

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：視聽教室

三、 主席：

四、記錄：徐國學

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

| 層面 | 評鑑重點 | 課程發展 品質原則 | 質性描述 課程評鑑 | 量化課程評鑑 | | | |
|-----------------|---------|--|-----------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 半部分符合 | 少部分符合 |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 | 1.老師缺少提問探究內容。所以學生缺少思考及探究歷程。 | | | | ✓ |
| | 2. 內容結構 | 2.1 各年級彈性學習課程計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | 年級課程目標都能符合學校目標及在地特色 | | | | ✓ |
| 彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄 | | 今天我學到了學習目標原來是學習表現的(動詞)+自訂學習內容(名詞)=學習目標,原來自訂學習內容不能出現動詞,只要留名詞就好。 | | | | | |

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：視聽教室

三、主席：

四、記錄：章建嘉

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

| 層面 | 評鑑重點 | 課程發展 品質原則 | 質性描述 課程評鑑 | 量化課程評鑑 | | | |
|-----------------|------------|--|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 半數符合 | 少部分符合 |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 | <u>探究情境的脈絡可以多層次。</u> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | 2. 內容結構 | 2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | <u>學習內容尚能與學生活經驗連結。</u> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄 | | <u>最有感：刪掉過多的動詞。</u> | | | | | |

設計
↓
實施
↓
成果

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：視聽教室

三、主席：

四、記錄：蔡佩芳

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

| 層面 | 評鑑重點 | 課程發展 品質原則 | 質性描述 課程評鑑 | 量化課程評鑑 | | | |
|-----------------|------------|--|---|--------|-------|------|-------|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 半數符合 | 少部分符合 |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 | 1. 欠缺教師提問的探究技巧。 2. 可增加學生身體魄之情境。 | | | ✓ | |
| | 2. 內容結構 | 2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | 1. 學習內容和學習表現可整合出現在學習目標。 2. 學習內容應修正成名詞。 | | | ✓ | |
| 彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄 | | 1. 格式需注意。 2. 學習內容是名詞。 3. 學習表現 + 學習內容要出現在學習目標。 | | | | | |

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：視聽教室

三、 主席：

四、記錄：

四

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：視聽教室

三、 主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：

三、 主席：

四、記錄：

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

| 層面 | 評鑑重點 | 課程發展 品質原則 | 質性描述 課程評鑑 | 量化課程評鑑 | | | |
|-----------------|---------|--|--------------|--------------------------------|--|-------|-------|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 半部分符合 | 少部分符合 |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 | | 1. 探究、發表、整合 學習經驗 | 2. 彈性 (意義) 脈絡 | | ✓ |
| | 2. 內容結構 | 2.1 各年級彈性學習課程計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | | | | | ✓ |
| 彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄 | | 1. 情境： | | | | | |

嘉義縣東石鄉東石國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年3月29日

二、地點：視聽教室

三、主席：

四、記錄：蘇宸宏

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

| 層面 | 評鑑重點 | 課程發展 品質原則 | 質性描述 課程評鑑 | 量化課程評鑑 | | | |
|-----------------|---------|--|---|--------|-------|-------|-------|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 半部分符合 | 少部分符合 |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、 <u>探究</u> 、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 | <p>1. 在師可增加生探究活動及任務指派</p> <p>2. 宜多重視生的學習歷程</p> <p>3. 最好要有總結性評量及歸納</p> | ✓ | | | |
| | 2. 內容結構 | 2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | <p>1. 學習表現(動詞) +學習內容(名詞) ⇒學習目標(動+名) 宜更精準</p> <p>2. 小組合作兩兩 ·自評、他評、小組互評</p> | | | | |
| 彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄 | | <p>1. 用標準表格格式，例如第四類(不能只列<u>其他</u>二字)</p> <p>2. 重視學生學習操作及學習歷程，不要只列出<u>老師教學內容</u></p> <p>3. 學習內容宜只留(名詞)，不要多增加多餘的動詞</p> <p>4. 建議表現 + 內容可標上顏色</p> <p>5. 總結性評量可多元化表現，例如：低年級圖文創作，高年級可用<u>微電影</u>表現、中年級訪查</p> | | | | | |