

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |   |  |  |  |   |   |  |  |
|--------|----|-----------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
|        |    |           | 語文  |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )  | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|        |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |  |  |   |   |  |  |
| 學期學習重點 |    |           | 1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。<br>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。<br>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。<br>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。<br>5. 理解作者和珍珠鳥互 | 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。<br>2. 了解臺灣各地出產的農特產。<br>3. 能夠認識各種臺灣小吃。<br>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。<br>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。<br>6. 能夠說出各種天災的說法。<br>7. 能學會各 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。<br>2. 能書寫各課的主要單字。<br>3. 學會使用英語名言佳句。<br>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。<br>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。<br>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分 | 1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。<br>2. 知道水循環的途徑。<br>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。<br>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。<br>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 | 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。<br>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。<br>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。<br>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝 | 1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。<br>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。<br>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。<br>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活<br>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。<br>6. 討論藝術家作品中視點運 | 1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。<br>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。<br>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了 | 1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。<br>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。<br>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。<br>4. 表現理性、負責任的消費行為。<br>5. 了解武術的動作要領。<br>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |  |  |   |   |   |   |                         |                          |
|----|----|-----------|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )   | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |   |   |   |                         |                          |
|    |    |           | <p>動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜</p> | <p>種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> | <p>數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以</p> | <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> | <p>文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作</p> | <p>解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p> |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |                                    |                        |  |   |                       |   |                         |                          |
|----|----|-----------|--|------------------------------------|------------------------|--|---|-----------------------|---|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                    |                        | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )  | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 ) |  |   |                       |   |                         |                          |
|    |    |           | <p>好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的</p> |                                    |                        | <p>小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式求算圓周長、直徑或半徑；能求算</p> | <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一</p> |                       | <p>卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |                                    |                        |   |  |                       |   |                         |                          |
|----|----|-----------|---|------------------------------------|------------------------|---|--|-----------------------|---|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文  |                                    |                        | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )                                 | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 ) |   |  |                       |   |                         |                          |
|    |    |           | 精神。<br>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。<br>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。 |                                    |                        | 扇形的周長。<br>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。<br>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的 | 部分，就是風化作用。<br>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。<br>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。<br>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。<br>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 |                       | 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。<br>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。<br>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。<br>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。<br>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。<br>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特 |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)        |                                    |   |                       |                                |                       |  |                         |                          |
|----|----|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                    |                                    |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 ) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 ) | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |                       |                                |                       |  |                         |                          |
|    |    |           |                       |                                    | <p>解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡</p> |                       |                                |                       | <p>質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)        |                                    |                           |                       |                                |                       |   |                         |                          |
|----|----|-----------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                    |                                    |                           | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 ) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 ) | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )    |                       |                                |                       |   |                         |                          |
|    |    |           |                       |                                    | 單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 |                       |                                |                       | 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。<br>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。<br>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。<br>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲<br>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)        |                                  |                        |                       |  |                       |                          |                         |                          |
|----|----|-----------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                    |                                  |                        | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 ) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                     | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 ) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 ) |                       |  |                       |                          |                         |                          |
|    |    |           |                       |                                  |                        |                       | 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。<br>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。 |                       |                          |                         |                          |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |   |   |  |  |                                      |   |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
|    |                     |   | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                             | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )              | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                  |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |   |   |  |  |                                      |   |
| 1  | 08/28<br> <br>09/02 | *8/29 備課日<br>*8/30 開學暨正式上課<br>*友善校園週<br>*每週三母語日<br>*學生緊急聯絡電話建檔及更新<br>*性別平等教育-1<br>*學生社團調查 | 第壹單元美好時刻<br>第一課在天晴了的時候<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎家庭教育 | 臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-5<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 角色介紹、圖示介紹<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>1-1-11<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-5<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-11<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-7<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數<br>6-n-01<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水<br>1-3-5-4<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>【資訊教育】 | 一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-4<br>9-3-2<br>【人權教育】 | 壹、藝想新世界<br>一、視覺藝術點線面<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 發現不同的自己／1. 探索課程<br>1-3-3<br>【生涯發展教育】 | 一、球類全能王／1. 來打羽球<br>3-2-1<br>3-2-4<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |   |   |  |  |  |   |
|----|---------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|
|    |                     |  | 語文   |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                    | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )  |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |   |   |  |  |  |   |
