嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第一學期二年級普通班國語領域課程計畫

設計者：二年級教學團隊

第一學期

教材版本	南一版第三冊	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能知道聆聽的方法。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。 9. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 10. 認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。 11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。 13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。 14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。 15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。		

教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃（無則免）
				學習表現	學習內容					
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量		

				法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	觀察評量 態度評量		
第二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	家庭教育(1-3/3) 家E3覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

				音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	仿作評量 觀察評量 態度評量		
第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	高齡教育	

				3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	童詩等。	的重要訊息與觀點。	驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨「生」與「身」等音近字。 8.能分析出「才」和「最」等字的部首。 9.能從文字讀出數量的差異。 10.能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12.句型練習：「……才會……、……又……」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第四週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	6	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 6-I-2 透過閱	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能透過閱讀及觀察，自我情感的表達，積累寫作材料。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3.能以完整的語句，發表自己的經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

				讀及觀察，積累寫作材料。			4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能正確念讀多音字「教、倒」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 12.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」 13.句型練習：「有……還有……」	態度評量		
第五週	語文天地一	6	國-E-A1	5-I-2 認識常用標點符號。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ac-I-1 常用標點符號。	1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2.學習用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	1.認識標點符號：冒號、引號。 2.用注音符號查字典—「身」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量		

								觀察評量 態度評量		
第六週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	6	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。	

第七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	6	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第八週	第貳單元生活小點滴	6	國-E-A1	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	一、能利用各類文本中與日常生活相關的文化內涵，享受閱讀樂趣。 二、能了解故事、童詩等	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	字形檢核 聲調檢核		

	第五課小書蟲			5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	的重要訊息與觀點。 三、能運用順敘法，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10.認識本課新詞、語句。 11.讀懂課文內容，理解本課大意。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「愛看書的小書蟲」 14.照樣造句：「我好像在書上看過。」	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							15.造句練習:「原來」、「從此」、「不管……都……」。 16.語句仿作:「我想知道的，書裡都找得到。」 17.短句加長。			
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	6	國-E-C1	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ba-I-1 順敘法。	一、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 二、能利用各類文本中與日常生活相關的文化內涵，享受閱讀樂趣。 三、能運用順敘法，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6.能運用注音符號協助溝通表達。 7.能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8.能分辨「多音字」的意思與用法。 9.能寫出結構正確的國字。 10.能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11.能讀懂本文中「我」未	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境教育 (1-3/3) 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋教育 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	

							來的行動方案。 12.短語練習：大大小小的垃圾 13.句型練習：「如果……」。 14.應用文本：便條			
第十週 期中評量	語文天地二	6	國-E-A1	4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	1.學習用注音符號查字典的能力，認識常用部首的表義（分類）功能。	1.認識便條。 2.用「部首」查字典的方法—「課」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第十一週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	6	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」。 13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」			
第十二週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	6	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」。 13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」			
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 三、能了解故事、童詩等的重要訊息與觀點。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3.讀完課文後，能說出課文大意。 4.能說出自己的優缺點。 5.能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9.認識本課新詞、語句。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	安全教育 安E2了解危機與安全。	

							11.能知道花鹿心情上的轉折。 12.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14.句型練習：「……卻……」			
第十四週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	6	國-E-A3	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ba-I-1 順敘法。	一、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 二、能利用各類文本中與日常生活相關的文化內涵，享受閱讀樂趣。 三、能運用順敘法，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能認識「和」的不同讀音。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	資訊倫理與素養	

