2. 選定幾張照片，發揮想像力，完成一篇小 故事。 3. 上台朗誦小故事給同學聽。	自編教材 學習單	4

