

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

| 專長授課 領域/科目 | 現有教師人 數 | 部定課程 需求人數 | 校訂課程 需求人數 | 需求 現況 | 說明 |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|----------|---------------|
| 國語文、數學、綜合、健康與體育、自然等部訂課程及其它校訂課程 | 12 | 12 | 12 | 充足 | 師資充足 |
| 英語文 | 0 | 1 | 1 | 不足1人 | 增聘代理教師1人，以補不足 |
| 閩南語 | 0 | 1 | 0 | 不足1人 | 增聘代理教師1人，以補不足 |
| 新住民語 | 0 | 1 | 0 | 不足1人 | 增聘代理教師1人，以補不足 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|----------------------|------------|----|-----------------------------------|
| 1 | 平板電腦 | 30 | 良好 | 資訊教學及各科教學，應用網站 pagamogo，因材網，kahoo |
| 2 | 桌機 | 35 | 良好 | 資訊教學及各科教學，教學多媒體 |
| 3 | 筆電 | 22 | 良好 | 資訊教學及各科教學 |
| 4 | 液晶大電視 | 8 | 良好 | 公開演說、研習、領域課程應用 |
| 5 | 智慧型 USB Type-C 行動充電車 | 3 台 (30 埠) | 良好 | 資訊教學及各科教學，教學多媒體 |
| 6 | 烤箱 | 2 台 | 良好 | 校本課程(農情覓驛和生態探索)使用 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 評鑑等。 | | | | | | | | | | | | |
| 課程研發核心小組 | 強化學校的課程發展與教學實踐，厚植專業實力，協助推動新課綱實施。完整全校校訂課程架構，落實 5 全年級校訂課程的重整與系統化。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 教師專業學習社群：數位學習運用於閱讀理解 教師專業學習社群 | 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化，發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。