貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣東石鄉東石國民小學

112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

						鍛	羽坛比	(97)			
						字	習領域((21)	T	<u> </u>	Г
				語文				藝術與	自然與生	綜合	健康與
\m /-	ra Ha	學校	mur		英語	數學	社會				
週次	日期	行事曆	國語	閩南語	(2)	(4)	(3)	人文	活科技	活動	體育
			(5)	(1)	(Follow	(康軒)	(翰林)	(3)	(3)	(3)	(3)
			(南一)	(真平)	Me)	() () () () ()		(翰林)	(康軒)	(南一)	(南一)
			1. 認識現	一)能朗誦	1. 能辨識並	1. 認識質		1. 深入構思		1. 省思自	1. 能了解
			代詩的形	第一課課		數、合數、		點線面相關		己與家人	不當飲
			式與文字	文並熟悉				的主題與內		的互動方	酒,對個
			的表述方	相關句型。	字和句型。			涵,嘗試不		式,並以合	人、家庭及
				(二)學會		分解;了解		同媒材之應		宜的行動	
			式。	多種臺灣	課的主要單		發的重要	用。	雪、露、霜	表達對家	社會的影
			2. 透過實	特產的閩		的意義;利		2. 瞭解點線		人的感謝	響及其可
			際體驗,感	南語說	3. 能區別字				2. 知道水循	與體諒。	能後果。
			受人與自		尾y、雙母音		_	中的藝術元		2. 找出影	2. 能了解
			然的親密	正確。		除法,找出	7,7,7	素運用、美		響家人生	嚼檳榔對
			關係,進而	(三)複習 第一課所	的發音,並		_	感的效果與		活方式的	家庭、社會
			發現生活	市一 禄 所 學。	能運用字母 拼讀法看字		「理財」。		天氣圖,並	因素,覺察 家人生活	及生態環
Ē	皇年/學‡	期學習目標	中的美好	(四)能朗		他 相 信數;能應		3. 觀察與討 論藝術家的			境的影響
	, , ,	7. 7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	感受。	誦第二課	辨字和聽音		社會環境 的變遷,各		4. 認識梅雨	其價值	及其可能
				課文並熟	拼字。	因數和最		色,探索其			0
			3. 知道觀	悉相關造	4. 能吟唱各			不同及美感		"	
			察是寫作	句。		數,解決生		表現。	集資料觀察	等因素影	3. 尊重並
			的條件之	(五)學會	韻文。	活中的問		4. 鑑賞現代		響。	接納不同
			一,能記錄	各國國名	5. 能認識我		(內在規		興衰。	3. 藉由服	國家的飲
			生活當中	與其特產	國及其他國			參與學習環	· ·	務家人的	食文化。
			之觀察所	的閩南語		簡分數;能		境的布置,	天氣變化的	過程,發現	4. 能明白
			得。	說法並進	化及風俗習	解決同分	制)的區	美化生活。	習慣及解讀	家人接受	原住民族
			4. 體會番	行造句練	慣。	母分數除	別。	5. 觀察與討	天氣資訊的	服務時,可	群的飲食
			薯带來的	習。				論各種藝術		能會出現	習俗與生
			種種生活	(六)複習		題;能解決	的範圍與	風格、特	6. 觀察發現	的感受及	活環境的
			俚俚生冶								伯依堄則

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			趣 5. 者鳥近 6. 詩與將言為 7. 本會肅 8. 文典文 9. 文物與深 10. 活與事理和互的認的特律文白認傳父的能言小體能章的塑入。中無。解珍動過識形色師改話識統親形認文說。藉,刻造體找有形作珠、程律式,、寫文日社嚴象識古的 由對畫有會生形的作 親。 能文 。	第學(習元(朗課熟造(會品語發(第學(習元(朗課熟句(學閩美進二。)第所)誦課悉句)科的說音)三。一第所二誦課悉型三會南他行課 能一學學第文相。能技閩法正複課)二學)第文相。)使語人造所 複單。會三並關 學產南並確習所 複單。能四並關 能用讚並句		根和係和的係 3. 形規具及據1,被大。察的律體探除的判除小 覺簡;觀索數關斷數關 圖單透察,數關斷數關 圖單透察,	確行且知保與權 6.從會工會7.社對女響8.環所災治性性能道護他益了農轉商的了會家性。了境帶害方與)清如自人。解業型業過解變庭的 解問來與法可,楚何己的 臺社為社程臺遷與影 臺題的防。並	不表 6. 家點能家現感 7. 論術不美作 8. 上的色活藝然感 9. 的類同現討作運比不特特觀中家同感品認不藝,環術物。瞭版。及。論品用較同色徵察、創特表。識同術感境品的 解種美 藝中,藝的及。與西作色現 世文特受中、美 版分感 術視並術表美 討藝出及的 界化 生的自 畫	並現受質不而是變沒7.分液等熱產縮並冷中8.不會對三傳9.與進有熱會可有形,有察的體物後生的知縮的認同有流種播認散一些後改復些態性改覺固、質,熱現道在應識物傳和不方識熱步物,變原則改質變大體氣,都脹象熱生用熱質導輻同式保的發質性,,只 並。部、體受會冷,脹活。在間、射的。溫原發質性,,只 並。部、體受會冷,脹活。在間、射的。溫原	想加之感 4.人後因家憂家的現 5.話內他受好方意 6.的家通分人善 7.境料法和間。分行的,人,人合。探語容人,的式的用方人,享關的利異分,家的 析為原並的找放宜 討氣帶的並表需事多式溝實與係成用常析並人情 家背 針擔出心表 說與給感歸達注項元和 踐家改效環資環增	關 5.並心重行 6.「問五不批自 7.正「念到當 8.力生 9.慢身 10節係能執比他為練 PO題步讓評己能確性,媒的能行活能跑心.奏。知行心人。習 WE解縣負影。建的」避體影身減。體時感配的道將、的 R 決」面響 立 觀免不響體碳 驗的受配音道将 尊

