

嘉義縣大林鎮平林國民小學

課程計畫目錄

壹、課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析(參見表1、表2)
- 二、學校課程願景(以圖表或文字表述)
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表(參見表3~6)
- 四、法律規定教育議題納入課程實施情形(參見表7-1,7-2)
- 五、畢業考後至畢業前課程活動規劃(參見表8)
- 六、教科書選用一覽表(參見表9)
- 七、課程實施說明
- 八、課程評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

- 一、普通班領域課程(參見表10-1、10-2)
- 二、特教學生領域課程調整(參見表10-3)

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、校訂課程架構(參見表11-1)
- 二、校訂課程整體規劃及節數安排(參見表11-2)
- 三、校訂課程教學內容規劃(參見表11-3)
- 四、校訂課程-特殊需求領域教學內容規劃(參見表11-4)

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點(以圖表或文字表述)
- 二、本課程計畫之課程發展委員會會議紀錄，含簽到表及『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』等字樣(請參閱附件—會議記錄範例)
- 三、特殊教育推行委員會審議特殊教育學生課程規劃及相關支持服務之會議紀錄(含簽到表)

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般學校		班級數	18		
校址	嘉義縣大林鎮民權路 80 號		電話	05-2650887	傳真	05-2657402
網址	https://www.ples.cyc.edu.tw/					
校長	劉麗吟		E-mail	ly580812@yahoo.com.tw		
教務(導)主	陳弘輝		E-mail	chh0106@gmail.com		
教職員工數	42					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	17	1	0	0	0	18
學生數	328	19	1	0	0	348

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校成立迄今 22 年，周邊有大林慈濟醫院、南華大學，周邊環境規劃完善。	校園周邊鄰接大馬路，尤其前門常有大型車輛通行，增加學童上、下學危險因子。	校地仍有空間可供建置大型室內教學活動空間，若有企業或政府挹注經費，可改善校園環境。	室內運動空間不足，導致部分家長改至其他有室內運動場館學校就讀。	爭取經費新建學生活動中心。成立桌球基層訓練站，規劃具特色的課程與教學，營造優質特色學校。
教學設施	校舍及教學設施因逐年皆有申請經費進行改善，因此逐年成立太鼓隊、跆拳道、空手道、桌遊社、魔術社等多元社團。	學校成立 21 年，多處教學設施開始出現老舊毀損。	學校教學及行政團隊年輕且用心努力，以申請計畫及教學活動提升教學成效。	教學設施若持續老舊或無法更替，恐將影響教師教學成效及學生受教權益。	行政人員積極爭取縣府各項經費補助，不論是硬體的建設或是軟體的改善，營造優質教學環境，以利教與學的進行。
師資結構	教師碩士以上學歷人數達 80%，教師素質高。	英語及音樂為代理教師，須每年甄選，師資較不穩定。	每年徵聘代理教師或可注入新血。	少子化趨勢嚴峻，未來有減班超額危機。	推動教師專業學習社群，增進教師專業成長。

學生特質	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
家長期望	學生大多為慈濟醫院醫生及工作同仁子弟，家庭教育及關注程度較高，學生多能主動學習。	少子化現象及新住民日益增多，對於學生素質漸趨多元，學校教學及管理形成更多挑戰。	規劃具有在地特色的校訂課程，並精進部定課程教學，提升學生學習表現。	少子化現象導致家長過度寵愛學生，對於教師管理及教學形成挑戰。	運用多元輔導機制，對於各自不同特質學生，提供適性輔導，改善不同特質學生學習問題。
社區特性	家長多為慈濟醫院醫療同仁，教育程度頗高，對於學生及學校期望甚高。	多數家庭屬雙薪家庭，若遇有學生問題需要到校溝通，通常較無法到校互動。	學校於開學兩週內辦理班親會，進行校務溝通及班級經營對話，並利用校慶運動會及母親節活動，邀請家長參與，增進親師溝通。	多元社會下家庭問題亦日趨多元複雜，須社政單位配合協助。	未來規劃多場次親職教育講座，提供家長正確家庭教育觀念及教養措施，以形成親師生互動三贏局面。