| 2  | 09/03<br> <br>09/09 | * 暑假作業評選<br>* 身高體重視力<br>檢查<br>* 交通安全教育<br>宣導活動<br>* 補救教學開課<br>* 低年級課後照<br>顧班開課<br>* 國防教育宣導 | 第壹單元美<br>好時刻<br>第二課心情<br>隨筆<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎家庭教育 | 臺灣的好食<br>物／一、紙<br>箱仔搵朋友<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-5<br>【生涯發展<br>教育】<br>【環境教<br>育】 | Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【環境教<br>育】 | 數與量／一、<br>最大公因數與<br>最小公倍數<br>6-n-02<br>6-n-03<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 一、天氣的變<br>化／大氣中的<br>水<br>1-3-5-4<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>【資訊教育】 | 一、日本來的<br>統治者/1. 日治<br>時代的殖民統<br>治<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-4<br>9-3-2<br>【人權教育】 | 壹、藝想新世<br>界<br>一、視覺藝術<br>點線面<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 發現不同的自<br>己／2. 努力學<br>習<br>1-3-3<br>【生涯發展教<br>育】<br>【資訊教育】 | 一、球類全能<br>王／1. 來打<br>羽球<br>3-2-1<br>3-2-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
|    |                     |   | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                                       | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )                              | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                   | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |   |  |  |  |   |  |
| 3  | 09/10<br> <br>09/16 | *代收代辦費補助申請<br>*水域安全教育宣導<br>*9/13(三)班親會<br>*9/15 親職教育活動(3小時) | 第壹單元美好時刻<br>第三課甜蜜如漿烤番薯<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎家庭教育 | 臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-5<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | Unit 1<br>Where Are You From?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【環境教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數<br>6-n-02<br>6-n-03<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>4-3-2-4<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展<br>2-3-1<br>7-3-4<br>【人權教育】 | 壹、藝想新世界<br>一、視覺藝術點線面<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 我是生活大師<br>/1. 當時間的主人<br>2-3-1<br>【生涯發展教育】 | 一、球類全能王/2. 排球高手<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)   |  |   |  |  |  |  |   |  |
|----|---------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
|    |                     |   | 語文   |  |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                           | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )   | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |  |  |  |  |   |  |
| 4  | 09/17<br> <br>09/23 | *學產基金申請<br>*藥物濫用防制<br>宣導<br>*9/23 補上課<br>日<br>*防災教育 | 第壹單元美<br>好時刻<br>第四課珍珠<br>鳥<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-2<br>5-3-8-3<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎家庭教育 | 臺灣的好食<br>物／二、覓<br>夜市<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-9<br>4-3-5<br>【家政教<br>育】<br>【環境教<br>育】 | Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4。<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【環境教<br>育】 | 數與量／二、<br>分數除法<br>6-n-04<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 一、天氣的變<br>化／認識天氣<br>的變化／颱風<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 一、日本來的<br>統治者/3. 日治<br>時代的社會變<br>遷<br>2-3-2<br>2-3-3<br>3-3-5<br>4-3-3<br>4-3-4<br>9-3-2<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 壹、藝想新世<br>界<br>二、視覺藝術<br>大進擊<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 我是生活大師<br>/2. 時間管理<br>高手<br>2-3-1<br>【生涯發展教<br>育】 | 一、球類全能<br>王/2. 排球<br>高手<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |  |   |  |  |   |
|----|---------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
|    |                     |  | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                          | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                  |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |  |  |   |  |  |   |
| 5  | 09/24<br> <br>09/30 | *環境教育宣導-1<br>*空品宣導<br>*敬師教育宣導<br>*教師節表揚大會<br>*9/29-10/01 中秋節連假 | 語文天地一<br>5-3-1<br>6-3-1-1<br>5-3-3-3<br>6-3-6<br>6-3-6-1<br>5-3-3-1 | 臺灣的好食物／二、<br>夜市<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-9<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | Unit 2<br>We Have<br>Science<br>Class on<br>Monday<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【生涯發展教育】 | 數與量／二、<br>分數除法<br>6-n-04<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／颱風<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變／1.<br>政治發展<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-5<br>5-3-5<br>9-3-2<br>【人權教育】 | 壹、藝想新世界<br>二、視覺藝術大進擊<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 我是生活大師／3. 理財小達人<br>2-3-1<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 一、球類全能王／3. 快打旋風<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |   |   |  |   |  |  |
|----|---------------------|--|---|--|--|---|---|--|---|--|--|
|    |                     |  | 語文  |  |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )   | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |   |  |   |  |  |
| 6  | 10/01<br> <br>10/07 | * 清寒獎助學金<br>申請<br>* 家庭教育宣導<br>-1<br>* 10/04(三)、<br>10/05(四)第一<br>次定期考查 | 第貳單元文<br>學之窗<br>第五課客至<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-2<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎家政教育 | 臺灣的好食<br>物／二、逛<br>夜市<br>1-3-5<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-9<br>4-3-5<br>【家政教<br>育】<br>【環境教<br>育】 | Unit 2<br>We Have<br>Science<br>Class on<br>Monday<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【生涯發展<br>教育】 | 數與量、代數<br>／三、數量關<br>係<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【家政教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 二、熱對物質<br>的影響／物質<br>受熱後的變化<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 二、戰後臺灣<br>的政治演變/2.<br>政府組織<br>6-3-1<br>6-3-2<br>【人權教育】 | 壹、藝想新世<br>界<br>三、版畫藝術<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 我是生活大師<br>／3. 理財小達<br>人<br>2-3-1<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 二、人際加油<br>站／1. 人際<br>交流<br>6-2-2<br>6-2-3<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育】 |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)                   |                                    |                                |                                  |                                  |                                  |                          |                         |                          |
|-----------|----|-----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|           |    |           | 語文                               |                                    |                                | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )            | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )            | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|           |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )            | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )         |                                  |                                  |                                  |                          |                         |                          |
| 第一次定期評量方式 |    |           | 語詞本、習<br>作、平時紙<br>筆測驗、段<br>考紙筆測驗 | 課文朗讀、<br>紙筆測驗                      | 課文朗讀、<br>平時紙筆測<br>驗、段考紙<br>筆測驗 | 練習簿、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗 | 練習簿、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗 | 練習簿、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗 | 討論發表、實<br>作              | 討論發表、實<br>作             | 實作測驗                     |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |   |  |   |   |  |  |
|----|---------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|
|    |                     |   | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                    | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |  |   |   |  |  |
| 7  | 10/08<br> <br>10/14 | * 閱讀成果才藝<br>競賽<br>* 國語習作檢閱<br>* 10/07-10/10<br>國慶連假 | 第貳單元文<br>學之窗<br>第六課紀念<br>照<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-2-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-2<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎家政教育<br>◎性別平等<br>教育 | 臺灣的好食<br>物/單元活<br>動一<br>1-3-3<br>1-3-4<br>1-3-8<br>2-3-2<br>2-3-8<br>4-3-4<br>4-3-5<br>【生涯發展<br>教育】<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】 | Unit 2<br>We Have<br>Science<br>Class on<br>Monday<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【生涯發展<br>教育】 | 數與量、代數<br>/三、數量關<br>係<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 二、熱對物質<br>的影響/物質<br>受熱後的變化<br>/熱的傳播<br>1-3-1-2<br>2-3-1-1<br>2-3-3-3<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 三、戰後臺灣<br>的經濟發展/1.<br>經濟重整與復<br>甦<br>2-3-1<br>7-3-4<br>【人權教育】 | 壹、藝想新世<br>界<br>三、版畫藝術<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 發現不同的自<br>己/3. 持續發<br>展<br>1-3-3<br>【生涯發展教<br>育】<br>【資訊教育】 | 二、人際加油<br>站/2. 拒絕<br>的藝術<br>3. 化解衝突<br>6-2-2<br>6-2-4<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆        | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|----|---------------------|------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
|    |                     |                  | 語文  |  |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                     | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |                  | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )   | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |  |   |   |   |   |  |
| 8  | 10/15<br> <br>10/21 | *性侵害犯罪防<br>治宣導-1 | 第貳單元文<br>學之窗<br>第七課戲術<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-2-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-2<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎家政教育 | 天災地變/<br>三、地動<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-8<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-4<br>【環境教<br>育】 | Review 1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-11<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-5<br>5-1-7<br>【環境教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 數與量/四、<br>小數除法<br>6-n-06<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 二、熱對物質<br>的影響/熱的<br>傳播<br>1-3-1-2<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>2-3-3-3<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】 | 三、戰後臺灣<br>的經濟發展/2.<br>經濟發展與轉<br>型<br>2-3-1<br>7-3-4<br>【人權教育】 | 貳、表演任我<br>行<br>一、千變萬化<br>的劇場<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>1-3-4<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】 | 服務收穫多/<br>1. 服務的真諦<br>3-3-4<br>【性別平等教<br>育】 | 三、舞躍大地<br>樂悠游/1.<br>原住民舞蹈之<br>美<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                      | 學習領域(每週 27 節數)                                    |  |   |  |  |   |   |   |  |
|----|---------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|---|--|
