

112 學年度嘉義縣布袋國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 B 組教學計畫表 設計者： 蔡雅芳 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒第三、四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節  
 三、教學對象：智障 8 年級 3 人。情障 8 年級 2 人。共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1</p> <p>運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>聆聽：</p> <p>1. IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<input type="checkbox"/>簡化以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>2. 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>口語表達：</p> <p>1. 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>2. 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p><b>【學習內容】</b></p> <p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。<input type="checkbox"/>減量 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。<input type="checkbox"/>減量 600 個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。<input type="checkbox"/>減量 1200 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。<input type="checkbox"/>減量 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p>1. 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>2. 能依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>3. 能掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4. 能依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>5. 能認識國字至少 1600 字，使用 800 字。</p> <p>6. 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>7. 能朗讀各類文本</p> <p>8. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫</p>	<p>1. 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。</p> <p>2. 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各</p>

<p>國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>3. 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。<b>簡化</b>依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>識字與寫字：</p> <p>1. 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。<b>減量</b>認識國字至少 1000 字，使用 600 字。</p> <p>2. 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<b>不調整</b></p> <p>閱讀：</p> <p>1. 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<b>簡化</b>能朗讀各類文本</p>	<p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<b>減量</b>敘事、有無、判斷等句型</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<b>不調整</b></p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<b>簡化</b>篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。<b>簡化</b>新詩、現代散文、現代小說</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。<b>不調整</b></p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。<b>不調整</b></p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。<b>減量</b>在人際溝通方面，以書信、便條等之慣用語彙為主</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝</p>	<p>作的目的與觀點。</p> <p>9. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>10. 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>11. 能靈活仿寫或改寫文本句子。</p>	<p>佔 50%。</p>
---	---	---	---	---------------

	<p>2. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>3. 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>4. 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。<input type="checkbox"/>簡化大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>寫作： 1. 6-IV-3 3 靈活運用仿寫、改等技巧，增進作能力靈。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p>古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<input type="checkbox"/>不調整</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 小詩選	1. 聽出新詩朗誦的韻律感。 2. 說出詩中所描述的內容。 3. 了解詩中所抒寫的意境與想法。	1. 介紹小詩的定義與特色。 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」〈跳水〉。

		4. 學習以簡短的字句傳達意念。	4. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 6. 講述「鑑賞分析」〈跳水〉。 7. 講解「篇章導讀」〈風箏〉。
第 3-4 週	第二課 古體詩選	1. 分辨不同語氣的用意。 2. 說出兩首詩的主題。 3. 學習藉物起興、以物喻人的寫作手法。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 4. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。
第 5 週	第三課 土芭樂的生存之道	1. 理解文中土芭樂的各種特色。 2. 口述不同物種的生長特色。 3. 認識具體描寫食物的技巧。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者劉克襄。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。
第 6 週 第一次段考	語文常識一 語法（上）詞類	1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能認識詞性的種類。	1. 教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。
第 7-8 週	第四課 田園之秋選	1. 理解西北兩「快、急」的戲劇性。 2. 說出文中所描寫的雷電威勢。 3. 理解作者對大自然的敬愛之情。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。

第 9-10 週	第五課 五柳先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。
第 11-12 週	第六課 我在圖書館的一天	1. 理解文中圖書館的綠建築特色。 2. 分享去圖書館的經驗及感受。 3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情。	1. 講解教材生難字詞。 2. 朗讀課文。 3. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意。 4. 講述「鑑賞分析」。
第 13 週 第二次段考	語文常識二 語法(下)句型	1. 了解並判別四種基本的句型。	1. 說明句子的定義。 2. 介紹句型的種類。
第 14-15 週	第七課 愛蓮說	1. 聽出文中感嘆的語氣。 2. 說出文中三種花卉的象徵含義。 3. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。	1. 介紹作者周敦頤。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 講解課文生難字詞。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5. 花卉人氣王票選，並請學生討論喜歡的理由與周敦頤的差異。
第 16-17 週	第八課 鳥	1. 聽出喜愛、讚賞的語氣。 2. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 3. 了解作者愛鳥的心意。 4. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。	1. 講解「篇章導讀」。 2. 講解教材生難字詞。 3. 朗讀課文。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意。
第 18-19 週	第九課 冬陽	1. 理解描寫冬陽普照萬物的喜悅之情。 2. 理解現代科技取代冬陽的感慨之情。 3. 能說出印象中的冬天景色。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。
第 20-21 週 第三次段考	第十課 拆牆	1. 理解文中開啟雙方交流的關鍵事件。 2. 說出牆東西兩邊文化的差異。 3. 了解文中跨越文化隔閡的深意。	1. 講述本課題文大意。 2. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3. 以課文賞析復習課文。

第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 一棵開花的樹	1. 聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 2. 分享對感情的認知與觀點。	1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者席慕蓉。 3. 講解課文生難字詞。 4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。
第 3-4 週	第二課 樂府詩選—木蘭詩	1. 理解出樂府民歌反覆吟詠的特色。 2. 理解木蘭在不同情境下的感受。 3. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。	1. 簡介樂府詩的特色及格律形式。 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」。 4. 朗誦課文。 5. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。
第 5-6 週	第三課 迷途羔羊—弗氏海豚	1. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性。 2. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思。	1. 請學生詳讀課文，標記生難字詞，參考注釋。運用工具書或網路辭典查找生難字詞，初步理解文意。 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。
第 7 週 第一次段考	語文天地一、書信、便條	1. 認識傳統書信和現代書信的不同。 2. 了解書信的撰寫方式。	1. 講解書信寫作要領、結構。 2. 搭配「書信的結構」中的示例，講述書信的撰寫格式。 3. 講述電子郵件的寫作方式及注意事項。 4. 講述便條的寫作格式。
第 8-9 週	第四課 我所知道的康橋	1. 聽出分享美景的欣喜語氣。 2. 練習以歡快的語調朗讀本文。	1. 老師講述本課題文大意。 2. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。

第 10-11 週	第五課 張釋之執法	1. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 2. 學習張釋之理直氣和的表達方式。 3. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 4. 尊重法律的精神與價值。	1. 介紹作者司馬遷。 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解課文。
第 12 週	第六課 罐頭由來	1. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 2. 分享自己使用罐頭的經驗。 3. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。	1. 講述題文大意。 2. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 13 週 第二次段考	語文常識二 題辭	1. 認識題辭的意義與種類。	1. 解說題辭的分類。 2. 解說題辭範例。
第 15-16 週	第七課 陋室銘	1. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 2. 認識「銘」的性質及特色。	1. 講解課文生難字詞。 2. 針對「銘文」的源流、演變、性質及特色補充說明。 3. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 4. 講述「鑑賞分析」。
第 17-18 週	第八課 成功是失敗之母	1. 理解文中所舉的歷史故事。 2. 理解「成功是失敗之母」的含義。	1. 講述題文大意。 2. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 19-20 週	第九課 看雲的日子	1. 分享自身的觀雲經驗。 2. 歸納作者看雲得到的體悟。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。
第 21 週 第三次段考	複習第七課～第九課	1. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 依課程進度進行統整整理及複習。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。