

三、嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	班際活動	課程設計者	張育嘉	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	透過各項活動參與、宣導學習,培養我們的孩子:具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過各項議題宣導,學生能具備良好的生活習慣,並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導,讓學生能對於各類議題知識有初步的認識,並努力參與各項活動,以期能實踐於生活中處理日常生活問題。 3. 在宣導課程中,能積極參與活動,並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力,實際運用在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中,練習與同儕合作學習,完成指派任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	性別平等教育、友善校園——生命教育	生命教育- 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E4 了解自我,探索自我。 生 E6 快樂與幸福的意義。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1. 親愛的-一個關於愛與回憶的故事 2. 小小說書人分享 3. 情緒萬花筒 4. 生活事件簿劇本	1. 透過生命教育繪本導讀〈親愛的-一個關於愛與回憶的故事〉了解與探索自己對生命的認識。 2. 挑選符合生命教育書籍,閱讀後導讀給同學聽。 3. 透過探索自我,進而認識與覺察情緒。 4. 發展同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	1. 能透過生命教育繪本導讀〈親愛的-一個關於愛與回憶的故事〉了解與探索自己對生命的認識。 2. 能挑選符合生命教育書籍,閱讀後導讀給同學聽。 3. 完成「我的情緒名片」學習單,在學習單中填上我最常出現的情緒、我最喜歡的情緒、我最不喜歡的情緒以及情境對應角,並與同學交流。 4. 透過「生活事件簿劇本」分組表演,發展同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	1. 生命教育繪本導讀 〈親愛的-一個關於愛與回憶的故事〉 2. 小小說書人分享生命教育繪本。 3. 「我的情緒名片」學習單。 4. 「生活事件簿劇本」分組表演。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈親愛的-一個關於愛與回憶的故事〉 https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNh8lo 3. 生命教育書籍 4. 我的情緒名片 5. 生活事件簿劇本	5

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>防災教育—颱風</p>	<p>防災教育— 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	<p>1. 認識颱風 2. 颱風來臨前的防範措施 3. 颱風來臨前的注意事項 4. 颱風過後善後處理 5. 防颱須知 6. 臺灣史上驚心動魄的颱風 3. 防颱準備 4. 災後環境清理。</p>	<p>1. 認識颱風發生的原因與颱風來臨時會遇到哪些危險。 2. 認識颱風來臨前的防範措施。 3. 判斷災害的嚴重性及保護自己的生命安全。 4. 認識並回家檢查緊急避難包。 5. 協助災後的環境清理。 6. 認識颱風可能帶來的災害。 7. 認識臺灣史上令人驚心動魄的颱風。</p>	<p>1. 能說出颱風發生的原因。 2. 能說出颱風發生時會遇到哪些危險。 3. 能說出颱風發生時，如何保護自己的生命安全。 4. 能說出緊急避難包的內容物。 5. 能協助災後的環境清理。 6. 能說出颱風可能帶來的災害，如：停電、淹水、土石流、溪水暴漲…等。 7. 能說出臺灣史上令人驚心動魄的颱風，如：莫拉克颱風…等。</p>	<p>1. 防災教育資訊網—颱風篇 (1)認識颱風 (2)颱風來臨前防範措施 (3)颱風來臨時注意事項 (4)颱風過後善後處理 (5)防颱須知 3. 影片分享<天然災害—颱風> 4. 影片分享<【八八風災】莫拉克十年系列報導-預知大崩塌(我們的島 第1015集)> 5. 學校不定期進行防颱宣導。 6. 緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等) 7. 全校討論與各班發表。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 防災教育資訊網 https://sites.google.com/a/dcjh.tn.edu.tw/98778530/tai-feng-pian 3. 教學影片 <天然災害—颱風> https://www.youtube.com/watch?v=hCH9gWloR6U 4. 防災避難包教學連結 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=591 5. 教學影片 <【八八風災】莫拉克十年系列報導-預知大崩塌(我們的島 第1015集)> https://www.youtube.com/watch?v=yv5ODbUh0AY</p>	<p>5</p>
----------------------	----------------	--	--	--	---	--	---	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>校慶活動 校慶</p>	<p>健康與體育領域- 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 綜合領域- 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽 6. 環境復原與回收再利用</p>	<p>1. 專注觀賞各班展演活動規劃與練習，並能描述自我感受。 2. 參加班級布置活動。 3. 練習團隊合作。 4. 展現合宜的互動與溝通態度和技巧，遵守團體秩序，表現觀賞者的角色和責任。 5. 認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 6. 減少資源浪費回收再利用，表現參與者責任。 7. 體會運動會中的團隊合作的意義，並能主動關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 5. 能在活動結尾時，聽從老師的規畫，協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。</p>	<p>1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12月初舉行學生運動會暨64週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 (3)環境整理</p>	<p>1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報 4. 環境復原工具等</p>	<p>6</p>
--	------------------	--	--	--	---	--	--	----------