|    |                     |                                | 語文  |  |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                     | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |                                | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )                             | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )   | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |  |  |   |   |   |  |
| 9  | 10/22<br> <br>10/28 | *營養午餐教育<br>宣導<br>*性別平等教育<br>-2 | 語文天地二<br>4-3-3-2<br>4-3-3-3<br>5-3-4-1<br>5-3-1-1 | 天災地變/<br>三、地動<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-8<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-4<br>【環境教<br>育】 | Unit 3<br>How Many<br>Tigers Are<br>There?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【環境教<br>育】 | 數與量/四、<br>小數除法<br>6-n-06<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 二、熱對物質<br>的影響/熱的<br>傳播<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>3-3-0-2<br>7-3-0-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】 | 三、戰後臺灣<br>的經濟發展/2.<br>經濟發展與轉<br>型<br>2-3-1<br>7-3-4<br>【人權教育】 | 貳、表演任我<br>行<br>一、千變萬化<br>的劇場<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>1-3-4<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】 | 服務收穫多/<br>1. 服務的真諦<br>3-3-4<br>【性別平等教<br>育】 | 三、舞躍大地<br>樂悠游/1.<br>原住民舞蹈之<br>美<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆     | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |   |   |  |  |   |  |
|----|---------------------|---------------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|
|    |                     |               | 語文  |  |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                     | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |               | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )   | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |   |  |  |   |  |
| 10 | 10/29<br> <br>11/04 | *家庭教育宣導<br>-2 | 〈閱讀列<br>車〉黃蓉智<br>退霍都<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-1<br>5-3-5-2<br>5-3-7<br>5-3-7-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>5-3-10<br>5-3-10-1<br>◎家政教育<br>◎生涯發展<br>教育 | 天災地變/<br>三、地動<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-8<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-4<br>【環境教<br>育】 | Unit 3<br>How Many<br>Tigers Are<br>There?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【環境教<br>育】 | 統計與機率/<br>五、長條圖與<br>折線圖<br>6-d-01<br>6-d-02<br>【資訊教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 二、熱對物質<br>的影響/保溫<br>與散熱<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】 | 四、戰後臺灣<br>的社會與文化<br>/1. 社會的變遷<br>4-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 貳、表演任我<br>行<br>二、我的創意<br>小舞臺<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>1-3-4<br>1-3-5<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 服務收穫多/<br>2. 服務中學習<br>3-3-4<br>【性別平等教<br>育】 | 三、舞躍大地<br>樂悠游/1.<br>原住民舞蹈之<br>美<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆       | 學習領域(每週 27 節數)  |   |  |   |   |  |  |   |  |
|----|---------------------|-----------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|
|    |                     |                 | 語文  |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                               | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |                 | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )                      | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |   |  |  |   |  |
| 11 | 11/05<br> <br>11/11 | *家庭暴力防治<br>課程-1 | 第參單元成<br>長記事<br>第八課飢渴<br>好「火」伴<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎品德教育 | 天災地變/<br>單元活動二<br>1-3-1<br>2-3-4<br>4-3-5<br>【環境教<br>育】 | Unit 3<br>How Many<br>Tigers Are<br>There?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【環境教<br>育】 | 數與量、幾<br>何、代數/<br>六、圓周率與<br>圓周長<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-a-03<br>【生涯發展教<br>育】 | 三、大地的奧<br>秘/多變的大<br>地景觀<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-5-3<br>2-3-4-4<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>5-3-1-2<br>6-3-1-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】 | 四、戰後臺灣<br>的社會與文化<br>/1. 社會的變遷<br>4-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 貳、表演任我<br>行<br>二、我的創意<br>小舞臺<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>1-3-4<br>1-3-5<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 服務收穫多/<br>3. 服務中成長<br>3-3-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 三、舞躍大地<br>樂悠游/2.<br>蛙泳<br>3-2-1<br>3-2-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【海洋教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |   |   |  |  |   |   |
|----|---------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
|    |                     |  | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                           | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )  |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |   |  |  |   |   |
| 12 | 11/12<br> <br>11/18 | <p>* 聯絡簿檢閱</p> <p>* 性別平等教育-3</p> <p>* 11/5-11/13 台灣科學節</p> | 第參單元成長記事<br>第九課我愛藍影子<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育 | 生活真趣味<br>/四、圓仔圓圓圓<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【性別平等教育】<br>【高齡教育】 | Unit 4<br>Are There Any Windows in the Dining Room?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【人權教育】 | 數與量、幾何、代數<br>/六、圓周率與圓周長<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-a-03<br>【性別平等教育】 | 三、大地的奧秘<br>/多變的大地景觀<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>2-3-4-4<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化<br>/2. 文化的傳承與發展<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3<br>9-3-2<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 貳、表演任我行<br>三、當戲曲遇見歌劇<br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 服務收穫多<br>/3. 服務中成長<br>3-3-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 三、舞躍大地樂悠游<br>/2. 蛙泳<br>3-2-1<br>3-2-4<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆     | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |   |   |  |  |   |  |
|----|---------------------|---------------|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
|    |                     |               | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |               | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |   |   |  |  |   |  |
| 13 | 11/19<br> <br>11/25 | *家庭教育宣導<br>-3 | 第參單元成長記事<br>第十課少年筆耕<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-2<br>5-3-8-3。<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育<br>◎品德教育 | 生活真趣味<br>／四、圓仔圓圓圓<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【性別平等教育】<br>【高齡教育】 | Unit 4<br>Are There Any Windows in the Dining Room?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【人權教育】 | 數與量、幾何、代數／<br>七、圓面積<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>6-a-03<br>【環境教育】 | 三、大地的奧秘／多變的大地景觀<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>2-3-4-4<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化<br>/2. 文化的傳承與發展<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3<br>9-3-2<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 貳、表演任我行<br>三、當戲曲遇見歌劇<br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 寶貝我的家／<br>1. 我們這一家<br>2-3-3<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防治教育】 | 四、聰明消費<br>學問多／1.<br>消費停看聽<br>2-2-4<br>2-2-5<br>5-2-3<br>7-2-2<br>7-2-3<br>7-2-4<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【性侵害犯罪防治教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |   |  |   |   |  |                          |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--------------------------|
|    |                     |   | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )  | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |   |  |   |   |  |                          |
| 14 | 11/26<br> <br>12/02 | *家庭暴力防治<br>課程-2<br>*全縣音樂比賽<br>*11/28(二)、<br>11/29(三)第二<br>次定期考查 | 第肆單元成<br>長記事<br>第十一課明<br>智的抉擇<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎品德教育 | 生活真趣味<br>／四、圓仔<br>圓圓圓<br>1-3-6<br>2-3-1<br>2-3-2<br>4-3-5<br>【家政教<br>育】<br>【性別平等<br>教育】<br>【高齡教<br>育】 | Unit 4<br>Are There<br>Any<br>Windows in<br>the Dining<br>Room?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【人權教<br>育】 | 數與量、幾<br>何、代數／<br>七、圓面積<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>6-a-03<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 三、大地的奧<br>秘／多變的大<br>地景觀／岩石<br>與礦物<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】 | 五、臺灣的人<br>口/1. 人口分布<br>與遷移<br>1-3-4<br>1-3-5<br>【資訊教育】<br>見歌劇<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】 | 寶貝我的家／<br>2. 親情交流站<br>2-3-3<br>【資訊教育】<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防<br>治教育】 | 四、聰明消費<br>學問多／1.<br>消費停看聽<br>2-2-4<br>2-2-5<br>5-2-3<br>7-2-2<br>7-2-3<br>7-2-4<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育】 |                          |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆              | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |  |  |   |  |   |  |
|-----------|---------------------|------------------------|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
|           |                     |                        | 語文   |   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                      | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )                             | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                       | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|           |                     |                        | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |  |  |   |  |   |  |
| 第二次定期評量方式 |                     |                        | 語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 課文朗讀、紙筆測驗   | 課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗  | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                       | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                              | 討論發表、實作  | 討論發表、實作   | 實作測驗   |
| 15        | 12/03<br> <br>12/09 | * 數學習作檢閱<br>* 環境教育宣導-2 | 語文天地三<br>5-3-1<br>6-3-1-1<br>5-3-3-3<br>6-3-6<br>6-3-6-1<br>5-3-3-2<br>6-3-4-1 | 生活真趣味<br>／五、搬戲<br>1-3-7<br>2-3-3<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【高齡教育】 | Unit 5<br>What Do You Want to Drink?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【生涯發展教育】 | 代數／八、等量公理與應用<br>6-a-01<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 三、大地的奧秘／岩石與礦物<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 五、臺灣的人口<br>1. 人口分布與遷移<br>1-3-4<br>1-3-5<br>【資訊教育】 | 參、音樂美樂地<br>一、音樂藝術<br>點線面<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 寶貝我的家／<br>2. 親情交流站<br>2-3-3<br>【資訊教育】<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防治教育】 | 四、聰明消費<br>學問多／2. 消費高手<br>2-2-4<br>7-2-3<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【性侵害犯罪防治教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆      | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |  |   |   |  |   |   |
|----|---------------------|----------------|--|---|--|--|---|---|--|---|---|