			學	習 領 域(27)			
週次 日期 學 校 行事曆	語文 國語 閩南語 (5) (1) (南一) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
前人賞黑之其處唯 1 韶 章 云 韶 孽 1 寶 表 芳 葉 信 1 淺 彥 弘 尹	「能人賞品方明處學1侖章式兌與2實思克維言3彎麥追別了明理喜他,與異,扭認文表、的寫知現,服,心了球勳夢過解友解好人自青性不。識的述認支法道夢就困建。解員堅的程與」個,優然春相感。識文方識架。要 須 自 臺盧持努、林,欣 大 到 議文方識架。要 須 自 臺灣子孫,欣 大 到 議文方識架。要 須 自 臺灣子孫,欣 大 到 議文方識架。要 須 自 臺灣人間所(朗課熟造(學詞語進練(習所(習元(會語讀〈泊(欣語美習出第學五誦課悉句六會的說行習七第學八第所九臺並、楓〉二賞歌。四四。五第文相。〉相閩法造。)五。〉三學九灣朗吟橋。十閩曲。四四。五第文相。〉相閩法造。)五。〉三學九灣朗吟橋。十閩曲。四四。五第文相。六相閩法造。)五。〉三學允 唱夜 能南之複課 能五並關 能反南並句 複課 複單。學俗 唱夜 能南之		(差不察的係字表4.小數數問用逆除數除大係除的係捨法取做加估5.生和不變生數,或徵能數)的題乘,法;數小,數大;五,概小減算能活不變)活量並符數解(以除;除來的能與關判與小能入對數數乘。整中變、,即關以號量決整小法能互驗答藉1 斷商關用 小;的除 理的、積		染製年藝12的動版印卡13場成14場特幕的掌15同化場成16賞的察的作節術從習中畫染片法的與的色前工。	貌11與發力之聯12.石組的物具性13.石光水而石變一是用的.觀現量間。知由成岩之有質會、的碎頭成部風。改從察水與的知礦,石間不。寮受空影裂,土分化變實中流地關 道物不或,同 是到氣響成最壤,作變驗,的形 岩所同礦也的 岩陽和,小後的就。 融,的形	略8.球臺和衝9.能綠的分參感10長化生的11.。討暖灣生擊落滅色做享與受探的,命看記論化環態。實碳消法實後。討變分變法識全對境的 節和費,際的 成 對化。生	八人制拔 河比賽的 規則。 15. 能藉由

						 學	習 領 域(27)			
				語文				藝術與	自然與生	綜合	健康與
週次	日期	學 校 行事曆	國語	閩南語	英語 (2)	數學 (4)	社會 (3)	人文	活科技	活動	體育
		17 平/月	(5)	(1)	` ´			(3)	(3)	(3)	(3)
			(南一)	(真平)	(Follow Me)	(康軒)	(翰林)	(翰林)	(康軒)	(南一)	(南一)
			匹克運動	(ニ+ー)		資料,繪製		與創意。	北針的指針	的特色。	
			會追求和	能夠複習		成長條圖		17. 透過製	具有磁性,	14. 利用各	
			平乃方泊	本學期所		並報讀;能		作創意小舞		種資源來	
			的精神。	學的語詞		整理生活			南、北方位。		
				與句型。		中的有序		的形式與空	_	行不同族	
			14. 認識以			資料,繪製		間分布。	電的線圈會	群的拜訪	
			第一人稱			成折線圖		. ,	產生磁,學	活動,並分	
			為視角的			並報讀。			習製作電磁	享拜訪活	
			寫作手法。			6. 認識圓		設計概念。		動成果。	
			15. 能透過			周率及其			16. 透過實	15. 能了解	
			自我反			意義;理解		同時期的文		具有特殊	
			思,澄清比			並應用圓		化背景對舞		需求的族	
			賽得失的			周長公			大小、磁極	群,並實踐	
			價值。			式,求算圓		計所帶來的		對不同族	
						周長、直徑		影響。	等現象。	群的關懷。	
						或半徑;能			17. 學習利		
						求算扇形		意與巧思,			
						的周長。		發現隱藏在	· ·		
						7. 能以適		校園中的舞	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
						當的正方		臺空間。	達。		
						形單位,對		21. 探索東			
						曲線圍成		西方戲曲和			
						的平面區		歌劇的內			
						域估算其		涵、起源、			
						面積;能理		及對表演藝			
						解圓面積		術的影響與			
						公式,並求		表演形式。			
						算圓面		22. 認識戲			
						積;能應用		曲和歌劇的			
1						圓面積公		魅力及對東			
						式,計算簡		西方表演藝			

