嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第一學期四年級普通班英語 Wonder World 3 領域課程計畫

設計者:_____翁姿瑤____

第一學期

教	材版本		康軒版國小英語4上	Wonder W	Vorld (3) 孝	枚材	教學節數 每週1節,本學期共21節						
課	程目標	2.能認 3.能學 4.能聽 5.能寫 6.能聽	解各課故事內容,如:天氣讀並使用相關各課主題之字等會詢問及回答各課相關的英語,認讀各課之字音及其字出各課相關之字彙和句子。 懂各課英文字彙及句型,並何讀和吟唱各課歌謠。	彙。 文對話。 母拼讀單字。									
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表 現	重點 學習內 容	- - -	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃 (無則免)		
第1週-第2週	Alphabet, Numbers, Classroom English, Starter Unit	2	英-E-A1 具有 專習智 專習智 東語 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-18	Aa-II-1字 母名稱。 Ac-II-1簡 易的教室用 語。 Ac-II-3第	2. 能聽辨 3. 能正問懂 4. 能數 4. 的數字	辨識並說出課堂中所習	第一方法動 新					

# 330-# 6 社 # 3	

						勇敢說,不要怕犯錯。	
						5. 請學生翻到本課 Listen and Try,引	
						導學生完成單字句型的綜合聽力練習。	
						習作	
						請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。	
						回家作業	
						請學生練習本課的句型。	
						第三節課	
						暖身活動	
						欣賞課文動畫	
						Story Time 故事對話教學	
						1. 請學生看本課 p. 7 章名頁, 請學生猜猜	
						看故事內容。	
						2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提	
						問相關問題。	
						3. 請學生看本課 p. 8-11 故事,試著說出 故事內容。	
						→ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
						4. 間早說明情現內谷,針對故事從同相關問題。	
						「D題。」 5. 學生跟著老師朗讀課文。	
						Song 歌謠教學	
						1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。	
						2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,	
						再讓學生分組練習。	
						3. 將學生分成 A、B 兩組,引導學生輪流	
						合唱本課歌謠。	
						回家作業	
						請學生聽讀本課故事並跟念。	
						第四節課	
						暖身活動	
						1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡	
						後,播放歌曲,請學生找出聽到的單字。	
						2. 聽第二次,適時暫停,核對答案。	
						Phonics 字母拼讀教學與練習活動	
						A. Read and Say	
						1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete,	
						theme park, Chinese •	
						2. 請學生想想還有哪些長母音 e_e 的	
						字?	
						3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短母	
						音 a 和長母音 e_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
						4. 播放 Super L-BOOK, 讓学生跟念。 5. 教師使用賓果板,請學生隨機寫上	
						D. 教師使用負木板,萌字生隨機為上 Phonics 例字,進行 Bingo 活動。	
						B. Fun Rap	
						1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。	
						2. 將學生分成兩組,一組念短母音 e 的發	
						音及例字,另一組念長母音 e_e 的發音及	
						例字,反覆練習數次後再換組繼續念。	
						習作	
						請學生完成習作 Unit 1 的 Part C-F。	
						平時測驗	
						1. 利用紙筆測驗複習 Unit 1。	
						2. 檢討紙筆測驗內容。	
						回家作業	
						1. 請學生練習字母拼讀例字及韻文。	
						2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語	
おりゅ お10 m	n± 88	# N 11 a 11 to + + to	15 1 II O 11	A1. TT 4 65	1 At 11 by 12 xx 1. 1. xm -> x-	小提醒單元。	- T.M. B.
第7週-第10週	時間 4	英-E-A1 具備認真專注			1. 能 <mark>聽懂並說出</mark> 本課字詞 fifteen,twenty, twenty-five,	第一節課	口頭評量 參與度評量
	Unit 2 Going Back	特質及良好的學習習慣	/ 影新央語的	字时子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	in teen, twenty, twenty-live,	暖身活動	<u> </u>

Г	11	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 4 17 4)		11 46 4 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	About to 17
	Home	嘗試運用基本的學習策	子音、母音		thirty, forty, fifty •	欣賞和跟讀單字動畫	觀察評量
		略,強化個人英語文能	及其基本的		2. 能聽懂並應用本課的生活用語	單字教學	第10 週
		カ。	組合。		Listen!/Great!	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀	第1次定期考查
		英-E-A2 具備理解簡易英	1-11-7 能		3. 能說出課堂中所習得的句型	單字並了解字義。	
		語文訊息的能力,能運用				2. 播放 CD, 請學生看著單字圖片, 在腦	
		基本邏輯思考策略提升學	所學的字		o' clock./It's twelve	中重播聽到的內容,再念出來。	
		習效能。	詞。	語。	thirty. 。	3. 再次播放 CD, 請學生用手指出聽到的	
				Ac-II-3 第	4. 能朗讀故事內容的句型。	單字。	
		說、讀、寫英語文能力。	唸出英語的	二學習階段	5. 能聽辨本課字母拼讀韻文。	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生	
		在引導下,能運用所學、	語音。	所學字詞。		勇敢大聲說,不怕犯錯。	
		字詞及句型進行簡易日常	2-II-3 能	B-II-1 第		5. 播放 CD, 請學生依聽到的單字順序,	
		溝通。	說出課堂中	二學習階段		將圖片依序編號。	
		英-E-B2 具備使用各種資	所學的字	所學字詞及		回家作業	
		訊科技媒材進行自我學習	詞。	句型的生活		1. 請學生念讀和背誦單字。	
				溝通。		2. 請學生預習本課的句型。	
		說讀寫綜合應用能力及文					
		化習俗之理解。	音及適切的			第二節課	
		英-E-C2 積極參與課內英				暖身活動	
		語文小組學習活動,培養	易句型的句			教師開啟單字圖卡複習本課單字,請學生	
		團隊合作精神。	子。			念出圖卡上的單字,並隨機抽問學生。	
		英-E-C3 認識國內外主要	1			<u>句型教學</u>	
		節慶習俗及風土民情。				<u>內坐款子</u> 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。	
		邓 及日口从风上八月				2. 教師播放 CD, 請學生在腦中重播聽到	
						CL , 教師循放 CD , 萌字生任胸下重備聽到 的內容, 再念出來。	
						3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做	
						一代換練習。	
						4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
						勇敢說,不要怕犯錯。	
						5. 請學生翻到本課 Listen and Try,引	
						導學生完成單字句型的綜合聽力練習。	
						Daily Talk 日常用語教學	
						1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境	
						圖,試著說說看情境內容。	
						2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念日常	
						用語。	
						3. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
						用在哪些情境,再請學生上臺發表。	
						<u>習作</u>	
						請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。	
						回家作業	
						請學生練習本課的單字、句型及日常用	
						語。	
						第三節課	
						暖身活動	
						1. 請學生看本課 p. 21 章名頁,請學生猜	
						猜看故事內容。	
						2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提	
						問相關問題。	
						Story Time 故事對話教學	
						1. 請學生看本課 p. 22-25 故事,試著說出	
						故事內容。	
						2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關	
						問題。	
						3. 播放 CD, 引導學生看圖聽故事,請學	
						生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
						4. 再次播放 CD, 請學生用手指出聽到的	
						字。	
						5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學	
						生勇敢大聲說,不怕犯錯。接著將學生以	
						角色分組,進行對話練習。	
		ı	1	<u> </u>			

