

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教 師人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	5	1	充足	師資充足
英文	0	1	1	-1	增聘代理教師1人，以補不足
數學	6	5	1	充足	師資充足
自然	1	2	1	-1	增聘代理教師1人，以補不足
社會	4	4	0	充足	師資充足
生活	1	1	0	充足	師資充足
健康與體育	2	2	0	充足	師資充足
藝術與人文	2	2	0	充足	師資充足
綜合	3	3	0	充足	師資充足
本土語	1	2	0	-1	增聘鐘點教師1人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	大型 觸控型螢幕	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	HP 筆電	35	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃												
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
課程發展委員會	(一)、掌握學校教育願景，研議、審核學校本位課程的發展與規劃。 (二)、統整及審議學校總體課程計畫。 (三)、協助規劃教師專業進修。 (四)、規劃校訂課程、特色課程之設計。 (五)、訂定課程評鑑計畫並實施課程評鑑。		✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	(一)、規劃各學習領域課程一年級至六年級的縱向課程計畫。 (二)、配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年度課程計畫。 (三)、審查學校領域教科書的選用。		✓					✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓		✓			✓	
課程研發核心小組	(一)研議本校學校願景目標、學生圖像，並進行修訂草案。 (二)研討新舊課綱銜接事宜、檢視環境設施配套與人力規劃草案等。 (三)研擬新課綱之校訂必修、校訂選修課程，規劃彈性學習時間。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教專社群 (自然與生活科技社群)	(一)帶動課程發展 (二)夥伴回饋增能 (三)校園經營參與		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少4次。