

嘉義縣朴子市雙溪國民小學
112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比,認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖,能理解正比的現象,並發展正比的概念,解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位,進行直接、間接比較,並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中,發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成,不同的岩石或礦物之間,也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響,而碎裂成小石頭,最後變成土壤的一部分,就是風化</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化,學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇;消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

				的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。				
1	8/28-9/1	1. 友善校園週 8/30 開學 2. 新生入學典禮	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/4-9/8	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議	第壹單元旅人之歌 第二課到來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9/11-9/15	防災教育宣導	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 2-3-6、3-3-1、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

			6-3-6-1 6-3-8-1		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4			【資訊教育】		
4	9/18-9/22	1. 家庭暴力防治宣導 2. 游泳教學 3. 921 複合式校園防災演練	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/25-9/29	1. 敬師宣導 2. 中秋節	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	10/2-10/6	生命教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

			6-3-2 6-3-4 6-3-4-1								
7	10/9-10/13	1. 書包減重宣導 2. 雙十節	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/16-10/20	班際體育活動	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【家政教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/23-10/27	安全上網宣導	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1		複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/30-11/3	1. 空氣品質宣導 2. 第一次評量週	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-10</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-3</p>	2-3-9、5-3-2	<p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>N-3-23</p> <p>S-3-07</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-14(6-s-03)</p> <p>6-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、</p> <p>C-T-3、C-S-1、C-S-2、</p> <p>C-S-4、C-S-5、C-C-3、</p> <p>C-C-4、C-C-5、C-C-6、</p> <p>C-C-8、C-E-1</p>	<p>【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】</p>		<p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
11	11/6-11/10	家庭暨高齡教育宣導	<p>第參單元作家與作品——四時有感</p> <p>第八課春天的雨(5)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-7、1-3-8、</p> <p>2-3-2、2-3-5、2-3-6、</p> <p>4-3-4</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、</p> <p>C-T-1、C-T-2、C-S-1、</p> <p>C-S-2、C-S-3、C-S-5、</p> <p>C-C-3、C-C-5、C-C-6、</p> <p>C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀</p> <p>1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】【環境教育】</p>	<p>服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4</p> <p>【性別平等教育】【資訊教育】</p>	<p>二、雋永之歌／與音樂對話</p> <p>四、美哉人生／人生百態</p> <p>五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>2. 節能減碳行動</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>貳、身體力與美</p> <p>七. 健康有氣</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
12	11/13-11/17	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	<p>第參單元作家與作品——四時有感</p> <p>第九課記得螢火蟲(5)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4-3</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4.阿川真好禮</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、</p> <p>2-3-1、2-3-4、2-3-5、</p> <p>2-3-6、2-3-8、2-3-9</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、</p> <p>C-T-1、C-T-2、C-S-1、</p> <p>C-S-2、C-S-3、C-S-5、</p> <p>C-C-3、C-C-5、C-C-6、</p> <p>C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀</p> <p>1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】【環境教育】</p>	<p>服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4</p> <p>【性別平等教育】【資訊教育】</p>	<p>二、雋永之歌／清新的旋律</p> <p>四、美哉人生／塑造精彩人生</p> <p>五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>2. 節能減碳行動</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>貳、身體力與美</p> <p>八. 足球小子(一)</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
13	11/20-11/24	性別平等教育宣導	<p>第參單元作家與作品——四時有感</p> <p>第十課秋去秋來(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4.阿川真好禮</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、2-3-2、</p> <p>2-3-4、2-3-5、2-3-6、</p> <p>5-3-2</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p>	<p>第7單元正比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-15</p> <p>6-n-10</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、</p> <p>C-T-1、C-T-2、C-T-4、</p> <p>C-S-2、C-S-4、C-S-5、</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀</p> <p>1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】【環境教育】</p>	<p>寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3</p> <p>【生涯發展教育】【家政教育】</p>	<p>二、雋永之歌／清新的旋律</p> <p>四、美哉人生／塑造精彩人生</p> <p>五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】【生涯發展】</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>3. 綠色生活達人</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-3</p>	<p>貳、身體力與美</p> <p>八. 足球小子(一)</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2			【資訊教育】		
14	11/27-12/1	法治教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
15	12/4-12/8	防火教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/11-12/15	人權教育宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/18-12/22	人口販賣宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-10 3-1-7 7-1-2	連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】				
18	12/25-12/29	全民國防宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體 表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
19	1/1-1/5	生命教育宣導 1/1 元旦	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/8-1/12	1. 假日安全生活 宣導 2. 第二次評量週	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9、 2-3-10、4-3-2、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/15-1/1	期末校務會議	總複習 總複習	閩南語歌欣賞~感謝 你的愛	期末總複習 Final Review	第10單元等量公理 ◎性別平等教育	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀	發現不同的自己／3. 持續發展	六、海洋家園／海洋風情 畫	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	參、運動競技場 十二. 樂趣手球