			I	<u> </u>	1	1	1	
							<u>回家作業</u> 請學生聽讀本課故事並跟念。	
							第四節課 暖身活動 1.教師複習故事內容。 2.教師播放歌曲請學生輕聲跟唱。	
							3. 教師再次播放歌曲,請學生大聲跟唱。 <u>Song 歌謠教學</u> 1. 播放 CD,請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練, 再讓學生分組練習。	
							3. 將學生分成 A、B 兩組,引導學生輪流 合唱本課歌謠。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. Read and Say	
							1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字?	
							3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板,請學生隨機寫上 Phonics 例字,進行 Bingo 活動。	
							B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組,一組念短母音 i 的發音及例字,另一組念長母音 i_e 的發音及	
							例字,反覆練習數次後再換組繼續念。 <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C-F。 <u>回家作業</u> 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及	
第 11 週	複習一	1	せ F A1 日供切古事汁丛	1-11-2 能	AL II 1 AC	1. 能聽懂並說出 Unit1 和 Unit2 字	韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語 小提醒單元。	口頭評量
邦 11 	複当一 Review 1	1	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣 嘗試運用基本的學習第 略,強化個人英語文能 力。 英-E-A2 具備理解簡易英	聽辨英語子音、母及其基本組合。1-II-7能	學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、	詞。 2. 能說出 Unit1 和 Unit2 中所習得 的句型 3. 能聽辨 Unit1 和 Unit2 字母拼 讀。	請學生回想 Unit1和 Unit2的單字和句型 Listen, Circle, and Match 1.播放 Listen, Circle, and Match,請 學生依照聽到的內容,圈選正確的答案, 再連到正確的分類。	參與度評量 觀察評量
			語文訊息的能力,能運用 基本邏輯思考策略提升學 習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。 在引導下,能運用所學、	所學的字 詞。 2-II-2 能 唸出英語的 語音。	二學習階段 所學字詞 第 B-II-1 第 二學習階段 所學字詞及		2. 教師帶領全班一起核對答案。 Weather and Me 1. 請學生看 Part A 的圖片,播放 CD 請學生仔細聆聽並依聽到的內容將圖片依序編號。 2. 教師提問,請學生回答剛剛聽到的內容	
			字詞及句型進行簡易日常 溝通。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行自我學習 的能力,以增進英語文 政	說出課堂中 所學的字	<u>向型的生活</u> 溝通。		3. 再次播放 CD, 請學生圈出 Part B 正確答案後,教師帶領全班一起核對答案。 4. 請學生根據 Part B 的短文,並依照 Part C 的引導分析內容。 5. 教師帶領全班一起核對 Part C 的答案。	
			說讀寫綜合應用能力及文 化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動,培養				6. 請學生念出 Part D 的題目,並想一想 正確的答案。 7. 教師帶領全班一起核對 Part D 的答	
			團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要				案。 8.請學生兩人一組根據 Part A 的圖,試	

第 12 週	中外節慶:萬聖節 Culture & Festivals Halloween	1	節層習俗俗及風工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	音語易子5-以音速易子8-11年及度句。11年及度句。11年及度句。11年及度的型 3確適期型 3十十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	所學字詞第 B-II-1 第 二學學字的 一學字的 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一	俗。 2. 能聽懂並說出課堂中所習得的字詞。 3. 能聽懂、朗讀課本中的句型和故事。	著納於 CD ,	少與度評量教與容評量觀察評量
第 13 週-第 16 週	文具 Unit 3 Be Honest	4	英-E-A1 具備是 其實置 其實置 其實 其實 其實 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	子及組1-聽所詞2-唸語2-說所詞5-以音速音其合II懂學。II出音II出學。II正及度以基。7課的 2英。3課的 3確適朗母本 能堂字 能語 能堂字 能的切讀音的 中	聽音拼字)。 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第	eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並應用本課的生活用語 What happened?/Nice!。 3. 能說出課堂中所習得的句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 4. 能朗讀故事內容的句型。 5. 能聽辨本課字母拼讀韻文。	回家作業 電學生練習本課故事並跟念。 第一分子 學生練習 學生練子 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量 紙筆測驗

	團隊合作精神。	念出圖卡上的單字,並隨機抽問學生。
	英-E-C3 認識國內外主要	句型教學
	節慶習俗及風土民情。	1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。
		2. 教師播放 CD,請學生在腦中重播聽到
		的內容,再念出來。
		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做
		代換練習。
		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生
		勇敢說,不要怕犯錯。
		5. 請學生翻到本課 Listen and Try,引
		· 等學生完成單字句型的綜合聽力練習。
		Daily Talk 日常用語教學
		1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境
		圖,試著說說看情境內容。
		2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念日常
		用語。
		3. 請學生分組討論,學到的日常用語還能
		用在哪些情境,再請學生上臺發表。
		Song 歌謠教學
		1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。
		2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,
		再讓學生分組練習。
		3. 將學生分成 A、B 兩組,引導學生輪流
		合唱本課歌謠。
		<u>習作</u>
		請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
		回家作業
		請學生練習本課的單字、句型及日常用
		語。
		第三節課
		暖身活動
		欣賞故事動畫
		Story Time 故事對話教學
		1. 带領學生閱讀本課 p. 40-43 故事,請學
		生試著說出故事內容。
		2. 簡單說明故事內容, 並依故事內容提
		問。並利用素養提問將課程內容與學生生
		活經驗做連結。
		3. 播放 CD, 引導學生看圖聽故事, 請學
		生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
		4. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的
		字。
		5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學
		生勇敢大聲說,不怕犯錯。接著將學生以
		角色分組,進行對話練習。
		回家作業
		請學生聽讀本課故事並跟念。
		/ htm / ht / ht
		第四節課
		暖身活動
		1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡
		後,播放歌曲,請學生找出聽到的單字。
		2. 聽第二次,適時暫停,核對答案。
		3. 播放音樂邀請全班合唱歌曲一次。表現
		認真 的組別,教師可給予獎勵。
		Phonics 字母拼讀教學與練習活動
1	l l	I A Read and Sav
		A. Read and Say
		1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite,
		1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite,
		1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。
		1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite,