							10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11.短語練習：「土地又熱又燙」 12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13.句型練習：「要是……」「……於是……」			
第十五週	語文天地三	6	國-E-A1	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.了解1,500個常用語詞的認念。 2.利用圖像、故事結構等策略，協助故事、童詩的理解與內容重述。	1.看圖說話。 2.認識名詞。 3.詞語的分類。 4.認識段落。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第十六週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	6	國-E-A1	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ba-I-1 順敘法。	一、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 二、能利用各類文本中與日常生活相關的文化內涵，享受閱讀樂趣。 三、能運用順敘法，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							7.認識並運用相反詞「遠、近、「抬頭、低頭」等。 8.能分辨同音字「近」、「進」。 9.認識本課新詞、語句。 10.能認識遊記的寫作方式。 11.能理解本文中的譬喻手法。 12.利用本課生字練習造詞。 13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14.句子練習：忽然。			
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	6	國-E-A1	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ba-I-1 順敘法。	一、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。 二、能利用各類文本中與日常生活相關的文化內涵，享受閱讀樂趣。 三、能運用順敘法，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							7.認識並運用相反詞「遠、近、「抬頭、低頭」等。 8.能分辨同音字「近」、「進」。 9.認識本課新詞、語句。 10.能認識遊記的寫作方式。 11.能理解本文中的譬喻手法。 12.利用本課生字練習造詞。 13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14.句子練習：忽然。			
第十八週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	6	國-E-C3	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3.從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4.能讀懂課文，並說出課文大意。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.分辨形近字「陽、湯」。 12.短語練習：「五顏六色的糯米團」 13.照樣造句：「我一口一口吃著。」 14.句型練習：「……接著……」			
第十九週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	6	國-E-B3	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、能理解篇章的大意。 二、能運用注音符號表達想法，完成簡單的基本句型。	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學分享觀察到的自然景色。 3.口語表達時發音正確。 4.能用自己的話說出聽到的內容。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道┐調└是多音字。 7.能認識習寫字的基本結	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							構。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道本課內容大意。 11.利用本課生字練習造詞。 12.短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13.照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」			
第二十週 期末評量	語文天地四	6	國-E-A1	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-2 認識常用標點符號。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-1 常用標點符號。	1. 能學習聆聽不同的媒材，說出篇章的大意。 2. 認識標點符號「頓號」的功能並能應用。	1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.寫日記。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第二十一週	語文天地四	語文天地四	6	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-2 認識常用標點符號。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-1 常用標點符號。	1. 能學習聆聽不同的媒材，說出篇章的大意。 2. 認識標點符號「頓號」的功能並能應用。	1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.寫日記。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第二學期二年級普通班國語領域課程計畫

設計者：二年級教學群

第二學期

教材版本	南一版第四冊	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節
課程目標	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 4.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。 5.能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7.能知道聆聽的方法。 8.能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 9.認識標點符號的功能並能應用。 10.認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。 11.認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。 12.能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。 13.能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。 14.能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。 15.認識告示牌與「告示」的功用。		

教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃（無則免）
				學習表現	學習內容					
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-5 認識基	Bb-I-1 自我情感的表達。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1.能理解在不同的情緒時會產生不同的感受及行為，並樂於表達自我的情感。 2.能掌握國字筆畫順序，練習 700 個常用字的	1.說一說自己會有哪些情緒。 2.聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.說出改變壞心情的方法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量		

				本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		使用。	4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄡ」的讀音：候、受。 6.分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 7.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 8.認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。 9.分辨同音字「後、候」。 10.認識生活中常見的情緒語詞。 11.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 12.將顏色和情緒產生連結。 13.用顏色來描述事物。 14.描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	態度評量		
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	6	國-E-A1	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。	1.能運用注音符號輔助識字，利用國字表達簡單的基本句型。 2.能理解在不同的情緒時會產生不同的感受及	1.說一說自己會有哪些情緒。 2.聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.說出改變壞心情的方	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	家庭教育 (1-3/3) 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同	

				1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。		行為，並樂於表達自我的情感。	法。 4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄡ」的讀音：候、受。 6.分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 7.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 8.認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。 9.分辨同音字「後、候」。 10.認識生活中常見的情緒語詞。 11.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 12.將顏色和情緒產生連結。 13.用顏色來描述事物。 14.描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	觀察評量 態度評量	儕適切互動。	
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	6	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	1.能理解篇章的大意，學會勇敢承認自己的錯誤。 2.能以正確發音，流利的依順敘法說出課文重點。	1.聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2.討論做錯事後，主角可能有哪些做法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量		

				跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。			3.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4.分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音：破、所。 5.分辨多音字「正」和「重」的用法。 6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 8.認識多音字「重」。 9.知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 10.依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 11.掌握主角的心情轉折變化。 12.應用因果句來描述事件。 13.將因果句換句話說。	仿作評量 觀察評量 態度評量		
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	6	國-E-C2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.能理解篇章的大意，知道小波飛上天空的原因是什麼。 2.能了解基本文句的語氣與意義，知道負面情緒帶來的影響。	1.分享自己生氣的原因是什麼。 2.說一說負面情緒帶來的影響。 3.聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4.加強「ㄐ」的讀音：經、竟、結。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							5.分辨多音字「啦」的用法。 6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。 8.知道小波飛上天空的原因是什麼。 9.依故事發展，推論角色的心情變化。 10.由文中描述推論小波的性格特質。 11.用「越來越……」描述事物的變化。 12.運用「竟然」造句。			
第五週	語文天地一	6	國-E-A1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。	1.能以正確發音流利的說出基本文句的語氣與意義。 2.能發現常用語詞錯誤的地方，並加以修改。	1.用適當的語氣念句子。 2.認識相反詞。 3.連結文章的因果關係。 4.幫忙改句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第六週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	6	國-E-A3	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.能利用常用字筆畫及部件分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 2.使用擬人化體會仿寫、接寫故事、童詩的樂趣。	1.聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2.發表露珠出現的時機。 3.加強「弓」的讀音：懶、閃、探。 4.掌握國字筆畫順序，寫	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量		

				巧寫作。			出正確的國字並造詞。 5.分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 6.認識由三個部件組合成的字。 7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8.體會擬人化童詩的樂趣。 9.推論出詩中對話句的語氣。 10.利用不同的感官來描述感受。 11.運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。	態度評量		
第七週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	6	國-E-A3	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.能理解篇章的大意，知道小水珠消失的原因是什麼。 2.能了解基本文句的語氣與意義，知道負面情緒帶來的影響。	1.聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2.發表露珠出現的時機。 3.加強「ㄋ」的讀音：懶、閃、探。 4.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 6.認識由三個部件組合成的字。 7.知道第二段的小水珠是	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8.體會擬人化童詩的樂趣。 9.推論出詩中對話句的語氣。 10.利用不同的感官來描述感受。 11.運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。			
第八週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	6	國-E-B3	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Ad-I-1 自然段。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.能理解自然段依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 2.能同理各類文本中與日常生活相關的文化內涵並尊重身體不便的人。	1.討論視障者的不便及感受世界的方法。 2.分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3.加強「ㄅ」的讀音：份、忍。 4.加強「ㄧㄥ」的讀音：病、睛、亭、清。 5.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、睛」。 7.依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8.知道主角得到的生日禮物是什麼。 9.歸納主角喜歡禮物的原	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							因。 10.利用不同的感官來描述事物。 11.描述事件時，能加上自己的感受。			
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	6	國-E-C1	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ad-I-2 篇章的大意。	1.認識書信的格式和用法。 2.能理解篇章的大意，知道地球所面臨的危機。	1.聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2.發表愛護地球的具體行動有哪些。 3.分辨「ㄓ」和「ㄗ」的讀音：植、資。 4.加強「ㄧㄣ」的讀音：信、親。 5.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.分辨多音字「量」的用法。 7.認識書信的格式和用法。 8.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 9.運用「為了」造句。 10.書寫格式正確的信件。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	全民國防教育	
第十週 期中評量	語文天地二	6	國-E-A1	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.能注意聆聽各類文本，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2.能理解信件的格式，正	1.聆聽故事—定題目。 2.認識相似詞。 3.如何寫信。 4.信封的寫法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量		

				1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	確書寫卡片、信封上的資訊。		仿作評量 觀察評量 態度評量		
第十一週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	6	國-E-A1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1.能收集謎語並以基本文句的語氣說出與其他人分享。 2.讀懂文本中與日常生活相關的文化內涵，體會謎語的樂趣。	1.聆聽老師出的字謎。 2.收集謎語並和其他人分享。 3.加強「ㄙ」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「ㄩ」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.分辨多音字「答」的用法。 6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 8.認識多音字「答」。 9.知道文字可以拆解或組合。 10.知道「字謎」的謎底是「字」。 11.知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 12.推論出詩中謎語的答案為「傘」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