|    |                     |                | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                                  | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                   | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )  |
|    |                     |                | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |  |   |   |  |   |   |
| 16 | 12/10<br> <br>12/16 | *性侵害犯罪防治防制宣導-2 | 第肆單元運動場上<br>第十二課夢幻全壘打<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>◎品德教育 | 生活真趣味<br>／五、搬戲<br>1-3-7<br>2-3-3<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【高齡教育】 | Unit 5<br>What Do You Want to Drink?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【生涯發展教育】 | 代數／八、等量公理與應用<br>6-a-02<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-2<br>1-3-5-3<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策<br>3-3-3<br>3-3-5<br>4-3-4<br>【家政教育】 | 參、音樂美樂地<br>一、音樂藝術點線面<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 寶貝我的家／3. 互動一家親<br>2-3-3<br>【資訊教育】<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防治教育】 | 五、跑接好功夫／1. 短距離快跑<br>2. 大隊接力<br>3-2-4<br>6-2-5<br>【性別平等教育】<br>【全民國防教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                       | 學習領域(每週 27 節數)  |   |  |  |  |   |  |                                       |   |
|----|---------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---------------------------------------|---|
|    |                     |                                 | 語文  |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                          | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )                                   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )               | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )  |
|    |                     |                                 | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )  | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |  |  |   |  |                                       |   |
| 17 | 12/17<br> <br>12/23 | *社會習作檢閱<br>*性別平等教育-4<br>*擴大防火宣導 | 第肆單元運動場上<br>第十三課草地上的網球夢<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-2<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>◎品德教育 | 生活真趣味<br>/五、搬戲<br>1-3-7<br>2-3-3<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【高齡教育】 | Unit 5<br>What Do You Want to Drink?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【生涯發展教育】 | 數與量/九、比、比值與成正比<br>6-n-09<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】 | 四、電磁作用<br>/指北針和地磁/電磁鐵<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策<br>3-3-3<br>3-3-5<br>4-3-4<br>【家政教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、中西的音樂藝術<br>1-3-1<br>2-3-9<br>3-3-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰/1. 危機要提防<br>4-3-1<br>【性別平等教育】 | 五、跑接好功夫/2. 大隊接力<br>3. 練武強體魄<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【全民國防教育】 |

|    |                     |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |
|----|---------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| 18 | 12/24<br> <br>12/30 | *自然習作檢閱<br>*家庭教育 4-高<br>齡教育                   | 第肆單元運動場上<br>第十四課贏得喝采的輸家<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>◎品德教育 | 生活真趣味／單元活動<br>三<br>1-3-8<br>2-3-6<br>4-3-5<br>5-3-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展】 | Review 2<br>複習<br>Unit3-5<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-11<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>3-1-11<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-5<br>5-1-7<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比<br>6-n-10<br>【生涯發展】<br>【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市<br>1-3-6<br>1-3-7<br>1-3-8<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 參、音樂美樂地<br>二·中西的音樂藝術<br>1-3-1<br>2-3-9<br>3-3-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／2. 危機急轉彎<br>4-3-1<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 五、跑接好功夫／3·練武強體魄<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【全民國防教育】 |
| 19 | 12/31<br> <br>01/06 | *作文檢閱<br>*家庭暴力防治-3<br>*12/30-01/01<br>開國紀念日連假 | 語文天地四<br>6-3-2-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4<br>6-3-8-1  | 唸謠／臆臺灣的地名<br>1-3-1<br>1-3-6<br>4-3-2<br>4-3-5                                       | Culture & Festivals: Chinese New Year<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-7   | 數與量／九、比、比值與成正比<br>6-n-10<br>【生涯發展】<br>【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-5   | 六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市<br>1-3-6<br>1-3-7<br>1-3-8<br>【資訊教育】           | 參、音樂美樂地<br>二·中西的音樂藝術<br>1-3-1<br>1-3-9                                   | 反制危機大作戰／3. 化險為夷<br>4-3-1<br>【人權教育】<br>【資訊教育】  | 六、非常男女大不同／1·哪裡不一樣？<br>1-2-4<br>【性別平等教育】                               |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)        |                                    |   |                       |  |                       |  |                         |                          |
|----|----|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                    |                                    |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 ) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )               | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 ) | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 ) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 ) | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 ) | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |                       |  |                       |  |                         |                          |
|    |    |           |                       | 【環境教<br>育】<br>【資訊教<br>育】           | 1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-4<br>5-1-5<br>7-1-2<br>【家政教<br>育】 | 育】                    | 3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>【性別平等教<br>育】 | 【家政教育】                | 3-3-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 【性侵害犯罪<br>防治教育】         |                          |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                                   | 學習領域(每週 27 節數)  |  |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------------|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
|    |                     |   | 語文  |  |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )   | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                             | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )   |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )   | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )                                       | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )  |   |  |  |  |   |  |
| 20 | 01/07<br> <br>01/13 | *環境教育-3<br>*1/10(三)、<br>1/11(四)第 3<br>次定期考查 | 〈閱讀列<br>車〉傳遞和<br>平的聖火<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-1<br>5-3-5-2<br>5-3-7<br>5-3-7-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>5-3-10<br>5-3-10-1<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎家政教育<br>◎品德教育 | 唱節日的歌<br>/1-3-1, 1-<br>3-6, 4-3-<br>2, 4-3-5<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】 | Final<br>Review<br>1-1-6<br>1-1-7<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-5<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-4<br>3-1-5<br>3-1-6<br>3-1-7<br>3-1-8<br>4-1-4<br>4-1-5<br>5-1-2<br>5-1-4<br>5-1-5<br>5-1-6<br>6-1-1<br>6-1-4<br>【生涯發展<br>教育】 | 幾何/十、縮<br>圖、放大圖與<br>比例尺<br>6-s-02<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 四、電磁作用<br>/電磁鐵/電<br>磁鐵的應用<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>3-3-0-5<br>6-3-3-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 六、臺灣的城<br>鄉與區域/2.<br>區域特色與發<br>展<br>1-3-7<br>7-3-4<br>【資訊教育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、聽音樂說<br>故事<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 反制危機大作<br>戰/3.化險為<br>夷<br>4-3-1<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 六、非常男女<br>大不同/2.<br>拒絕騷擾與侵<br>害<br>1-2-5<br>5-2-1<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【性侵害犯罪<br>防治教育】 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                                 | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |   |   |   |  |  |   |
|-----------|---------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|
|           |                     |   | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                             | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>( 康軒 )  | 社會<br>( 3 )<br>( 康軒 )                             | 藝術與人文<br>( 3 )<br>( 翰林 )   | 綜合活動<br>( 3 )<br>( 康軒 )                        | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )  |
|           |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>( 南一 )  | 本土語言<br>( 閩南語 )<br>( 1 )<br>( 康軒 )                              | 英語<br>( 2 )<br>( 何嘉仁 )   |   |   |   |  |  |   |
| 21        | 01/14<br> <br>01/19 | *性侵害犯罪防治防制宣導-3<br>*1/19 休業式<br>*1/20 寒假開始 | 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-1<br>5-3-5-2<br>5-3-7<br>5-3-7-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>5-3-10<br>5-3-10-1<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育 | 趣味的話語／俗諺、謎猜<br>1-3-2<br>4-3-2<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【高齡教育】 | 成果發表會<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>6-1-1<br>6-1-3<br>【生涯發展教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺<br>6-s-02<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、電磁作用／自由探究<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-5<br>6-3-3-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展<br>1-3-7<br>7-3-4<br>【資訊教育】 | 參、音樂美樂地<br>三、聽音樂說故事<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12<br>2-3-10<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 發現不同的自己／3. 持續發展<br>1-3-3<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定<br>1-2-5<br>6-2-1<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【性侵害犯罪防治教育】 |
| 第三次定期評量方式 |                     |   | 語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 課文朗讀、紙筆測驗   | 課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                              | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗  | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                              | 討論發表、實作  | 討論發表、實作  | 實作測驗  |

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |  |  |   |   |  |   |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
