

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	桌球	課程 設計者	劉昌裕	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☐ 社團課程 ☒ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏	與學校願景呼 應之說明	一、藉由桌球的基礎技戰術結合概念及欣賞他人運動表現以體會運動美感，培養學生有卓越的能力。 二、透過桌球教學課程活動達成異性合作的機會，學習尊重與平等互信互學的團隊合作法，創造出和興大家庭溫馨的氣氛。 三、透過自主學習的方式，讓學生在愉快的互動環境中快樂成長與學習。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 具備學習桌球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過桌球運動的體驗與實踐，認識自己的特質，發揮生命潛能，培養正確的桌球運動技巧與競賽行為習慣，以促進身心健全發展。 2. 能透過各項賽制中，養成遵守運動規則及守法的態度，理解他人感受，培養勝不驕、敗不餒的精神，養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節數
第 （ 1 ） 週 － 第 （ 4 ） 週	你推我擋 （適應球性）	健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 桌球教學熱身準備 2. 認識球拍並握拍停球.發球.揮拍姿勢練習 3. 對邊線球練習比賽(傳、接)。	1. 了解桌球熱身準備的要領。 2. 了解桌球握拍停球.發球.揮拍姿勢的要領。 3. 透過對邊球練習，培養積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 能依教師口令做出正確的正.反手拍動作。 2. 能正確握拍及揮空拍做動作。	活動一：你推我擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 正手對正手 4. 反手對反手 5. 直線對斜線 6. 正手 2/3 抬、兩點對一點 7. 介紹球拍球皮性能	1. 桌球學期教學進度暨目標表 2. 教育大市集桌球教學－ https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1579546# 3. 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=FLjvs02vaHQ	4

第 (5) 週 － 第 (8) 週	你 推 我 擋 (適 應 球 性)	健體/1c-Ⅲ-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。 3c-Ⅲ-1 表現 穩定的身體控制和協調能力。 3d-Ⅲ-2 演練 比賽中的進攻和防守策略。	1. 發球.揮拍姿勢練習，傳接球練習 2. 認識球拍並握拍停球實作練習 3. 分組傳接球遊戲比賽	1.透過發球.揮拍姿勢練習，傳接球練習， 了解 傳接球的動作要領。 2.透過分組傳接球遊戲 比賽， 表現 出穩定的身體控制和協調能力。 3.透過 演練 傳接比賽，了解比賽的進攻和防守策略。	1. 能依教師口令做出正確的正.反手拍動作。 2. 能正確握拍及揮空拍做動作。 3. 分組比賽練習	活動一： 你推我擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 正手對正手 4. 反手對反手 5. 直線對斜線 6. 正手 2/3 抬、兩點對一點 7. 介紹球拍球皮性能	1. 教育大市集桌球教學－ https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1579546# 2. 桌球教室 https://www.youtube.com/watch?v=FLjvs02v-aHQ	4
第 (9) 週 － 第 (12) 週	兵 來 將 擋 (反 手 推 擋 技 術)	健體/1c-Ⅲ-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。 3c-Ⅲ-1 表現 穩定的身體控制和協調能力。 2c-Ⅲ-3 表現 積極參與、接受挑戰 的學習態度。 3d-Ⅲ-2 演練 比賽中的進攻和防守策略。	1. 比賽規則單打 2. 握拍停球練習 3. 反手彈擊與拉球練習 4. 單打競賽	1. 了解桌球比賽規則的運動規範 2. 透過桌球握拍停球練習，及反手彈擊、與拉球練習， 表現 穩定的身體控制和協調能力。 3. 透過單打競賽，表現出 積極參與、接受挑戰 的學習態度。 4. 單打競賽， 演練 比賽的進攻和防守策略。	1. 能做出正確擊球的動作。 2. 能專心看完影片示範。 3. 能隨著揮拍熟練的擊球。 4. 可以表現正確反手擊球姿勢	活動二： 兵來將擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 介紹弧圈球 4. 正手 2/3 抬、兩點對一點 5. 反手拉球 6. 反手彈擊 7. 左右擺速 8. 練習比賽	1. 發球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=F1_FPFFI CSA	4
第 (13) 週 － 第 (16) 週	兵 來 將 擋 (反 手 推 擋 技 術)	健體/ 4c-Ⅲ-2 比較與檢視 個人的體適能與運動技能表現。 3d-Ⅲ-2 演練 比賽中的進攻和防守策略。	1. 比賽規則雙打影片觀賞 2. 雙打練習	1. 透過雙打影片觀賞， 比較與檢示 不同風格球員的運動技能表現。 2. 透過雙打練習， 演練 比賽的進攻和防守策略。	1. 能做出正確擊球的動作。 2. 能專心看完示範參與比賽。 3. 能隨著揮拍熟練的擊球練習比賽。	活動二： 兵來將擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 介紹弧圈球 4. 正手 2/3 抬、兩點對一點 5. 反手拉球 6. 反手彈擊 7. 左右擺速 8. 練習比賽	1. 擊球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=F1_FPFFI CSA	4

第 (17) 週 - 第 (21) 週	兵來將擋（反手推擋技術）	健體/1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 3d-III-3 透過 體驗或實踐， 解決 練習或比賽的問題。 2c-III-1 表現 基本運動精神和道德規範	1. 桌球團體比賽規則 2. 桌球團體比賽影片欣賞 3. 團隊分組比賽練習	1. 了解 桌球團體比賽規則。 2. 透過 桌球團隊分組練習， 解決 練習時所需面臨的問題。 3. 桌球影片欣賞與分組練習， 表現 基本運動精神及道德規範。	1. 能做出正確擊球的動作。 2. 能隨著揮拍熟練的擊球。 3. 可以表現正確反手擊球姿勢 4. 分組比賽參與練習	活動二：兵來將擋 1. 熱身操 2. 線路.發球練習 3. 介紹弧圈球 4. 正手 2/3 拍、兩點對一點 5. 反手拉球 6. 反手彈擊 7. 左右擺速 8. 練習比賽	1. 擊球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=F1_FPFFI CSA	5
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙(2) 人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：調整部份針對學習障礙學生並無調整。 特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：劉昌裕						