## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣布袋國民中學七年級第一二學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者: 蕭佩怡 (表十一之一)

一、教材版本:康軒版第一、二冊 二、本領域每週學習節數:3節

三、本學期課程內涵:

## 第一學期:

			學習了	重點					跨領域
教學進 度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方 式	議題融入	統整規 劃(無 則免 填)
第1週	1. 介紹自己	英-J-B1 具備	1-IV-1	Ab-IV-	[Get Ready]	[Get Ready]	1. 檔案	【家庭	綜合活
	及他人	聽、說、讀、實故語文的其	能聽懂課	3 字母	1. 能聽說讀寫 26 個英文字	[字母教學]	評量	教育】	動
	2. 親屬;職	寫英語文的基 礎素養,在日	堂中所學	拼讀規	母。	1. 帶念 26 個字	2. 口語	家J1	
	業	常生活常見情	的字詞。	則(含	2. 能用簡單的英文招呼用	母,並在黑板上寫	練習	分析家 庭的發	
	Get Ready	境中,能運用 所學字詞、句	1-IV-2	字母拼	語。	大寫與小寫字母。	3. 口說	展歷	
	Lesson 1 Who's	型及肢體語言	能聽懂常	讀的精	3. 能使用人稱代名詞、主格	[打招呼]	測驗	程。	
	This Young	進行適切合宜	用的教室	熟能	和所有格。	1. 說明介紹自己及	4. 作業		
	Man?	的溝通與互 動。	用語及日	力、字	4. 能介紹自己和他人。	他人的句型。	書寫		
		3/1	常生活用	彙拼寫	5. 熟悉 0 15 的英文數字,	2. 解釋主格及所有	5. 角色 扮演		
			語。	的輔	並應用於詢問年齡的應答中。	格的用法。	1777页		
			1-IV-3	助)。	6. 熟悉英文書寫原則。	3. 完成 Fill In 練			
			能聽懂基	Ac-IV-	[Lesson 1]	羽。			
			本或重要	2 常見	1. 能使用 be 動詞單數的	[詢問年龄]			
			<b>句型的句</b>	的教室	Yes/No 問答句。	1. 複習數字 0~			
			子。	用語。	2. 能使用 Who?的問句與	15 •			
			1-IV-4	Ac-IV-	其回答。	2. 播放音檔讓學生			
			能聽懂日	3 常見	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	跟讀。			
			常生活對	的生活	的英文。	3. 介紹詢問年齡之			
			話的主要	用語。	4. 能使用形容詞的問答句,	<b>句型</b> 。			

			內容。	Ac-IV-	描述人或物品的特徵。	4. 播放音檔讓學生			
			2-IV-1	A 國中	5. 能分辨並正確念出含/Q/或	跟讀。			
			<sup>2</sup> 1V 1   能說出課	階段所	/e/的單字。	<sup> </sup>			
					/e/ 的単子。   6. 能激發英語學習興趣及培	=			
			堂中所學	學字詞	6. 能	图。			
			的字詞。	(能		[英文書寫原則]			
			2-IV-2	聽、		1. 介紹英文書寫原			
			能依情境	讀、		則。			
			使用日常	說、寫		[Lesson 1]			
			生活用	最基本		[Word Bank]			
			語。	的		1. 以 Word Bank 頁			
			3-IV-6	1, 200		面與學生進行問題			
			能看懂基	字		討論,帶出本課主			
			本的句	詞)。		題:親屬;職業。			
			型。	Ad-IV-		2. 播放音檔讓學生			
			3-IV-7	1 國中		跟讀單字。			
			能了解對	階段所		3. 進行單字策略教			
			話的主要	學的文		學活動。			
			内容。	法句		4. 完成 Read and			
			174	型。		Fill In 練習。			
				至。					
第 2 週	親屬;職業	英-J-B1 具備	1-IV-1	Ab-IV-	1. 能使用 be 動詞單數的	[Dialogue]	1. 檔案	【家庭	綜合活
	Lesson 1	聽、說、讀、	能聽懂課	3 字母	Yes/No 問答句。	1. 針對對話圖片,	評量	教育】	動
	Who's	寫英語文的基	党中所學	拼讀規	2. 能使用 Who?的問句與	以問題詢問學生,	2. 口語	家J1	277
	This Young	礎素養,在日 常生活常見情	1 的字詞。	則(含	其回答。	作為對話教學前的	練習	分析家	
	Man?	境中,能運用	1-IV-3	字母拼	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	引導。	3. 口說	庭的發	
		所學字詞、句	1 IV 5     能聽懂基	· 讀的精	的英文。	2. 播放對話音檔,	測驗	展歷程。	
		型及肢體語言						在 °	
		進行適切合宜的溝通與互	本或重要	熟能	4. 能使用形容詞的問答句,	並解說課文。	4. 作業		
		動。	句型的句	力、字	描述人或物品的特徵。	3. 介紹單字並播放	書寫		
			子。	彙拼寫	5. 能分辨並正確念出含/Q/或	音檔讓學生跟讀。	5. 角色 扮演		
			1-IV-4	的輔	/e/的單字。	4. 請學生兩人一	14 17		
			能聽懂日	助)。	6. 能透過小組活動培養與他	組,進行口語練			

			常話內3-能話內3-能要技擷意字敲預文節符生的容Ⅳ了的容Ⅳ熟的巧取、義文測意發活主。7解主。1悉閱,大猜、意後及展對要 對要 2重讀如 測推、續情對要	Ad-I 階學法型B-自家朋簡述IV-中所文 1、及的描	人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	習。 5. 完成 True or False 練習。 [Grammar 1] 1. 介紹 be 動詞句 型,並帶學生進行 口語 語學生 の人 練習 Say and Write 題目。			
第 3 週	親屬;職業 Lesson 1 Who's This Young Man?	英聽寫礎常境所型進的動一J-說語養活,字肢適通 1、文,常能詞體切與 具讀的在見運、語合互	等1-能堂的1-能常話內2-能的述家。IV聽中字IV聽生的容IV以英自人一懂所詞-4懂活主。 4.簡語己及課學。 日對要 易描、朋	Ab-IV-字讀(母的能、拼輔)-IV國段下字讀(母的能、拼輔)-IV國段中時期含拼精 字寫	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[More to Know] 1. 介紹 a/an 的用法。 2. 完成 Say and Write 題目。 [Grammar 2] 1. 介紹形容詞句型,並帶學生進行口語造句。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。	1. 評 2. 練 3. 測 4. 書 5.扮審 語 說 業 色	【教 分庭展程家 育家析的歷。	綜合活動

			友 3- 能 本 型 3-能要技擷意字敲預文節等。Ⅳ 看 的。Ⅳ熟的巧取、義文測意發。6 懂 句 1-悉閱,大猜、意後及展基 2 重讀如 測推、續情	學(聽讀說最的 1,字詞 Ad 1 階學法型B-自家朋簡述字能、、、基 20 )一國段的句。IV已人友易。詞 寫本 0 。V-中所文 1、及的描詞		2. 播放閱讀音檔,並解說課文。,如此 並解說課文字,並播放實際。 3. 介檔讓學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 報 習,以檢測對度 內容引導學生 Discuss。			
第 4 週	1.親屬;職 業 2.動物 Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	英聽寫礎常境所型進的動-J、英素生中學及行溝。B1、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	1-IV-1 能堂的1-IV-3 能中字IV-3 能或型。IV-4 1-IV-4	Ab 3 拼則字讀熟力彙的IV-母規含拼精 字寫	[Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who?的問句與 其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂 的英文。 4. 能使用形容詞的問答句, 描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True or False 音 檔。 2. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 [Pronunciation] 1. 介紹 a、a_e、	1. 評 2. 練 3. 測 4. 書 5. 扮 當 日 留 口 驗 作 寫 角 演 業 色	【教家分庭展程【教家育J1	綜動 自然 學

能且	聽懂日 助)。	/e/的單字。	ai 及 ay 四組發	了解人
	生活對 Ac-IV-	6. 能透過小組活動培養與他	音。	與周遭
	的主要 4 國中	人合作互動並積極參與課堂活	2. 播放 A 部分音	動物的 互動關
内名	容。 階段所	動。	檔,讓學生聽發音	係,認
2-Γ	V-4 學字詞	7. 能激發英語學習興趣及培	並跟著念。	識動物
能以	以簡易 (能	養英語學習信心。	3. 完成 B 部分題	需求, 並關切
的享	英語描 聽、	[Lesson 2]	目。	動物福
述 道	自己、 讀、	1. 能使用 What?的問答	[Lesson 2]	利。
家人	人及朋 說、寫	句。	[Word Bank]	
友。	。 最基本	2. 能聽說讀寫英文動物名	1. 以 Word Bank 頁	
3-г	N-6 的	稱。	面與學生進行問題	
能利	看懂基 1,200	3. 能聽說讀寫英文名詞單複	討論,帶出本課主	
本自	的句 字	數形及複數人稱代名詞。	題:動物。	
型	。 詞)。	4. 能分辨並正確念出含/p/、	2. 播放音檔讓學生	
	N-7 Ad- $IV-$	/b/、/t/、/d/的單字。	跟讀單字。	
	了解對 1 國中	5. 能透過小組活動培養與他	3. 進行單字策略教	
	的主要 階段所	人合作互動並積極參與課堂活	學活動。	
内名	_   ' ' -	動。	4. 完成 Read and	
	V-12   法句 熟悉重   <sub>刑</sub> 。	6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Fill In 練習。	
	的閱讀   至 。	<b>食兴</b> 品字自信心。	[Dialogue]	
	巧,如   B-IV-I		1. 針對對話圖片,	
	取大 自己、		以問題詢問學生,	
	恙、堆   水パス		作為對話教學前的	
	文意、   朋及的		引導。	
1	則後續 簡易描 意及情 減。		2. 播放對話音檔,	
	N F		並解說課文。	
等。	<sup>設 展</sup> │ B-IV-2 。 │ 國中階		3. 介紹單字,並播	
	段所學		放音檔讓學生跟	
	字詞及		ing 。	
	句型的 生活溝		4. 請學生兩人一	
	工几件		組,進行口語練	