						學	習 領 域((27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
					Me)	單積複的8.等理知生中步的量等用理(逆的算9.情識「意示「比「數扇;合面能量;數活分驟未,式等或除,解。在境「比義法相」最似形能圖積理公能表情數問知並;量加)求並 具中比值和;等;簡是面求形。解 用徵境單題 列能公減互等驗 體,」」表認的認單質 未 成運 式 認、的 識 識		術影觀論曲異23像作樂特24線品元25像樂效質26旋27討士的色有味所響賞,與同.紀藉曲質.面中素.運中果。曲.論進風,西美造並與瞭歌。用錄以素。解相的運解用的與 識曲察气行格探班感成透討解劇 圖、呈材 解關音用解於素特 『武與鬥曲、索牙曲的過 戲的 圖創現的 點作樂。圖音材 輪。與牛〉特富風			
						- 最簡單 整數比」; 能應用相		味美感曲 子。 28. 鑑賞應			

							習 領 域((27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
						等決有的理的解中10大圖義圖圖的角及關出形圖圖例義方的生關問解意決的1.圖的;和或對、面係簡的和;尺及法比活比題正義生問解和意認放縮應對積;單放縮了的表。,中例;比,活題放縮 識大圖 應的能圖大 解意示解 能 並 。故 原 邊 畫 比		用或線作創美29西術戲歌30西樂異31他奏樂到諧32同調33劇式元34同區科與面品作感.方 曲劇.方風。.人,器音感.調。.的與唱.時與技音相,構感認音 與。受不格 熟共能音樂。聽性 解演欣腔欣期文媒樂關分思受ష樂傳西 受同與 練同融色的.辨的 解出賞。军、化材點的享及。中藝統方 中音差 與唱合達和 不曲 歌方多 不地的			

						 學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
					Me)			經如曲劇樂同的35樂會連教境行36唱唱曲37弦識同團出論等人38練樂表典:、、文歌,作環,音音音.名名 認樂國音體,文方分.及展現作傳西世習化曲解品境如樂樂樂以或演 認團內樂的透字式享劃呈演合品統洋界唱風。解與的:、、。 宣首唱 微、外展演過表與。小現,作成歌音不格 音社關宗環流 定調歌 管認不演 討述他 演音以學			

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
1			第壹單元		字母拼讀複	數與量 /	始 留	習3. 活樂圖片故方 壹、果驗「字照是表,文、都的。藝想表。 生音、說現	一、天氣的		壹、成長與
	8/28-9/ 1	8/30(三)開學	美好時刻 第一課了 時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4		習完 等的 等和 等 有 有 有 有 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2;	因數與最 小公倍數 6-n-01	室然物第與 6 6 6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2	變化/大氣 中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資 訊教育】		蜕變 一. 青春好 樣 5-2-4【家 政教育】
2	9/4-9/8		第壹單元 美好課 情隨 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3	數與量/ 一、最大公 因數 中公 6-n-01	第一灣 然物第與 3 人 3 人 3 人 3 人 4 人 4 人 4 人 4 人 4 人 4 人	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	變化/大氣 中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1,	一、良互我 良互我 【作性罪育】 2-3-3	壹、成長與 完 完變 一樣 5-2-4 【性教育】

						學	習領域((27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
3			6-3-2-3 6-3-4-1 第壹時 第三時 第三 第三 第二	一、對臺灣 看世界 1. 伴手	國家 Unit 1 Where Are You	數與量/ 一、數與量 大公 因數與最	1-3-10 1-3-12	世界	一、天氣的 變化/認識 天氣的變化	家人互動	壹、成長與 蜕變 二. 飲食萬
	9/11-9/ 15		蜜如聚烤 番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 \ 1-3-6 \ 1-3-7 \ 2-3-6 \ 3-3-1 \ 4-3-1 \ 5-3-4	From? 1-1-3;	小公倍數 6-n-02, 6- n-03	一 然 物 第 2 課 物 第 2 課 物 第 2 課 物 產 概 (3) 環 境 教 1-3-12	術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	1-3-5-1, 1- 3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6- 3-1-1 6-3-2-3, 7- 3-0-2	服務	花筒 2-2-3
4	9/18-9/ 22	9/23 補行上課、 上班日(原係 10 月 9 日課、班)	第 美 第 珠	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9	二、分數除 法 6-n-04	室然物第概(3) 湾產課(3) 全教子(3) (3) (3) (3) (4) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	一、天氣的變化/認識 天氣的變化/則風 1-3-5-1,1- 3-5-4,2-3- 4-2,2-3-6- 3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6- 3-2-3,7-3- 0-2	家人互動 2. 貼心的 服務 2-3-3	壹蜕三間 、變 人權 人 養 人權 養 人權 養 () () () () () () () () () (

