

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	籃球社團	課程 設計者	張原豪	總節數/學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	1.藉由籃球的基礎技戰術結合概念及欣賞他人運動表現以體會運動美感，培養學生有 卓越 的能力。 2.透過籃球教學課程活動達成異性合作的機會，學習尊重與平等互信互學的團隊合作法，創造出和興大家庭 溫馨 的氣氛。 3.從籃球的運動活動帶動團隊榮譽的運動風氣，讓學童在體育活動中能展現出 金色童顏 般的欣喜容顏。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展 ，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-A2 具備 探索身體活動 與健康生活問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 ，處理日常生活中 運動與健康 的問題。 E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1.具備學習籃球運動技能的體驗， 促進身心健全發展 ，並透過籃球運動的體驗與實踐，培養正確的籃球運動技巧與競賽行為， 發展運動潛能 。 2.具備學習籃球運動技能的體驗， 探索身體活動 潛能，並透過籃球運動的 體驗與實踐 ，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3.能透過各項賽制中，養成遵守運動規則及守法的態度， 理解他人感受 ，培養勝不驕、敗不餒的精神，養成與團隊成員 合作 的精神，促進全人的身心健康。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	三步上籃(運球上籃)	健體/ 1d-III-1 了解 運動 技能的要素和要領。 2c-III-3 表現 積極參與、接受挑戰的 學習態度。 3c-III-3 表現 動作 創作和展演的能 力。	1.籃球動作 2.基本上籃動作 3.分組比賽	1.透過練習熟練籃球運球、收球及腳步技巧， 了解 三步上籃 動作 要領。 2.透過分組 上籃基本籃球動作 練習， 表現 積極參與、接受挑戰的學習態度。 3.透過 分組 三步上籃比賽， 表現 正確腳步及動作身體表現。	1.透過籃球進度知道學期活動 2.可以正確做出籃球基本動作(收球/腳步/挑籃) 3.可以積極參與籃球活動分組比賽。	活動: 三步上籃 1.熱身操 2.收球.腳步移動練習 3.籃下擦板挑籃練習 4.分組訓練 5.分組遊戲及比賽	1. 籃球四堂課—第一堂課運球 https://www.youtube.com/watch?v=K0u8ejlCyj8 2. 籃球基本功：持球、傳球、接球、運球 https://www.youtube.com/watch?v=0_FfNX6H1j0	8

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>三步上籃(左右手上籃)</p>	<p>健體/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p>	<p>1.籃球動作 2.基本籃球動作 3.分組比賽</p>	<p>1.透過練習熟練籃球運球、收球及腳步技巧，了解三步上籃動作要領。 2.透過分組上籃左右手基本籃球動作練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3.透過分組左右手三步上籃比賽，表現正確腳步及動作身體表現。</p>	<p>1.透過籃球進度知道學期活動 2.可以正確做出籃球基本動作(收球/腳步/挑籃) 3.可以積極參與籃球活動分組比賽。</p>	<p>活動: 三步上籃(左右手上籃) 1.熱身操 2.收球.腳步移動練習 3.籃下擦板挑籃練習 4.分組訓練 5.分組遊戲及比賽</p>	<p>1. 籃球四堂課—第一堂課運球 https://www.youtube.com/watch?v=K0u8ejlCyj8 2. 籃球基本功：持球、傳球、接球、運球 https://www.youtube.com/watch?v=0_FfNX6H1j0</p>	<p>8</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>三重威脅(持球的軸心腳運用)</p>	<p>健體/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態</p>	<p>1.籃球動作 2.基本籃球動作 3.分組比賽</p>	<p>1.透過練習熟練，了解籃球動作要領。 2.透過分組比賽練習，表現籃球動作的學習積極心態。 3.透過分組進行比賽的進攻和防守策略的演練體驗，養成規律運動</p>	<p>1.能學習正確展示籃球腳部的動作。 2.能迅速的跟隨防守者位置來變化籃球的腳步(觀察)</p>	<p>活動:三重威脅 1.熱身操 2.球操及運球 3.傳接球練習 4.軸心腳介紹 5.軸心腳運用及腳部練習 6.練習比賽</p>	<p>1. 陣地攻守性運動-籃球(傳接球) https://www.youtube.com/watch?v=odt3VXWwBGQ 2. 籃球—運球疊高賽 https://www.youtube.com/watch?v=0QHjnVgPlu8</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>環遊世界(各個位置的定點投籃)</p>	<p>健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>1.比賽規則 2.投籃動作及籃下擦板球要領 3.籃球影片</p>	<p>1.了解籃球團體比賽規則。 2.從投籃的動作及籃下擦板球，表現出正確的用力要領和投籃姿勢。 3.透過籃球影片欣賞與分組練習，解決投籃命中率提昇問題。</p>	<p>1.能做出正確投籃的動作。 2.能使用正確的身體姿勢而發力，讓籃球順利投出。 3.可以表現正確籃下擦板球姿勢</p>	<p>活動:投籃高手 運球練習 傳球練習 投籃動作練習 右側籃下擦板投籃練習 左側籃下擦板投籃練習</p>	<p>1. 籃球基本功：持球、傳球、接球、運球 https://www.youtube.com/watch?v=0_FfNX6H1j0 2. 完美的投籃有多少細節？3步全面解析投籃姿勢 https://www.youtube.com/watch?v=KEe1P7aJvGk</p>	<p>8</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>鬥牛要不要(綜合練習及分組友誼賽)</p>	<p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>1. 友誼賽 2. 學期心得</p>	<p>1. 三對三籃球友誼賽，由同隊隊友討論比賽排點，表現正向溝通的團隊精神。 2. 學期心得分享與回顧，比較與檢視個人體適能與運動技能表現。</p>	<p>1. 能使用學習到的籃球的動作享受打球的樂趣 2. 分享學期心的與感恩隊友一句話</p>	<p>活動：鬥牛要不要 熱身操 籃球三對三的規則講解 籃球三對三的分隊及友誼賽 分享本學期學習心得與說出對同學的感恩</p>	<p>1. 陣地攻守性運動-籃球(傳接球) https://www.youtube.com/watch?v=odt3VXWwBGQ 2. 籃球—運球疊高賽 https://www.youtube.com/watch?v=0QHjnVgPIu8 3. 完美的投籃有多少細節?3步全面解析投籃姿勢 https://www.youtube.com/watch?v=KEe1P7aJvGk</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：張原豪</p>							