第 5 週	動物 Lesson 2 What Are These?	英聽寫礎常境所型進的動 -J、英素生中學及行溝。 -B說語養活,字肢適通 -J-B1 -B1 、文,常能詞體切與 -J-B1 -B1 集積、基日情用句言宜	1-能堂的1-能本句子3-能本型3-能話內3-能要技擷意字敲預文節等1-Ⅳ聽中字Ⅳ聽或型。Ⅳ看的。Ⅳ了的容Ⅳ熟的巧取、義文測意發。Ⅳ-1懂所詞3懂重的 6懂句 7解主。1悉閱,大猜、意後及展 1課學。 基要句 基 對要 2重讀如 測推、續情	通 Ab 3 拼則字讀熟力彙的助Ad 1 階學法型B-國段字句生通。 IV 字讀(母的能、拼輔) IV 國段的句。IV中所詞型活。 IV 母規含拼精 字寫 V中所文 2階學及的溝 V	1. 能使用 What?的問答 句。 2. 能聽說讀寫英文動物名 4. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名出含/p/、/b/、/d/的單字。 5. 能透過新遊積極參與課堂活動。6. 能激發英語學習信心。 6. 能激發對信心。 6. 能數學習信心。	習。 5. 完練習。 [Grammar] 1. 介紹 What is? 學句 名。 第四個 What is? 學句 名。 第四個 Write 學 and Write 母 and W	<ol> <li>1. 評 2. 練 3. 測 4. 書 5. 扮檔量 口習 口驗 作寫 角演案 語 說 業 色 案</li> </ol>	【教 了與動互係識需並動利環 育 環解周物動,動求關物。環 】 J 人遭的關認物,切福	自學
	Lesson 2	聽、說、讀、	能聽懂課	3 字母	句。	1. 以 Pre-reading	評量	教育】	學

These?	英素生中學及行溝。 英素生中學及行溝。 東京	拼则字讀熟力彙的助AC4階學(聽讀說最的1,字詞AC1階學法型B國讀(母的能、拼輔)I國段字能、、、基 20 )I國段的句。IV中規含拼精 字寫 一中所詞 寫本 0 。V中所文 2階	2. 能聽說讀寫英文名詞單複 3. 能聽說讀寫英文名詞。 4. 能影沒數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/d/的單字。 5. 能透過小組活極參與課堂活 6. 能激發英語學習信心。 6. 能激學習信心。	Questions disconsideral propertions disconsideral properties disconsideral propertions disconsideral propertions disconsideral propertions disconsideral properties disconsiderate disconsideral properties disconsiderate disconsideral properties disconsideral properties disconsiderate disconsiderate disconsideral properties disconsiderate discon	2. 練 3. 測 4. 書 5.扮口習口驗作寫角演語 說 業 色	了與動互係識需並動利解問物動,動求關物。人遭的關認物,切福	
--------	------------------------------	---	---	---	-----------------------------------	-------------------------------	--

				<b>句型活</b> 。		[Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。 2. 播放 A 部分音 檔,讓學生聽發音 並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。			
When	are Is a saltroom? saltroom? saltroom? saltroom? saltroom? saltroom? saltroom?	聽、說、讀、 寫英語文的基 楚素養,在日	1-能堂的1-能本句子2-能的述家友2-能事地簡述答Ⅳ聽中字Ⅳ聽或型。Ⅳ以英自人。Ⅳ依、、易或。-1懂所詞-3懂重的 4-簡語己及 6人時物的回課學。 基要句 易描、朋 、作描	AC 4 階學(聽讀說最的 1,字詞AC 1 階學法型B-國段-IV 國段字能、、、基 20 ) IV 國段的句。IV 中所可 - 寫本 0 。 V 中所文 - 2 階學	1. 能使用 Where is/are? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習信心。 5. 能激發著信心。	[Word Bank] 1. 以Word Bank 頁 頁 記以 Word Bank 頁 頁 記述 是 a the state of th	1.評2.練3.測4.書5.扮6.測檔量口習口驗作寫角演紙驗案語說業色筆	【文育多了同間看此化 分同的如響與方多化】 J 解群如待的。多析群文何社生式元教 不體何彼文 J 不體化影會活。	社會

		能本型 3-1V-7 的容量 1V-7 解主。	字句生通B-人事時地的及答詞型活。IV、、、、描問。及的溝 -5 物述					
Less Wher Harr	;房間 Son 3 ce Is sery coom? 基觀英外俗情較納 易內習 比接	能堂的1-能本句子2-能事地簡述答3-聽中字IV聽或型。IV依、、易或。IV懂所詞-3懂重的 6人時物的回 6課學。 基要句 、、作描	Ac 4 階學(聽讀說最的 1,字詞 Ad 1 階學法一國段字能、、、基 20 ) IV 國段的句中所詞 寫本 0 。V 中所文	1. 能使用 Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞 r。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對語學計學, 以問題對語學學前的 引導話數學, 多. 播說紹讓學生的 我說說解了 。 我說說解單學生 不可 。 我說說不可 。 我 。 我 。 我 。 我 。 我 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Qui 7.扮檔量口習作寫討表聽習 12 角演案 語 業 論 力 et色	【文育多了同間看此化 分同的如響與方多化】 J 解群如待的。 多析群文何社生式元教 4 不體何彼文 J 不體化影會活。	社會

Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	英基觀英外俗情較納一个一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	本型3-能話內8-能導之俗  1-能堂的1-能本句子3-能本型3-能話內6的。IV了的容IV了重文。  IV聽中字IV聽或型。IV看的。IV了的容同句  7解主。4解不化  1懂所詞-3懂重的  6懂句  7解主。7      對要  、同習    課學。 基要句  基   對要  3	型B-人事時地的及答C-國風情 AC 4 階學(聽讀說最的 1,字詞 AC 1 階學:。 IV、、、、描問。IV內土。 IV 國段字能、、、基 20 ) IV 國段的·5 物述 2外民 V-中所詞 寫本 0 。V-中所文	1. 能使用 Where is/are? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習信心。 5. 能為發著言心。	1. 带句 2. 練 Write A si	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Qu 7.扮檔量 口習 作寫 討表 聽習   Iz 角演案   語   業   論   力   t 色	【文育多了同間看此化 分同的如響與方多化】J解群如待的。 多析群文何社生式元教 不體何彼文 J不體化影會活。	社會
		內容。 3-IV-12	學的文 法句		4. 請學生完成課本 Reading			

		能要技擷意字敲預文節等熟的巧取、義文測意發。悉閱,大猜、意後及展重讀如 測推、續情	型 B-IV、、、、描問。 。 物述		Comprehension 與 Reading Skills 題 目,以檢測對課文 內容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。			
第10週 1.位置間 2.學校 Lesson Where Harry' Bedroo Lesson There Playgrat Rober School	基觀英外俗情較納 語主及,、。 如? 和 Is a sound 和 Is a cound to s	1-能堂的1-能本句子2-能事地簡述答3-能本IV聽中字IV聽或型。IV依、、易或。IV看的1-懂所詞3-懂重的 6人時物的回 6懂句課學。 基要句 、、作描 基	Ac 4 階學(聽讀說最的 1,字詞 Ad 1 階學法型-T國段字能、、、基 20 ) T 國段的句。V-中所詞 寫本 0 。V-中所文	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能過少期並積極參與課堂活動, 5. 能激發英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are 的肯定句人辨述正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Qu 7.扮檔量口習作寫討表聽習 iz 角演案 語 業 論 力 et 色	【文育多了同間看此化多分同的如響與方【多化】J解群如待的。 J 析群文何社生式國元教 不體何彼文 不體化影會活。際	社會

Τ.		1	Г .	The state of the s		
型。	B-IV-2	4. 能透過小組活動培養與他	音。		教育】	
3-IV-7	國中階	人合作互動能力並積極參與課	2. 播放 A 部分音		國J4 尊重與	
能了解對	段所學	堂活動。	檔,讓學生聽發音		导里兴	
話的主要	字詞及	5. 能激發英語學習興趣及培	並跟著念。		界不同	
內容。	句型的	養英語學習信心。	3. 完成 B 部分		文化的	
3-IV-12	生活溝		Listen and Number		價值。	
能熟悉重	通。		題目。			
要的閱讀	B-IV-5		[Lesson 4]			
技巧,如	人、		[Word Bank]			
擷取大	事、		1. 以 Word Bank 頁			
意、猜測	時、		面與學生進行問題			
字義、推	地、物		討論,帶出本課主			
敲文意、	的描述		題:學校設施。			
預測後續	及問		2. 播放音檔讓學生			
文意及情	答。		跟讀單字。			
節發展	C-IV-2		3. 進行單字策略教			
等。	國內外		學活動。			
8-IV-4	風土民		4. 完成 Read and			
能了解、	情。		Fill In 練習。			
尊重不同	C-IV-4		[Dialogue]			
之文化習	基本的		1. 針對對話圖片,			
俗。	世界觀。		以問題詢問學生,			
	PYU		作為對話教學前的			
			引導。			
			2. 播放對話音檔,			
			並解說課文。			
			3. 介紹單字,並播			
			放音檔讓學生跟			
			讀。			
			4. 請學生兩人一			
			組,進行口語練			
			組,進行口語練			

