

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	果果果！GO！GO！GO！	課程設計者	王彥博	總節數/學期(上/下)	20/下學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	卓越 溫馨 金色童顏	與學校願景呼應之說明	一、藉由雙果播報員展現 卓越 自我，並培養自信心。 二、透過愛果週記活動，培養關懷大自然的 溫馨 情操。 三、透過雙果進行曲、雙果好滋味活動促進 身心健康發展 ，完成表演和作品。					
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並之素養。	課程目標	一、能運用五官，敏銳的觀察 體驗 火龍果、百香果，並持續記錄火龍果、百香果的生長情形。 二、能 具備 科技與資訊應用的基本素養、運用多元化科技媒體，查詢火龍果、百香果相關資料， 探索 其成長照顧等問題，學習從中 理解 相關研究資訊。 三、能 具備 擬定計畫與實作的的能力，透過雙果好滋味料理製作及雙果進行曲的舞蹈練習，培養團隊合作的能力。 四、能與團隊成員 合作 雙果海報製作及播報員介紹，並樂於與人 互動 ，具備使用國語和閩南語的介紹能力，並完整表達出海報內容					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	【雙果好滋味】	自 ai-II-3 透過動手 實作 ，享受以成品來表現自己 構想 的樂趣。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的 互動與溝通 態度和技巧。	1. 火龍果、百香果採收過程 2. 創意雙果料理	1. 透過動手 實作 ，體驗 火龍果、百香果採收過程 ，並 構想創意雙果料理 食譜的樂趣。 2. 透過製作過程，學習與他人 互動與溝通 ，分享 創意雙果料理 製作方法與成果。	1. 能採收成熟的水果。 2. 能正確使用水果刀。 3. 能利用火龍果和百香果，設計出創意料理。 4. 能寫出製作材料和過程。 5. 能與他人分享製作方法與成果。	1. 透過上學期所學習到的知識，判斷水果是否成熟。 2. 利用火龍果和百香果發揮創意，製作創意料理。 3. 將製作材料和過程記錄在學習單上，與同學一起品嚐並分享雙果好滋味。	自編教材 料理工具	4
第(5)週-第(10)週	【雙果播報員】	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法， 整理 已有的資訊或數據。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。 閩 2-II-2 能用閩南語簡單 說出 日常生活計畫。	1. 雙果報報-海報製作 2. 雙果雙語-國台語成果介紹	1. 透過收集、 整理 相關資料，分組製作 雙果報報(海報製作) 。 2. 透過雙果報報的介紹與發表，練習 表達、說出國語、台語的成果介紹 ，與他人合作。	1. 能將收集到的資料呈現在海報上，並美化海報。 2. 能用國語清楚說出海報內容。 3. 能用台語清楚說出海報內容。 4. 能認真參與雙果報發表。 5. 能與他人合作完成海報和發表。	1. 利用半年來對火龍果、百香果的觀察、記錄，整理成完整的海報。 2. 各組練習利用國語、台語介紹自製海報。 3. 票選優質小組，為低年級學弟妹進行雙果報發表，並進行有獎徵答。	自編教材	6

<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>【雙 果進 行 曲】</p>	<p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與 探索群己關係及互動。</p>	<p>1. 表演歌詞 2. 舞蹈動作 3. 表演道具 4. 團隊默契</p>	<p>1. 藉由仿寫的方式，分組討論創作簡單的表演歌 詞。 2. 藉由小組合作，創作舞蹈動作，及表演道具製 作。 3. 透過才藝發表活動，探索群己關係與團隊默 契。展現自信與熱誠的態度，完成表演。</p>	<p>1. 能寫出「雙果進行曲」歌詞。 2. 能配合音樂、歌詞，完成舞蹈動作。 3. 能完成表演道具。 4. 能認真參與表演。</p>	<p>1. 利用阿雅的「剉冰進行曲」，分組討論改 編「雙果進行曲」歌詞。並投票選出表演歌 詞。 2. 發揮創意，結合音樂，共同討論舞蹈動 作。 3. 分組製作道具。 4. 排練舞蹈，指導學生熟練表演內容及動 作。 5. 參加才藝發表活動，完成表演。</p>	<p>自編教材 YOUTUBE</p>	<p>6</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>【檢 討、 省思 與回 饋】</p>	<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提 供個人的觀點和意見。 綜 2d-II-2 分享自己運用創 意解決生活問題的經驗與觀 察。</p>	<p>1. 個人活動心 得 2. 解決生活問 題的經驗 3. 觀察後的心 得</p>	<p>1. 參與並分享參與雙果課程各項活動的感受，能提 供個人活動心得。 2. 分享個人在課程中解決問題的經驗，與觀察後的 心得。</p>	<p>能說出參與各項活動的感受。</p>	<p>透過小組討論、發表等方式，檢討並回饋雙 果課程等活動心得</p>	<p>自編教材</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學 生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、共(1/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 【第 1 週~第 4 週】表現任務-能寫出製作材料與過程，建議修改為能說出製作材料與過程 特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：王彥博</p>						