							字? 3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短母音 O 和長母音 O e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。 5. 教師使用實果板,請學生隨機寫上 Phonics 例字,進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組,一組念短母音 O e 的發音及例字,另一組念長母音 O e 的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。 2. 將學生完成習作 Unit 3 的 Part C-F。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit 2.3。 2. 檢討紙筆測驗內容。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語,小提醒單元。	
第17週-第20週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	4	英特嘗略力英語基習英說在字溝英訊的說化英語團英節 英特賞略力英語基習英說在字溝英訊的說化英語團英節 英門實試,。-E-A1 具寫,型 具材以合理機 與的英 理力策 入語運行 使行進用。參活。 與智學語 解,略 門文用簡 用自英能之程 有能考 備英能進 備進增應解極習神認及 解,略 門文用簡 用自英能 興動 內民 是智學語 解,略 門文用簡 用自英能 興動 內民 是智子及 內培主。 多運升 聽力學日 種學文及 內培 主情 要對	子及組1-聽所詞2-唸語2-說所詞5-以音速音其合11懂學。11出音11出學。11正及度母本 能堂字 能語 能堂字 能的切讀音的 中 的 中 發的簡	看聽字)。 AC-II-2 易語 AC-II-3 器 C-II-3 器 二	2. 能聽懂並應用本課的生活用語Give me a hand./Watch out!。 3. 能說出課堂中所習得的句型Where's the eraser? It's under the chair.。 4. 能朗讀故事內容的句型。 5. 能聽辨本課字母拼讀韻文。	第一方法動 陳身活動 陳身活動 陳身活動 陳身活動 陳子大師 中方活動 中方活動 中子活動 中子活動 中子表 中子表 中子表 中子表 中子表 中子表 中子表 中子表	口頭評量 參與度評量 作業計量 作第 20 週 第 2 次定期考查

							請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。	
							回家作業	
							請學生練習本課的單字、句型及日常用	
							語。 第三節課	
							邦二即禄 暖身活動	
							<u>後才 伯勒</u> 欣賞故事動畫	
							Story Time 故事對話教學	
							1. 带領學生閱讀本課 p. 54-47 故事,請學	
							生試著說出故事內容。	
							2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問,並利用素養提問將課程內容與學生生	
							活經驗做連結。	
							3. 播放 CD, 引導學生看圖聽故事, 請學	
							生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	
							4. 再次播放 CD, 請學生用手指出聽到的	
							字。	
							5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。接著將學生以	
							至为取八年記,不旧犯錯。按者府字至以	
							回家作業	
							請學生聽讀本課故事並跟念。	
							第四節課	
							暖身活動 1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡	
							1. 教師發給合組本採車子圖下或子下 後,播放歌曲,請學生找出聽到的單字。	
							2. 聽第二次,適時暫停,核對答案。	
							3. 播放音樂邀請全班合唱歌曲一次。表現	
							認真 的組別,教師可給予獎勵。	
							Song 歌謠教學	
							1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。	
							2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練, 再讓學生分組練習。	
							丹碌字生分組終白。 3. 將學生分成 A、B 兩組,引導學生輪流	
							合唱本課歌謠。	
							Phonics 字母拼讀教學與練習活動	
							A. Read and Say	
							1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube,	
							cute, duke。	
							2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字?	
							丁: 3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短母	
							音 u 和長母音 u_e 的發音差異。	
							4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
							5. 教師使用賓果板,請學生隨機寫上	
							Phonics 例字,進行 Bingo 活動。	
							B. Fun Rap 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
							1. 播放 Super L-DOOK, 議字生賦念。 2. 將學生分成兩組, 一組念短母音 u 的發	
							音及例字,另一組念長母音 u_e 的發音及	
							例字,反覆練習數次後再換組繼續念。	
							習作	
							請學生完成習作 Unit 4 的 Part C-F。	
							回家作業	
							1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。	
							2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語	
							小提醒單元。	
第 21 週	複習二	1				1. 能聽懂並說出 Unit3 和 Unit4 字	Listen, Circle, and Match	參與度評量
	Review 2		特質及良好的學習習慣,	聽辨英語的	學的字母拼	詞。	1.播放 Listen, Circle, and Match, 請	觀察評量
	·							•

嘗試運用基本的學習策	子音、母音	讀規則(含	2. 能 <mark>說出</mark> Unit3 和 Unit4 中所習得	學生依照聽到的內容、圈選正確的 答	口頭評量
略,強化個人英語文能	及其基本的	看字讀音、	的句型	案、再連到正確的分類。	作業評量
カ。	組合。	聽音拼	3. 能聽辨 Unit3 和 Unit4 字母拼	2. 教師帶領全班一起核對答案。	紙筆測驗
英-E-A2 具備理解簡易英	1-II-7 能	字)。	讀。	Food I Like	
語文訊息的能力,能運用	聽懂課堂中	Ac-II-3 第		1. 請學生看 Part A 的圖片,播放 CD 請	
基本邏輯思考策略提升學	所學的字	二學習階段		學生仔細聆聽 並依聽到的內容將圖片依	
習效能。	詞。	所學字詞。		序編號。	
英-E-B1 具備入門的聽、	2-II-2 能	B-II-1 第		2. 教師提問,請學生回答剛剛聽到的內容	
說、讀、寫英語文能力。	唸出英語的	二學習階段		3. 再次播放 CD,請學生圈出 Part B 正	
在引導下,能運用所學、	語音。	所學字詞及		確答案後,教師帶領全班一起核對答案。	
字詞及句型進行簡易日常	2-II-3 能	句型的生活		4. 請學生根據 Part B 的短文,並依照	
溝通。	說出課堂中	溝通。		Part C 的引導分析內容。	
英-E-B2 具備使用各種資	所學的字			5. 教師帶領全班一起核對 Part C 的答	
訊科技媒材進行自我學習	詞。			案。	
的能力,以增進英語文聽				6. 請學生念出 Part D 的題目,並想一想	
說讀寫綜合應用能力及文				正確的答案。	
化習俗之理解。				7. 教師帶領全班一起核對 Part D 的答	
英-E-C2 積極參與課內英				案 。	
語文小組學習活動,培養				8. 請學生兩人一組根據 Part A 的圖,試	
				著輪流說出短句,進而合力完成口述短	
英-E-C3 認識國內外主要				文。	
節慶習俗及風土民情。				Phonics 字母拼讀練習	
				1. 带學生複習發音拼讀,播放 CD,請學	
				生圈選正確的發音拼讀例字,完成後教師	
				帶領全班一起核對答案。	
				2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組進	
				行圖版遊戲。	
				平時測驗	
				1. 利用紙筆測驗複習 Unit3. 4。	
				2. 檢討紙筆測驗內容。	
				習作	
				請學生完成習作 Review 2 的 Part A-H。	

嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第二學期四年級普通班英語 Wonder World 4 領域課程計畫

設計者:__詹莉萍_

第二學期

į į	教材版本		翰林版國小英語	4下WonderW	orld (4) 教材	教	學節數	每週(1)	節,本學期共(20)節				
	課程目標		2. 能聽辨及說讀並說 3. 能聽懂、辨明 4. 能聽懂、內 5. 能聽懂 5. 能聽實 6. 能聽所 6. 能聽辨 7. 能聽辨 8. 能認識 9. 能認識 9. 能認識	能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能朗讀及吟唱歌謠。 能聽懂並說出日常生活用語。 能聽難、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 能聽辨入運用字母拼讀法,讀出有聲 th 和無聲 th, ng, nk, wh, ph, sh, ch 所組成的音組例字及韻文。 能認識中外主要節慶習俗及由來。). 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃 (無則免)				
第 1 週	數字 Get Ready	1	英-E-A1 具佛	詞。 2-II-4 能使用簡 易的教室用語。	習階段所學字 詞。 AC-II-1 簡易的 教室用語。	1. 能聽懂數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 3. 能使用教室用語並做出正確回應。	暖身活動 教師以 Good morning. 或 Good afternoon. 和學生打招呼,並導學生回答。 Classroom English 教室用語教學 1.介紹本冊教室用語,以動作示範本冊教室用語,以動作示範本冊教室用語,以動作示範本冊教室用語,以動作示範本學生開語說出用語,請學生一邊做動作,並跟著覆誦。 Phonics 數字教學與練習活動 1.教師將翻到課本第10~11頁,詢問學生What are these?,引導並協助學生回答They're sunflowers.。 2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數字。 3.請學生一起數數 Let's count.,並加上名詞,如:"1-2,two butterflies.",並請學生複誦,複習學字。 4.教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題,如:從種子到發芽要幾天?引導學生問題,如:從種子到發芽要幾天?引導學生說出各階段的數字。 練習活動 進行活動「數字炸彈」。 回家作業 請學生練習本課故事並跟念。							
第 2-5 週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	4	文訊息的能力,能運用基本 邏輯思考策略提升學習效 能。 英-E-B1 具備入門的聽、	其基本的組驗性 當一II-7學的 當時的 這一II-6 是一II-6 是一II-6 是 對 是 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習	1. 能聽懂並說出課堂中所習得的字詞:bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen。 2. 能說出課堂中所習得的句型Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。。	第一節課 暖身活動 詢問學生家中有那些隔間?最常待在哪一個地方?為什麼? Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。	口頭評量 參與度評量 作業評量						