|        |    |           | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)  | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|        |    |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |  |  |   |   |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | 1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。<br>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。<br>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。<br>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。<br>5. 能從文中對話分析人物的性格。<br>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。<br>7. 能知道人與 | 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀視野。<br>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。<br>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。<br>4. 透過課文的理解，了 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。<br>2. 能書寫各課的主要單字。<br>3. 學會使用英語名言佳句。<br>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。<br>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，<br>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化 | 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。<br>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。<br>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。<br>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。<br>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。<br>6. 察覺微生物對人類生活的影響。 | 1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。<br>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。<br>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。<br>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 | 1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。<br>2 欣賞藝術家的作品。<br>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。<br>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。<br>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。<br>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 | 1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。<br>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發 | 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。<br>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。<br>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。<br>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。<br>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。<br>6. 覺察食品安全 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |   |                              |   |   |                          |                        |
|----|----|-----------|--|---|---|---|------------------------------|---|---|--------------------------|------------------------|
|    |    |           | 語文   |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒) | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)  | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)    | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |   |                              |   |   |                          |                        |
|    |    |           | <p>人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 能認識文學家雨果及法國基本資料。</p> <p>12. 明白作者對世事無常的感嘆之情。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作</p> | <p>解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內</p> | <p>聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能</p> | <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養</p> |                              | <p>7 認識不同繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與</p> | <p>現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p> | <p>全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p> |                        |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)                       |   |                      |   |  |                     |   |                       |                        |
|----|----|-----------|--------------------------------------|---|----------------------|---|--|---------------------|---|-----------------------|------------------------|
|    |    |           | 語文                                   |   |                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)  | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒) | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一)                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁) |   |  |                     |   |                       |                        |
|    |    |           | <p>材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p> | <p>容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 能學會</p> |                      | <p>了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成</p> | <p>環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p> |                     | <p>他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運</p> |                       |                        |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |                                |                      |                     |  |                     |                        |                       |                        |
|----|----|-----------|---|--------------------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|    |    |           | 語文  |                                |                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林) | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒) | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒) | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁) |                     |  |                     |                        |                       |                        |
|    |    |           | 感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。<br>13. 透過課文能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。<br>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。<br>15. 能恰當的掌握對人表達祝福時機與話語。<br>16. 能學會各俗諺的講法。<br>17. 能理解俗諺的內涵 | 圓形圖並報讀。                        |                      |                     | 用表演方法進行演繹。<br>22 認識現代劇場藝術的演進。<br>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。<br>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。<br>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。<br>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。<br>27 認識中國傳統樂器。<br>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)<br>29 不同地區民 |                     |                        |                       |                        |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)      |                                |                      |                     |                              |   |                        |                       |                        |
|----|----|-----------|---------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
|    |    |           | 語文                  |                                |                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒) | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林) | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒) | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒) | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁) |                     |                              |   |                        |                       |                        |
|    |    |           |                     | 與意義。                           |                      |                     |                              | 謠歌曲欣賞與演唱。<br>30 認識傳統樂器編制與種類。<br>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。<br>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。<br>33 比較不同文化的音樂特質。<br>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。<br>35 熟練與他人共同唱奏時能融合音色達到音樂的和諧感<br>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲 |                        |                       |                        |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)      |                                |                      |                     |  |                     |                        |                       |                        |
|----|----|-----------|---------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|    |    |           | 語文                  |                                |                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林) | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒) | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒) |
|    |    |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒) | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁) |                     |  |                     |                        |                       |                        |
|    |    |           |                     |                                |                      |                     | 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。<br>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。<br>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。<br>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。<br>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。<br>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。<br>43 運用各種音樂相關的資 |                     |                        |                       |                        |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)                         |   |   |  |  |  |  |   |  |
|----|---------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|
|    |                     |  | 語文                                     |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                          | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)                     | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                        | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                               |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>(南一)                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)            | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)                              |  |  |  |  |   |  |
|    |                     |  |  |   |   |  |  |  | 訊，輔助音樂的學習與<br>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。<br>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 |   |  |
| 1  | 02/11<br> <br>02/17 | <b>*2/15(四)開學日</b><br><b>*2/17(六)補上班日</b><br><b>*寒假作業評</b> | 第壹單元生活<br>即景<br>第一課清平<br>樂·村居<br>1-3-1 | 多元文化/<br>一、地球人<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2 | 角色介紹、<br>圖示介紹<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9 | 數與量/一、<br>分數與小數的<br>四則計算<br>6-n-04<br>6-n-05 | 一、簡單機械<br>/認識槓桿<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3 | 一、文明與科<br>技生活/1. 古<br>代的文明與科<br>技<br>2-3-3 | 壹·視覺驚艷<br>一·為你留影<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3                              | 生命的故事/<br>1. 我的成長 1-<br>3-5<br><b>【性別平等教<br/>育】</b> | 一、好球開打<br>/1·攻守兼備<br>3-2-2<br>3-2-3<br><b>【生涯發展教</b> |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                        | 學習領域(每週 27 節數)  |   |  |  |   |                                |  |  |  |
|----|---------------------|----------------------------------|---|---|--|--|---|--------------------------------|--|--|--|
