

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

112 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法問題,並能求出餘數;能根據除數和 1 的關</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。</p>	<p>1. 了解文明產生的原因。</p> <p>2. 認識各文明的文化特色。</p> <p>3. 了解古文明器物發展的背景原因。</p> <p>4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。</p> <p>5. 了解現代宗教的起源。</p> <p>6. 認識古文明的藝術文化,並建立審美觀。</p> <p>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8. 認識古代科技的發展。</p> <p>9. 了解近代科學研究的影響。</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意,運用</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
			鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。 3.讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述,體會不同的	各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。	係,判斷商和被除數的大小關係。 3.能察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關	7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中,發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成,不同的岩石或礦物之間,也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣	10.了解工業革命的起源與發展。 11.了解工業革命的影響。 12.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 13.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 14.解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。 15.了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14.表現海洋的各種風貌, 15.認識並表現海洋與人的關係及故事	形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。	球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
			<p>文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</p>			<p>係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序資料,繪製折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能應用</p>	<p>和水的影響,而碎裂成小石頭,最後變成土壤的一部分,就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵,認識指北針的指針具有磁性,所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁,學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗,觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性,製作簡易小馬達。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
					圓面積公式, 解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用等量公理、加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
					放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
1	8/28-9/3	8/30 開學日	第壹單元旅人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱仔 摺朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型 複習、角色介紹 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／ 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
2	9/4-9/ 10		第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔 搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教 育】 【品德教 育】	Starter Unit 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 1-2-5 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01【性別平 等教育】【環 境教育】	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3- 0-1, 6-3-1-1, 6- 3-2-3【資訊教 育】	一、文明的搖籃 第1課四大古文 明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱／聚光燈下的戲 劇 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	發現不同的自己／ 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
3	9/11-9/17		第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱仔 摺朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 3-3-4 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
4	9/18-9/24	9/23 補課日	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、夏夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
5	9/25-10/1		第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、夏夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-3 6-1-4 6-1-7 7-1-4	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
6	10/2-10/8		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、夏夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響/ 物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育 4-3-1	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/ 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
7	10/9-10/15		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	單元活動一 2-3-1。 2-3-3。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-5 6-1-13	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化／ 熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進 ◎環境教育 4-3-3	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
8	10/16-10/22		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己(5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-5 6-1-7	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
9	10/23-10/ 29		第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6- 3-2-2, 6-3- 3	Review 1 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量/四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的 影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-5-13-3-0 -1, 3-3-0-2, 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【環境教育】 【生涯發展教 育】【家政教育】	三、科技的危機 與因應 第 2 課科技的管 理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	服務收穫多/1. 服 務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
10	10/30-11/ 5		閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	閱讀階梯一 ／進入雨林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3-10 【環境教 育】	Review 1 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的 影響／保溫與散 熱 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-12-3-5 -1, 3-3-0-1, 7-3 -0-2 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	三、科技的危機 與因應 社會放大鏡、數 位生活安全有保 障 ◎人權教育 1-3-3	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯 發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服 務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
11	11/6-11/12		第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-3-4-4 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
12	11/13-11/ 19		第參單元作家與作品—四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	思考的藝術／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3-1-3-2-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-13	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
13	11/20-11/ 26		第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-13	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費有一套 ◎資訊教育 4-3-5	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