表では他の自身のと呼吸を はない。						
新子でながありまか開放 (株式	及句型進行簡易日常溝通。	5-II-3 能以正確		3. 能朗讀並使用本課的生活用語	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生	
# 2. *** 2. **						
会任者が、			200			
## 15						
大学の場合 年度の利益 - 一	合作精神。	型的句子。		出以 th, th 所組 成的字詞,如:	將圖片依序編號。	
大学の場合 年度の利益 - 一				this, father, mother, three.	練習活動	
第二級型 第二級型 (表)						
は会社 (金属) (本) (teetii, motii '	<u> </u>	
第二年度 型け 原原 で何からであった。 「						
第二年度 型け 原原 で何からであった。 「					請學生練習本課的單字	
理解的公子 四年或 子供管理 子供 医子供管理						
理解的公子 四年或 子供管理 子供 医子供管理					第一处 细	
大きの様となっています。 中国						
から国子と、近近教育の子と、近近教育の子と、近世教育の子と、 「加工学生 National Manager 10 の						
から国子と、近近教育の子と、近近教育の子と、近世教育の子と、 「加工学生 National Manager 10 の					教師開啟單字圖卡複習本課單字,請學生	
1 中学生 人類 () 日本 () 日					会出圖卡上的單字, 並隨機抽問學生。	
1. 1、1公司是是是是否对的国际地方在公司。 2. 在的情况 (1) " 对于是在保护重任报价 自然的 (1) 公司,是自然的 (1) 公司,是是自然的 (1) 公司,是是由于自然的 (1) 公司,是由于自然的 (1) 公司,但是由于自然的 (1) 公司,但是由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于由于						
2. 金灣新歌文 ② · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
安然を、再型型水 「全級研究の基準の見間では関連を 「大阪の電影が上面では新年 「大阪の電影が大変がある。 「大阪の電影が大変がある。 「大阪の電影が大変がある。 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、またいのでは、現金を 「大阪のでは、またいのでは						
安然を、再型型水 「全級研究の基準の見間では関連を 「大阪の電影が上面では新年 「大阪の電影が大変がある。 「大阪の電影が大変がある。 「大阪の電影が大変がある。 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、現金を手がある。」 「大阪のでは、またいのでは、現金を 「大阪のでは、またいのでは					2. 教師播放 CD, 請學生在腦中重播聽到	
及或特殊公型形容人类的是有的受损等非常,是原母生生物的是有一种。						
使無知度 () 一、						
4. 每年金加加地市可以的条件。初期等生 清末的、天安社会体。 5. 清华全部的各注 Lixter and Tyr - 引 等年生文化产品设施。 1.						
					4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
5. 场景是我们表示 以后,但是是我们是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人的我们就是一个人的我们就是一个人,我们就是我们就是一个人的人们就是一个人们就是一个人们就是一个人们就是一个一个人们是一个一个一个人们就是一个人们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个						
世界生産成果子の助助は外の動物を Maily Talle は 書館機構業 1、 当学生産素を基準 しまけ、 1、 当学生産生産の連合性の 1、 当学生産性の動物を表現の日本 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 1、 当学生産を基準 2、 2、 2、 2、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、						
1. 计学生表示状的 Dully Talk 传统 阳·茨宾以及看的原则容显。 2. 指於 [1] · 特年全价的的配面的中令 用语						
周,此意识是有情观的意思。 2. 地域(1)、确定任命经验通过含日常 用用。 3. 排失生分析对确。形列的口作用线流 用机物运作性,与治疗生生全状态。 四定性囊 通子上横 等不动的正义。 第三篇键 建度差数 1. 排失生者未换束名页、特定生物情点处 等的证。 2. 混石证明束名页体处理水分对情处处 对相相同处。 Story Time 故意對核數學 1. 排析它 Reading 概然 Supert Pleade 语言视明传统内容。 3. 混石证明 表现的正常处理,这是有效 2. 混乱 是一个人人,但是现明传统内容。 3. 混石证明 是一个人人,但是现明传统内容。 3. 混石证明 是一个人人,但是现明传统内容。 4. 混石证明 是一个人人,但是现明传统内容。 4. 混合 是一个人人,但是现明传统内容。 4. 是一个人人,但是一个人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人					Daily Talk 日常用語教學	
周,此意识是有情观的意思。 2. 地域(1)、确定任命经验通过含日常 用用。 3. 排失生分析对确。形列的口作用线流 用机物运作性,与治疗生生全状态。 四定性囊 通子上横 等不动的正义。 第三篇键 建度差数 1. 排失生者未换束名页、特定生物情点处 等的证。 2. 混石证明束名页体处理水分对情处处 对相相同处。 Story Time 故意對核數學 1. 排析它 Reading 概然 Supert Pleade 语言视明传统内容。 3. 混石证明 表现的正常处理,这是有效 2. 混乱 是一个人人,但是现明传统内容。 3. 混石证明 是一个人人,但是现明传统内容。 3. 混石证明 是一个人人,但是现明传统内容。 4. 混石证明 是一个人人,但是现明传统内容。 4. 混合 是一个人人,但是现明传统内容。 4. 是一个人人,但是一个人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人					1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境	
2. 指数 (D) · 或學生生物時報。						
用工作。						
 1. 高学生の報告を 一 国産作業 高学生有労本等の第文。 第二番様 選上番様 選上番 1. 当学生者本本等の同、治学生物域を 河内和間間間。 1. Before Reading 結び、Super E-Book。 備年規則情境内容、 技術等を認知者表別の事業。 2. Will te Reading 清学生者で本本権則、対比等生態を決定。 3. After Reading 学生表示本権則、対比等生態を決定。 3. After Reading 学生表示本本権則、対比等生態を表現。 4. Look and Match 元成階が要求検討。全年表目検信答案・ 宣産作業 選中審業 選手の影響 選手の事業 選手の影響 選手の事業 選手の影響を表別本様故事正成会。 第四番 選事の事業 選手の影響を表別を表現を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を						
用在哪些情景,再高學生上要發表。 图察作業					用語。	
用在哪些情景,再高學生上要發表。 图察作業					3. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
<u>國家作業</u> 強身活動 連身活動 - 「海外生産本体等する頁、衛学生活動有核 事内な。 - 2. 須賀東別的まま頁衛境内第、針對信境機 時相関円通 - Story Time 基準動動整 - 1. Refore Roading 持核 Super E-Rook 相等規則 持续 Super E-Rook 相等規則 近期學生成別看動等所容 近期期間間。引起學生可與表 近期期間間。引起學生可與表 近期期間間。引起學生可與表 近期期間間。引起學生可與 生態在實際所容(後、教命再指導學 生运行商也知识 學生態在更新的容(後、教命再指導學 生运行商也知识 - 1. Road Intert 元成別清潔解疑例。全. 2. 共具用微核容素。 國家作業 國家作業 國家生物技术等故事並服念。 第四數報數 國家年就成功內容。 - Song 數數數學 - 1. Road CD (如今是成功,在到此時本						
新學生預算本課的課文。 第三歸課						
 第二節機 2 信奉()						
understand					請學生預習本課的課文。	
連査運動 1. 清學生者本家全名頁、清學生務傳看故 等內容。 2. 衛星提明東名頁情境內容。分對情境提 問相關問題。 Story Time 故事對極聲 1. Before Reading 指放 Super E-Book。簡單與情境內容, 鼓勵學生息別者故事以為者故事。 2. mil 1. Reading 新學生者未翻測。對新著故謀文動養故 提問相關問意。引起學生學需要是。 3. After Reading 學生熟悉及學對部內容後,數部再指導學 生態所負金的源活動。 4. Look and Match 完成的實理解解習。全庭共同檢核答案。 國家任業 清學生態的本課成事。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 電子性動物性與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個						
連査運動 1. 清學生者本家全名頁、清學生務傳看故 等內容。 2. 衛星提明東名頁情境內容。分對情境提 問相關問題。 Story Time 故事對極聲 1. Before Reading 指放 Super E-Book。簡單與情境內容, 鼓勵學生息別者故事以為者故事。 2. mil 1. Reading 新學生者未翻測。對新著故謀文動養故 提問相關問意。引起學生學需要是。 3. After Reading 學生熟悉及學對部內容後,數部再指導學 生態所負金的源活動。 4. Look and Match 完成的實理解解習。全庭共同檢核答案。 國家任業 清學生態的本課成事。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 應身活動。 第四節課 電子性動物性與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					第二節埋	
1. 新學生看本學多頁、新學生結構看故						
李內容。 2. 简单说明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 基準錯載學 1. Before Reading 指數學生認過看數學內容, 進驗學生是認着看數學內容。 2. Thile Reading 請學生看課本相關,數即稱數理交換重要 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後、數師再指等學生進行角色的演活動, 4. Look and Match 免疫閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 請學生邀請本讓故事並服念。 第四數課 服身活動 简單解說歌曲內容。 Song 被描載學 1. 指效 ①、請學生行細形能進跟念數詞。 3. Apple 4. 因為						
2. 係單認明素名頁情境內容。針對情境模別期期問問題。						
2. 係單認明素名頁情境內容。針對情境模別期期問問題。					事內容。	
問和問問題。 Story Time 故事對話教學 1. Before Reading 結故 Super E-Book、商單說明情境內容, 鼓勵學生並與各裁事內容。 2. 斯ile Reading 請學生者生為在結婚。教師楊汝梁文動畫或 提問相關問題,引起學生學署與趣。 3. After Reading 學生熟悉為學對數內容後、教師再指導學 生進行角色於漢活動。 4. Look and Match 完成問漢理解練習、全班共同檢核答案。 回客作業 請學生體為本課故事並雖念。 第四節課 暖身活動 商單解說歌曲內容。 Song 歌鳴教學 1. 播放 (D) 请學生任腳聆能連顆念歌詞。 2. 再次結故 (D) 請學生作腳聆能連顆念歌詞。						
Story Time 故事對話教學 1. Before Reading 稿數 Super I-Book · 簡單說明信境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。 2. Thile Reading 請學生看課本相圖·教師指放課文動畫或 提問相關問題,引起學生學習樂趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學 生進行角色治演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習 全班共同檢核答案。 回室作業 請學生態清本課故事並既念。 第四節課 暖髮活動 衛澤解說歌曲內容。 Song 歌謠數學 1. 指放 (D)·請學生撰明。直到熟練,						
1. Before Reading 指放 Super E-Book、簡單說明情境內容, 鼓勵學生就沒看故事內容。 2. While Reading 诱學生看深未相圖、教師播放課文動畫或 提問相關問題,引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後、教師再指導學 生生持有色的演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 國室作業 讀學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 鹽身活動 為單解說數曲內容。 Song 數據數學 1. 指放 ① 詩學生房面於過速與念數詞。 2. 再头積放 ② 詩學生原電,直到熟練,						
構成 Super E-Book : 簡單說明情境內容。 該數學生就認着故事內容。 2. Whi le Reading 詩學生看課未補圖 教術播放選文數畫或 提問相關问题。引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後·教師再指導學 生進行角色於演活物。 4. Look and Match 完成閱讀理解檢對,全班共同檢核答案。 圖擊作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 應身活動 新學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 應身活動 (2) 商學生學唱。直到熟練,						
構成 Super E-Book : 簡單說明情境內容。 該數學生就認着故事內容。 2. Whi le Reading 詩學生看課未補圖 教術播放選文數畫或 提問相關问题。引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後·教師再指導學 生進行角色於演活物。 4. Look and Match 完成閱讀理解檢對,全班共同檢核答案。 圖擊作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 應身活動 新學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 應身活動 (2) 商學生學唱。直到熟練,					1. Before Reading	
鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生香樂地。 3. After Reading 學生熟悉數對所內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成問演解練習,全班共同檢核答案。						
2. Mhile Reading 請學生看課本補圖,教師播放課文動畫或 提問相關問題,引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後:教師再指導學 生進行角色扮演活動。 4. Look and March 完成問請理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 前單解說歌曲內容。 Song 歌謠歌學 1. 播放 (D) 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再失務放 (D) 請學生保唱,直到熟練,						
請學生看課本福圖、教師播放課文動畫或 提問相關問題,引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 請學生態讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠數學 1. 清赦 CD 請學生服內, 直到熟練,						
提問相關問題,引起學生學習與趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行為色粉演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 讓女子動 簡單解說歌曲內容。 Song 根據教學 1. 播放 CD 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。						
提問相關問題,引起學生學習與趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行為色粉演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 讓女子動 簡單解說歌曲內容。 Song 根據教學 1. 播放 CD 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。						
3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後、教師再指導學生進行角色於演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習、全班共同檢核答案。 回家作業 請學生點讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再來播放 CD 請學生 罪唱, 直到熟練,						
學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 實身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生恐啕, 直到熟練,						
生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 護身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌說數學 1. 播放 CD 請學生母網聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 (D) 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 (D) 請學生跟唱,直到熟練,						
完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌慈教學 1. 播放 (D), 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌慈教學 1. 播放 (D), 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,					4. Look and Match	
回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌歌教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 <u>Song 歌謠教學</u> 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱, 直到熟練,					山谷小木 	
暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,					· 請字生聽買本課故事亚跟念。	
暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,					第四節課	
簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
Song 歌謠教學 1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,						
2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,					1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。	
「丁吹ナエル俎除日・						
			1		71	

