

三、嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	班際活動	課程 設計者	陳令勳	總節數/學 期 (上/下)	21 節/上學期
符合彈性 課程類型	<p>□第一類統整性探究課程□主題□專題□議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p>□第二類□社團課程□技藝課程</p> <p>■第四類其他□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>						
學校願景	健康、有品、共好、卓越			與學校願景 呼應之說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)		
總綱核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日			課程目標	1.透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。		

	常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	2.透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能實踐於生活中處理日常生活問題。 3.在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。 4.能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任務。
--	---	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)	友善校園	生命教育-生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法治教育-	1.拒毒八招 堅持拒絕法 - (1)我不做違法的事 情。	1.能透過簡報中之圖示說，讓孩子能判斷並運用拒毒八招。 2.懂得珍惜生命，並從愛自己到愛身邊的人。	1.能舉例說出拒毒的方式。 2.能分享自己對生命的感受。 3.能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇	1.拒毒八招運用說明 2.與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3.什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間的距離」受害者、加害者與旁觀者扮演的角色。	1.教學 PPT 2.教學影片 <防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
週		法 E8 認識兒少保護。	(2)告知理由法 (3)自我解嘲法 (4)藉故離開現場法 (5)友誼勸服法 (6)轉移話題法 (7)反說服法 (8)反激將	3.認識霸凌，並能避免成為受害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。 4.如何做一個有網路素養的人。	到了我該如何尋求協助。 4.以小組為單位，每組一張賓果表，將號碼標上後，可以透過解題先唱出自己想要的數字，最快達到三條連線的可以獲得友善校園小禮物。	4.影片觀賞<防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 5.網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。以三立新聞影片為例。 6.Q&A 小組賓果時間。	https://www.youtube.com/watch?v=pHwRgc_4G4M 3.教學影片 <殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界 傷害超乎想像 三立新聞網 SETN.com > https://www.youtube.com/watch?v=xuYfPx1B66E	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
			法 2.何謂霸凌 3.網路霸凌 的案例				4. 賓果學習 單	
第(5)週-第(8)週	防災教育	安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.臺灣地震頻繁的原因 2.臺灣東西地震大不同原因 3.臺灣三大地震帶 4.臺灣史上驚心動魄的	1.知道地震發生的原因與地震發生時會遇到那些危險。 2.了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。 3.探討並認識校園防災地圖與逃生動線集合地點。	1.能說出地震發生的原因。 2.能說出地震發生時會遇到那些危險。 3.能說出地震發生時，如何保護自己的生命安全。	1.交通部中央氣象局-兒童網地震篇·影片觀看<為什麼臺灣這麼多地震> 2.地震的第一時間該如何應? (1)保護頭頸部第一優先。 (2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。 (3)不要立刻衝向出口。	1.教學 PPT 2.教學連結 <為什麼臺灣這麼多地震> https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		防災教育-防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	大地震 5.地震發生時的三大防護重點	4.能說出逃生應注意與遵守的事項。 5.參與逃生演練。	4.能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。	循著趴下(drop)→掩護(cover)→穩住(hold on)的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。	3.教學影片 <一探啾竟第43集> https://www.youtube.com/watch?v=9wZlxlNKhk	
		防 E7 認識校園的防災地圖。	6.地震逃生演練-校園篇	6.認識並回家檢查緊急避難包。	5.能說出緊急避難包的內容物。	3.影片分享<一探啾竟第43集> 4.全校進行防震預演。 (1)導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。	4.防災避難包 教學連結 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=591	