							13.仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。			
第十二週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1.能理解篇章的大意，知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。 2.能運用常用字筆畫認識並分辨多音字「答」。	1.聆聽老師出的字謎。 2.收集謎語並和其他人分享。 3.加強「ㄙ」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「ㄩ」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.分辨多音字「答」的用法。 6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 8.認識多音字「答」。 9.知道文字可以拆解或組合。 10.知道「字謎」的謎底是「字」。 11.知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 12.推論出詩中謎語的答案為「傘」。 13.仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	6	國-E-B1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1.能理解「告示」的功用，知道篇章的大意中兩張布告牌說法的不同。 2.寫出簡單的基本句型「……因此……」造句。	1.用語氣讀出兩張布告牌的內容。 2.配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3.分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客、。 4.分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。 5.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨同音字「新、欣」。 7.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 8.認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 9.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 10.比較文中兩張布告牌說法的不同。 11.仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 12.運用「……因此……」造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第十四週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說	6	國-E-A1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，	Ad-I-1 自然段。 Ca-I-1 各類	1.能理解事件順序，組合文章自然段。 10.體會故事的樂趣，進	1.在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 2.聆聽他人介紹故事。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核		

	書人			有適切的表情跟肢體語言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	文本中與日常生活相關的文化內涵。	而愛上閱讀。 2. 讀懂文本中與日常生活相關的文化內涵，懂得和大家分享自己閱讀的故事。	3. 分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 6. 認識跟時間有關的詞語。 7. 認識「分享故事」的活動。 8. 依照事件順序，組合文章段落。 9. 能將「被」字句改成「把」字句。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第十五週	語文天地三	6	國-E-A1	5-I-2 認識常用標點符號。	Ac-I-1 常用標點符號。	認識常用標點符號專名號和書名號的使用位置，並正確運用。	1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第十六週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	6	國-E-C1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-3 寫出語	Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能理解篇章的大意知道故事的寓意。 2. 寫出簡單的基本句型「……並……」造句。	1. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 4. 加強「ㄕ」的讀音：術、	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量		

				意完整的句子、主題明確的段落。			食。 5.分辨多音字「切」的用法。 6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 8.比較「很、非常、最」所形容的程度。 9.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 10.知道故事的寓意。 11.依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 12.讀懂句子的意思。 13.應用「……並……」造句。 14.依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	態度評量		
第十七週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	6	國-E-C1	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.能理解篇章的大意知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。 2.能整理說出故事「背景、起因、經過、結果」的重點。	1.說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.討論國王的性格如何。 3.加強「ㄋ」的讀音：年、女。 4.加強「ㄕ」的讀音：術、食。 5.分辨多音字「切」的用	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

				話。			法。 6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 8.比較「很、非常、最」所形容的程度。 9.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 10.知道故事的寓意。 11.依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 12.讀懂句子的意思。 13.應用「……並……」造句。 14.依照前後文，填入合適的句子，完成故事。			
第十八週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	6	國-E-C2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1.能理解童詩的形式。 2.寫出簡單的基本句型「不論……」造句。	1.說出喜歡家人、朋友的理由。 2.討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3.分辨「乙」和「亡」的讀音：脖、特、歌。 4.分辨「ㄘ」和「ㄔ」的讀音：操、唱。 5.分辨多音字「彈」和「論」的用法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	性別平等教育(1-3/6) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	

							6.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 8.認識意思相反的語詞。 9.認識童詩的形式。 10.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11.從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12.應用「不論……」造句。 13.將詞語或短語組合成通順的句子。			
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	6	國-E-A3	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1.能理解文本中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 2.能寫出簡單的基本句型「……並且……」造句。	1.和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。 2.聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3.分辨「彳」和「ㄘ」的讀音：窗、床、晨、錯。 4.分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。 5.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 7.知道文中哪些屬於作者	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	性別平等教育(4-6/6) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	

							的想像，哪些屬於真實情況。 8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9.讀懂課文，並掌握要點。 10.仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11.應用「……並且……」造句。 12.修正使用錯誤語詞的句子。 13.用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。			
第二十週 期末評量	語文天地四	6	國-E-A1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ac-I-2簡單的基本句型。	認識並說出語意完整的基本句型。	1.變形部首。 2.朗讀句子的重點。 3.認識形容詞。 4.加長句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		