		1			Т	T	Ta		
							3. 將學生分成 A、B 兩組,引導學生輪流		
							合唱本課歌謠。		
							Phonics 字母拼讀教學與練習		
							A. Read and Say		
							1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。		
							2. 進行分組合作學習任務。		
							B. Let's Chant		
							教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學生練		
							習念讀字母拼讀韻文。		
							C. Listen and Circle		
							教師播放 CD/Super E-Book, 請學生依聽		
							到的例字,圈選正確的答案。		
							回家作業		
							請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。		
第 6-9 週	動作	4	英-E-A1 具備認真專注的特	1_11_9 能 軸 辩 苗	Ab-II-4 所學的	1. 能聽懂並說出課堂中所習得的	第一節課	口頭評量	
77 0 3 20	Unit 2 A Video	4	質及良好的學習習慣,嘗試		字母拼讀規則(含	字詞: cooking, eating,		參與度評量	
							暖身活動 建留上房小「任日龄小工力龄以从事结		
	Call from Boka		運用基本的學習策略,強化		看字讀音、聽音拼	sleeping, writing, running,	請學生寫出5種日常生活中常做的事情	作業評量	
			個人英語文能力。	1-II-7 能聽懂課	字)。	reading °	Target Language A. 單字教學	紙筆測驗	
			英-E-A2 具備理解簡易英語		Ac-II-2 簡易的	2. 能說出課堂中所習得的句型	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		
			文訊息的能力,能運用基本	詞。	生活用語。	What are you doing?	單字並了解字義。		
			邏輯思考策略提升學習效	2-II-6 能以正確	Ac-II-3 第二學	I'm reading.	2. 播放 CD, 請學生看著單字圖片, 在腦		
			能。	的發音及適切的	習階段所學字	What's he doing?	中重播聽到的內容,再念出來。		
			英-E-B1 具備入門的聽、	語調說出簡易句	詞。	He's sleeping.	3. 再次播放 CD, 請學生用手指出聽到的		
			說、讀、寫英語文能力。在		B-II-1 第二學習	What's she doing?	單字。		
			引導下,能運用所學、字詞		階段所學字詞及	She's eating.	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生		
			及句型進行簡易日常溝通。		句型的生活溝	3. 能朗讀並使用本課的生活用語	勇敢大聲說,不怕犯錯。		
			英-E-C2 積極參與課內英	的發音及適切的	通。	I'm done. Me, too.	5. 播放 CD, 請學生依聽到的單字順序,		
			語文小組學習活動,培養團			4. 能聽辨及運用字母拼讀規則讀	將圖片依序編號。		
			隊合作精神。	型的句子。		出以 ng, nk 所組成 的字詞,如:	練習活動		
						sing, king, song, sink, pink,	進行活動「記憶大考驗」。		
						rink °	回家作業		
							請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。		
							明子王元成日下 OIII L W Tait II D		
							第二節課		
							暖身活動		
							教師開啟單字圖卡複習本課單字,請學生		
							念出圖卡上的單字,並隨機抽問學生。		
							Target Language B 句型教學		
							1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。		
							2. 教師播放 CD, 請學生在腦中重播聽到		
							的內容,再念出來。		
							3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做		
							一代換練習。 一代換練習。		
							4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生		
							勇敢說,不要怕犯錯。		
							5. 請學生翻到本課 Listen and Try,引		
							導學生完成單字句型的綜合聽力練習。		
							Daily Talk 日常用語教學		
							1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境		
							圖,試著說說看情境內容。		
							2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念日常		
							用語。		
							3. 請學生分組討論,學到的日常用語還能		
							用在哪些情境,再請學生上臺發表。		
							平時測驗		
							1. 利用紙筆測驗複習 Unit 1。		
							2. 檢討紙筆測驗內容。		
							回家作業		
							1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用		
							語。		
							2. 請學生預習本課的課文。		
	1	1	1		I .	<u> </u>	4 明丁工以日午阶时外人		