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
				5-3-4							
5	9/25-9/ 29	9/29-10/1 中秋	6-3-6-1 5-3-3-1	看世界 2. 出國去		數與量/ 二、分數除 法 6-n-04	第生費第活觀(3) 工產 課面 課面 涯育 3-3-3 7-3-1 7-3-4	世界 二、視覺藝 術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1,1- 3-5-4,2-3- 4-2,2-3-6- 3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6- 3-2-3,7-3- 0-2【資訊教 育】	靠近 1. 互動有 訣竅	壹蜕三間 6-2-3 首 長 後 人 3 音 4 生 有 3 音 1 4 2 4 4 5 6 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
6	10/2-10 /6	10/3-10/4 第一次定期評量	至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	How Can We Get to	數/三、數		壹、藝想新 世界 三、版畫藝 術(3)	二、熱對物質的影響/物質的變化 1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-3-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2	靠近 1. 互動有 訣竅	壹蜕四行1-2-6 【等【展数:曲-2-性教生育】 育涯】
7	10/9-10	10/7-10/10 國慶		一、對臺灣	交通方式	數與量、代	第二單元	壹、藝想新	二、熱對物	二、你我更	壹、成長與

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
	/13		文學之留 第六照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-3 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	看世界 2. 出國去 觀光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2	How Can We	數/三、數 量關係 6-n-13,6- a-04	費 第2課消費 與生活 (3) 【家政教 育】 7-3-2		質的影響/ 物質受熱後 的變化/熱 的傳播 1-3-1-2, 2- 3-1-1, 2-3- 3-3, 5-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2		蜕變 五. 健康生 活深呼吸 7-2-5
8	10/16-1 0/20		J-J-J-J	二、進步的 科技 3.電燈 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通方式	法 6-n-06	第2課消費 與生活 (3) 7-3-2	我行 一、千變萬 化的劇場 (3) 1-3-1	二、熱對物質的影響/ 熱的傳播 1-3-1-2, 1- 3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3- 3-0-1, 5-3- 1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	靠近 2. 溝通管	壹、成長與 蜕 五. 健康生 活深。 7-2-6
		期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗		多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	10/23-1 0/27		語文天地 二	二、進步的 科技	Review 1	數與量/ 四、小數除	第二單元 生產與消	貳、表演任 我行	二、熱對物 質的影響/		貳、身體力 與美

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	数學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
10	10/30-1 1/3		5-3-1-1 列替 制量 動量 動量 多電子 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2 二、進步的	Review 1 1-1-2; 2-1-3; 2-1-4; Review 1 1-1-2; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	法 6-n-06 統率條線 6-d-01 製五與五與五與 6-d-02【 (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表)	關(3) 【育 7-3-2 第投與動第與 三資經 1生 單理濟 課活 2 7-3-2	(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 貳行、, 大 (3) 【生養 教育】	1-3-4-4, 1-	育】 4-3-3	六跑4-2-4 4-2-5
11	11/6-11 /10			科技	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3;	何、代數/ 六、圓周率	投資理財	我行 二、我的創意小舞臺	三、大地的 奥秘/多變 的大地景觀 1-3-3-1,1- 3-4-1,1-3- 5-3,2-3-4-	戒綠色生 活 2. 節能減	貳、身體力 與美 七.健康有 氧 3-2-1 3-2-2

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-8 \ 2-3-2	1-1-4; 1-1-5; 1-1-6	03	(3) 【生涯發 展教育】 7-3-2	1-3-3	4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5- 3-1-2, 6-3- 1-1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	4-3-3	
12	11/13–1 1/17		第参長 報 第 表 第 表 第 表 第 表 第 表 第 表 第 表 3 - 3 - 1 4 - 3 - 2 5 - 3 - 4 - 4 5 - 3 - 5 6 - 3 - 3 - 1 6 - 3 - 2 - 3 6 - 3 - 4 - 1	世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-8; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1	何、代數/ 六、圓周秦 與圓周長 6-n-14,6- s-03,6-a- 03	投與動 第 與 財活 與 類 第 與 財活 投 到 以 【 防 表 章 】 7-3-2	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 (3) 1-3-1	三、大地的 奥秘/多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	戒綠色生 活 2. 節能減 碳行動	貳、身體力 與美 八.足球小 子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/20-1 1/24		第零記課 第一年,		日常作息 Unit 3 What Time Do You Get	s-01, 6-s- 03, 6-a-03	第投與動第與 三資經 2理 理濟 課財 (3) 【展 7-3-2	我行 三、當戲曲 遇見歌劇 (3) 1-3-1	三、大地的 奥秘/多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	活達人 【環境教	與美 八. 足球小 子(一) 3-2-1

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
14	11/27-1 2/1	二次定期評量	5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 第長一章 第十十 第十十十 第十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	世界	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11	何、代數/ 七、圓面積 6-n-14,6- s-01,6-s- 03,6-a-03	第法他 第1 第1 第1 第3 (3) 【 育】 4-3-4 6-3-3	我行 三、當戲曲 遇見歌劇 (3)	三、大地的 奥松/多 朝大地 與 物 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 3-3- 0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	戒綠色生 活 3. 綠色生 活達人	貳、身體力 與美 九.體操精 靈 3-2-1 3-2-2
	第二次定	期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/4-12 /8		語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	病症 Unit 4 Do You	6-a-01	他 第2課法律 就在你身 (3) 【性房治 犯罪防治	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、大地的 奥秘/岩石 與礦物 1-3-3-2,1- 3-4-2,3-3- 0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2	樂章 1.生命軌 跡 【性別平	貳、身體力 與美 九.體操精 靈 3-2-1 3-2-2

