

嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第二學期四年級普通班英語 Wonder World 3領域課程計畫

設計者： 翁姿瑤

第一學期

教材版本		康軒版國小英語 4 上 Wonder World (3) 教材				教學節數		每週 1 節，本學期共 21 節		
課程目標		1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第 1 週-第 2 週	Alphabet, Numbers, Classroom English, Starter Unit	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1-II-1 能 <u>聽辨</u> 26 個字母。 1-II-7 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 2-II-1 能 <u>說出</u> 26 個字母。 2-II-4 能 <u>使用</u> 簡易的教室用語。 3-II-1 能 <u>辨識</u> 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 <u>字母</u> 名稱。 Ac-II-1 簡易的 <u>教室用語</u> 。 Ac-II-3 第二學習階段所學 <u>字詞</u> 。	1. 能 <u>說出</u> 及 <u>辨識</u> 26 個 <u>字母</u> 。 2. 能 <u>聽辨</u> 及運用 <u>字母</u> 拼讀法。 3. 能正確跟讀並 <u>說出</u> 上冊所學 <u>字詞</u> 、問句及答句。 4. 能 <u>聽懂</u> 、 <u>辨識</u> 並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。 5. 能 <u>聽辨</u> 並 <u>使用</u> 本冊的 <u>教室用語</u> 。	第一節課 暖身活動 教師自我介紹，並點名認識學生。 Alphabet 字母教學 1.請學生翻到 ABC Review 單元，教師播放 CD，請學生邊聽邊指出所念到的字母及例字。 教師可在教室中巡視協助。 2.教師帶領學生跟念數次，再次播放 CD，請學生跟讀。 Phonics 教學 1.請學生翻開 Phonics Review，看著例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音，例如：d, ad, dad。 2.教師隨意念出字母拼讀例字，請學生一起大聲拼讀出發音。 3.教師依序帶領學生說出正確的發音。 4.教師隨意在黑板上寫下任一例字，請學生一起大聲說出正確的發音。 5.請學生兩人一組，檢核是否能念出每個例字，若是念讀正確，可在勾選在作答框。 Numbers 數字教學 1.教師介紹英語數字 16-20，播放 CD，請學生看著課本頁面，一邊指出數字，一邊跟念單字。 2.教師引導學生完成 C 大題，每格答案的總和都是 20，請學生想想看要加上哪個數字才會符合。 回家作業 1.請學生複習字母及字母發音和數字。 2.請學生預習教室用語。 第二節課 暖身活動 複習上節課字母及字母發音。	作業評量 口頭評量		

							Classroom English 教室用語教學 1. 請學生翻到 Classroom English 單元，教師播放 CD，請學生仔細聽，讓用語在腦中重播。 2. 教師以 TPR 的方式，示範教室用語的動作。再請學生上臺，依照聽到的教室用語做出回應。 3. 學生熟練後，教師可讓學生兩人一組，一人說出用語，另一人做出對應的動作，反覆數次，直到熟練。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 回家作業 1. 請學生練習本課字母拼讀、發音例字、韻文和英語小提醒單元。 2. 請學生完成習作 Starter Unit 的 Part A-E。		
第 3 週-第 6 週	天氣 Unit 1 The Big Wind	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出本課字詞 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並應用本課的生活用語 Line up, please. /Let’ s go. 。 3. 能說出課堂中所習得的句型 How’ s the weather? It’ s sunny. 。 4. 能朗讀故事內容的句型。 5. 能聽辨本課字母拼讀韻文。	第一節課 暖身活動 請學生回想節慶中秋節的單字和句型 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 回家作業 請學生練習單字和日常用語。 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生	口頭評量 參與度評量 觀察評量 紙筆測驗	

						勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 習作 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。 回家作業 請學生練習本課的句型。 第三節課 暖身活動 欣賞課文動畫 Story Time 故事對話教學 1. 請學生看本課 p. 7 章名頁，請學生猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容，針對情境提問相關問題。 3. 請學生看本課 p. 8-11 故事，試著說出故事內容。 4. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。 5. 學生跟著老師朗讀課文。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 2. 聽第二次，適時暫停，核對答案。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。 2. 請學生想想還有哪些長母音 e_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 習作 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C-F。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit 1。 2. 檢討紙筆測驗內容。 回家作業 1. 請學生練習字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。			
第 7 週-第 10 週	時間 Unit 2 Going Back	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，	1-II-2 能聽辨英語的	Ab-II-4 所學的字母拼	1. 能聽懂並說出本課字詞 fifteen, twenty, twenty-five,	第一節課 暖身活動	口頭評量 參與度評量	