14	11/27-12/ 3		第參單元作 家與作品— —四時有感 第十一課雪 的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3- -1-1	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 1-3-6 3-4-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-13	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s-01 , 6-s-03, 6-a-0 3 【性別平等教 育】 【家政教 育】	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 第 1 課戰後經濟 的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親 情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
第二次定期評量方式			口頭評量、 作業評量、 小組互動表 現、學習態 度	口頭評量、 作業評量、 學習態度	聽力測驗/ 紙筆測驗	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、作業評 量、小組互動表 現、學習態度	口頭評量、作業評量、 小組互動表現、學習態 度	
15	12/4-12/1 0		第參單元作 家與作品— —四時有感 統整活動三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5。 1-1-6 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13	代數／八、等量 公理與應用 6-a-01【人權教 育】 【資訊教 育】	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【環境教育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 第 2 課挑戰與轉 型 ◎資訊教育 4-3-6	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親 情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
16	12/11-12/ 17		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 3-2-3 4-2-2 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物／ 風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
17	12/18-12/24		第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	Review 2 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-4	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-09【環境 教育】 【性別 平等教育】	四、電磁作用／ 指北針和地磁／ 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平 等教育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 社會放大鏡、臺 灣森林的珍寶— 檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／ 1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
18	12/25-12/31		第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 【家政教 育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】 【性別 平等教育】	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3- 5-5, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國 際關係 ◎人權教育 1-3-3	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】	反制危機大作戰／ 2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
19	1/1-1/7		第肆單元藝術天地 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰／ 3.化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
20	1/8—1/14		閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 【對應能力指標】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	成果發表準備 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用/電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR7)						
21	1/15-1/21	1/19 休業式 1/21 寒假開始	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似語 詞句句型 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末成績考 查 成果發表 會、休業式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用／ 自由探究 1-3-1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平 等教育】【資訊教 育】	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從 金龍少棒到中華 職棒 ◎家政教育 3-4-6	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】	發現不同的自己／ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			口頭評量、 作業評量、 小組互動表 現、學習態 度	口頭評量、 作業評量、 學習態度	聽力測驗/ 紙筆測驗	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、作業評 量、小組互動表 現、學習態度	口頭評量、作業評 量、小組互動表 現、學習態度	口頭評量、作業評 量、小組互動表 現、學習態 度	

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

112 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
學期學習重點			<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中，擁有不同</p>	<p>1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p>	<p>1.覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			<p>度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所</p>			<p>長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報</p>	<p>的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺</p>	<p>文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			適合發展的方向，察覺自我應負的責任。						技巧， 21. 表演活動的規畫與演出，		
1	2/12-2/18	2/15 開學日課程調整 到 2/17	第一單元 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	字母拼讀 複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-13 【生涯發展教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)								
2	2/19-2/25		第一單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5;	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第 1 課 全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
					2/25-2/26 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1; 3-2-2						
3	2/26-3/3		第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 5-1-3;	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6-n-0 8【性別平等教 育】【家政教 育】	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4,	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球 家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸展臺／有 故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1; 3-2-2		5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】				
4	3/4-3/10		第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	二、中和潑水 節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3;	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6-n-0 8【性別平等教 育】【家政教 育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海 洋垃圾終結者— 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸展臺／衣 起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家 政教育】【海洋教 育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			5-3-8-2		5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教 育】 1-2-1		【資訊教育】				
5	3/11-3/17		第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教	二、中和潑水 節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3;	數與量／二、 速率 6-n-11, 6-n-1 2【人權教育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	二、全球議題面 面觀 第 1 課全球的社 會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／公 共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣 起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教 育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	【國際教育】	4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教 育】 3-2-4		【資訊教育】	9-3-5			