		防 E8 參與學校的防災疏散演練。	7.臺灣 921大地震	8.記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。	6.能說出火場逃生的原則。 7.能詳記家中地址及附近明顯目標物。	(2)升旗時導護老師宣導逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地)	5.教學影片	
		防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器	8.緊急避難包的功能。 9.防火逃生原則					

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		材的期限。				<p>(3)學校不定期進行地震逃生演練。</p> <p>(4)演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。</p> <p>(5)請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。</p> <p>5.緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等)</p> <p>6.防火宣導影片<防災教育網-永澤家又失火了></p> <p>(1)再次向學生傳達：協助火警報案時，務必詳細說出地址。</p>	<p>< 防災教育網-永澤家又失火了></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TeSMAPiT_EM&feature=youtu.be</p>	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						<p>(2)討論火災發生，有哪些錯誤迷思概念需澄清。</p> <p>7.全校實施國家防災日 9/21 演練。</p> <p>(1)各班導師利用晨光時間與孩子談論臺灣 921 大地震的造成的損傷，並討論預防方式。</p> <p>(2)實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。</p> <p>(3)全校討論與各班發表。</p>		
第(9)週	交通安全	安全教育-安 E3 知道常見事故傷害。	1.兒童安全事故與特性。	1.知道何謂兒童安全事故與特性。	1.能說出兒童安全事故與特性。	<p>1.交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。</p> <p>(1)第一章-兒童安全事故與特性。</p>	<p>1.教學 PPT</p> <p>2.教學影片</p>	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
- 第 (13) 週		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	2.交通安全五大守則。 3.穿越道路的基礎知識和方法。 4.視野死角和內輪差。	2.認識交通安全五大守則。 3.探討穿越道路的基礎知識和方法。 4.認識視野死角和內輪差。	2.能說出交通安全五大守則。 3.能說出穿越道路的基礎知識和方法。 4.能認識視野死角和內輪差造成的危險。 5.能小組合作製作交通安全宣導海報。 6.能小組合作排演交通安全話劇。	(2)第二章-交通安全四大守則與穿越道路。 (3)第三章-穿越道路的基礎知識和方法。 (4)第四章-認識視野死角和內輪差。 2.各班製作交通安全海報及準備戲劇表演。 3.各班用製作海報於彈性課時間演出及向全校宣導交通安全主題(形式不拘)。	<兒童安全過路宣導> https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095 3「109年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」期末報告書 3.製作海報等道具	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
					7.能公開向同學宣導交通安全的重要性。(話劇+海報)			
第(14)週 - 第(18)週	校慶系列活動週	健康與體育領域- 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健體 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 健體 2d-II-2 表現觀賞者的	1.各班展演活動規劃與練習 2.班級布置 3.團隊合作 4.團體秩序 5.田徑-短跑及接力賽 6.環境復原與回收再利	1.專注觀賞各班展演活動規劃與練習，並能描述自我感受。 2.參加班級布置活動。 3.練習團隊合作。 4.展現合宜的互動與溝通 態度和技巧，遵守團體秩序，表現觀賞者的角色和責任。	1.能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2.能認真參與班級布置活動。 3.能配合團隊合作秩序。 4.能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。	1.班級體育展演活動規劃 2.班級體育展演活動練習 3.趣味競賽及運動賽程規劃 4.全校預演 5.班級成果展區布置 6.12月初舉行學生運動會暨60週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 (3)環境整理	1.各項體育器材 2.麥克風音響設備 3.活動布置海報 4.環境復原工具等	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		角色和責任。 綜合領域- 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成	用	5.認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 6.減少資源浪費回收再利用，表現參與者責任。 7. 體會運動會中的團隊合作的意義，並能主動關懷團隊的成員。	5.能在活動結尾時，聽從老師的規畫，協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。 6.能主動關心自己的團隊成員。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		<p>員。</p> <p>綜 2b-II-2 參</p> <p>加團體活動，</p> <p>遵</p> <p>守紀律、重視</p> <p>榮譽感，並展</p> <p>現負責的態</p> <p>度。</p> <p>環境教育-</p> <p>環 E17 養成</p> <p>日常生活</p> <p>節約用水、</p>						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		用電、物質的行為，減少資源的消耗。						