						羽。			
						百。   5.完成 True or			
						False 題目,進行			
						對話理解測驗。			
第11週	學校設施	英-J-C3 具備	1-IV-3	Ac-IV-	1. 能使用 There is/are	[Grammar]	1. 檔案	【國際	社會
	Lesson 4	基本的世界	能聽懂基	4 國中	的肯定句、否定句及問答句。	1. 介紹 There	評量	教育】	
	There Is a Playground	觀,能以簡易 英語介紹國內	本或重要	階段所	2. 能使用學校場所的單字。	is/are 句型,並	2. 口語	國 J4	
	at	外主要節慶習	句型的句	學字詞	3. 能分辨並正確念出含/k/、	带學生進行口語造	練習	尊重與 欣賞世	
	Robert's	俗及風土民	子。	(能	/g/、/f/、/v/音的單字。	句。	3. 作業		
	School School	情,並加以比較、尊重、接	2-IV-1	聽、	4. 能透過小組活動培養與他	2. 請學生兩人一組	書寫	文化的	
		秋 守主 按    納。	能說出課	讀、	人合作互動能力並積極參與課	練習 Say and	4. 討論	價值。	
			堂中所學	說、寫	堂活動。	Write 題目。	發表		
			的字詞。	最基本	5. 能激發英語學習興趣及培	[More to Know]	5. 聽力		
			3-IV-6	的	養英語學習信心。	1. 介紹數字。	練習		
			能看懂基	1,200		2. 播放音檔讓學生	6.		
			本的句	字		跟讀數字。	Quizlet		
			型。	詞)。		[Grammar]	7. 紙筆		
			3-IV-7	Ad-IV-		1. 介紹 Is/are	測驗		
			能了解對	1 國中		there?的句型,			
			話的主要	階段所		並帶學生進行口語			
			內容。	學的文		造句。			
			3-IV-12	法句		2. 請學生兩人一組			
			能熟悉重	型。		練習 Say and			
			要的閱讀	B-IV-2		Write 題目。			
			技巧,如	國中階		[More to Know]			
			擷取大	段所學		1. 介紹 some 與			
			意、猜測	字詞及		any 的用法。			
			字義、推	句型的		2. 完成 Practice			
			敲文意、	生活溝		題目。			
			預測後續	通。					
			文意及情	C-IV-4					
				基本的					

第12週 學校設施	英-J-C3 具備	節發 等。 8-IV-5 能具有世界 心 1-IV-1	世界 觀。 Ac-IV-	1. 能使用 There is/are	[Reading]	1. 檔案	【國際	社會
Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	基觀英外俗情較納的能介要風並尊的能介要風並尊不,語主及,、。不可以知節土加重,以知節土加重,不可以知節土加重,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	. 能堂的1-能本句子2-能堂的3-能本型3-能話內8-能本觀、聽中字IV聽或型。IV說中字IV看的。IV了的容IV具的。懂所詞3-懂重的 1-1出所詞6-懂句 7-解主。1-5有世課學。 基要句 課學。 基 對要 基界	A 階學(聽讀說最的 1,字詞 Ad 1 階學法型 B-國段字句生通「國段字能、、、基 20 ) IV國段的句。Ⅳ中所詞型活。中所詞 寫本 0 。Ⅴ中所文 2階學及的溝	的肯定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課 堂活動。 5. 能激發其語學習信心。 5. 能為發對信心。	1. Qre-reading Questions 是 in a pre-reading 是 in a pre-rea	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Qu 7. 测量 口習 作寫 討表 聽習   Iz 紙驗	教 尊欣界文價 育 國重賞不化值 】J4	<u>1</u>

				C-IV-4 基世觀。		3. 播放 B部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論如 何找出答案的關鍵 中找出答案的關鍵 字 [Pronunciation] 1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 發音。 2. 播讓學生 強速 整定, 器 器 器 器 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第 13 週	1. 複習二 Review 2	英-J-B1 具備 聽、說、讀、	1-IV-1 能聽懂課	Ad-IV- 1 國中	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單	[Review 2] [Read and Say]	1. 檔案 評量	【品德 教育】	社會
	Review 2	寫英語文的基	能 重	階段所	字與句型。	[Read and Circle]	2. 口語	秋月』 品J2	
		礎素養,在日	至   /// 丁	學的文	1 2 2 2 2	1. 帶念 Read and	<del>                                    </del>	重視群	
		常生活常見情	1-IV-3	法句		Say 的句子。	3. 作業	體規範 與榮	
		境中,能運用	能聽懂基	型。		2. 複習第三、四課	書寫	譽。	
		所學字詞、句	本或重要	B-IV-2		的句型與單字。	4. 討論	_	
		型及肢體語言	句型的句	國中階		3. 完成 Read and	發表		
		進行適切合宜	子。	段所學		Circle 練習。	5. 聽力		
		的溝通與互	2-IV-1	字詞及		[Activity]	練習		
		動。	能說出課	句型的		1. 講解 Activity	6.		
			堂中所學	生活溝		進行流程。	Quizlet		
			的字詞。	通。		2. 請學生四人一組	7. 紙筆		
			3-IV-6	C-IV-1		進行猜物品的活	測驗		

			能本型 3-Ⅳ-7 懂句。V-7 能話內容 多-──一對要	國節俗D-二項的較類序法內 慶。 IV 至訊比、、的。外習 2三息 歸排方		動。 [Activities] 1. 介紹世界各地的 聖誕節慶祝活動。 2. 引導學生完成 Match 題目。			
第 14 週	Lesson 5 Please Take My Seat 第二次段考	英聽寫礎常境所型進的動一J、英素生中學及行溝。一S、英素生中學及行溝。日、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	1-能堂的1-能本句子1-能共播容運站廣2-能堂的Ⅳ聽中字Ⅳ聽或型。Ⅳ聽場的,、、播Ⅳ說中字1-懂所詞3-懂重的 1-1懂所內如車機。1-出所詞課學。 基要句 1-公廣 捷 場 課學。	AC 4 階學(聽讀說最的 1,字詞 AC 1 階學法型 AC 3 N-國段字能、、、基 20 。 N-國段的句。 N-共一中所詞 寫本 0 。 V-中所文 - 共	1. 能理解公共場合的相關禮 儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本申。 4. 能聽說前使句型中含 4. 能單子 (3/的單字) 5. 能透過小組活動培養與常 人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發其語學習信心。 6. 能為發對信心。	[Dialogue] 1. 以作引力, 1. 以作引力, 1. 以作引力, 1. 以作引力, 2. 並 3. 放讀 4. 组图 5. 以 2. 並 3. 放讀 4. 组图 5. 下alse理解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Qu 7. 测檔量口習作寫 討表 聽習 IZ紙驗案 語 業 論 力 et筆	【教品重體與譽品 育 J 視規榮。	社會

			3-IV-6 看的。IV了的容值句 7解主。	場播 捷 車 機 播 D 二項的較類序法所 ( 運 站 場 ) IV 至訊比、、的。廣 如 、 、 廣 。 2 三息 歸排方		口語造句。 2. 練習 Say and Write 題目。 3. 外話 Let's 句 四語 請學生 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第 15 週	公共場合禮 儀 Lesson 5 Please Take My Seat	英聽寫礎常境所型進的動-J、英素生中學及行溝。B1、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	1-能堂的1-能本句子1-能共播容運站Ⅳ聽中字Ⅳ聽或型。Ⅳ聽場的,、、-1懂所詞-3懂重的 -1懂所內如車機課學。 基要句 1公廣 捷 場	AC-IV學(聽讀說最的1,字詞A1 階V-中所詞 寫本 0 。V-中所	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告單元、勸養工藥,以為人。 3. 能聽說讀及拼寫本中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與常營,能數發英語學習傳之。 6. 能激發英語學習信心。 6. 能激發英語學習信心。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學的引導。 2. 播說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說說	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Qu 7. 测	【教品重體與譽品 育 J 2 群範	社會

			廣播。	學的文		5. 引導學生進行			
			2-IV-1	法句		Discuss •			
			能說出課	型。		[Listening]			
			完	Ae-IV-		1. 播放 A 部分			
			至   /// 子	3 公共		Listen and Choose			
			3-IV-6	場所廣		· 音檔。			
			能看懂基	播(如		2. 與學生確認答案			
			   本的句	捷運、		時,引導學生分析			
			型。	車站、		如何從圖片與音檔			
			3-IV-7	機場廣		中找出關鍵字。			
			5 1V     能了解對	機物原   播 )。		1   1   1   1   1   1   1   1   1   1			
			能   肝到     話的主要	D-IV-2		Listen and Choose			
			码的王安   内容。	二至三		Bar   Bar			
			內谷。	項訊息		4. 引導學生討論如			
				的比 較、歸		何從 B 部分的音檔			
				類、排		中找出答案的關鍵			
				序的方		字。			
10.00	4 3 3 37 4	15 T D1 -2 10		法。		F. = 3	4 11 45	T 15	) A
第 16 週	1. 公共場合	英-J-B1 具備	1-IV-1	Ac-IV-	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 檔案	【品德	社會
	禮儀	聽、說、讀、	能聽懂課	4 國中	1. 能理解公共場合的相關禮	[Pronunciation]	評量	教育】	
	2. 時間;星	寫英語文的基	堂中所學	階段所	儀並做到合宜的舉止。	1. 介紹 i、i_e、	2. 口語	品 J2	
	期	礎素養,在日	的字詞。	學字詞	2. 能以祈使句對他人表達請	ie、igh 及 y 五組	練習	重視群	
	Lesson 5	常生活常見情	1-IV-3	(能	求、命令、禁止、勸告。	發音。	3. 作業	體規範	
	Please	境中,能運用	能聽懂基	聽、	3. 能聽說讀及拼寫本單元字	2. 播放 A 部分音	書寫	與榮	
	Take My	所學字詞、句	本或重要	讀、	彙並運用於祈使句型中。	檔,讓學生聽發音	4. 討論	譽。	
	Seat	型及肢體語言	句型的句	說、寫	4. 能分辨並正確念出含/I/和	並跟著念。	發表	【國際	
	Lesson 6	進行適切合宜	子。	最基本	/3/的單字。	3. 完成 B 部分	5. 聽力	教育】	
	What Are You Doing?	的溝通與互	1-IV-11	的	5. 能透過小組活動培養與他	Listen and Check	練習	國 J6	
	lou boing.	動。	能聽懂公	1, 200	人合作互動並積極參與課堂活	題目。	6.	具備參 與國際	
		英-J-C3 具備	共場所廣	字	動。	[Lesson 6]	Quizlet	交流活	
		基本的世界 觀,能以簡易	播的內	詞)。	6. 能激發英語學習興趣及培	[Word Bank]	7. 紙筆 測驗	動的能 力。	

