

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級		6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場		課程 設計者	吳依陵、李亘為	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課程類型		■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校 願景		卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明		一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。 二、溫馨:善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。 三、金色童顏：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽，為金色童年留下努力成果。			
總綱 核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標		1、 透過規劃並執行「致富秘笈」、「浴火重生」、「汁多味美」、「良心商店」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。 2、 以創新思考方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。 3、 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。 4、 在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並與團隊成員合作互動。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現		自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 --第 (3)週	浴火 重生 (下) 1. 堆 肥 與 酵 素	健康/ 2a-III-3 體察健康行動的自 覺利益與障礙。		1. 堆肥與酵 素學習單	1. 能透過影片體察堆肥與酵素的關係,並完成學習單。	1. 能說出堆肥與酵素的關係。 能學會製作酵素的方法。	活動一:堆肥與酵素(2 節) 1. 透過影片、報導實地引導學生認識堆肥與酵素 2. 小組發表影片中所學。 完成學習單。	1. 影片: 草地狀元-黑金堆肥綠能專 家 2. 學習單	3

第(4)週 --第(5)週	浴火重生 (下) 2.堆肥與環保	綜合/ 3d-III-1 實踐 環境友善行動， 珍惜 生態資源與環境。	1. 堆肥與環保	實踐堆肥與環保 影片中知識並 珍惜 生態的資源與生活環境。	1. 能利用網路查詢相關資料。2 能說出堆肥與環保的相關性。	活動二:堆肥與環保(2 節) 1. 上網查詢堆肥與環保相關知識與影片。 2. 將所查詢的資料整理在小白板上。 分組報告。	1. 影片:廚餘回收 【下課花路米 383】 2. 小白板。	2
第(6)週 --第(7)週	汁多味美 (下) 1.製作果汁 2.果凍大展	綜合/ 2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色， 協同合作達成共同目標。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 打果汁 做果凍	1.願意 參與 學習使用果汁機製做雙果 果汁 2.透過影片學習 果凍 製作流程，並展現協同合作精神。	1.每生能按步驟使用果汁機 2.每生能製作出一杯好喝果汁 3.每生能學會製作果凍流程	活動一:製作火龍果汁及百香果汁(3 節) 1. 使用雙果、冰塊、果汁機製做果汁。 2. 小朋友自行分工。 活動二:果凍大展 1. 觀賞製作果凍影片。 2. 利用準備好的食材分組製作果凍。 品嚐自己做好的果凍，進行分享。	1. 製作果汁及果凍的各項器材 影片:用點心做點心-綜合鮮果凍	2
第(8)週 --第(10)週	致富秘笈 (下) 1.精打細算	數學/ n-III-10 嘗試 將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 精打細算	嘗試精打細算 考慮怎樣的訂價可以達到雙贏。	1.能利用數學計算成本、定價、利潤。 2.能主動與同儕合作完成解說的任務 3.能說出自己所定價錢的理由	活動一:精打細算(兩節) 1. 引導學生計算出雙果產品的成本，討論出最適當的定價，並估算出利潤。 2. 思考如果提高利潤，要降低成品還是提高售價? 分組發表怎樣的訂價會讓買賣雙方都接受。	1. 小組分享單及計算成本單	3
第(11)週 --第(13)週	致富秘笈 (下) 2. 辯論會：折扣好不好	國語/ 1-III-3 判斷聆聽 內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 促銷折扣辯論	1. 能聆聽並判斷 能透過 辯論會 促銷及折扣說話的主題表達。	1. 能在辯論會提出自己的觀點。 2. 能說出折扣的優缺點個一點。 3. 能尊重與自己不同的觀點	活動一:辯論大會:折扣好不好?(2 節) 1. 引導學生思考促銷、折扣是否有其必要性。 2. 讓學生進行分隊辯論。 老師總結。		3

第 (14) 週 --第 (15) 週	良心商店 (下) 1. 良心便利店	國語/ 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 良心商店好不好	1. 結合科技資訊影片了解良心商店的本質。 2. 能與他人溝通時思考經營良心商店的做法。	1. 能說出良心商店的本質 能發表自己對良心商店的想法。	活動一:良心便利店(2 節) 1. 透過影片、新聞報導，介紹良心商店的本質。 2. 討論:良心商店好不好?	1. 影片(youtube): • 兒童生活教育動畫三國語版 14 良心雜貨店	2
第 (16) 週 --第 (18) 週	良心商店 (下) 2. 跳蚤市場找良心 3. 成果發表與未來展望	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國語/ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 跳蚤市場找良心 2 成果發表 未來展望	1. 參與規劃並設計出跳蚤市場經營方式。 1. 聆聽他人成果發表分享各項活動的意義與價值。 2. 依聆聽內容判斷和提問與省思未來展望。	1. 能規劃並設計出良心商店 2. 能分享自己經營良心商點的感受。 1. 能說出參與各項活動的感受與心得。 2. 能對未來計畫提出自己的想法。	活動一:跳蚤市場找良心 1. 配合學校畢業前的跳蚤市場活動，規劃並設計出良心商店。 2. 將雙果相關產品上架販售。 發表良心商店經營結果 活動一:成果發表與未來展望 1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討這一年來合興果菜市場的活動，並回饋參與活動的心得。 2. 分享自己最喜歡的是哪一個活動? 3. 透過聆聽、反省與分享，省思活動的意義與價值。 4. 思考如果未來有類似活動，可以加入或刪減什麼活動。	1. 影片: • "良心"事業! 誠實商店考驗人性 2. 配合學校跳蚤市場 1. 小組回饋單	3
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 無調整 特教老師簽名: 楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名: 李亘為、吳依陵						