|    |                     |                                  | 語文  |   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                          | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)  | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)            | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)                           | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                    | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                           |
|    |                     |                                  | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |  |   |                                |  |  |  |
|    |                     | 選<br>*學生社團調查<br>*家庭暴力防治-1        | 4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育 | 2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-7<br>4-3-5<br>5-3-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】 | 1-1-10<br>1-1-11<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-5<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-11<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-7<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 【性別平等教育】<br>【家政教育】                           | 1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-1<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 【資訊教育】<br>【人權教育】               | 2-3-6<br>2-3-8<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 【環境教育】<br>育】                             | 育】   |
| 2  | 02/18<br> <br>02/24 | *身高體重視力檢查<br>*性別平等教育-1<br>*每周三母語 | 第壹單元生活即景<br>第一課清平樂·村居<br>1-3-1  | 多元文化/<br>一、地球人<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2                               | Unit 1<br>What Do You Want to Wear?<br>1-1-2<br>1-1-3  | 數與量/一、<br>分數與小數的<br>四則計算<br>6-n-04<br>6-n-05 | 一、簡單機械<br>/認識槓桿<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3  | 一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技<br>2-3-3 | 壹·視覺驚艷<br>一·為你留影<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3      | 生命的故事/<br>2. 生命中的變化<br>1-3-5<br>【性別平等教育】 | 一、好球開打<br>/1. 攻守兼備<br>3-2-2<br>3-2-3<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                    | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |   |  |  |                                       |   |
|----|---------------------|------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------|---|
|    |                     |                              | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                        | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)  | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                            | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)                           | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                 | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                    |
|    |                     |                              | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |  |   |  |  |                                       |   |
|    |                     | 日                            | 4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育 | 2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-7<br>4-3-5<br>5-3-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】 | 1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【家政教育】 | 6-n-08<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】               | 1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-1<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 【資訊教育】<br>【人權教育】                               | 2-3-6<br>2-3-8<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 【環境教育】<br>育】                          |   |
| 3  | 02/25<br> <br>03/02 | *環境教育-1<br>*2/28 和平紀念日放假 1 日 | 第壹單元生活<br>即景<br>第二課春<br>1-3-1<br>4-3-1  | 多元文化/<br>一、地球人<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2                               | Unit 1<br>What Do<br>You Want<br>to Wear?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5  | 數與量／二、<br>速率<br>6-n-11<br>6-n-12<br>【人權教育】 | 一、簡單機械<br>／認識槓桿<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3  | 一、文明與科技生活／2. 科學的突破<br>8-3-1<br>8-3-2<br>【資訊教育】 | 壹·視覺驚艷<br>二·我的故事<br>書<br>1-3-1<br>1-3-2          | 生命的故事/<br>2. 生命中的變化 1-3-5<br>【性別平等教育】 | 一、好球開打<br>／2·誰「羽」<br>爭鋒<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆       | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |  |   |   |  |  |  |
|----|---------------------|-----------------|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
|    |                     |                 | 語文   |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                        | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)  | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                     |
|    |                     |                 | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |  |   |   |  |  |  |
|    |                     |                 | 5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎人權教育 | 2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-7<br>4-3-5<br>5-3-3<br>【家政教<br>育】<br>【人權教<br>育】<br>【家庭教<br>育】 | 1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教<br>育】 | 【交通安全教<br>育】                               | 1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-1<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 【人權教育】  | 1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-14<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 【環境教育】   | 【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】                     |
| 4  | 03/03<br> <br>03/09 | *交通安全教<br>育宣導活動 | 第壹單元生活<br>即景<br>第三課大自然的<br>規則<br>1-3-1   | 多元文化/<br>二、中和潑<br>水節<br>1-3-5<br>2-3-6  | Unit 1<br>What Do<br>You Want<br>to Wear?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5  | 數與量/二、<br>速率<br>6-n-11<br>6-n-12<br>【人權教育】 | 一、簡單機械<br>/滑輪與輪軸<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3   | 一、文明與科<br>技生活/2.科<br>學的突破<br>8-3-1<br>8-3-2<br>【資訊教育】 | 壹·視覺驚艷<br>二·我的故事<br>書<br>1-3-1<br>1-3-2  | 保護地球行動<br>/1.生態環境<br>改變<br>4-3-3<br>【環教教育】<br>【家政教育】 | 一、好球開打<br>/2.誰「羽」<br>爭鋒3·攻其<br>不備<br>3-2-1 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆       | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----|---------------------|-----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|    |                     |                 | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                           | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                     |
|    |                     |                 | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |   |  |  |  |  |  |
|    |                     |                 | 4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎人權教育 | 2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教<br>育】<br>【人權教<br>育】<br>【家庭教<br>育】 | 1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教<br>育】 | 【交通安全教<br>育】                                  | 1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 【人權教育】   | 1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-14【生涯<br>發展教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 【海洋教育】   | 3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-2<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】 |
| 5  | 03/10<br> <br>03/16 | * 性侵害犯罪<br>防治-1 | 第壹單元生活<br>即景<br>第四課那人在<br>看畫<br>1-3-1   | 多元文化/<br>二、中和潑<br>水節<br>1-3-5<br>2-3-6  | Unit 2<br>Were You<br>at the<br>Bookstore<br>Yesterday?<br>1-1-2<br>1-1-3   | 數與量、代數<br>/二、速率<br>6-n-12<br>6-n-13<br>6-a-04 | 一、簡單機械<br>/滑輪與輪軸<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3  | 一、文明與科<br>技生活/3.科<br>技的運用與管<br>理<br>8-3-1<br>8-3-2 | 壹·視覺驚艷<br>三·藝術瑰寶<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-8                                      | 保護地球行動<br>/1.生態環境<br>改變<br>4-3-3<br>【環教教育】<br>【家政教育】 | 一、好球開打<br>/3·攻其不備<br>多少<br>4·運動安全知<br>多少<br>3-2-1          |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                             | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |  |   |   |   |  |
|----|---------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
|    |                     |                                       | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)  | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                       |
|    |                     |                                       | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |  |  |   |   |   |  |
|    |                     |                                       | 4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎人權教育 | 2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教<br>育】<br>【人權教<br>育】<br>【家庭教<br>育】 | 1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【環境教<br>育】 | 【人權教育】<br>【交通安全教<br>育】                             | 1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 8-3-3<br>8-3-4<br>9-3-4<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 【海洋教育】  | 3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-1<br>5-2-5<br>【生涯發展教<br>育】             |
| 6  | 03/17<br> <br>03/23 | *模範兒童選<br>拔<br>*網路素養宣<br>導<br>*家庭教育-1 | 語文天地一<br>5-3-4-1<br>5-3-4<br>6-3-3<br>6-3-3-1   | 多元文化/<br>二、中和潑<br>水節<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7                                     | Unit 2<br>Were You<br>at the<br>Bookstore<br>Yesterday?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5  | 幾何/三、形<br>體關係、體積<br>與表面積<br>6-s-04<br>【性別平等教<br>育】 | 一、簡單機械<br>/動力的傳送<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-2   | 一、文明與科<br>技生活/3. 科<br>技的運用與管<br>理<br>8-3-1<br>8-3-2<br>8-3-3              | 壹·視覺驚艷<br>三·藝術瑰寶<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9              | 保護地球行動<br>/2. 珍惜生態<br>環境<br>4-3-3<br>【環教教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 二、健康醫點<br>通/1. 守護醫<br>療資源 2. 就<br>醫即時通<br>1-2-3<br>7-2-3【生涯發 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)  |  |   |  |  |   |  |   |  |
|----|---------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
|    |                     |  | 語文  |  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)                                   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                               |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>(南一)                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                                 | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |  |  |   |  |   |  |
|    |                     |  |   | 2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】 | 1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【環境教育】 | 【家政教育】   | 2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4<br>8-3-0-3<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 8-3-4<br>9-3-4<br>【資訊教育】<br>【人權教育】                              | 3-3-11<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 展教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】  |  |