第 17 週	時間;星期	英小俗情較納 英語主及,、。 四慶民以、 國慶民以、 具內習 比接	容運站廣2-能堂的3-能本型3-能話內9-能三加較類序,、、播Ⅳ說中字Ⅳ看的。Ⅳ了的容Ⅳ把項以、、。Ⅳ中典機。1出所詞6懂句 7解主。2二訊比歸排 1十捷 場 課學。 基 對要 至息	Ad 1 階學法型 Ae 3 場播捷車機播 C-基世觀D-二項的較類序法 N-國段的句。 N-公所(運站場)N本界。N至訊比、的。 N-中所文 - 共廣如、、廣 4 的 2三息 歸排方 - 1	養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動併寫本單元字中。 3. 能使用 What time?的問句能使用 What day?的問句能使用答。 4. 能使用答。 5. 英雄四谷。 5. 英雄名辨 (n/m/、/n/细子、/n/的助培人。) 6. 《r/、能透到動並積極學習信心。 7. 化含素 與趣及培養 等習信心。 8. 養英語學習信心。 1. 能使用 理点 在	1. Word Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank	1		71 合
· 另 1 ( 週	時間;星期 Lesson 6 What Are You Doing?	共 基 親 等 等 等 等 等 等 等 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-I 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3	Ac-IV- 4 國中 階段所 學字詞 (能	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。	[Grammar 1]、 [Grammar 2] 1. 介紹現在進行式 句型,並帶學生進 行口語造句。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業	【 教國具與交國 育 J 6 參 際活	社會

		較納。	能本句子2-能堂的3-能本型3-能要技擷意字敲預文節等聽或型。Ⅳ說中字Ⅳ看的。Ⅳ熟的巧取、義文測意發。懂重的 1-出所詞-6懂句 1-悉閱,大猜、意後及展基要句 課學。 基 2 重讀如 測推、續情	聽讀說最的 1,字詞 Ad 1 階學法型C-基世觀、、、基 20 ) - I 國段的句。IV本界。寫本 0 。 V 中所文 4的	3. 能使用 What time?的問句與其回答。 4. 能使用 What day?的問句與其回答。 5. 能聽說稱。 6. 能文分辨之不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	2. 檔 Read It all	書 4. 發 5. 練 6. Qu 7. 測寫 計表 聽習   I 2. I 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	動力的。	
第 18 週	時間;星期 Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-C3 一J-C3 一以紹節土力 以紹節土加重 具界簡國慶民以、 上加重 以接 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	1-IV-1 能聽懂字的 1-IV-3 能聽 能	AC-IV- 4 國中 階段字 能、 聽、	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time?的	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學 生,作為閱讀教學 前的引導。 2. 播放閱讀音檔,	1. 評 2. 練 3. 書 3. 書	【教國具與交動國育 J備國流的際】	社會

	納。	本或重要	讀、	問句與其回答。	並解說課文。	4. 討論	力。	
		本 切 型 的 句	· 頭、寫 : 說、寫	In D	业	4. n m   發表		
		子。	最基本	句與其回答。	放音檔讓學生跟	5. 聽力		
		2-IV-1	取 至 平 的	5. 能聽說讀及拼寫一週七天	放 日 価 磁 字 生 取 讀 。	J. 転刀   練習		
		2-1V-1 能說出課	1, 200	D. 脱滤硫磺及拼為一週七人 的英文名稱。	1 ''	然 自   6.		
					4. 請學生完成課本			
		堂中所學	字	6. 能分辨並正確念出含/1/、	Reading	Quizlet 7.紙筆		
		的字詞。	詞)。	/r/、/m/、/n/的單字。	Comprehension 與	1. 紙筆   測驗		
		3-IV-6	Ad-IV-	7. 能透過小組活動培養與他	Reading Skills 題	, <b>, , ,</b> ,,		
		能看懂基	1 國中	人合作互動並積極參與課堂活	目,以檢測對課文			
		本的句	階段所	動。	內容的理解程度。			
		型。	學的文	8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	5. 引導學生進行			
		3-IV-7	法句	<b>长</b> 六四十日旧	Discuss ·			
		能了解對	型。		[Listening]			
		話的主要	C-IV-4		1. 播放 A 部分			
		内容。	基本的 世界		Listen and Choose			
		8-IV-5	觀。		音檔。			
		能具有基 本的世界			2. 與學生確認答案			
		觀。			時,引導學生分析			
					如何從圖表與音檔			
					中找出關鍵字。			
					3. 播放 B 部分			
					Listen and Choose			
					音檔。			
					4. 引導學生討論如			
					何從B部分的音檔			
					中找出答案的關鍵			
					字。			
					[Pronunciation]			
					1. 介紹 1、r、m 及			
					n四組發音。			
					2. 播放 A 部分音			
					4. 油从几叶刀日			

		1			T		1	1	1
						檔,讓學生聽發音			
						並跟著念。			
						3. 完成 B 部分			
						Listen and Check			
<b>佐 10 vm</b>	1 海羽一	₩ I D1 日 ₩	1 137 1	A1- TX7	[D: 9]	題目。 [D: 9]	1 1 1 本 市	T I III	
第 19 週	1. 複習三	英-J-B1 具備	1-IV-1	Ab-IV-	[Review 3]	[Review 3]	1. 檔案	【國際	
	2. 第一冊總	聽、說、讀、	能聽懂課	3 字母	1. 複習第五課和第六課的單	[Read and Say]	評量	教育】	
	複習	寫英語文的基	堂中所學	拼讀規	字與句型。	[Read and Write]	2. 口語	國 J6 具備參	
	Review 3	礎素養,在日	的字詞。	則(含	[Book 1 總複習]	1. 帶念 Read and	練習	與國際	
	Book 1 總	常生活常見情	1-IV-2	字母拼	1. 複習第一課到第六課的單	Say 的句子。	3. 作業	交流活	
	複習	境中,能運用	能聽懂常	讀的精	字與句型。	2. 複習第五、六課	書寫	動的能	
		所學字詞、句	用的教室	熟能		的句型與單字。	4. 討論	カ。	
		型及肢體語言	用語及日	力、字		2. 完成 Practice	發表		
		進行適切合宜	常生活用	彙拼寫		題目。	5. 聽力		
		的溝通與互	語。	的輔		[Activity]	練習		
		動。	1-IV-3	助)。		1. 引導學生理解漫	6. 紙筆		
		英-J-C3 具備	能聽懂基	Ac-IV-		畫內容。	測驗		
		基本的世界	本或重要	3 常見		2. 完成克漏字填充			
		觀,能以簡易 英語介紹國內	句型的句	的生活		練習。			
		外主要節慶習	子。	用語。		3. 進行 Practice			
		俗及風土民	1-IV-4	Ac-IV-		活動。			
		情,並加以比	1 1v 4	AC 1V 4 國中		[Activities]			
		較、尊重、接	· ·						
		納。	常生活對	階段所		1. 引導學生完成			
			話的主要	學字詞		Time Zone 練習。			
			內容。	(能		2. 完成 Read and			
			2-IV-1	聽、		Fill In 題目。			
			能說出課	讀、		3. 完成 Your Turn			
			堂中所學	說、寫		題目。			
			的字詞。	最基本		[Book 1 總複習]			
			2-IV-4	的		複習 Get Ready、			
			能以簡易	1,200		第一至六課的句型			
						與文法,熟練與自			

<b>等 20.1</b> 2国	符 . m. / m. / a. / a. / a. / a. / a. / a.	₩ I D1 目 /#	的述家友子能本型子能話內 8-能本觀英自人。IV看的。IV了的容 IV具的。語己及 6懂句 7解主。 5有世描、朋 基 對要 基界	字詞 Ad 1 階學法型 B- 國段字句生通C-基世觀Lb) IV 國段的句。IV 中所詞型活。IV本界。IV中所文 2 階學及的溝 4的	1. 複習第一課到第六課的單	編對話, 類類 類類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 更 題 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	1	<b>▼</b> TⅢ LÈ	
第 20 週	第一冊總複 習 Book 1 總 複習	英聽寫礎常境所型進的動英基-J-B1、英素生中學及行溝。-J-的民語養活,字肢適通 -C3世具讀的在見運、語合互 具界質的在見運、語合互 具界		Ab-IV-字讀(母的能、拼輔)IV-母規含拼精 字寫 U-見	字與句型。	使Et Ready 的 Ready 的 Ready 的 Ready 的 是智一及發冊行組練力 不可 是 是 整 自 分 時 的 的 是 智 , , 口 的 励利單, , 口 的 励利單, , 口 的 励利單, , 口 语 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	1. 口語線習 2. 小類 2. 動	【教環了與動互係識需並動利環育 J2 解周物動,動求關物。境】 2 人遭的關認物,切福	

	觀英外俗情較納,語主及,、。	的生活 用AC-IV- 4 階學字能、 競賣。 (聽讀說 最本的 1,200 字詞 Ad-IV- 1 國內 階學的句。IV-1 自家及的描述。IV-4 也一本界。 C-基型。	【文育多了同間看此化【教國尊欣界文價多化】J解群如待的。國育J重賞不化值元教 不體何彼文 際】與世同的。
第21週 第一冊總複	英-J-B1 具備 1-IV-1	Ab-IV- 1. 複習第一課到第六課的單 複習 Get Ready、	1. 口語 【環境