綜合領域-
綜 2b-II-2 **參加**團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。

多元文化教育-
多 E3 **認識**不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

英語文-
英 1-II-9 能**聽懂**簡易的日常生活用語。

1. 聖誕節和萬聖節的由來。

2. 聖誕和萬聖節的英語歌曲。

3. 聖誕節和萬聖節英語單字詞。

4. 各國的鬼節。

1. **認識**聖誕節由來。

2. 積極**參加**聖誕英語歌曲表演，**展現**負責的態度。

3. 學習說出並**聽懂**簡易的聖誕節英語單字詞。

4. **認識**臺灣鄰近國家如何過新年，例：日本、泰國節、印尼、越南…等，了解各國文化及特色。

1. 能說出聖誕節由來。

2. 能唱出聖誕英語歌曲。

3. 能練習說出聖誕節英語單字詞。

4. 透過分組討論，並上台報告分享，說出鄰近臺灣國家如何過新年，並說出其特色。

1. 聖誕節語萬聖節的由來影片欣賞
<耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌>、<萬聖節的由來與習俗>

2. 英語科任老師教學:聖誕節、萬聖節英文單字詞認識。

3. 聖誕歌、萬聖節歌曲教唱。
<Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas>、<trick or treat>、<Go Away! >

4. 分組討論，並上台報告分享，說出鄰近臺灣國家如何過新年，並說出其特色。

1. 教學影片
<耶穌基督的誕生>
https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTU_U

2. 教學影片
<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌>
https://www.youtube.com/watch?v=mpKXeqI_NJDs

3. 教學影片
<萬聖節的由來與習俗>
<https://www.youtube.com/watch?v=IPKsDvtxf0E>

4. 聖誕英語歌
<Jingle bells>
<https://www.youtube.com/watch?v=YhS9Ce6Oix0>
<We Wish You A Merry Christmas>
<https://www.youtube.com/watch?v=9FvW4sRbzo>

5. 萬聖節歌曲
<trick or treat>
<https://www.youtube.com/wa>

						tch?v=p005YiiqR_8 <Go Away! > https://www.youtube.com/watch?v=Eclcz_jHQM8 6. 英語單字詞卡
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名: 普教老師姓名: 張育嘉 </div>					