9		(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-1、 5-3-2	(1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市雙溪國民小學
112 學年度第二學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨讀並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的諺語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表示徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並感覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11.認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12.探討生物與環境的關係。 13.認識人類永續利用自然資源的方法。	1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9.培養關懷弱勢的態度與情操。 10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12.認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2.認識當代藝術的表現、美感、風格， 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感， 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16.整體造型與服裝秀舞臺技巧， 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負他人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

			<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-7-1</p>	<p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-6</p>	<p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、</p> <p>C-T-2、C-T-3、C-S-2、</p> <p>C-S-4、C-S-5、C-C-1、</p> <p>C-C-3、C-C-5、C-C-6、</p> <p>C-C-8、C-E-1</p>	<p>1-3-2-2, 1-3-4-3,</p> <p>1-3-5-2, 2-3-5-4,</p> <p>3-3-0-3, 4-3-2-4,</p> <p>4-3-3-1,</p> <p>5-3-1-2, 6-3-3-2,</p> <p>7-3-0-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>8-3-3</p> <p>9-3-4</p> <p>9-3-5</p>	<p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展臺／有故事的戲服</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3,</p> <p>2-3-10, 3-3-12【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-5</p>
4	3/4-3/8	性別平等宣導	<p>第壹單元 巧妙的語言</p> <p>統整活動一</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-2</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-8-2</p>	<p>一、門陣來參與 1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-6 2-3-9 4-3-4</p>	<p>地點</p> <p>Unit 1 Where Were You Yesterday</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第2單元怎樣解題(一)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、</p> <p>C-T-2、C-T-3、C-S-2、</p> <p>C-S-4、C-S-5、C-C-1、</p> <p>C-C-3、C-C-5、C-C-6、</p> <p>C-C-8、C-E-1</p>	<p>一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1,</p> <p>1-3-2-2, 1-3-4-3,</p> <p>1-3-5-2, 2-3-5-4,</p> <p>3-3-0-3, 4-3-2-4,</p> <p>4-3-3-1,</p> <p>5-3-1-2, 6-3-3-2,</p> <p>7-3-0-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、攜手愛地球</p> <p>社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>8-3-3</p> <p>9-3-4</p>	<p>一、音樂聯合國／樂器嘉年華</p> <p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展臺／衣起環遊世界</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3,</p> <p>2-3-10, 3-3-12【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、自主學習樂</p> <p>2. 我的學習計畫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>三、青春防衛站</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-5</p>
5	3/11-3/15	性侵害防治宣導	<p>第貳單元 萬物有情</p> <p>第四課我不和你談論</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>二、臺語文真趣味</p> <p>2. 春天的花蕊</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5</p> <p>1-3-7 1-3-8 2-3-4</p> <p>2-3-5 2-3-6 2-3-8</p> <p>5-3-4</p>	<p>地點</p> <p>Unit 1 Where Were You Yesterday</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第3單元基準量和比較量</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、</p> <p>C-T-2、C-T-3、C-S-2、</p> <p>C-S-3、C-S-5、C-C-1、</p> <p>C-C-3、C-C-5、C-C-6、</p> <p>C-C-8</p>	<p>一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1,</p> <p>1-3-2-2,</p> <p>1-3-4-3,</p> <p>1-3-5-2,</p> <p>2-3-5-4,</p> <p>3-3-0-3,</p> <p>4-3-1-2,</p> <p>4-3-2-2,</p> <p>4-3-2-4,</p> <p>4-3-3-1,</p> <p>5-3-1-2,</p> <p>6-3-2-2,</p> <p>6-3-3-2,</p> <p>7-3-0-2,</p> <p>7-3-0-4,</p> <p>8-3-0-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>二、全球議題面面觀</p> <p>第1課全球的社會議題</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>9-3-3</p> <p>9-3-4</p> <p>9-3-5</p>	<p>一、音樂聯合國／樂器嘉年華</p> <p>三、藝術萬花筒／公共藝術在校園</p> <p>五、躍上伸展臺／衣起環遊世界</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3,</p> <p>2-3-10, 3-3-12【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、我的青春歲月</p> <p>1. 特質大集合</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-3-2</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>四、迎向未來</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-3</p> <p>6-2-5</p>