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		<u> </u>			T	T	第三節課		
### 1924 ### 1925 #									
SOUT Time 生产性性									
上野田							-		
## 2019/06 1 本日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日									
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##							9		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##									
(1)									
### Review 1							請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或		
第112									
# 10 司 Movice 1 1 次一形計 計画 温度点 通信							S		
# 111 日									
2010 週									
## 2									
株式							請學生聽讀本課故事並跟念。 		
株式							第四節課		
1. 飲の飲食が食物を選手を関す文化子							1 7 7		
2. 勝二次、連合物学・核財養子、 2. 旅遊の大学・核財養子、 2. 旅遊の大学・核財養子 2. 旅遊の大学・大学・教徒 3. 保生が生命機会 (1) 司子を共鳴・ 1 日本の機会 (1) 日子を動物 (2) 日子を動物 (2) 日子を動物 (3) 日子を動物 (3) 日子を動物 (3) 日子を動物 (3) 日子を動物 (3) 日子を動物 (4) 日子を助め (4) 日子を助わり (4) 日子を助わ									
1									
2 - 男表格故 (D) 特別を表演を登録場。 2 - 男表格故 (D) 物学生高減 (P) 表示を全地構想。 3 - 影響生分成 (N) 目 物物量 文明等。 3 - 影響生分成 (N) 日 物物量 文明等。 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2									
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##									
3. 長巻生分成 A·B 雨紅 引导学生装演 会性表现证据。 Phonics 子母辦被教學練習 A. Read and Say 1. 学習 収を 小体 的音音及句子 2. 生作分配合作者管理所 常は、 対的子合 中音及 資本技術的 2. には and Circle 技術経及 (D)Super D-Book 、時間学生株 音言言字母辨如賴文。 C. Lister and Circle 技術経及 (D)Super D-Book 、時間学生株 音言言字母辨如賴文。 C. Lister and Circle 技術経及 (D)Super D-Book 、時間学生株 音言言字母辨如賴文。 C. Lister and Circle 技術経及 (D)Super D-Book 、時間学生株 音言言字母辨如賴文。 C. Lister and Circle 技術経及 (D)Super D-Book 、時間学生株 音言言字母辨如賴文。									
Review 1							1		
Review 1 1 英七利其償地東華北朝村 1-11-2 総総解英 1-11-4 所学的 2 大田利其償地東東北朝村 1-11-2 総総解英 2 (C. Listen and Circle 和神経政(D)/SIRPET-R/OXx · 清学主张教 1960年 1-1-3 第二年 2 大田和其衛村 1-11-3 第二年 2 大田和其和 1-11-3 第二年 2 大田和其和 2 大田和其和 2 大田和其和 2 大田和其和 2 大田和其和 2 大田和其和 2 大田和和其和 2 大田和其和 2 大田和和其和 2 大田和和其和 2 大田和和其和 2 大田和 2 大田									
第10 週 Review I I									
Review 1									
B. Let's Chant									
第 10 週 Review 1							= 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
第 10 週 Review 1 1 英王-AI 具傷認氣專注的特									
第 10 週 Review 1							習念讀字母拼讀韻文。		
第 10 週 Review 1									
Review 1 英-E-Al 具備認真專注的特質及良好的學習習慣、會試 選用基本的學習演傳、強化 個人英語文能力。 英王-Al 具備理解情易英語 發音 建立物									
第 10 週 Review 1									
要及良好的學習習慣、嘗試 運用基本的學習業等、強化 個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語 文訊息的能力・能運用基本 運報思考策略提升學習效 能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、寫、寫英語文能力。在 引導下、能運用所學、字詞及 分型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動、培養團隊 合作精神。							請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。		
選用基本的學習策略,強化 個人英語文能力。 第二十6 能以正確 字)。 2-11-6 能以正確 字)。 2-11-6 能以正確 字)。 4 在 2-11-3 第二學 習階投所學字 對高 及通如的	第 10 週	Review 1 1					暖身活動		
個人英語文能力。								第1次定期考查	
英-E-A2 具備理解簡易英語 文訊息的能力,能運用基本 選輔思考策略提升學習效 能。 英-E-BI 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在 引導下,能運用所學、字詞 及句型進行簡易日常溝通。 及有型進行簡易日常溝通。 文・E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動,培養團隊 合作精神。 本C-II-3 第二學習習階段所學字 詞。 Ac-II-3 第二學習習情報 人名 東									
文訊息的能力,能運用基本									
能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讓、寫英語文能力。在 引導下,能運用所學、字詞 及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動,培養團隊 合作精神。			文訊息的能力,能運用基本	語調說出簡易句	習階段所學字		的稱呼,確認學生知道對應的單字。		
英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在 引導下,能運用所學、字詞 及句型進行簡易日常溝通。 文小組學習活動,培養團隊 合作精神。階段所學字詞及 句型的生活溝 通。3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案,全班複述正確答案。 Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 Phonics Land 字母拼讀練習 帶學生複習發音拼讀,播放 CD,請學生 圖選正確的發音拼讀例字,完成後教師帶				型的句子。					
說、讀、寫英語文能力。在 引導下,能運用所學、字詞 及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動,培養團隊 合作精神。									
司導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動,培養團隊 合作精神。 通。 Play and Say 透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 Phonics Land 字母拼讀練習 帯學生複習發音拼讀,播放 CD,請學生 圏選正確的發音拼讀例字,完成後教師帶									
及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動,培養團隊 合作精神。 Double Band (CD) 持學生 圖選正確的發音拼讀例字,完成後教師帶									
文小組學習活動,培養團隊 Phonics Land 字母拼讀練習 合作精神。 帶學生複習發音拼讀,播放 CD,請學生 圈選正確的發音拼讀例字,完成後教師帶			及句型進行簡易日常溝通。				透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2		
合作精神。									
圈選正確的發音拼讀例字,完成後教師帶									
			ロ IF 4万 年						

第11-14 週 食物 4 英-E-A1 具備認真專注的特別 1-II-2 能聽辨英 目示 1-II-4 所學的 字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母子對請規則(含字母子對論規則(含字母子對論規則(含字母子對所以)) 1. 能聽懂並說出課堂中所習得的字母 第一節課 第一節課 第一節課 第一節課 第一節課 第一節課 第一節課 第一節課	
第 11-14 週 食物 4 英-E-A1 具備認真專注的特 1-II-2 能聽辨英 Ab-II-4 所學的 1. 能聽懂並說出課堂中所習得的 第一節課 中面課金 中面書金 <	
Unit 3 Let's 質及良好的學習習慣,嘗試 語的子音、母音及 字母拼讀規則(含 字詞: a hamburger, two 暖身活動 參與度評量	