图 Book 1 次	的1-IV-2 。 1-IV-2	字與句型。	第字生整自分時能不受發冊行組練力不可力的創上習。	<b>練</b> 2. 互 图 小動	教環了與動互係識需並動利【文育多了同間看此化【教國尊欣界文價育 J2 解周物動,動求關物。多化】 J4 解群如待的。國育 J1 重賞不化值】 人遭的關認物,切福 元教 不體何彼文 際】 與世同的。	
------------	---------------------	-------	--------------------------	-----------------------	--	--

		法句			
		型。			

## 第二學期:

教學進 唱 4 學習領域 期 2 開 2 開	於學重點 評量方	議題融 統整規
度 單元名稱 學習表現 學習內容 學習目標 教	式	www   当(無   別免   填)
3.球類運動 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day   Play Basketball Every Day	體] 練習 2. 作業 2. 作業 書寫 3. 聽力 線學生閱讀短 集學生體會讀	

			3-IV-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-7 1V-6 1V-7 1V-7 1V-7 1V-7 1V-7 1V-7 1V-7 1V-7	及問答。	活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	動。 5. 老師引導學書 學生書 學生書 [Lesson 1] [Word Bank] 1. 以Word Bank] 1. 以Word Bank 頁 面討題:播放 Word Bank 單字,類類是 2. 播放 Word Bank 單字。 3. 學生完成 Read and Fill In 練習。			
第2週	球類運動 Lesson 1 I	英-J-A2	1-IV-1	Ac-IV-4	1. 能使用現在簡單式的句型	[Dialogue]	1. 檔案	【閱讀	健康與
	Play	具備系統 性理解與	能聽懂課 堂中所學	國中階段 所學字詞	描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they?	1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問	評量 2. 口語	素養教育】	體育、 資訊
	Basketball Every Day	推演的能	的字詞。	// 子于的   (能聽、	的問句與其回答。	學生,作為對話教	Z. L品   練習	A	貝司は
	Every Day	力,能釐	1-IV-3	讀、說、	3. 能使用 What do	學前的預習。	3. 作業	用文	
		清文本訊	能聽懂基	寫最基本	you/they do?的問句與其	2. 播放 Dialogue	書寫	本,認	
		息間的關	本或重要	的 1,200	回答。	動畫或 CD 進行教	4. 討論	識並運	
		係進行推	句型的句	字詞)。	4. 能使用情態助動詞 can 的	學。	發表	用滿足	
		論,並能	子。	Ad-IV-1	<b>句型表達能力或請求允許。</b>	3. 以電子教科書介	5. 聽力	基本生	
		經由訊息	2-IV-1	國中階段	5. 能聽說讀及拼寫本課字	紹單字。	練習	活需求	
		的比較,	能說出課	所學的文	彙。 6 华八帧并工协会山会/A/	4. 解說課文。	6. 小組	所使用	
		對國內外	堂中所學	法句型。	6. 能分辨並正確念出含/A/	5. 請學生兩人一	互動	之文	

	文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動化有了一備、英基,生情,所、肢進合通。的初解B聽讀語礎在活境能學句體行宜與異步。1、、文素日常 運字型語適的互	的2能事地簡述答2-能事地簡問3-能本型3-能話內字Ⅳ依、、易或。Ⅳ依、、易。Ⅳ看的。Ⅳ了的容詞6人時物的回 7人時物的 6懂句 7解主。。 、、作描 、、作提 基 對要	B-N、的問-S-事地描答、、此述。	或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	組別。 6. Check, bialogue 理解 6. 完成 Think and Check, bialogue 理解 6. 完成 Think and Check, bialogue 理解 bialogue 是 bialogue 是	7. 測驗	本 懂不習活中文規。 閱在學生境用之。	
第3週 球類運動 Lesson Play Basketh	1 I 具備系統 性理解與	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞	1. 能使用現在簡單式的句型 描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they?	[Reading] 1. 用電子教科書展 示 Reading 情境圖	1. 檔案 評量 2. 口語	【閱讀 素養教 育】	健康與 體育、資訊
Every I	Day 推演的能力,能釐	的字詞。 1-IV-3	(能聽、讀、說、	的問句與其回答。 3. 能使用 What do	及標題,引導學生 討論及猜測。	練習 3. 作業	閲 J5 活 用文	
	清文本訊 息間的關係進行推	能聽懂基 本或重要 句型的句	寫最基本 的 1, 200 字詞)。	you/they do?的問句與其 回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的	2. 針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作	書寫 4. 討論 發表	本,認運用滿足	

		論經的對文同的英積課外團活養作,由比國化有了一極內英體動團精並訊較內的初解一人參及語學,隊神能息,外異步。2與課文習培合。	子2-能堂的2-能事地簡述答3-能本型3-能話內。Ⅳ說中字Ⅳ依、、易或。Ⅳ看的。Ⅳ了的容-1出所詞-6人時物的回 -6懂句 -7解主。課學。 、、作描 基 對要	Ad 國 所 法 B-人時物及-IV-間 學 句 IV、、的問 型 15事地描答 段 文。 、、述。	可型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字 彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/ 或/O/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂 活動。 8. 能激發英語學習信心。 8. 養英語學習信心。	為 Reading 教學的 a. Reading 教學的預習。 3. The standard of the standa	5. 練 6. 互 7. 測	基 活 所 之 本 懂不習活中文規本 需 使 文 。 閱有同及情使本則生 求 用     J6	
第 4 週	1. 球類運動 2. 一天的作 息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in	英月性推力清息係論經-J-A2 統與能釐訊關推能息	1-IV-1 能堂的1-IV-3 能学的1-IV-3 能或型。IV-4	AC-IV-4 國外學學 一個學學 一個學 一個 一個 一個 Ad-IV-1 國 四個 Ad-IV-1	[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音 檔。 2. 與學生確認答案 時,可引導學生分 析錯誤的描述如何 改為正確的。 3. 播放 B 部分	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 番 話 業 論 力	【素育閱用本識用基活讀教 活 認運足生求	健體健體

the	的比較,	能聽懂日	所學的文	5. 能聽說讀及拼寫本課字	Listen and Match	6.	所使用
Morning	對國內外	常生活對	法句型。	彙。	音檔。	Quizlet	之文
	文化的異	話的主要	B-IV-1 自	6. 能分辨並正確念出含/A/	4. 引導學生討論,		本。
	同有初步	內容。	己、家人	或/o/的單字。	並從B部分的描述		閱 J6 懂
	的了解。	2-IV-1	及朋友的	7. 能透過小組活動培養與他	中找出答案的關鍵		得在不
	英-J-B1	能說出課	簡易描	人合作互動並積極參與課堂	字。		同學習
	具備聽、	堂中所學	述。	活動。	[Pronunciation]		及生活
	說、讀、	的字詞。	B-IV-5	8. 能激發英語學習興趣及培	1. 介紹 o、o_e、		情境中
	寫英語文	2-IV-6	人、事、 時、地、	養英語學習信心。	Oa 及 OW 四組發		使用文
	的基礎素	能依人、	物的描述	[Lesson 2]	音,然後帶學生		本之規
	養,在日	事、時、	及問答。	1. 能使用現在簡單式第三人	念。		則。
	常生活常	地、物作		稱單數的句型描述日常活	2. 播放 CD 或是電		【家庭
	見情境	簡易的描		動。	子教科書,讓學生		教育】
	中,能運	述或回		2. 能使用 Does	聽A及B部分的發		家J4 概 計 始
	用所學字	答。		he/she/it?的問句與其回	音,並跟著念。		探討約會、婚
	詞、句型	2-IV-7		答。	3. 播放 ∁部分		姻與家
	及肢體語	能依人、		3. 能使用 What does	Listen and Check		庭建立
	言進行適	事、時、		he/she/it?的問句與其回	音檔。		的歷 程。
	切合宜的	地、物作		答。	4. 與學生確認答案		1年
	溝通與互	簡易的提		4. 能聽說讀及拼寫本課字	時,可引導學生分		
	動。	問。		彙。	析容易搞混的發		
	英-J-C2	3-IV-6		5. 能分辨並正確念出含	音,並再複習一		
	積極參與 課內及課	能看懂基		/h/、/N/、/j/、/w/的單	次。		
	外英語文	本的句		字。	[Read Up]		
	團體學習	型。		6. 能透過小組活動培養與他	1. 解說 Reading		
	活動,培 養團隊合	3-IV-7		人合作互動並積極參與課堂	Up 內容。		
	作精神。	能了解對		活動。	2. 請學生完成題		
	,	話的主要		7. 能激發英語學習興趣及培養技術與關係以	目,以檢測對課文		
		內容。		養英語學習信心。	内容的理解情形。		
		3-IV-12			[Lesson 2]		
		能熟悉重			[Word Bank]		

第5週 一天的作 Lesson 2 My Broth Gets Up Five in the Morning	具備系統er 州理解的	要技擷意字敲預文節等4能填的一能堂的1-能本句子2-能堂的3-能本型的巧取、義文測意發。1V依寫表 1V聽中字1V聽或型。1V說中字1V看的。閱,大猜、意後及展 4提簡格 1懂所詞3懂重的 1出所詞6懂句讀如 測推、續情 示單。 課學。 基要句 課學。 基	Ac國所(讀寫的字Ad國所法B-已及簡述V-學能、最1,詞 T中學句IV、朋易。V-階字聽說基200-1階的型-1家友描4段詞、、本0。1段文。自人的	1. 能使用現在簡單式第三人 稱單 式常活動。 2. 能使用 Does he/she/it?的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it?的問句以解說讀及拼寫本課的問題。 4. 能聽說讀及拼寫本課字。 5. 能過分辨並正確念出的單字。 6. 能透過小組活動等與語。 6. 合作互動並積極參與課堂	1. 面討題 2. 單跟 3. 學 4. Re 的 5. 成 I p y 學 2. 動學 3. 紹 4. 5. 組習 6. 的 [July Bank 性 and Bank 是	1.評2.練3.書4.發5.練當量口習作寫討表聽習案 語 業 論 力	【教 探會姻庭的程家育家計、與建歷。 庭】J4	健體
--	-------------	--	---	---	---	------------------------------------	----------------------------	----