| 7  | 03/24<br> <br>03/30 | *3/27(三)、<br>3/28(四)第1<br>次定期考查<br>*性別平等教<br>育宣導-2<br>*模範生表揚 | 〈閱讀列車〉<br>一窪水<br>5-3-2<br>5-3-3-1<br>5-3-4<br>5-3-4-4 | 多元文化/<br>單元活動一<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8             | Unit 2<br>Were You<br>at the<br>Bookstore<br>Yesterday?<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8  | 幾何／三、形<br>體關係、體積<br>與表面積<br>6-n-15<br>6-s-01<br>6-s-05 | 一、簡單機械<br>／動力的傳送<br>二、微生物與<br>食品保存／生<br>活中的微生物<br>1-3-1-2  | 二、從臺灣走<br>向世界／1. 臺<br>灣與世界<br>2-3-3<br>9-3-2<br>9-3-4<br>【資訊教育】 | 貳·表演任我<br>行<br>一·導演開麥<br>拉<br>1-3-1<br>1-3-3             | 保護地球行動<br>／2. 珍惜生態<br>環境<br>4-3-3<br>【環教教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 二、健康醫點<br>通／3. 用藥保<br>安康<br>1-2-3<br>5-2-4<br>【生涯發展教 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                                | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |  |  |   |   |   |   |
|-----------|---------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|           |                     |  | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                            | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                     | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)  | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                                       | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                            |
|           |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                                  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |  |  |   |   |   |   |
|           |                     |  | 5-3-5<br>5-3-5-1<br>5-3-5-2<br>5-3-7<br>5-3-7-1<br>5-3-8<br>5-3-8-1<br>5-3-10<br>5-3-10-1<br>◎環境教育 | 2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】 | 2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>3-1-3<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【環境教育】 | 【性別平等教育】<br>【家政教育】                             | 1-3-4-1<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>5-3-1-2<br>6-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 【人權教育】  | 2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 育】  |   |
| 第一次定期評量方式 |                     |  | 語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 課文朗讀、紙筆測驗   | 課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                           | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                                    | 討論發表、實作   | 討論發表、實作   | 實作測驗  |
| 8         | 03/31<br> <br>04/06 | *4/4-4/7 兒童暨民族掃墓節放假<br>*國語習作檢閱<br>*兒童權利公 | 第貳單元徜徉書海/第五課小時了了<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1  | 阮兜的心適代/三、阿爸煮飯<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7                        | Review 1 複習<br>Unit1-Unit 2<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8  | 幾何/三、形體關係、體積與表面積<br>6-n-15<br>6-s-01<br>6-s-05 | 二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因<br>1-3-1-2  | 二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界<br>2-3-3<br>9-3-2<br>9-3-4<br>【資訊教育】 | 貳·表演任我行<br>一·導演開麥拉<br>1-3-1<br>1-3-3  | 文化無邊界/<br>1. 文化面面觀<br>3-3-5<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑<br>4-2-3<br>6-2-5<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆          | 學習領域(每週 27 節數)   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|---------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|    |                     |                    | 語文   |  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)  |
|    |                     |                    | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                               | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |  |  |  |  |   |   |
|    |                     | 約宣導<br>*防災教育宣<br>導 | 5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎家庭暴力防<br>治教育 | 2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教<br>育】<br>【家庭教<br>育】 | 1-1-9<br>1-1-11<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>3-1-11<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-5<br>5-1-7<br>【環境教<br>育】<br>【家政教<br>育】 | 【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】                                 | 1-3-4-1<br>2-3-1-1<br>6-3-1-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 【人權教育】   | 1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】  | 育】  |
| 9  | 04/07<br> <br>04/16 | *性別平等教<br>育宣導-3    | 第貳單元徜徉<br>書海/第六課<br>愛搗亂的動物<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1   | 阮兜的心適<br>代/三、阿<br>爸煮飯<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8    | Unit 3<br>What Did<br>You Do<br>Last<br>Night?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5  | 數與量、代數<br>/四、基準量<br>與比較量<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【人權教育】 | 二、微生物與<br>食品保存/食<br>物腐壞的原因<br>1-3-1-2<br>1-3-4-4<br>1-3-5-2<br>2-3-1-1       | 二、從臺灣走<br>向世界/2. 世<br>界文化大不同<br>1-3-1<br>2-3-3<br>4-3-1<br>4-3-3 | 貳·表演任我<br>行<br>二·好戲就要<br>開鑼<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3   | 文化無邊界/<br>1. 文化面面觀<br>3-3-5<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 三、鍛鍊好體<br>能/2. 異程接<br>力 3·練武好<br>身手<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【生涯發展教 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |  |   |  |   |  |  |
|----|---------------------|-----------|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
|    |                     |           | 語文  |  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                            | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)  | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)  | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                         |
|    |                     |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                             | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |  |   |  |   |  |  |
|    |                     |           | 5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力防治教育 | 2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【家庭教育】                | 1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【家政教育】 |  | 2-3-3-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教育】 | 【性別平等教育】   | 1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-11<br>2-3-9<br>2-3-10<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】   | 育】   |
| 10 | 04/14<br> <br>04/20 | *家庭暴力防治-2 | 第貳單元徜徉書海<br>第七課科學怪人<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1   | 阮兜的心適代／三、阿爸煮飯<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9 | Unit 3<br>What Did You Do Last Night?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9   | 數與量、代數／四、基準量與比較量<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法<br>1-3-1-2<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1   | 三、放眼看世界／1. 國際組織<br>3-3-4<br>9-3-3<br>9-3-5<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 貳·表演任我行<br>二·好戲就要開鑼<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-9   | 文化無邊界／<br>2. 在地文化族群探索<br>3-3-5<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手<br>3-2-2<br>3-2-4<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |   |  |  |  |  |
|----|---------------------|-----------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
|    |                     |           | 語文  |   |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                            | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)  | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                                      | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                   |
|    |                     |           | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                            | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |  |   |  |  |  |  |
|    |                     |           | 5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎家庭暴力防治教育 | 4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【家庭教育】                        | 2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教育】 |  | 1-3-4-4<br>1-3-5-2<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 【性侵害犯罪防治教育】  | 3-3-11<br>3-3-14<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】   |  |
| 11 | 04/21<br> <br>04/27 | *性別平等教育-4 | 第貳單元徜徉書海<br>第八課火燒連環船<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1  | 阮兜的心適代／單元活動二<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9 | Unit 3<br>What Did You Do Last Night?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9  | 數與量、代數／四、基準量與比較量<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法<br>三、生物與環境／生物生長的环境<br>1-3-4-1<br>5-3-1-2   | 三、放眼看世界／1. 國際組織<br>3-3-4<br>9-3-3<br>9-3-5<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 貳·表演任我行<br>三·現代表演藝術面面觀<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-10                                  | 文化無邊界／2. 在地文化族群探索<br>3-3-5<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽<br>1-2-6<br>【性別平等教育】<br>【資訊倫理或 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)  |  |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------------|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
|    |                     |  | 語文  |  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                     |
|    |                     |  | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                               | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |   |  |  |  |   |  |
|    |                     |  | 5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育 | 4-3-1<br>4-3-5<br>【家政教育】<br>【家庭教育】                           | 2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教育】 |   | 6-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】             | 【性侵害犯罪防治教育】  | 3-3-11<br>3-3-14<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】  | 素養教育】  |
| 12 | 04/28<br> <br>05/04 | *家庭教育-2<br>*生命教育體驗活動<br>*母親節慶祝活動<br>*5/4 親職教育活動(3小時)<br>*科學月活動 | 語文天地二<br>5-3-1-1<br>5-3-4-1<br>5-3-1<br>6-3-1-1<br>2-3-2-1<br>2-3-2-4<br>2-3-2-7  | 我大漢矣/<br>四、大樹青青<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2 | Unit 4<br>Did You Bake Cookies?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10  | 數與量、代數<br>/五、怎樣解題<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 三、生物與環境<br>/生物生長的環境<br>1-3-5-4<br>2-3-2-1<br>5-3-1-1<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】 | 三、放眼看世界<br>/2. 人口與資源<br>3-3-3<br>3-3-5<br>9-3-3<br>9-3-4<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 貳·表演任我行<br>三·現代表演藝術面面觀<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-10                      | 活用資源便利多<br>/1. 資源搜查線<br>2-3-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 四、青春進行曲<br>/3. 網路沉迷知多少<br>1-2-3<br>【生涯發展教育】<br>【資訊倫理或素養教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                                   | 學習領域(每週 27 節數)   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|    |                     |   | 語文   |  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)   | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)   |