	Home		嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的<u>速度朗讀</u>簡易句型的句子。	<u>讀</u>規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的<u>生活用語</u>。 Ac-II-3 第二學習階段所學<u>字詞</u>。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及<u>句型</u>的生活溝通。	thirty, forty, fifty。 2. 能<u>聽懂</u>並應用本課的<u>生活用語</u> Listen!/Great! 3. 能<u>說出</u>課堂中所習得的<u>句型</u> What time is it? It’ s twelve o’ clock./It’ s twelve thirty. 。 4. 能<u>朗讀</u>故事內容的<u>句型</u>。 5. 能<u>聽辨</u>本課<u>字母拼讀</u>韻文。	欣賞和跟讀單字動畫 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 回家作業 1. 請學生念讀和背誦單字。 2. 請學生預習本課的句型。	第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 習作 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 回家作業 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。	第三節課 暖身活動 1. 請學生看本課 p. 21 章名頁，請學生猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容，針對情境提問相關問題。 Story Time 故事對話教學 1. 請學生看本課 p. 22-25 故事，試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。 3. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的字。 5. 接著請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行對話練習。	觀察評量 第 10 週 第 1 次定期考查	
--	------	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--

						回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 1. 教師複習故事內容。 2. 教師播放歌曲請學生輕聲跟唱。 3. 教師再次播放歌曲，請學生大聲跟唱。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 習作 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C-F。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。				
第 11 週	複習一 Review 1	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要	1-II-2 能 聽辨 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學的 字母拼讀 規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型 的生活溝通。	1. 能 聽懂 並 說出 Unit1 和 Unit2 字詞 。 2. 能 說出 Unit1 和 Unit2 中所習得的 句型 3. 能 聽辨 Unit1 和 Unit2 字母拼讀 。	暖身活動 請學生回想 Unit1 和 Unit2 的單字和句型 Listen, Circle, and Match 1. 播放 Listen, Circle, and Match，請學生依照聽到的內容，圈選正確的答案，再連到正確的分類。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 Weather and Me 1. 請學生看 Part A 的圖片，播放 CD 請學生仔細聆聽並依聽到的內容將圖片依序編號。 2. 教師提問，請學生回答剛剛聽到的內容 3. 再次播放 CD，請學生圈出 Part B 正確答案後，教師帶領全班一起核對答案。 4. 請學生根據 Part B 的短文，並依照 Part C 的引導分析內容。 5. 教師帶領全班一起核對 Part C 的答案。 6. 請學生念出 Part D 的題目，並想一想正確的答案。 7. 教師帶領全班一起核對 Part D 的答案。 8. 請學生兩人一組根據 Part A 的圖，試	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量		

			節慶習俗及風土民情。				著輪流說出短句，合力完成口述短文。 Phonics 字母拼讀練習 1. 帶學生複習發音拼讀，播放 CD，請學生圈選正確的發音拼讀例字，完成後教師帶領全班一起核對答案。 2. 如課堂時間充足，可將學生分為兩組進行圖版遊戲。 習作 請學生完成習作 Review 1 的 Part A-H。 回家作業 請學生複習本課的延伸學習單元和英語小提醒單元，提醒學生可利用頁面上的 QR Code 複習。			
第 12 週	中外節慶：萬聖節 Culture & Festivals Halloween	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀 簡易句型的句子。 8-II-3 能 了解 課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型 的生活溝通。 C-II-2 國內外主要 節慶習俗 。	1. 能 了解 萬聖節的由來及 節慶習俗 。 2. 能 聽懂 並 說出 課堂中所習得的 字詞 。 3. 能 聽懂 、 朗讀 課本中的 句型 和故事。	暖身活動 1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容，針對情境提問相關問題。 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 Story Time 故事對話教學 1. 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問。並利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。 3. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行對話練習。 回家作業 請學生練習本課故事並跟念。	口頭評量 參與度評量 觀察評量		
第 13 週-第 16 週	文具 Unit 3 Be Honest	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養	1-II-2 能 聽辨 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀 簡易句型的句	Ab-II-4 所學 的字母拼讀 規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的 生活用語 。 Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型 的生活溝通。	1. 能 聽懂 並 說出 本課 字詞 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能 聽懂 並應用本課的 生活用語 What happened?/Nice!。 3. 能 說出 課堂中所習得的 句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it' s not.。 4. 能 朗讀 故事內容的 句型 。 5. 能 聽辨 本課 字母拼讀 韻文。	第一節課 暖身活動 欣賞和跟讀單字動畫 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 回家作業 1. 請學生念讀和背誦單字。 2. 請學生預習本課的句型。 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量 紙筆測驗		