第 15 週	中外節慶:端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	英里運個英文邏能英說引及 E-A1 具的的文化 其外的學生 其外的學生 其外的學生 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的的文化 其的, 是一A2 的考 其的, 是一B1 具。 其的, 其的, 是一B1 具。 其的, 是一B1 具。 是一B1 是。 是一B1 是一B1 是。 是一B1 是 是一B1 是 是	堂中所學的字 詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的	Ac-II-3 第二學 習詞。 B-II-1 第二學習及 的生活 可 可 可 可 可 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可 是 可	1. 能聽懂並說出課堂中所習得的端午節相關的字詞。 2. 能說出課堂中所習得的端午節相關的句型	生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成情報	参與度評量	
第 16-19 週	動物 Unit 4 At the Zoo	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習策略,實別是本的學習策略,所述是一是一A2 具備理解,所述是一是一A2 具備理解,所述是一是一A2 具備理解,所述是一是一A2 具備理解,所以,是一是一B1 具備入門的聽力,說,一是一B1 具備,所以,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,一定,	語的子音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、组體性的,是一II-6能以通問。 2-II-6能以证切易語問人子。	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及	1. 能聽懂並說出課堂中所習得的字詞: bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能說出課堂中所習得的句型Do you like bears? Yes, I do. No, I don't. 3. 能朗讀並使用本課的生活用語Have fun! Help! 4. 能聽辨及運用字母拼讀規則讀出以sh, ch 所組成的字詞,如:	第一節課 暖身活動 請同學發表最喜歡的動物及原因。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生	口頭評量 參與度評量 作業評量 紙筆測驗	

			T		
	的發音及適切的	句型的生活溝	shirt, fish, wash, chips,	勇敢大聲說,不怕犯錯。	
英-E-C2 積極參與課內英語 i	速度朗讀簡易句	通。	cheese, lunch ·	5. 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,	
文小組學習活動,培養團隊 3	型的句子。			將圖片依序編號。	
合作精神。				練習活動	
				進行活動「野性的呼喚」。	
				回家作業	
				請學生練習本課的單字	
				第二節課	
				暖身活動	
				教師開啟單字圖卡複習本課單字,請學生	
				念出圖卡上的單字,並隨機抽問學生。	
				Target Language B. 句型教學	
				1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。	
				2. 教師播放 CD, 請學生在腦中重播聽到	
				的內容,再念出來。	
				3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做	
				代換練習。	
				4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	
				勇敢說,不要怕犯錯。	
				5. 請學生翻到本課 Listen and Try,引	
				導學生完成單字句型的綜合聽力練習。	
				Daily Talk 日常用語教學	
				1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境	
				圖,試著說說看情境內容。	
				2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念日常	
				用語。	
				3. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
				用在哪些情境,再請學生上臺發表。	
				回家作業	
				請學生練習本課的句型及日常用語。	
				第三節課	
				暖身活動	
				带領學生閱讀本課故事,請學生試著念出	
				故事對話。	
				Story Time 故事對話教學	
				1. Before Reading	
				播放 Super E-Book, 簡單說明情境內容,	
				鼓勵學生說說看故事內容。	
				2. While Reading	
				請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或	
				提問相關問題,引起學生學習與趣。	
				3. After Reading	
				學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學	
				生進行角色扮演活動。	
				4. Look and Match	
				完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。	
				回家作業	
				請學生聽讀本課故事並跟念。	
				明丁工秘明个阶以于业阶心	
				/dx //x	
				第四節課	
				暖身活動	
				教師發給各組本課單字圖卡或字卡後,播	
				放歌曲,請學生找出聽到的單字。	
				Song 歌謠教學	
				1. 播放 CD, 請學生仔細聆聽並跟念歌詞。	
				2. 再次播放 CD 請學生跟唱,直到熟練,	
				再讓學生分組練習。	
				3. 將學生分成 A、B 兩組,引導學生輪流	
				合唱本課歌謠。	

						Phonics A. 字母拼讀教學與練習		
						A. Read and Say		
						1. 學習 sh 和 ch 的發音及例字。		
						2. 進行分組合作學習任務。		
						B. Let's Chant		
						教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學生練		
						習念讀字母拼讀韻文。		
						C. Listen and Circle		
						教師播放 CD/Super E-Book, 請學生依聽		
						到的例字,圈選正確的答案。		
						平時測驗		
						1. 利用紙筆測驗複習 Unit 1-4。		
						2. 檢討紙筆測驗內容。		
						回家作業		
						請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。		
第 20 週 Review2	1	英-E-A1 具備認真專注的特	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的	1. 能辨識並說出 Unit 3-Unit 4	暖身活動	作業評量	
		質及良好的學習習慣,嘗試				教師使用 U3 及 U4 的單字字卡帶領學	第2次定期考查	
		運用基本的學習策略,強化		看字讀音、聽音拼	2. 能聽辨字母拼讀規則讀出以	生複習單字。		
		個人英語文能力。	2-II-6 能以正確	字)。	wh, ph, sh, ch, 所組成的字詞。	Listen, and Number		
		英-E-A2 具備理解簡易英語		Ac-II-3 第二學		1. 學生翻到課本第75頁,教師帶念食物		
		文訊息的能力,能運用基本		習階段所學字		及動物名稱,確認學生知道對應的單字。		
		邏輯思考策略提升學習效	型的句子。	詞。		2. 學生依聽到的內容順序,將數字填入方		
		能。	T 41 - 1 1	B-II-1 第二學習		框內。		
		英-E-B1 具備入門的聽、		階段所學字詞及		3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答		
		說、讀、寫英語文能力。在		向型的生活溝		案,全班複述正確答案。		
		引導下,能運用所學、字詞		通。		Reading and Match		
		及句型進行簡易日常溝通。		700		1. 請學生兩人一組,一人念出問題,另一		
		英-E-C2 積極參與課內英語				人找出對應的圖片並覆誦。		
		文小組學習活動,培養團隊				2. 全班一起核對答案。		
		入小組字首/A 期, 培食图像 合作精神。						
		合作相种。 				Phonics Land 字母拼讀練習		
						1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的		
						發音。		
						2. 播放 Super E-Book, 帶領學生拼念每		
						個活動格中的發音字。		
						3. 教師和一位學生示範活動進行方式。		
						習作		
						請學生完成習作 Review 2 。		