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

年級	四年級	年級課程 主題名稱	班際活動	課程 設計者	張育嘉	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 * 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼 應之說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越 創新(Excellence)					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能實踐於生活中處理日常生活問題。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任務。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	環境教育—能源資源永續利用	環境教育 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形成的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為、減少資源的消耗。	1. 校園太陽能發電 2. 校園雨水回收系統 3. 節約能源從平時做起	1. 走訪校園太陽能發電，學習在生活中直接利用自然能源。 2. 走訪校園雨水回收系統，學習在生活中直接利用自然能源，並了解物質循環與資源回收利用的原理。 3. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題，養成節約能源的好習慣。	1. 能簡單說出太陽能發電的對日常生活所帶來的益處。 2. 能說出雨水回收系統對日常生活的益處。 3. 能覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題，並養成節約能源的好習慣。	1. 太陽能發電的認識。 2. 雨水回收系統的認識。 3. 影片觀賞與討論〈「【友達永續基金會】能源篇 太陽能知識王〉、〈雨水回收系統實作工作影片〉 4. 有獎徵答活動。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈【友達永續基金會】能源篇 太陽能知識王〉 https://www.youtube.com/watch?v=GrbaJ19Etv8 〈雨水回收系統實作工作影片〉 https://www.youtube.com/watch?v=Vbd-1Z9t0n4 3. 有獎徵答獎品	4

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">健康促進 — 全民健康保險</p>	<p>健康與體育領域-</p> <p>健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源 5. 拍攝全民健保宣導短片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全民健保保險 2. 了解健保卡的重要性 3. 知道如何正確就醫，並能演練出來 4. 了解珍惜健保資源 5. 拍攝全民健保宣導短片，於全校集會播放，引導學生認識並了解全民健康保險，並回家傳達給自己的家人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單說出什麼是全民健保保險。 2. 能知道健保卡的樣貌，並說出卡片上面有哪些個人資訊。 3. 自己能學會如何正確就醫。 4. 能透過影片拍攝了解健保資源的重要性，除了在校園宣導，也回家傳達給自己的家人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署>。 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲。 6. 宣導影片籌畫、拍攝、編輯、播出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 PPT 2. 教學連結 <兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm 3. 教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch?v=fdOEPyvgoi4 4. 全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf 	<p style="text-align: center;">6</p>
---	--	---	--	--	--	--	---	--------------------------------------

<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>孝親節活動—孝親</p>	<p>綜合領域— 綜 1a-II-1 展現自己能力、 興 趣與長處，並表達自己的想 法和感受。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習 方 法，落實學習行動。</p>	<p>1. 母親節由 來說法 2. 母親節卡 片製作 3. 親子孝道 相關書籍 4. 母親節系 列活動布置 5. 母親節系 列感恩表演 活動</p>	<p>1. 分享母親節由來，並表達自己的想法和感受。 2. 選擇合宜的學習方法，完成母親節卡片製作。 3. 閱讀親子孝道相關書籍，並落實學習行動。 4. 參與母親節系列活動布置。 5. 參與母親節系列感恩表演活動及展現自己的活動。</p>	<p>1. 會正確說出母親節由來說法。 2. 能完成母親節卡片製作。 3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。 4. 積極參與母親節系列活動布置。 5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 為什麼會母親節?三種說法聆聽<為什麼會有母親節-親子天 下節慶風俗> 2. 親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製 作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3)卡片內頁書寫感恩的話 (4)抽獎活動 3. 各班母親節節目展演準備。 4. 各班成果展作品佈置 5. 母親節感恩系列活動預演 6. 母親節感恩系列活動</p>	<p>1. 節慶風俗介 紹 <為什麼會有母 親節> https://www.you tube.com/watch ?v=2BeAniFLl QQ 2. 母親節的由 來-閩南語節慶 介紹 CD 3. 圖書館親子 孝道書籍 4. 各班展演道 具 5. 學生學期作 品 6. 活動場地佈 置</p>	<p>6</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>安全教育—暑假生活安全宣導</p>	<p>安全教育— 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。</p>	<p>1. 室內活動 應注意的安 全守則 2. 戶外活動 應注意的安 全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥 物濫用防制 應注意的守 則 5. 水域安全 認識 6. 健康上網 方式</p>	<p>1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全與知道常見的事故傷害。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。</p>	<p>1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守 則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守 則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。</p>	<p>1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2. 圖崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 班級道具</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融 入資訊科技教 學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.</p>						

2.

特教老師姓名：

普教老師姓名：張育嘉

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。