第(19)週 - 第(21)週	寒假生活安全宣導	安全教育-安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注	1.室內活動應注意的安全守則 2.戶外活動應注意的安全守則 3.居家安全 4.毒品及藥物濫用防制 應注意的守	1.認識室內活動應注意的安全守則預防事故傷害。 2.知道戶外活動應注意的安全守則。 3.了解居家安全。 4.認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5.注意水域安全。 6.探討健康上網方式。	1.能說出室內活動應注意的安全守則。 2.能說出認識戶外活動應注意的安全守則。 3.能說出居家應注意的安全守則。 4.能說出毒品及藥物濫用防制應注	1.生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2.分組討論宣道內容及有獎徵答。 3.請回答問題的學生練習再次對同學宣導。	1.教學 PPT 2.有獎徵答禮品	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		意的安全。	則 5.水域安全 認識 6.健康上網 方式		意的守則。 5.能說出水域安全 應注意的事項。 6. 能說出正確的 健康上網方式。			
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳令勳 </div>						

三、嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	班際活動	課程設計者	陳令勳	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
----	-----	----------	------	-------	-----	-------------	----------

<p>符合彈性課程類型</p>	<p>□第一類統整性探究課程□主題□專題□議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p>□第二類□社團課程□技藝課程</p> <p>■第四類其他□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流</p> <p>□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>		
<p>學校願景</p>	<p>健康、有品、共好、卓越</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>課程目標</p>	<p>1.透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。</p> <p>2.透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能實踐於生活中處理日常生活問題。</p> <p>3.在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。</p> <p>4.能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任</p>

					務。			
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週	健康促進主題週宣導	健康與體育領域-健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	1.認識全民健保保險	1-1 了解全民健保保險 1-2 了解健保卡的重要性	1-1 能簡單說出什麼是全民健保保險。 1-2 能知道健保卡的樣貌，並說出	活動一<全民健保宣導>2 節 1.什麼是全民健保? 2.認識健保卡 3.生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。	1.教學 PPT 2.教學連結 <兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm	5
	全民健康保險、菸檳防治、	健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健體 3a-II-1 演練基本的健	2.認識健保卡 3.如何正確就醫 4.珍惜健保資源 5 食用檳榔對身體	1-3 知道如何正確就醫，並能演練出來 1-4 珍惜健保資源 2-1 了解食用檳榔對身體造成的影響。 2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。	的樣貌，並說出卡片上面有哪些個人資訊。 1-3 自己能學會如何正確就醫。 1-4 能透過影片了解健保資源的重	3.生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4.影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5.各班操作<全民健保大富翁>遊戲 活動二<菸檳防治宣導>1 節 1.社區衛生所護理師到校宣導<菸、檳害防制>。	3.教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch?v=fdOEPyvgoi4	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
	口腔保健)	康技能。	造成的影響。	3-1 會使用貝氏刷牙法。	要性，並回家傳達給自己的家人。	2.宣導內容與有獎徵答。 活動三<口腔保健宣導>3節	4.全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 http://office.fh.jh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf	
		6 吸入香菸對身體造成的影響。	3-2 了解為什麼要使用牙線。	3-2 了解為什麼要使用牙線。	2-1 說出食用檳榔對身體造成的影響。	1.口腔保健宣導動畫-<8020 口腔保健宣導動畫> 2.認識正確刷牙技巧。 3.播放<原創兒歌/新刷牙歌/SuperKids>觀賞	5.教學 PPT	