6	3/18-3/22	家庭教育宣導	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/25-3/29	家庭暴力防治宣導	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
8	4/1-4/5	1. 全民國防宣導 2. 兒童節	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1
9	4/8-4/12	高齡教育宣導	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3

			<p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3</p>	<p>1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>9-3-3 9-3-4</p>	<p>五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>		3-2-4
10	4/15-4/19	<p>1. 資訊倫理宣導 2. 第一次評量週</p>	<p>第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1</p>	<p>二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7</p>	<p>期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01</p>	<p>二、微生物與食品保存／ 保存食物的方法 三、生物與環境／生物生 長的環境</p> <p>1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育</p> <p>4-3-4 9-3-4 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／夏日輕 歌 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教 育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育</p> <p>3-3-2</p>	<p>貳、運動的樂章 八.足球小子(二)</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
11	4/22-4/26	海洋教育宣導	<p>第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ (5) 【生涯發展教育】</p> <p>3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6</p>	<p>二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>三、生物與環境／生物 生長的環境</p> <p>1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育</p> <p>4-3-4 9-3-4 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／夏日輕 歌 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教 育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育</p> <p>3-3-2</p>	<p>貳、運動的樂章 八.足球小子(二)</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
12	4/29-5/3	人權教育宣導	<p>第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>3-3-4</p>	<p>二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p>	<p>第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-02 A-3-01</p>	<p>三、生物與環境／生物 生長的環境</p> <p>1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1,</p>	<p>三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育</p> <p>4-3-4 9-3-4 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／歌詠家 鄉 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺</p>	<p>四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>3-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>3-2-2 3-2-4</p>

			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1		1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】		1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		
13	5/6-5/ 10	交通安全宣導	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境／人類 活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／歌詠家 鄉 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/13-5 /17	水域安全宣導	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境／人類活 動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會 用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／笛聲飛 揚 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/20-5 /24	特殊教育宣導	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6	三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、	三、生物與環境／人類活 動對環境的影響／珍惜 自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之 路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／點點滴滴 的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- -10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-C-6、C-E-1、C-E-3					
16	5/27-5/31	節能減碳宣導	<p>第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>三、感恩祝福 4.我 已經大漢 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3</p>	<p>二、微生物與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之 路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2</p>	<p>六、珍重再見／美麗的印 記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- -10, 3-3-11 【人權教育】</p>	<p>五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
17	6/3-6/7	1 毒品防制宣導 2 畢業考	<p>閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3</p>	<p>俗語、俗語故事 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18</p>	<p>三、生物與環境／科學閱 讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】</p>	<p>四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發 展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4</p>	<p>六、珍重再見／祝福的樂 聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- -10, 3-3-11 【人權教育】</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>
18	6/10-6/14	能源教育宣導	<p>總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1</p>	<p>古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞～思 念有你閣較嬌 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5</p>	<p>文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1</p>	<p>數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04</p>	<p>畢業週</p>	<p>四、公民責任與全球永續 社會放大鏡、疫病中的臺 灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2</p>	<p>畢業週</p>	<p>五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>

				7-1-4						
第二次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。