						學	習領域((27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
					1-1-9; 1-1-11						
16	12/11-1 2/15		第連第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	三、思 世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4	病症 Unit 4 Do You	理與應用 6-a-02	第法他第3 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	(3) 1-3-1	三、大地的 與破物/ 與職物/ 化與土壤 1-3-1-1,1- 3-3-1,1-3- 4-2,1-3-5- 3,3-3-0-4, 5-3-1-2,6- 3-3-2,7-3- 0-2	樂章 1.生命軌 跡 1-3-5	貳、身體力 與其 無 3-2-1 3-2-2
17	12/18-1 2/22		第運第十上 運第十上 運第十上 第4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、	Review 2	數與量/ 九、比 值與成正 比 6-n-09	第五單元 程會課 第1 業社 會 (3) 7-3-1 7-3-4	音樂藝術 (3)	四、電磁作用/指北針和地磁/電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,6-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4	樂章 2. 讓青春 飛揚 1-3-5	寒、運動競技場十.現代輕功3-2-13-2-23-2-33-2-4

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
18	12/25-1 2/29		第運第贏的5-3-5-3-2-5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	三、 選 明 5. 頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10	九、比、比 值與成正 比 6-n-10	第五章 第 2 第 2 第 3 第 4 第 2 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8	樂地 二·中西的 音樂藝術 (3) 1-3-1	四、電磁作 用/電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 3-3- 0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3- 0-4	我他 1.族群 【 警情 【 性别 等 教育】	參、運動競 技場 十一.力拔 山河 3-2-1 3-2-4
19	1/1-1/5		語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8	期末成績考 查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2	數與量/ 九、比 值與成正 比 6-n-10	第福我第生歷(3) 军摩家課中 政 1-3-9 3-3-2 4-3-1	無地二·中西的音樂藝術(3)1-3-1	四、電磁作 用/電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0-3	我他 1. 族群溫 馨情 【人權教 育】	参、運動競技場十一. 力拔山河3-2-13-2-44-2-1
20	1/8-1/1	定期評量	平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	欣賞~感謝 你的爱 2-3-6、	成果發表準 備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4;	幾何/ 十、縮圖、 放大圖與 比例尺 6-s-02	第福我第名 完 新爾的 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	樂地 三、聽音樂	四、電磁作 用/電磁鐵 的應用 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-	我他 2. 關懷 無 【性教 子 3-3-3	

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5)	語文 閩南語 (1)	英語 (2) (Follow	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3)	自然與生 活科技 (3)	綜合 活動 (3)	健康與 體育 (3)
			(南一)	(真平)	Me)	(20, 11)	(100 11)	(翰林)	(康軒)	(南一)	(南一)
			5-3-5-2 5-3-7	4-3-1 \ 5-3-1 \ 5-3-2	3-1-2; 3-1-5; 5-1-5; 6-1-12		1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1		3-3-2, 7-3- 0-3, 7-3-0- 4		
21	1/15–1/ 19	1/19 休業式, 1/20 寒假開始	〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	語詞俗句型	成果發表 會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10	十、縮圖、 放大圖與 比例尺 6-s-02	9-3-1	樂地 三、聽音樂 說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	究、科學閱讀		多、運動競技場十二. 樂趣手球3-2-13-2-23-2-33-2-4
	第三次定	期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

說明:

- 1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 2. 各領域及彈性課程【節數】欄,請以數字填寫;【教科書版本】欄,請填寫所選用教科書版本名稱;【日期】欄,請參考縣府行事曆,
- 3. 彈性課程若進行補救教學,則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」;若只有一項課程,請自行合併欄位;若超過兩項課程,請自 行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,
- 4. 表格不敷使用者,請自行增頁,各年級至少填報1份課程教學進度總表,各班也可自行提出,

嘉義縣東石鄉東石國民小學

112 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

		112	字平度东一	-字朔	<u> </u>	一級領域訴	在典评任司	未在教字進	及總衣		
						學	習 領 域(27)			
				語文				藝術與	自然與生	綜合	健康與
週次	日期	學校	國語	118 + JE	英語	數學	社會	人文	活科技	活動	體育
20-5	山坳	行事曆		閩南語	(2)	(4)	(3)				
			(5)	(1)	(Follow	(康軒)	(翰林)	(3)	(3)	(3)	(3)
			(南一)	(真平)	Me)	X	· · · · · · ·	(翰林)	(康軒)	(南一)	(南一)
	•	•	1. 能藉由詞	1. 認識常見	1. 能辨識	1. 能解決	1. 認識人	1 運用素描	1. 認識生活	1. 找到自	1. 知道營
			意感受農家	公益活動並	並正確說	小數(分	類社會的	技法與速	中的各種簡	己的興趣	養素的需
			悠然自得的	能朗誦第一	出各課的	數)加減乘	主要宗	寫技法適	單機械原理	與成就感。	要量會因
			生活氣息。	課課文。	主要單字	除混合的	教,並了解	切傳達所	與作用。	2. 了解自	性別、年齡
			2. 能體悟文	2. 學會公益	和句型。	四則問	過去與現	欲表達的	2. 藉由實	己的學習	及活動量
			中隱含的	活動的閩南	2. 能書寫	題;能解決		主題與內	驗,知道槓	困擾。	而不同。
			「把握春	語說法和歇	各課的主	分數與小	要文化和	涵。	桿原理達到	3. 能製作	2. 能了解
			光、及時努		要單字和	數四則混	特色。	2 欣賞藝術	省力或使工	學習與成	一氧化碳
			力」的期許。	3. 認識疊詞	句型 。	合計算的	2. 認識國	家的作品。	作方便、省	長檔案。	中毒發生
			3. 能用視覺	並朗誦第二					時的效果。		的原因與
			摹寫的技				衝突,關心		3. 知道滑輪		· ·
				4. 學會常見		小數四則		術風格的	可以改變施		的程序與
			生活周遭的					人物素描	力的方向,		要點。
			景物。		音,並能運			作品,與人		同,並尊重	
与	早年/學其	射學習目標	4. 了解生活			2. 能做時		物速寫作	力。		絕他人不
			中的事物能	習。	讀法看字		組織,建立		4. 知道輪軸		當的身體
				5. 能朗誦第				4 透過欣賞			碰觸。
			題材。	三課課文、		聚;能用時		素描作	以及輪軸的		4. 能學習
			5. 能從文中					品,與人物		因,並演練	
			對話分析人						5. 知道齒		及自救的
				俗語。		短,比較物			輪、鏈條和		方法,並認
			6. 能透過觀				現,了解科		流體如何傳		識遭受性
			察,客觀記					· ·			侵害的處
			錄動物的行						6. 察覺微生		
			為。	恩祝福,並		動快慢;認			物對人類生		5. 能重視
			7. 能知道人				必要,以及		活的影響。		個人與群
								關的主題	7. 從實驗與		體的關
			相支持的重						觀察中,知		係,進而培
			要。	並能欣賞、		普遍單位	4. 了解地	試使用電	道影響微生	口的育香	養樂於助

