

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

112 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能朗誦各課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>7. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>4. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>5. 理解圓面積公式，並求算圓面積</p> <p>6. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>7. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>10. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>11. 認識岩石與礦物在生活中的應用</p> <p>12. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>13. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>15. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊，落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>9. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>10. 能了解不同族群的特色。</p> <p>11. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>12. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/27-9/2	8/30 開學日 高齡教育宣導	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/3-9/9		品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9/10-9/16	家庭暴力防治宣導	品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元 日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展 【活動一】基礎建設的奠定 2-3-1 7-3-4 【人權教育】1-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/17-9/23	9/23 補 10/9(一)班課	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元 日本來的統治者 第3課 日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】3-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/24-9/30	海洋教育宣導	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】1-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/1-10/7		臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】1-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
第一次定期評量方式			口語表達 紙筆測驗	口語表達	口語表達 紙筆測驗		口語表達 紙筆測驗	紙筆測驗 專題報告	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗
7	10/8-10/14		臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4 【人權教育】1-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/15-10/21		臺灣印象／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】1-3-4	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/22-10/28		閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】1-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/29-11/4		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七、健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/5-11/11		思考的藝術／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七、健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/12-11/18		思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/19-11/25		思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/26-12/2		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 3-1-5 3-1-7	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九、體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			口語表達 紙筆測驗	口語表達	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗 實驗操作	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗
15	12/3-12/9		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九、體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/10-12/16		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】 4-3-5	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/17-12/23		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】 4-3-5	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/24-12/30		文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2(1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-1	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
19	12/31-1/6		閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	俗語、古詩吟唱-楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/7-1/13		品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	閩南語歌欣賞-感謝你的愛 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 4-3-5	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/14-1/20	1/19 休業式	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 4-3-5	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗		口語表達 紙筆測驗	紙筆測驗 實驗操作	小組報告 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>10. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>11. 識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>12. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p>	<p>1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風情，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>16. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11-2/17	2/15 開學日 2/17 補 2/8(四)班課	品格修養／一、 神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-4-1, 4-3- 1, 5-3-3-1, 6-3- 4-2 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2- 3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數 的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】【家政教 育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元文明與科技生 活 第 1 課古代的文明與科 技 2-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/18-2/24		品格修養／二、 跑道 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4-3- 1-1, 5-3-5-2, 6- 3-2-3 【生涯發展教 育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-3 2-3- 9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數 的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】【家政教 育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元文明與科技生 活 第 1 課古代的文明與科 技 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】1-3-4	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
3	2/25-3/2		品格修養／三、 說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1- 2, 3-3-2-1, 4-3- 2, 5-3-7-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 5-1-2	數與量／一、分數與小數 的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】【家政教 育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元文明與科技生 活 第 2 課科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】1-3-4	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	3/3-3/9		品格修養／四、 朱子治家格言 2-3-1-2, 3-3-3- 3, 4-3-2-2, 5-3- 1-1, 5-3-7, 6-3- 4 【家政教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3- 9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4	數與量／二、速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2	第一單元文明與科技生 活 第 2 課科學的突破 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】1-3-1	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/10-3/16		品格修養／統整 活動一 4-3-5, 5-3-5, 6- 3-5	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5- 3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／二、速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元文明與科技生 活 第 3 課科技的運用與 管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】1-3-1	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／公共 藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (2) (翰林)						
6	3/17-3/23		臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元文明與科技生活 第3課科技的運用與管理 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/24-3/30	3/26-29 學習評量	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	第二單元從臺灣走向世界 第1課臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗 實驗操作	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗
8	3/31-4/6	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節	臺灣印象／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第二單元從臺灣走向世界 第1課臺灣與世界 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4	一、音樂聯合國／笛聲 飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1
9	4/7-4/13	家庭教育宣導	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第二單元從臺灣走向世界 第2課世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4	二、美好的時光／夏日 輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/14-4/20	性別平等教育宣導	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	第三單元放眼世界 第1課國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	二、美好的時光／夏日 輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (2) (翰林)							
11	4/21-4/27		思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第三單元放眼世界 第1課國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
12	4/28-5/4		思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-8 2-1-2 2-1-3 -1-2 4-1-3 4-1-4	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第三單元放眼世界 第2課人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	
13	5/5-5/11	5/7-10 學習評量	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元放眼世界 第2課人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	
第二次定期評量方式			口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗 實驗操作	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗
14	5/12-5/18		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 -1-4 3-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1 3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第三單元放眼世界 第3課全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十、功夫小子 3-2-1 3-2-2	
15	5/19-5/25		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?(1) 【家政教育】 1-1-3 1-8 -1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元放眼世界 第3課全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (2) (翰林)							
16	5/26-6/1	5/28-30 畢業考	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-2	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1	第四單元關心我們的地球 第1課全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
17	6/2-6/8	防災教育宣導	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元關心我們的地球 第2課世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	
18	6/9-6/15	水域安全宣導	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閩較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2(1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元關心我們的地球 第2課世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	
19	6/16-6/22	6/17-21 畢業典禮 6/17-21 學習評量	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗 實驗操作	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。