			團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	子。			念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 習作 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 第三節課 暖身活動 欣賞故事動畫 Story Time 故事對話教學 1. 帶領學生閱讀本課 p. 40-43 故事，請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問。並利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。 3. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的字。 5. 接著請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行對話練習。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 2. 聽第二次，適時暫停，核對答案。 3. 播放音樂邀請全班合唱歌曲一次。表現認真的組別，教師可給予獎勵。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的		
--	--	--	-------------------------------------	----	--	--	---	--	--

							字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用實果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 習作 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C-F。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit 2.3。 2. 檢討紙筆測驗內容。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。			
第 17 週-第 20 週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1-II-2 能 聽辨 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀 簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學 的字母拼讀 規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易 的生活用語 。 Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型 的生活溝通。	1. 能 聽懂 並 說出 本課 字詞 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能 聽懂 並應用本課 的生活用語 Give me a hand./Watch out!。 3. 能 說出 課堂中所習得的 句型 Where’ s the eraser? It’ s under the chair.。 4. 能 朗讀 故事內容的 句型 。 5. 能 聽辨 本課 字母拼讀 韻文。	第一節課 暖身活動 欣賞和跟讀單字動畫 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 回家作業 1. 請學生念讀和背誦單字。 2. 請學生預習本課的句型。 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 習作	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量 第 20 週 第 2 次定期考查		

						請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 回家作業 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 第三節課 暖身活動 欣賞故事動畫 Story Time 故事對話教學 1. 帶領學生閱讀本課 p. 54-47 故事，請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容，並依故事內容提問。並利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。 3. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的字。 5. 接著請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行對話練習。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 2. 聽第二次，適時暫停，核對答案。 3. 播放音樂邀請全班合唱歌曲一次。表現認真的組別，教師可給予獎勵。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。 2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 習作 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C-F。 回家作業 1. 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課延伸學習單元和英語小提醒單元。					
第 21 週	複習二 Review 2	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，	1-II-2 能聽辨英語的	Ab-II-4 所學的字母拼	1. 能聽懂並說出 Unit3 和 Unit4 字詞。	Listen, Circle, and Match	1. 播放 Listen, Circle, and Match， 請	參與度評量 觀察評量		

			嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能說出 Unit3 和 Unit4 中所習得的句型 3. 能聽辨 Unit3 和 Unit4 字母拼讀。	學生依照聽到的內容、圈選正確的 答案、再連到正確的分類。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 Food I Like 1. 請學生看 Part A 的圖片，播放 CD 請學生仔細聆聽 並依聽到的內容將圖片依序編號。 2. 教師提問，請學生回答剛剛聽到的內容 3. 再次播放 CD，請學生圈出 Part B 正確答案後，教師帶領全班一起核對答案。 4. 請學生根據 Part B 的短文，並依照 Part C 的引導分析內容。 5. 教師帶領全班一起核對 Part C 的答案。 6. 請學生念出 Part D 的題目，並想一想正確的答案。 7. 教師帶領全班一起核對 Part D 的答案。 8. 請學生兩人一組根據 Part A 的圖，試著輪流說出短句，進而合力完成口述短文。 Phonics 字母拼讀練習 1. 帶學生複習發音拼讀，播放 CD，請學生圈選正確的發音拼讀例字，完成後教師帶領全班一起核對答案。 2. 如課堂時間充足，可將學生分為兩組進行圖版遊戲。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit3.4。 2. 檢討紙筆測驗內容。 習作 請學生完成習作 Review 2 的 Part A-H。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗		
--	--	--	---	--	---	---	---	-------------------------------------	--	--

嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第二學期四年級普通班英語 Wonder World 4 領域課程計畫