		寫的養常見中用詞及言切溝動英基,生情,所、肢進合通。語礎在活境能學句體行宜與文素日常 運字型語適的互	3-能話內3-能要技擷意字敲預文節等Ⅳ了的容Ⅳ熟的巧取、義文測意發。7解主。1-悉閱,大猜、意後及展對要 2 重讀如 測推、續情		7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 畫 CD ammar B CD am			
第 6 週	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英具性推力清息係論經的對文-A2	1-能堂的1-能本句子1-能常話-1機學的1-能本句子1-能常生的-1機學。 基要句 -4 懂活主	AC-IV-4 國所(讀寫的字Ad國所法B-己中學能、最 1,詞-IV-中學句IV、格付別人中學句IV、格付別人工學的型1家。自人	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it?的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境图 及標題,引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容與 內容與 內容與 學生,以中文學生,所為 Reading 教學的預習。 3. 播放 Reading 動畫 CD 進行教科書介	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 當 單 作寫 討表 聽習	【教 探會姻庭的程家 育家計、與建歷。庭】 J4	健康與體育

2 角 当 白 3 角 4 西 3 角 4 西 3 角 4 西 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 五 5 百 百 五 5 百 五 五 5 百 五 五 5 百 五 五 百 五 5 百 五 5 百 五 5 五 五 5 五 五 5 五 五 5 五 五 五	内2-能堂的3-能本型3-能話內3-能要技擷意字敲預文節等4-能填的內2-能堂的3-能本型3-能話內3-能要技擷意字敲預文節等4-能填的內1-出所詞-6懂句 7解主。1-悉閱,大猜、意後及展 4提簡格。1出所詞-6懂句 7解要 2 重讀如 測推、續情 示單。及簡述	字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。	紹單字。 5. 解說生完成課本 Reading Comprehension 的 題內容。 第學生完成 Reading Skills 的 閱讀策略, 第學生完成 Reading Skills 的 閱讀策略, [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Match 音當。 2. 可無理 等的 中找 出關鍵故。 3. 播放 B 部分 Listen and Fill In 音引導部表格。 (Pronunciation] 1. 介紹 h/h/、 ng/N/、y/j/及 w/w/四组發生念。 後帶學生念。	
---	--	---	---	--

				2. 播放 CD 或電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發 音,並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。			
第 Table Today? 第 Tod	1-能堂的1-能本句子2-能堂的2-能的述3-能本型3-能V聽中字IV聽或型。IV說中字IV以英圖IV看的。IV了1-1懂所詞3懂重的 1-出所詞1簡語片6懂句 7解課學。 基要句 課學。0易描。 基	AC國所(讀寫的字Ad國所法Ae簡卡信郵Ae敘觀度作B-IV學能、最1,詞I中學句IB。、件I述點、目IV-階字聽說基20。1段文。4 子 7的態寫。自4段詞、、本0。1段文。4	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When?及 What's the date?的問句與其一個人類,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	[Review 1] [Read and Say]、 [Read and Fill In] 1. 帶念 Read and Say 的印料的 等。 第一字 等。 名子第二章 是是一个 Read and Fill In 的操作 In 的操作 In 的操作 In 的操作 In 的操作 In 的操作 In 的将上,这个人,是是一个人,是一个人,	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 當 口習 作寫 討表 聽習案 語 業 論 力	【平育 檢庭校場於刻象的與視性等】性視、、中性板產偏歧。別教 J家學職基別印生見	社會

	內 3- 能文訊的容4-能確式	的容以了、、主。以掌書寫句主。8 解簡書要 3 握寫出子已及簡述 1	友的	單字音檔,請學生 跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教 學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。			
母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	其具性推力清息係論經的對文同的英具說寫-J-新解的能本的行並訊較內的初解B聽讀語2統與能釐訊關推能息,外異步。1、、文1-能堂的1-能本句子2-能堂的3-能本型3-	IV-I RC-IV RELEASE AC-IV RELEASE AC-IV RELEASE AC-IV RELEASE RELEASE AC-IV RELEASE RE	<ul> <li>監段</li> <li>記息</li> <li>記述</li> <li>記述</li></ul>	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內學生,作為學生的預習。 2. 動學 Dialogue 動學 CD 進行 對學 Operation (A)	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. Quizlet 案 語 業 論 力 et	【 平 育  檢庭校場於刻象的與視性 等 】 性視、、中性板產偏歧。別 教   J家學職基別印生見	社會

	養常見中用詞及言切溝動,生情,所、肢進合通。在活境能學句體行宜與日常 運字型語適的互	話內3-能要技擷意字敲預文節等4-能確式文的容Ⅳ熟的巧取、義文測意發。Ⅳ掌書寫句的。11悉閱,大猜、意後及展 3-握寫出子要 2 重讀如 測推、續情 正格英。			畫 CD 進子 是 CD 推升 是 CD 推升 是 CD 推升 是 CD 推升 是 CD 推升 是 CD 推升 是 CD 在 CD 是 CD 是 CD 是 CD 是 CD 是 CD 是 CD			
第9週 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	英具性推力清息係論經的-J-A系解的能本的行並訊較出數能整訊關推能息,	1-IV	AC-IV-4 國所(讀寫的字Ae簡片中學能、最1,詞V-4 段詞、、本0。4	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When?及 What's the date?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題,引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練檔量口習作寫討表聽習案 語 業 論 力	【平 育 檢庭校場於刻象的與視性 等】 性視、、中性板產偏歧。別教  J家學職基別印生見	社會

		對 文 同 的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動國 化 有 了 J 備、英基,生情,所、肢進合通。內 的 初 解 B 聽讀語礎在活境能學句體行宜與外 異 步 。 1、、文素日常 運字型語適的互外 異 步 。	型3-能話內3-能要技擷意字敲預文節等4-能確式文。Ⅳ了的容Ⅳ熟的巧取、義文測意發。Ⅳ掌書寫句7解主。1-悉閱,大猜、意後及展 3-握寫出子對要 2 重讀如 測推、續情 正格英。	信郵Ae-IV-7的態寫。	6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	畫或CD 進行教學。 4. 以電子教科書。 5. 解學生完成 Reading Comprehension 的題目,容的理解, 形。引導學生完成 Reading Skills Reading Skills 見, 不不可以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第 10 週	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英具性推力清息係論經-J-A2 統與能釐訊關推能息	1-IV-1 能堂的1-IX 龍中字IV-1 龍頭的 1-IX 電動的 2-IV-1	Ac-IV-4 國所(讀寫的字 中學聽說基的詞 (讀寫1,200字 Re-IV-5 不同體	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When?及 What's the date?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答案 時,分析音檔內容 來掌握關鍵字。 3. 播放 B 部分 True or False 音	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 3. 書 4. 發 5. 練習	【平育性視庭校場於刻性等】3家、、中性板別教 檢 學職基別印	社會結合活動

對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切	比國化有了J備、英基,生情,所、肢進合通。 較內的初解B聽讀語礎在活境能學句體行宜與 能堂的3-能本型3-能話內3-能文訊的容3-能要技擷意字敲預文節說中字IV看的。IV了的容IV了、、主。IV熟的巧取、義文測意發出所詞-6懂句 7解主。8解簡書要 1悉閱,大猜、意後及展出所詞-6懂句 7解主。8解簡書要 1悉閱,大猜、意後及展出所詞-6懂句 7解主。8解簡書要 1悉閱,大猜、意後及展出所詞-6懂句 7解主。8解簡書要 1	裁主易Ae 敘觀度作D-至息較類的、題文IV述點、目IV三的、方不之章-者、及的2項比歸排法同簡。7的態寫。二訊序。	5. 進代 (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B	檔 4. 並錯確 Pronunciation] u- e/ju/四學放書 B跟 C B B B B B B B B B B B B B B B B B	6. 小鱼	象的與視【文育 了同間看此化產偏歧。多化】多解群如待的。生見 元教 J不體何彼文	
	文意及情			目,以檢測對課文			

第 11 週	食物	英-J-A2	確式文9能三加較類序書寫句IV把項以、、。 1-IV名	Ac-IV-4	1. 能聽說讀及拼寫食物及容	面與學生進行問題 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期	1. 檔案	【多元	綜合活
At 11	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	女具性推力清息係論經的對文同的英具說寫了備理演,文間進,由比國化有了「備、英系解的能本的行並訊較內的初解B聽讀語了統與能釐訊關推能息,外異步。1、、文	1、能堂的1-能本句子2-能堂的3-能本型3-1V聽中字IV聽或型。IV說中字IV看的。IV懂所詞-3懂重的 -1出所詞-6懂句 -12課學。 基要句 課學。 基	配國所(讀寫的字Ae 不裁主易D-至息較類的中學能、最1,詞IT 同、題文IV三的、方下中學能說基220。5 體不之章2項比歸排法4段詞、、本0。5 同簡。二訊 序。	1. 肥戰或術為良物及各器等單字。 2. 能使用 How many?及 How much?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 針對 Dialogue 1. 針對 Dialogue 內字,所有習。 2. 指數 Dialogue 學前 放 Dialogue 動學 CD 進行教 學 3. 單解學 文 科書	1.評2.練3.書4.發5.練6.互個量口習作寫討表聽習小動業語業論力組	文育 了同間看此化夕化】 多解群如待的。 以教 J不體何彼文	動