		7.貝氏刷牙法	3-3 了解使用牙線的使用方法。	3-3 了解使用牙線的使用方法。	2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。	4.正確使用牙線技巧。 5.播放教學影片<正確用牙線·蛀牙說再見>	6.教學影片 < 8020 口腔保健宣導動畫	
		8.為什麼要使用牙線	3.正確使用牙線	3.正確使用牙線	2-3 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。	6.口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生圓崇之星班級演出)	> https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOcr1v0	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
					3-1 會實際操作貝氏刷牙法。 3-2 能正確說出為什麼要使用牙線。 3-3 生活中能刷牙搭配使用牙線。		7. 教學影片 <原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids > https://www.youtube.com/watch?v=xeen_52Oh4U 8. 教學影片 <正確用牙線·蛀牙說再見> https://www.youtube.com/watch?v=b8FDQ3uR9Ro	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(6)週 - 第(10)週	環境教育宣導(結合世界地球日)	環境教育-環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1.日常生活節能方法 2.哪些是落實愛地球的行動	1.能說出日常生活節能方法，並養成習慣。 2.實際做出愛地球的行動，並付諸行動去減少能源浪費。	1.能正確說出日常生活節能方法。 2.至少每天落實一項愛地球行動，寫在聯絡簿中給導師認證。	1.世界地球日是四月份的哪一天呢? 2.播放<地球日 50 週年-全面行動火星篇> 3.請問小朋友，如何執行「說到做到愛地球」行動呢? 4.請各班做出世界地球日海報，升旗時宣導，再張貼於中走廊。	1.教學 PPT 2.教學影片 <地球日 50 週年-全面行動火星篇 > https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=yAvLiUyc5Jk&feature=emb_logo 3.海報	5
第(11)週	母親節感恩系	綜合領域-綜 1a-II-1 展現自己能力、	1.母親節由來說法 2.母親節	1.分享母親節由來，並表達自己的想法和感受。 2.母親節	1.會正確說出母親節由來說法。 2.能完成母親節卡	1.為什麼會母親節?三種說法聆聽<為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗>	1.節慶風俗介紹	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
- 第 (15) 週	列活 動	興 趣與長處，並 表達 自己的想 法和感受。 綜 1b-II-1 選 擇 合宜的學習 方 法， 落實 學習 行動。	卡片製作 3.親子孝 道相關書 籍 4.母親節 系列活動 布置 5.母親節 系列感恩 表演活動	2. 選擇 合宜的學習方 法，完成母親節卡片 製作。 3.閱讀親子孝道相關 書籍，並 落實 學習行 動。 4.參與母親節系列活 動布置。 5.參與母親節系列感 恩表演活動及 展現 自 己的活動。	片製作。 3.能閱讀完親子孝 道相關書籍至少 9 本。 4.積極參與母親節 系列活動布置。 5.積極參與母親節 系列感恩表演活 動。	2.親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中 花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主 題書籍閱讀認證 (3)卡片內頁書寫感恩的話 (4)抽獎活動 3.各班母親節節目展演準備。 4.各班成果展作品佈置 5.母親節感恩系列活動預演 6.母親節感恩系列活動	< 為什麼會有 母親節> https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLIQQ 2.母親節的由 來 - 閩南語節 慶介紹 CD 3.圖書館親子 孝道書籍 4.各班展演道 具 5.學生學期作 品	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
							6.活動場地布置	
第(16)週 - 第(20)週	人權教育宣導	綜合領域- 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 人權教育- 人 E1 認識人權是與生俱有	1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導	1. 認識「人類生而自由且平等」，並能覺察自己是否做到尊重他人。 2. 認識兒童所享有的權利，並展現合宜的互動與溝通方式。 3. 認識 12/10 國際人權日宣導	1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？	1. 人權教育宣導：天生自由且平等。 <人權第一條：我們天生自由而且平等> 2. 兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎？ 3. 影片觀看 <欺負我年紀小?兒童人權-木擊者>	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <人權第一條：我們天生自由而且平等> https://www.youtube.com/watch?v=lYmkzLf-Efk 3. 教學影片 <欺負我年紀	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		的、普遍的、 不容剝奪的。				4.12/10 國際人權日宣導 5.舉辦人權教育四格漫畫徵稿，並將作品展示中廊，由全校學生參與投票，並寫下回饋便條紙，彈性宣導時間請獲獎學生上台發表人權漫畫心得，並向同學宣導。	小?兒童人權-木擊者> https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks 3.製作海報	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳令勳 </div>						