6	3/18-3/24		第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	二、中和潑水 節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 4-1-6;	數與量／二、 速率 6-n-11, 6-n-1 2【人權教育】	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,	二、全球議題面 面觀 第 1 課全球的社 會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／送 給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教 育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1		5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2		6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教 育】 【資訊教育】				
7	3/25-3/31		第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量／二、 速率 6-n-12, 6-n-1 3【人權教育】	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性 別平等教育】	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／送 給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教 育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3		6-1-2; 6-1-3; 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2		【資訊教育】 【環境教育】				
第一次定期評量方式			口頭評量、 作業評量、 小組互動表 現、學習態 度	口頭評量、作 業評量、小組 互動表現、學 習態度	聽力測驗/ 紙筆測驗	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、作業 評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、小組互 動表現、學習態度	實作評量、小組互動 表現、學習態度	口頭評量、實作 評量、小組互動 表現、學習態度	實作評量、小組互動 表現、學習態度
8	4/1-4/7		第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-n-15, 6-s-0 1, 6-s-05 【性 別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性 別平等教育】	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸展臺／有 故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政 發展】【人權教育】 【資訊教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2						
9	4/8-4/14		閱讀樂園 一 唐吉訶 德——大 戰風車 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-01【性別 平等教育】【家 政教育】	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教育】	二、全球議題面 面觀 社會放大鏡、淺 談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／唱 歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸展臺／有 故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等 教育】【環境教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/15-4/21		第參單元	三、阿爸煮飯	過去時間 Unit 3	數與量、代數	二、微生物與	三、愛與關懷的	一、音樂聯合國／唱 歌謠看世界	生命的故事／2. 生命中的變化	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Where Were You Yesterday ? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3;5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6	／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】	食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長 的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	世界 第 1 課人權問題 與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	【生涯規劃 教育】	1-1-8; 1-1-10; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發 展教育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1		5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】		【人權教育】		
13	5/6-5/12		第參單元 生活與學	四、大樹青青 (1) 1-3-2	地點 Unit 4 Where Was He	數與量、代數 ／五、怎樣解	三、生物與環 境／人類活動	三、愛與關懷的 世界	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／送	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】	Yesterday ? 1-1-3; 1-1-4; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 1-4-4; 3-4-2;	題 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】 【性別平等教 育】	對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第 2 課守護人權 一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	【環教教育】【家 政教育】【海洋教 育】	◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
					4-2-5 【環境教育】 1-1-1						
第二次定期評量方式			口頭評量、 作業評量、 小組互動表 現、學習態 度	口頭評量、作 業評量、小 組互動表現 、學習態度	聽力測驗/ 紙筆測驗	口頭評量、作 業評量、小 組互動表 現、學習態 度	口頭評量、作 業評量、小 組互動表 現、學習態 度	口頭評量、作 業評量、小 組互動表 現、學習態 度	口頭評量、小 組互動表現 、學習態 度	口頭評量、實 作評量、小 組互動表現 、學習態 度	
14	5/13-5/19		第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday ? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	三、愛與關懷的 世界 社會放大鏡、家 扶基金會用愛溫 暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬花筒／送 給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家 政教育】【海洋教 育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
15	5/20-5/26		第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、讀俗諺學 智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday ? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-3-2 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	四、公民責任與 全球永續 第1課邁向世界 公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／點點 滴滴的祝福／美麗 的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7 , 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
					1-2-1						
16	5/27-6/2		第四單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-6-1	五、讀俗諺學 智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8;; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-2; 3-1-5; 6-1-2; 6-1-3; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、微生物與 食品保存/ 自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、公民責任與 全球永續 第1課邁向世界 公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/ 美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7, 2-3-10,3-3-11 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
畢業生定期評量方式			口頭評量、作業評量、小組互動表現、學習態度	口頭評量、作業評量、小組互動表現、學習態度	聽力測驗/紙筆測驗	口頭評量、作業評量、小組互動表現、學習態度	口頭評量、作業評量、小組互動表現、學習態度	口頭評量、作業評量、小組互動表現、學習態度	口頭評量、作業評量、小組互動表現、學習態度	口頭評量、小組互動表現、學習態度	實作評量、小組互動表現、學習態度
17	6/3-6/9		閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11;	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環 境/ 科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1,	四、公民責任與 全球永續 第2課致力全球 永續發展 ◎環境教育	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7, 2-3-10,3-3-11 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 6-1-4; 6-1-5;【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2		7-3-0-2【環境教育】	◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4			
18	6/10-6/16		總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃】	期末成績 考查、成果 發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-9;	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境/ 科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、公民責任與全球永續 社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR8)						
			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	教育】	6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1						
19	6/17-6/21	畢業典禮									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。