	的養常見中用詞及言切溝動基,生情,所、肢進合通。礎在活境能學句體行宜與素日常 運字型語適的互	能要技擷意字敲預文節等9-能三加較類序熟的巧取、義文測意發。17把項以、、。悉閱,大猜、意後及展 2二訊比歸排重讀如 測推、續情 至息			[Grammar] 1. 播放 Grammar 動 畫 CD 進行教科書。 2. 以電子教科書。 Which?的帶 其行 進行學生, 3. 請課課本上 Say and Write 的題 目。			
第 12 週 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want	具性推力清息係論系解的能本的行並,文間進,	7-1能堂的1-能本句子2-能堂的3-IV聽中字IV聽或型。IV說中字IV一懂所詞3-懂重的 1出所詞6-I课學。 基要句 課學。	AC國所(讀寫的字AC不裁主易D至IV-4學能、最1,詞IV同、題文IV三4段詞、、本0。5 同簡。二訊	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many?及 How much?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境 是	1.評2.練3.書4.發5.練6.互檔量口習作寫討表聽習小動案語業論力組	【文育 了同間看此化多 化】 多解群如待的。元 教 J4	綜合活動

的英具認為的表常見中用詞及言切溝動。 的英具就寫的養常見中用詞及言切溝動。 的英具就寫的養常見中用詞及言切溝動。 的英具就寫的養常見中用詞及言切溝動。 的英人, 於上歸 於上歸 於一月 於一月 於一月 於一月 於一月 於一月 於一月 於一月	5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Skills 的 閱讀策略練習,以 檢測對課文內容的 理解情形。 7. 進行教學活動。 8. 引導學生完成主 盲判斷的題目。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案 時,分析錯誤的選 項如何改為正確 的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生先用口 頭說出 B 部分 Eisten and Match 音檔內 6. 不容中的關 6. 就 6. 不可以 6
--	---

第 13 週	1. 複習二 2. 做家事 Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 第二次段考	英具性推力清息係論經的對文-J-イン - A2 新興能產的假本的行並訊較內的2 統與能釐訊關推能息,外異	1-能堂的1-能本句子2-能堂的IV聽中字IV聽或型。IV說中字-1懂所詞-3懂重的 -1出所詞課學。 基要句 課學。	Ac國所(讀寫的字B-中學句活V-學能、最 1,詞IV 階字型溝-4 段詞、、本 0 國所及生。	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What's the date today?以及 When? 詢問數與日期的介系記記,並且能記記,並且能認可以,並且不可以,就是明明的介紹,或是明明的介紹,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	子聽音 3. Li 音化時析音次 [Read 解內請以的EREA	1.評2.練3.書4.發5.練6.互檔量口習作寫討表聽習小動案 語 業 論 力 組	【 教家分庭與的係善區源家 育 J析生社關,用資。庭 】2 家活區 並社	社會
		致化的異 同有初步	空中所字 的字詞。 3-IV-6	可 活 清 通。 D-IV-3 息 因 果 關	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。	製石詞的可丁,並複習第四課的單字與句型。			

型3- 能話內4- 能寫達單-J-A2 東說寫的養常見中用詞及言切溝動 以文素日常 運字型語適的互 等 是情,所、肢進合通。	Ac-IV-4	3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/0k/的單字。 5. 能透過小組活動培養與課堂活動。 6. 能激發其語學習信心。 6. 能激發習信心。 1. 能使用頻率副詞及頻率副	及B部tlook andWrite [Activities] 1. Activities] 1. Activities] 1. Bactivities [Lesson 5] [Word Bank] 1. Word Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank Bank	1. 檔案	【家庭	社會
		1. 能使用頻率副詞及頻率副	[Dialogue]	1. 檔案		社會
How Often   州理知由   崇力所與	國中階段 所學字詞	詞片語。 2. 能使用 How often?的問	1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問	評量 2. 口語	教育】 家 J12	
DO YOU LIVE TO THE PARTY OF THE	所字于詞   (能聽、	一台與其回答。	內谷,以问題調问   學生,作為對話教	2. 口語   練習	分析家	
Clean Your   推演的能   的字詞。   Room?   力,能釐   1-IV-3	し肥総、  讀、說、	3. 能聽說讀及拼寫本課所學	字生,作為對話教 學前的預習。	3. 作業	庭生活	
清文本訊 能聽懂基	寫最基本	的頻率副詞。	2. 播放 Dialogue	書寫	與社區 的關	

係進行推   5型的   5	息間的關	本或重要	的 1,200	4. 能分辨並正確念出含	動畫或 CD 進行教	4. 討論	係,並	
(新連 1			*	1		-	善用社	
經由訊息 2-IV-I 的比較,			, , ,		,		區資	
新国内外   一型的生   活動。   不可   1   1   1   1   1   1   1   1   1		·					源。	
				1	' '			
マイハウス の字詞。		*	* *	1				
日			• - • •		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
1				RAM TARE				
## 1								
東一J-BI 具備競、 認英遊素 養、在日常生活常 見情境。 中,能選 用所) 句型 及肢體語 言進行適的 方面與互 動。  (Check,進行 Dialogue 理解測 驗。 1. 播放 Grammar 到 畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介 紹頻率副詞的用法 與 How often? 的問句及其答句, 並帶學生進行口語 造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組 練習課本上 Say and Write 的題 目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動 生能行數學。								
<ul> <li>説、讀文</li> <li>富英語文的基礎素養養生日常生活等見情境中,能運</li> <li>中,能運</li> <li>用所等自型及肢體體高速行道的支援等的財務。</li> <li>宣進行適適技巧,如切合宜的 海通與至數</li> <li>動。</li> <li>工V-12</li> <li>推放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</li> <li>以電子教科書介紹頻率副詞的用法要的財務。</li> <li>超頻率副詞的用法要的財務。</li> <li>市域方面的及其答句,如时的自及其答句,如此常學生進行口語。</li> <li>主 衛子生進行口語。</li> <li>主 衛子 大 進行動。</li> <li>4. 請學生兩人一組報習課本上 Say and Write 的題目。</li> <li>「Comics]</li> <li>1. 播放 Comics 動業性所夠</li> <li>主 (Comics)</li> <li>1. 播放 Comics 動業性所夠</li> </ul>					- · ·			
寫英語文 的基。在日 常生活常 中,能 要 要的 財		_						
養、在日常生活常見情境。 中,能運用所學字問詞と問題的題語的問題及其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如明白之其答句,如此一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	寫英語文	3-IV-7						
常生活常見情境中,能運用所學字詞之數型 及肢體語言進行適 技巧,如		能了解對			[Grammar]			
見情境。中,能運用所學型及股體語言進行適的 內方		話的主要			1. 播放 Grammar 動			
中,能運用所學字		內容。			畫或 CD 進行教學。			
詞、句型 及肢體語 言進行適的 方面與互動。  如為	中,能運	3-IV-12			2. 以電子教科書介			
及肢體語		能熟悉重			紹頻率副詞的用法			
言進行適 切合宜的 講通與互 動。		要的閱讀			與 How often?			
切合宜的 溝通與互 動。 類、 で義、推 設文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。 9-IV-3 能根據上		技巧,如			的問句及其答句,			
動。	切合宜的	擷取大			並帶學生進行口語			
事       (2)       (3)       (4		意、猜測			造句。			
敲文意、       4. 請學生兩人一組         預測後續       練習課本上 Say         文意及情       and Write 的題         6 發展       目。         (Comics)       1. 播放 Comics 動         能根據上       書流行數學。					-			
文意及情 節發展 等。 9-IV-3 能根據上		_						
節發展 等。 9-IV-3 能根據上 1. 播放 Comics 動 ま進行教學。					=			
等。 9-IV-3 能根據上 1. 播放 Comics 動 書准行數學。								
9-IV-3 能根據上 1. 播放 Comics 動 電視 1. 播放 Comics 動								
能根據上		1 7			-			
		能根據上						
		下文語境						

			因果關 係。			習。			
第 15 週	做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動了, 備理演,文間進,由比國化有了J備、英基,生情,所、肢進合通。一人系解的能本的行並訊較內的初解B聽讀語礎在活境能學句體行宜與2 統與能釐訊關推能息,外異步。1、、文素日常 運字型語適的互	你一能堂的一能本句子?能堂的3-能本型3-能話內3-能要技擷意字敲。Ⅳ聽中字Ⅳ聽或型。Ⅳ說中字Ⅳ看的。Ⅳ了的容Ⅳ熟的巧取、義文一懂所詞3-懂重的 一出所詞6-懂句 7解主。一悉閱,大猜、意課學。 基要句 課學。 基 對要 2 重讀如 測推、	AC國所(讀寫的字B-中學句活D-息係清V-4與記、最1,詞IV階字型溝IV因的。4段詞、、本0。 國所及生。訊關	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How of ten?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/0k/的單字。 5. 能透過小組活動與課堂活動。 6. 能激發英語學習信心。 6. 能數發對信心。	[Reading] 1. 用電子 Reading 子 Reading 子 Reading 子 Reading 子 Reading 子 Reading 子 P P P P P P P P P P P P P P P P P P	1. 評 2. 練 3. 書 4. 發 5. 練 6. 互檔量口習作寫討表聽習小動案語業論力組	【教家分庭與的係善區源家 育 J 析生社關,用資。庭 】 2 家活區 並社	社會