						學	習 領 域(27)			
		<i>tta</i> 1.		語文	16.10	h. 89		藝術與	自然與生	綜合	健康與
週次	日期	學 校 行事曆	國語	閩南語	英語 (2)	數學 (4)	社會 (3)	人文	活科技	活動	體育
			(5) (南一)	(1) (真平)	(Follow	(康軒)	(翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (南 一)	(3) (南一)
					Me)					, , ,	
			8. 認識三國	了解俗語故		(如:公尺/			物生長的因	心事及青	人的態度。
			演義中有名	事。		秒、公里/	念,以及全		素。		6. 能分辨
			的人物及其			時);能透			8. 知道可以		不同行為
			特徵。	南語吟誦古		過化聚作			利用隔絕微		例如自作
			9. 能理解詩	詩,並欣賞		時速、分速			生物的生長		主張、英雄
			人對人生道 路選擇的態	現代閩南語 歌曲。		或秒速之 間的單位	因,亚思考 全球問題		環境,延長 食物的保存		主義、欺負 別人和扮
			度。	叭曲 。		间的单位 換算及比	全球问题 的對策與		期限。	的 阴 感 衣 達 方 式 。	<i>小丑</i> ,對團
			及。 10. 認識「倒						^{劫 [K]} 9. 察覺不同		小丑,到图 體表現與
			新加州 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种			取, 此 能 時間			的環境中,	演感情問	個人關係
			方式			和速率三	永續經營		擁有不同的		
			11. 了解透			者的關		8 將繪本布			7. 能分析
			過「觀察」,			係,解決生	41 b) (10)		10. 了解生	交友問題。	· ·
			可以豐富文			活中有關		The state of the s	物的分布和		
			章內容。			速率的問			習性會受到		居民健康
			12. 能知道			題。			陽光、水	服務方案。	
			透過觀察生			3. 認識正			分、温度及		
			活,細膩描			方體和長			食物的影		8. 能提出
			寫呈現的情			方體中面		欣賞藝術	響。	務對自己	正確減少
			感。			與面的相		瑰寶。	11. 知道人	的意義。	噪音的方
			13. 能認識			互關係(垂		10 欣賞藝	類活動對環	12. 分享身	法,並在日
			偵探小說、			直和平行)		術瑰寶之	境的影響。	處在不同	常生活中
			科幻小說、			及線與面		美感,認識	12. 知道空	文化環境	確實實踐。
			少年小說、			的垂直關		藝術瑰寶	氣和水汙染	的體驗與	9. 能學會
			古典小說。			係;能理解			的影響與防	感受。	及練習平
			14. 學會運			簡單直立			治方法,並		衡身體的
			用不同的觀			柱體的體		合。	進一步培養		動作。
			察方法來蒐			積為底面		11 瞭解藝	環境保育概		10. 做出正
			集寫作材			積與高的		術瑰寶與	念。	色。	確的下手
			料。			乘積;能計				14. 省思尊	發球與參
			15. 認識「選			算複合形		的特徵及	再生資源與	重並關懷	加比賽。

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			擇句」。			體積簡的4.準較解求的了用差法並子子數的5.或定目考出方式活的係解的;單表認量量並母方解求的;運和差或方能圖的,、解法表情數並題體能柱面識與;運子法並母方能用或求子法簡示題透分題;徵境量進,計體積基比能用和;運子 了母母母數。化給 過析的能生中關行及算 。 了 能 解 思找 列		媒藝的中技生響13 場隊與掌14材術應,對活。認工的工。認融現用體人的 識作組作 識入寶 會類影 劇團成職 劇	念上能存14灣源各式點養的,所永。認發並發有進約念讓有續 識發並發有進約念地生生 臺電了電優而能。	同文化的 人。 15. 了解不	11正泳换12水能13舒增的肢柔14遊運基要15小項發與能確划氣.中力,筋進上、軟,戲球本領,鐵競展規能的水動具自。了明體、幹。籍定投動。認人賽過則會捷及作備救 解 置、幹。由成籃作 識三的程。