|    |                     |   | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                               | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |   |  |  |  |   |  |
|    |                     |   | 2-3-2-8<br>2-2-3<br>3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-3-2<br>3-3-4-1<br>3-3-4-2<br>3-3-4-3 | 2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                | 2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-7<br>2-1-8<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-6<br>4-1-3<br>4-1-6<br>5-1-2<br>【家政教育】 |   | 育】<br>【海洋教育】   | 【性侵害犯罪防治教育】  | 3-3-11<br>3-3-14<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 |   |  |
| 13 | 05/05<br> <br>05/11 | *5/07(二)、<br>5/08(三)第 2<br>次定期考查<br>*環境教育-2 | 〈閱讀列車〉<br>名偵探福爾摩斯<br>1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1               | 我大漢矣／<br>四、大樹青青<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2 | Unit 4<br>Did You Bake Cookies?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2                                | 數與量、代數<br>／五、怎樣解題<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 三、生物與環境<br>／生物生長的環境<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>3-3-0-4 | 三、放眼看世界<br>／2. 人口與資源<br>3-3-3<br>3-3-5<br>9-3-3<br>9-3-4<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 參、音樂美樂地<br>一·跨「樂」世界<br>1-3-1<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-12                        | 活用資源便利<br>多／1. 資源搜查線<br>2-3-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 五、舞動青春<br>／1. 斯洛伐克<br>拍手舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>【生涯發展教育】 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                      | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |   |  |   |                                      |  |   |
|-----------|---------------------|--------------------------------|--|---|--|---|--|---|--------------------------------------|--|---|
|           |                     |                                | 語文   |   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                         | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                 | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                   | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)               | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                          | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                |
|           |                     |                                | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |   |  |   |                                      |  |   |
|           |                     |                                | 5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育 | 2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教育】 |   | 5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 【性侵害犯罪防治教育】   | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】         |  |   |
| 第二次定期評量方式 |                     |                                | 語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 課文朗讀、紙筆測驗                                     | 課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                        | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗   | 練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗                                  | 討論發表、實作                              | 討論發表、實作  | 實作測驗  |
| 14        | 05/12<br> <br>05/18 | *數學習作檢閱<br>*體適能檢測<br>*家庭暴力防治-3 | 第參單元給年輕的你<br>第九課未走之路<br>1-3-1<br>4-3-1   | 我大漢矣／四、大樹青青<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5        | Unit 4<br>Did You Bake Cookies?<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9  | 數與量、代數／五、怎樣解題<br>6-n-13<br>6-a-04<br>【人權教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>3-3-0-4          | 三、放眼看世界／3. 全球議題<br>3-3-4<br>9-3-4<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、民歌唱遊趣<br>1-3-3<br>2-3-7 | 活用資源便利多／2. 善用資源<br>2-3-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 五、舞動青春<br>／2. 方塊舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>6-2-3 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                      | 學習領域(每週 27 節數)  |   |  |                                       |  |   |  |                                      |   |
|----|---------------------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|
|    |                     |                                | 語文  |   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                   | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)             | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                           | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)                                   | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                            |
|    |                     |                                | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                                  | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |                                       |  |   |  |                                      |   |
|    |                     |                                | 5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力防治教育 | 2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教育】 | 【性別平等教育】                              | 5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>【環境教育】<br>【資訊教育】   | 【性侵害犯罪防治教育】                                   | 2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 【人權教育】                               | 【性別平等教育】  |
| 15 | 05/19<br> <br>05/25 | *社會習作檢閱<br>*校內英語學藝競賽<br>*性侵害犯罪 | 第參單元給年輕的你<br>第十課打開心中的窗<br>1-3-1   | 我大漢矣／<br>五、讀俗諺學智慧<br>1-3-1<br>1-3-2                             | Unit 4<br>Did You Bake Cookies?<br>1-1-2<br>1-1-3  | 統計與機率／<br>六、圓形圖<br>6-d-03<br>【生涯發展教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1 | 四、關心我們的地球／1. 全球環境<br>1-3-10<br>3-3-4<br>4-3-1 | 參、音樂美樂地<br>三·音樂新「視」界<br>1-3-3                            | 活用資源便利多／2. 善用資源<br>2-3-4<br>【性別平等教育】 | 六、食在安心<br>／1. 餐飲衛生<br>2. 食安守門員<br>2-2-5<br>【家政教育】 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                        | 學習領域(每週 27 節數)   |  |  |                           |   |                                    |  |  |                              |
|----|---------------------|----------------------------------|--|--|--|---------------------------|---|------------------------------------|--|--|------------------------------|
|    |                     |                                  | 語文   |  |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)       | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)  | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)                         | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒)                  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)       |
|    |                     |                                  | 國語<br>( 5 )<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)         | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)   |                           |   |                                    |  |  |                              |
|    |                     | 防治-2                             | 1-3-3<br>4-3-2<br>4-3-3<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-3<br>5-3-8-4<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>◎家庭暴力防治教育 | 1-3-8<br>2-3-2<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>2-1-13<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4<br>5-1-5<br>【家政教育】 | 【性別平等教育】<br>【交通安全教育】      | 1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】 | 9-3-1<br>9-3-4<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】                 |                              |
| 16 | 05/26<br> <br>06/01 | *5/29(三)、<br>5/30(四)應屆<br>畢業生定期考 | 第參單元給年輕的你<br>第十一課蟬鳴  | 我大漢矣／<br>五、讀俗諺<br>學智慧                  | Review 2<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-5  | 統計與機率／<br>六、圓形圖<br>6-d-03 | 三、生物與環境／人類活動<br>對環境的影響  | 四、關心我們的地球／2. 世界一家<br>3-3-2         | 參、音樂美樂地<br>四·愛的樂章                              | 生命的故事／<br>1. 我的成長<br>1-3-5<br>【性別平等教育】 | 六、食在安心<br>／3·食品中毒<br>解密 4·食品 |

| 週次         | 日期 | 學校<br>行事曆               | 學習領域(每週 27 節數)  |  |   |  |  |                                    |   |                       |  |
|------------|----|-------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------|---|-----------------------|--|
|            |    |                         | 語文  |  |   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                          | 自然與生活<br>科技<br>( 3 )<br>(康軒)   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                | 藝術與人文<br>( 3 )<br>(翰林)                            | 綜合活動<br>( 3 )<br>(康軒) | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒)                 |
|            |    |                         | 國語<br>( 5 )<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)                                   | 英語<br>( 2 )<br>(何嘉仁)  |  |  |                                    |   |                       |  |
|            |    | 查<br>*自然習作檢閱<br>*家庭教育-3 | 1-3-1<br>4-3-1<br>5-3-1<br>5-3-1<br>5-3-3-1<br>5-3-4-4<br>5-3-5<br>5-3-5-2<br>5-3-3-1<br>5-3-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-3-1<br>6-3-1<br>6-3-2-3<br>6-3-4-1<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家庭暴力防<br>治教育 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-8<br>2-3-2<br>【性別平等<br>教育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-11<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-12<br>3-1-2<br>3-1-3<br>3-1-6<br>3-1-8<br>3-1-9<br>3-1-10<br>3-1-11<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-5<br>5-1-7<br>【環境教<br>育】<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【交通安全教<br>育】 | ／珍惜自然資<br>源<br>1-3-5-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】 | 5-3-3<br>9-3-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>【性別平等教<br>育】 | 育】<br>【環境教育】          | 安全之旅<br>2-2-4<br>2-2-5<br>【生涯發展教<br>育】 |
| 第三次畢業考評量方式 |    |                         | 語詞本、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗  | 課文朗讀、<br>紙筆測驗  | 課文朗讀、<br>平時紙筆測<br>驗、段考紙<br>筆測驗  | 練習簿、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗             | 練習簿、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗   | 練習簿、習<br>作、平時紙筆<br>測驗、段考紙<br>筆測驗   | 討論發表、實<br>作                                       | 討論發表、實<br>作           | 實作測驗                                   |



說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。