設計者：詹莉萍

第二學期

教材版本			翰林版國小英語 4 下 Wonder World (4) 教材			教學節數		每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標			1. 能聽辨並說出數字 10-100。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出有聲 th 和無聲 th, ng, nk, wh, ph, sh, ch 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第 1 週	數字 Get Ready	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-7 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 2-II-4 能 <u>使用</u> 簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學 <u>字詞</u> 。 Ac-II-1 簡易的 <u>教室用語</u> 。	1. 能 <u>聽懂</u> 數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 3. 能 <u>使用教室用語</u> 並做出正確回應。	<u>暖身活動</u> 教師以 Good morning. 或 Good afternoon. 和學生打招呼，並導學生回答。 <u>Classroom English 教室用語教學</u> 1. 介紹本冊教室用語，以動作示範本冊教室用語。 2. 教師說出用語，請學生一邊做動作，並跟著覆誦。 <u>Phonics 數字教學與練習活動</u> 1. 教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答 They’ re sunflowers.。 2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數字。 3. 請學生一起數數 Let’ s count.，並加上名詞，如：“1-2, two butterflies.”，並請學生複誦，複習學過的數字。 4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。 <u>練習活動</u> 進行活動「數字炸彈」。 <u>回家作業</u> 請學生練習本課故事並跟念。	作業評量 口頭評量		
第 2-5 週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞	1-II-2 能 <u>聽辨</u> 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 <u>說出</u> 簡易句型的句子。 的問題。	Ab-II-4 所學的字 <u>母拼讀規則</u> (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的 <u>生活用語</u> 。 Ac-II-3 第二學習階段所學 <u>字詞</u> 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	1. 能 <u>聽懂</u> 並 <u>說出</u> 課堂中所習得的 <u>字詞</u> :bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen。 2. 能 <u>說出</u> 課堂中所習得的 <u>句型</u> Where are you? I’ m in the bedroom. Where’ s Kevin? He’ s in the dining room. Where’ s Mom? She’ s in the living room.。。	<u>第一節課</u> <u>暖身活動</u> 詢問學生家中有那些隔間?最常待在哪一個地方?為什麼? <u>Target Language A. 單字教學</u> 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。	口頭評量 參與度評量 作業評量		

			及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀 簡易句型的句子。	句型 的生活溝通。	3. 能朗讀並使用本課的生活用語 This is for you. Cool!。 4. 能聽辨及運用字母拼讀規則讀出以 th, th 所組成的字詞，如：this, father, mother, three, teeth, moth。	4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 練習活動 進行活動「快速配對」。 回家作業 請學生練習本課的單字 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 回家作業 請學生預習本課的課文。 第三節課 暖身活動 1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容，針對情境提問相關問題。 Story Time 故事對話教學 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 簡單解說歌曲內容。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。
--	--	--	--	---	------------------	---	--

							3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Phonics 字母拼讀教學與練習 A. Read and Say 1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let’ s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 回家作業 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。			
第 6-9 週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出課堂中所習得的字詞：cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能說出課堂中所習得的句型 What are you doing? I’ m reading. What’ s he doing? He’ s sleeping. What’ s she doing? She’ s eating. 3. 能朗讀並使用本課的生活用語 I’ m done. Me, too. 4. 能聽辨及運用字母拼讀規則讀出以 ng, nk 所組成 的字詞，如：sing, king, song, sink, pink, rink。	第一節課 暖身活動 請學生寫出 5 種日常生活中常做的事情 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 練習活動 進行活動「記憶大考驗」。 回家作業 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 Target Language B 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit 1。 2. 檢討紙筆測驗內容。 回家作業 1. 請學生練習本課的單字、句型及日常用語。 2. 請學生預習本課的課文。	口頭評量 參與度評量 作業評量 紙筆測驗		

						第三節課 暖身活動 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 Story Time 故事對話教學 1.Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 1.教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 2.聽第二次，適時暫停，核對答案。 3.播放音樂邀請全班合唱歌曲一次。表現認真的組別，教師可給予獎勵。 Song 歌謠教學 1.播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2.再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3.將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Phonics 字母拼讀教學與練習 A. Read and Say 1.學習 ng 和 nk 的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B. Let’ s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 回家作業 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。			
第 10 週	Review 1	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的字詞、句型。 2. 能聽辨字母拼讀規則讀出以 th, th, ng, nk 所組成的字詞。	暖身活動 教師使用 U1 及 U2 的單字字卡帶領學生複習單字。 Listen, and Number 1. 學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確答案。 Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 Phonics Land 字母拼讀練習 帶學生複習發音拼讀，播放 CD，請學生圈選正確的發音拼讀例字，完成後教師帶領全班一起核對答案。	作業評量 第 1 次定期考查	