						學	習領域(27)			
				語文				藝術與	自然與生	綜合	健康與
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	人文 (3) (翰林)	活科技 (3) (康軒)	活動 (3) (南一)	體育 (3) (南一)
						驗理 6. 生資成分讀生資成並解性能活料圓圖;活料圓報的。整中,形並能中,形讀會理的繪百報整的繪圖。		驗題藝表17術作工18齣品流作19不中品式20活類融劇21園綜表進22代術及,術現瞭行團作認戲的程團瞭同,推的蒐中素入創回生合演行認劇的議將形出解政隊內識劇製及隊解時藝廣變集的材在作顧活運方演識場演之態來藝工的容一作作工。在代文方革生各,戲中校,用法繹現藝進以。。			

						學	習領域(27)			
		與		語文	壮士			藝術與	自然與生	綜合	健康與
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	人文 (3) (翰林)	活科技 (3) (康軒)	活動 (3) (南一)	體育 (3) (南一)
								23西風演體作辨化24項術找合行25驗區音26種音方型27國器28同區的品認方格藝,品出特蒐表資靈所創於不的樂區不樂式。認傳。演時與經(識不的術並中其色集演訊感學作賞同當風分同演與 識統 唱期文典各中同表團能分文。各藝,,進。、地地格每的奏類 中樂 不、化作國中同表團從			

			學習領域(27) 語文								
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
					Me)			歌29區曲演30統制31域音互瞭化音的32路樂社的33同音34得要曲創35他報)不民欣唱認樂與認、樂關解、樂影利搜作會關比文樂運的素調作熟人同謠賞。識器種識文之係文歷作響用尋品環連較化特用音進、。練共地歌與 傳編類地化交, 史品。網音與境。不的質習樂行節 與同	(AK TI)		

						學	習 領 域(27)			
				語文					4 blacks 11	か人	独市的
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
								唱融達的36曲與號曲37同形音富38人的題關口字分39賞正度當活40習樂、合到和認的小、。藉的式樂性選感音,資述與享分音確,的動運得要奏音音諧識大調變 由舞,的。擇興樂蒐訊或他。享樂態培休。用的素時色樂感樂調、奏 不曲感豐 個趣主集,文人 欣的 養閒 所音(能 。 記 至 受 相以			

						學	習 領 域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
								奏)進行曲 調創作。			
1	2/12-2/ 16	2/15(四)開學 2/17(六)補行 上課、上班日 (原係2月8 日課、班)	第壹單元生 第中課 第一課 第一課 第一課 第一課 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來 參與1. 鬥陣 做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-8 2-3-9	 一 	數與量/ 一、分數 小數的計 第 6-n-05,6- n-08	第放看第教生(3)性罪育元界 宗類 害治4-3-2	壹·視覺驚 艶 一·為你留 影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	$ \begin{vmatrix} 1-3-2-1 & 1 \\ 1-3-2-2 & 1 \end{vmatrix} $	習樂 1. 搜 生 生 養 【 長 教 1-3-3	
2	2/19-2/ 23		第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、門陣來 參與1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	After School?		第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年	壹・視覺驚 艶 一・為你留 影 (3) 【1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	1-3-2-1.	一、自主學 習樂 1. 亮點大 搜查 1-3-3	壹活二 「實關刻性教性罪育 春家鍵 別育侵防 子2-3 5-2-3

				學 習 領 域(27)									
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)		
3	2/26-3/	2/28(三)和平 紀念日	6-3-2-3 6-3-4-1 第壹單元生 活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5 5-3-5-3 5-3-5-3	一、鬥陣來 參與 1. 鬥陣 做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	1 1 0	一、分數與	第放看第越文 一單世化課空 一群 一課空 (3) 2-3-3	壹·視覺驚 艶 二·我的故 事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-3-2-1,		壹、青春生 高寶 三. 青春 二. 青 二. 本 本 本 本 本 (1-2-5		
4	3/4-3/8			一、鬥陣來 參與1. 鬥陣 做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3	二、速率	第放看第越文(3) 一眼文二時化 (3) 【育】 2-3-3	壹·視覺驚 艶 二·我的故 事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14			壹寶青家 三. 衛家 一. 衛家 一. 衛家 一. 治法 1-2-5		

						學	習 領 域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
5	3/11-3/ 15		4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2	真趣味 2.	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12	6-n-11, 6-	第放看第代面(3) 一眼文三文觀(3) 【育】 2-3-3	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶(3) - 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、簡單機 械/動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 【資訊教育】	春歲月 1.特質 集合 3-3-2 【性射 等教育】	壹活四來 青寶迎來 生教 6-2-5 6-2-5
6	3/18-3/ 22			二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12	二、速率 6-n-12,6- n-13-		壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、簡單力 傳送 一、與 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	春歲月 1. 特質大	壹活五麗【育五. 新寶健社政 [1] 17-2-5 7-2-6