	社會
第 16   1   1   1   1   1   1   1   1   1	

		及肢體語	意、猜測		5. 能透過小組活動培養與他	Listen and Check			
		言進行適	字義、推		人合作互動並積極參與課堂	音檔。			
		切合宜的	敲文意、		活動。	4. 與學生確認答案			
		溝通與互	預測後續		6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	時,可引導學生分			
		動。	文意及情		<b>食</b> 央码子自己。	析容易搞混的發			
		英-J-C3	節發展			音,並再複習一			
		具備基本 的世界	等。			次。			
		觀,能以	8-IV-5			[Read Up]			
		簡易英語	能具有基			1. 解說 Reading			
		介紹國內 外主要節	本的世界			Up 內容。			
		外土安即   慶習俗及	觀。			2. 請學生完成題			
		風土民	9-IV-2			目,以檢測對課文			
		情,並加	能把二至			內容的理解情形。			
		以比較、 尊重、接	三項訊息			[Lesson 6]			
		守里·按   納。	加以比			[Word Bank]			
			較、歸			1. 以Word Bank 頁			
			類、排			面與學生進行問題			
			序。			討論,帶出本課主			
			9-IV-3			題:天氣與季節。			
			能根據上			2. 播放 Word Bank			
			下文語境			單字音檔,請學生			
			釐清不同 訊息間的			跟讀並確認發音。			
			因果關			3. 進行單字策略教			
			係。			學活動。			
						4. 带領學生完成			
						Read and Fill In			
						的練習。			
						5. 鼓勵學生回家完 成 Quizlet 測驗。			
第 17 週	1. 環境的改	英-J-A2	1-IV-1	Ac-IV-4	1. 能使用過去式 be 動詞的	[Dialogue]	1. 檔案	【國際	社會
	變	具備系統	能聽懂課	國中階段	問句及其回答。	1. 針對 Dialogue	評量	教育】	, ,
	~	ハカから	ルロ州の日本の下	11111	111/2/11/11	1. 2/2/ Dialogue	"1 王	70 M	

2. 天氣與季	性理解與	堂中所學	所學字詞	2. 能使用表示過去式的時間	內容,以問題詢問	2. 口語	國 J4 尊	
節	推演的能	的字詞。	(能聽、	副詞。	學生,作為對話教	練習	重與欣	
Lesson 6	力,能釐	1-IV-3	讀、說、	3. 能使用 What's the	學前的預習。	3. 作業	賞世界 不同文	
Where Were	清文本訊	能聽懂基	寫最基本	weather like?及 How's	2. 播放 Dialogue	書寫	小的 <b>人</b> 化的價	
You Yesterday?	息間的關	本或重要	的 1,200	the weather? 的問句及	動畫或 CD 進行教	4. 討論	值。	
resterday:	係進行推	句型的句	字詞)。	其回答。	學。	發表		
	論,並能	子。	B-IV-2 國	4. 能分辨並正確念出含	3. 以電子教科書介	5. 聽力		
	經由訊息	2-IV-1	中階段所	/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/	紹單字。	練習		
	的比較,	能說出課	學字詞及	的單字。	4. 解說課文。	6. 小組		
	對國內外	堂中所學	句型的生	5. 能透過小組活動培養與他	5. 請學生兩人一	互動		
	文化的異	的字詞。	活溝通。	人合作互動並積極參與課堂	組,進行口語練			
	同有初步	3-IV-6	C-IV-4 基	活動。	羽。			
	的了解。	能看懂基	本的世界	6. 能激發英語學習興趣及培	6. 完成 Choose,			
	英-J-B1	本的句	觀。	養英語學習信心。	進行 Dialogue 理解			
	具備聽、	型。	D-IV-2 =		測驗。			
	說、讀、	3-IV-7	至三項訊 息的比		[Grammar]			
	寫英語文	能了解對	較、歸		1. 複習過去式 be			
	的基礎素	話的主要	類、排序		動詞的問句及其答			
	養,在日	內容。	的方法。		句與表示過去式的			
	常生活常	3-IV-12			時間副詞。			
	見情境	能熟悉重			2. 播放 Grammar 動			
	中,能運	要的閱讀			畫或 CD 進行教學。			
	用所學字	技巧,如			3. 以電子教科書介			
	詞、句型	擷取大			紹 How's the			
	及肢體語	意、猜測			weather?與			
	言進行適	字義、推			What's the			
	切合宜的	敲文意、			weather like?			
	溝通與互	預測後續			的問句與其答句,			
	動。	文意及情			並帶學生進行口語			
	英-J-C3 日母甘士	節發展			造句。			
	具備基本	等。			4. 進行教學活動。			

	觀簡介外慶風情以尊納,易紹主習土,比重。能英國要俗民並較、能英國要俗民並較、以語內節及 加、接以語內節及 加、接	3- IV -5 年 觀-5 能本 觀-5 北 三加較頻序-5 有世 -2 二訊比歸排基界 至息			5. 請學生兩人一組 練習課本上 Say and Write 的題 目。			
第 18 週 1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫的J-K 撰演,文間進,由比國化有了J- 備、英基2 統與能釐訊關推能息,外異步。1、、文素1 創営的1 前本台子2 前堂的3 前本型3 前言	「能堂的」能本句子?能堂的了能本型了能活V聽中字IV聽或型。IV說中字IV看的。IV了的一一懂所詞了懂重的 一出所詞「懂句 7解主课學。 基要句 課學。 基	AC國所(讀寫的字B-中學句活C-本觀D至息較類的一中學能、最1,詞IV階字型溝IV的。IV三的、、方一學聽字聽說基20)2段詞的通-4世 2項比歸排法4段詞、、本0 國所及生。基界 二訊 序。	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副。 3. 能使用 What's the weather like?及 How's the weather? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/Z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6. 能激發對信心。 6. 養英語學習信心。	[Reading] 1. 示 Reading 分對 Reading 子教情學。 2. 容問為的3. 畫 A紹5. 名 3. 畫 A紹5. 名 4. 紹5. 名 5. Reading 公 6. Reading 公 7. 不 8. 不 8	1.評2.練3.書4.發5.練6.互檔量口習作寫討表聽習小動案 語 業 論 力 組	【教國重賞不化值國 育 J4 欣界文價 尊 尊	社會

الد ما د الله	0 77 10	口 打送 做 1 上 1
常生活常	3-IV-12	7. 引導學生完成
見情境	能熟悉重	Reading Skills 的
中,能運	要的閱讀	閱讀策略練習。
用所學字	技巧,如	[Listening]
詞、句型	擷取大	1. 播放 A 部分
及肢體語	意、猜測	Listen and Choose
言進行適	字義、推	音檔。
切合宜的	敲文意、	2. 與學生確認答案
溝通與互	預測後續	時,討論各題的關
動。	文意及情	鍵字有哪些。
英-J-C3	節發展	3. 播放 B 部分
具備基本的世界	等。	Listen and Choose
製 , 能以	8-IV-5	音檔。
觀,能以 簡易英語	能具有基	4. 引導學生討論,
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	本的世界	並將B部分的描述
外主要節 慶習俗及	觀。	製作成表格來幫助
風土民	9-IV-2	理解。
情,並加	能把二至	[Pronunciation]
以比較、   尊重、接	三項訊息 加以比	1. 介紹 s, ss/s/、
	較、歸	$z, zz/z/ \cdot x/ks/ \cdot$
	類、排	th/T/和 th/D/五組
	序。	發音,然後帶學生
		念。
		2. 播放 CD 或是電
		子教科書,讓學生
		聽 A 及 B 部分的發
		音, 並跟著念。
		3. 播放 C 部分
		Listen and Check
		音檔。
		4. 與學生確認答案
		コンソコートのロル

	T	1		1	T	T		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
						時,可引導學生分			
						析容易搞混的發			
						音,並再複習一			
						次。			
						[Read Up]			
						1. 解說 Reading			
						Up內容。			
						2. 請學生完成題			
						目,以檢測對課文			
15.10	4 11 22	++ I D1	1 0		1 次羽放子皿刀放入皿儿哩	内容的理解情形。	4 11 15		
第 19 週	1. 複習三	英-J-B1   具備聽、	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	[Read and SayA \	1. 檔案		
	Review 3	說、讀、	能聽懂基	國中階段		B · C]	評量		
		寫英語文	本或重要	所學字詞		1. 带學生念 Read	2. 口語		
		的基礎素	句型的句	(能聽、		A部分的句子,並	練習		
		養,在日 常生活常	子。	讀、說、		複習現在式及過去	3. 作業		
		見情境	2-IV-1	寫最基本		式的句型用法。	書寫		
		中,能運	能說出課	的 1,200		2. 带學生念 Read	4. 討論		
		用所學字	堂中所學	字詞)。		B部分的句子,並	發表		
		詞、句型 及肢體語	的字詞。	Ad-IV-1		複習 How 開頭問句	5. 聽力		
		<b>言進行適</b>	2-IV-6	國中階段		的句型。	練習		
		切合宜的	能依人、	所學的文		3. 請學生完成	6. 小組		
		溝通與互	事、時、 地、物作	法句型。		Activity 的對話練	互動		
		動。	簡易的描	B-IV-5		羽。			
			述或回	人、事、		4. 带學生念 Read			
			答。	時、地、		C部分的句子,並			
				物的描述 及問答。		複習天氣形容詞的			
				人内谷 。		後自入			
						• •			
						5. 請學生完成			
						Choose 的練習。			
						[Activities]			
						1. 請學生依照 Activities 的短			
						UCTIVITIES BY YE			

		1			T	L 一分於 T		1
						文,回答 True or		
						False 及 Choose 的提問。		
第 20 週	20 週 第二冊總複 習 第三次段考	英具說寫的養治 -J-B聽讀語礎在1 	1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	複留 Get Ready 第四至第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	1. 口語 練習 2. 小組 互動	
		常生活常	2-IV-1	寫最基本		並分組上台表演,		
		見情境 中,能運	能說出課	的 1,200		同時練習寫作及口 語能力。		
		用所學字	完					
		詞、句型	王   /// 子   的字詞。	B-IV-2 國				
		及肢體語 言進行適	2-IV-6	中階段所				
		切合宜的	能依人、	學字詞及				
		溝通與互	事、時、	句型的生				
		動。	地、物作	活溝通。				
			簡易的描	C-IV-4 基				
			述或回	本的世界				
			答。	觀。				
			2-IV-7	D-IV-2 =				
			能依人、	至三項訊				
			事、時、	息的比				
			地、物作	較、歸				
			簡易的提	類、排序				
			問。	的方法。				
			3-IV-8	D-IV-3 訊				
			能了解短	息因果關 係的釐				
			文、簡	清。				
			訊、書信	-				
			的主要內					
			容。					

8-IV-5 能具有基 本的世界			
本的世界觀。			
<b>传儿</b>			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。