							習作 請學生完成習作 Review 1。			
第 11-14 週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-2 能 聽辨 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀 簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的 生活用語 。 Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型 的生活溝通。	1. 能 聽懂 並 說出 課堂中所習得的 字詞 ：a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能 說出 課堂中所習得的 句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能 朗讀 並使用本課的 生活用語 Good idea! How about you? 4. 能 聽辨 及運用 字母拼讀規則 讀出以 wh, ph 所組成的字詞，如：white, wheel, whale, photo, phone, dolphin。	第一節課 暖身活動 教師請學生分享家裡的設計空間。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 練習活動 進行活動「我是銷售王」。 回家作業 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A。 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能在哪些情境，再請學生上臺發表。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit 2-3。 2. 檢討紙筆測驗內容。 回家作業 請學生練習本課的句型及日常用語。 第三節課 暖身活動 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 Story Time 故事對話教學 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學	口頭評量 參與度評量 作業評量 紙筆測驗		

							生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 Song 歌謠教學 1.播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2.再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3.將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Phonics A. 字母拼讀教學與練習 A. Read and Say 1.學習 wh 和 ph 的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let’ s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 回家作業 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。			
第 15 週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型 的生活溝通。	1.能 聽懂 並 說出 課堂中所習得的端午節相關的 字詞 。 2.能 說出 課堂中所習得的端午節相關的 句型	暖身活動 1.請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。 2.教師可簡單說明端午節的由來。 單字教學 1.教師帶念節慶單字。 2.教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2.教師抽點學生，或全班一起核對答案。 Story Time 故事對話教學 1.播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2.學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題： (1)How many sachets are there? Four. (2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets. 3.再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4.播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。 回家作業 請學生預習 Unit 4 的內容。	參與度評量		
第 16-19 週	動物 Unit 4 At the Zoo	4	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞	1-II-2 能 聽辨 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的 生活用語 。 Ac-II-3 第二學習階段所學 字詞 。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	1.能 聽懂 並 說出 課堂中所習得的 字詞 ：bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能 說出 課堂中所習得的 句型 Do you like bears? Yes, I do. No, I don’ t. 3.能 朗讀 並使用本課的 生活用語 Have fun! Help! 4.能 聽辨 及運用 字母拼讀規則 讀出以 sh, ch 所組成的字詞，如：	第一節課 暖身活動 請同學發表最喜歡的動物及原因。 Target Language A. 單字教學 1.教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2.播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3.再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4.請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生	口頭評量 參與度評量 作業評量 紙筆測驗		

			及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。	句型的生活溝通。	shirt, fish, wash, chips, cheese, lunch。	勇敢大聲說，不怕犯錯。 5. 播放 CD，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。 練習活動 進行活動「野性的呼喚」。 回家作業 請學生練習本課的單字 第二節課 暖身活動 教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生試著說說看句型插圖情境內容。 2. 教師播放 CD，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。 5. 請學生翻到本課 Listen and Try，引導學生完成單字句型的綜合聽力練習。 Daily Talk 日常用語教學 1. 請學生看本課的 Daily Talk 情境圖，試著說說看情境內容。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念日常用語。 3. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。 回家作業 請學生練習本課的句型及日常用語。 第三節課 暖身活動 帶領學生閱讀本課故事，請學生試著念出故事對話。 Story Time 故事對話教學 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 回家作業 請學生聽讀本課故事並跟念。 第四節課 暖身活動 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 Song 歌謠教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。			
--	--	--	---	--	------------------------	---	---	--	--	--

							Phonics A. 字母拼讀教學與練習 A. Read and Say 1. 學習 sh 和 ch 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let’ s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 平時測驗 1. 利用紙筆測驗複習 Unit 1-4。 2. 檢討紙筆測驗內容。 回家作業 請學生練習本課歌謠、字母拼讀例字。			
第 20 週	Review2	1	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識並說出 Unit 3-Unit 4 所習得的字詞、句型。 2. 能聽辨字母拼讀規則讀出以 wh, ph, sh, ch, 所組成的字詞。	暖身活動 教師使用 U3 及 U4 的單字字卡帶領學生複習單字。 Listen, and Number 1. 學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。 2. 學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。 Reading and Match 1. 請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。 2. 全班一起核對答案。 Phonics Land 字母拼讀練習 1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學生拼念每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。 習作 請學生完成習作 Review 2 。	作業評量 第 2 次定期考查		