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
									7-3-0-4-		
7	3/25-3/ 29	3/26-3/27 第一 次定期評量	5-3-7 5-3-7-1	真趣味 2.	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12	三、形體關	第瞭社第化世(3) 【 育 】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任 我行 一·導演開 麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	あ	春歲月 2. 相處 問人 【性別平 等教育】	貳、運動的 樂章 六. 平衡運 動 3-2-1 3-2-2
	第一次定	期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	0 0 1 1	真趣味 3. 獅	1-1-8;	幾何/ 三、形體關 係、體積 6-n-15,6- s-01,6-s- 05	第瞭社第際化第二章國 軍國 課會 二社多 (3) 全教 (3) 【防 9-3-3 9-3-4	貳・表演任 我行 一・導演開 麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、微生物 與食品保存 /食物腐壞 的 原 因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1,	互動 1.成長新 鮮事	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 3-2-1

				學 習 領 域(27)									
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)		
									7-3-0-2,				
9	4/8-4/1			二、臺語文 真趣味3.獅	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2;	幾何/ 形積 係、面積 6-s-01	第二單元 際 全 章 課 三 國 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任 我行 二·好戲就 要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10		互動 1.成長新 鮮事 【性別平 等教育】	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4		
10	4/15-4/ 19			二、臺語文 真趣味 3. 獅 倍鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 Where Were You	數與量、代 數/四、基 準量 6-n-13,6- a-04	第章 章 課際 一 單 國 一 單 國 三 國 一 課 際 一 選 組 (3) 【 育 】 3-3-1 9-3-5	貳・表演任 我行 二・好戲就 要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	二、與保保 / 的不 / 公 / 公 / 公 / 公 / 公 / 公 / 公 / 公 / 公 / 公	互動 2.發現心 互動 【性別平 等教育】 3-3-2	樂章 八. 足球小 子(二) 3-2-1		

						學	習領域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
11	4/22-4/ 26		15-3-5-3	二、臺語文 真趣味 3. 獅 倍鳥 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday	較量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	第章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 《 3 》 《 4 》 4 》 8 》 8 》 8 》 8 》 8 》 8 》 8 8 8 8	武・表演任 我行 三・現代表 演藝術面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【海洋教育】	互動 2. 發現心	貳、運動的 樂章 八. 足球小 子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/29-5/ 3		5-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3. 獅 信 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Where Were	較量 6-n-13, 6- a-04	第人新第界(3) 章科界課起 訊 (3) 資】 8-3-1	貳·表演任 我行 三·現代表 演藝 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	落人後 1. 認識志	貳、運動的 樂 九. 水中樂 逍遙 3-2-2 3-2-4

						學	習 領 域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
13	5/6-5/1	5/7-5/10 第二次 定期評量	3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Where Was He		第人新第五 三文世二 章科界課機 (3) (3) (5) (6) (3) (6) (3) (6) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	冬、音樂美 樂地 一・跨「樂」 世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環 境教育】	落人後 1. 認識志 願服務 3-3-4	貳、運動的 樂章 九.水中樂 逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/13-5/ 17		5-3-5-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Where Was He	6-n-13, 6- a-04	第三單元 人文科 第三課 報 故鄉 (3) 8-3-1 8-3-2	參、音樂美 樂地	三、生物與 環境/ 活動對環 的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教	落人後 2. 在服務 中成長	年華 十. 功夫小 子 3-2-1

						學	習 領 域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			5-3-10 5-3-10-1		nec)				育】		
	第二次定	期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	5/20-5/ 24		之路 【生涯發展 教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-5	福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Where Was He Yesterday?		第永地第球灣 四續球村 課的勢 (3) 【育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	樂地 二・民歌唱 遊趣 (3) 2-3-7	三、生物與類活動響/環動響/資子 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	家親 1. 世界大 不同	零、歡樂嘉年華十.功夫小子3-2-13-2-2
16	5/27-5/ 31		第 等 等 等 中 前 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 6-3-4-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-4	統計與機率/六、圓形圖 6-d-03	地球村 第一課村 球村數 (3) 【人權教 育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	二、微生物 與食品保存 /自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	家親 1.世界大 不一人權 者 3-3-5	年華 十.功夫小 子 3-2-1 3-2-2
17	6/3-6/7		第參單元給 年輕的你	俗語、俗語 故事		統計與機率/六、圓	第四單元 永續經營	參、音樂美 樂地	三、生物與 環境/科學		參、歡樂嘉 年華

						 學	習 領 域(27)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (南一)	語文 閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me)	數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	發表會	形圖 6-d-03	地球村 第二課地 球村的議 題 (3) 【人權教 育】 3-3-5 9-3-4	三・音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	2. 豐富新 文化 3-3-5	十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
18	6/10-6/	6/10(一)端午節 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	第四單元 永續村 第三課生 生不息的 地球村 (3) 5-3-4 9-3-4	零、音樂美樂地四·愛的樂章(3)1-3-32-3-82-3-92-3-10	畢業週	五、世界一 家親 2. 豐富新 文化 3-3-5	畢業週

說明:

- 1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 2. 各領域及彈性課程【節數】欄,請以數字填寫;【教科書版本】欄,請填寫所選用教科書版本名稱;【日期】欄,請參考縣府行事曆,
- 3. 彈性課程若進行補救教學,則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」;若只有一項課程,請自行合併欄位;若超過兩項課程,請 自行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,
- 4. 表格不敷使用者,請自行增頁,各年級至少填報1份課程教學進度總表,各班也可自行提出,