貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣布袋國民中學七年級第一二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者: 邱妙蟬 (表十一之一)

一、教材版本:康軒版第一、二冊 二、本領域每週學習節數:1節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

数学進度 単元名稱 学習	- 弗一学期 ·	•								
マース			41 TA EE EB	學	習重點					跨領域統
基本概念 與至常語 在	教學進度	單元名稱		學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	(無則免
	第 1 週	基 與第二 與 第 置 與 第 世 順 經 層 課 地 標 系	運字言與表號人的貌促溝用、、圖徵,類豐,進通文語表像符表生富並相與文語表別	1活社與域識係地1要象性因社1會容析驗現地1理念發經會社內的。1說地分的。1應領知生或象1利基與覺驗現會容關 IN理布成 IN社內解經會 IN地概生或象領知 IV重現特 IV社內解經會 IV地概	球經緯度座標	位置與絕對 位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖	在哪裡? 1.位置的表達 方式	 自我評量 同儕互評 紙筆測驗 口頭詢問 專案報告 	養 理知重的並何詞人教 閱學內詞涵得用與行育 J3 科的彙,如該他溝	語文領域

			生活中面對的選擇						
第 2 週	第基與第置與統一本臺1、座 概灣課地標	社運字言與表號人的貌促溝解了用、、圖徵,類豐,進通。日文語表像符表生富並相與日文語表像符表生富並相與日本 格等 達活面能互理	奥社 1 活社與域識係地 1 要象性因社 1 會容析驗現地1理念能生對與決 1 發經會社內的。 1 說地分的。 1 應領知生或象 1 利基與,活的決策 - 覺驗現會容關 明理布成 用域識活社。 - 用本技檢中選策。 IV 生或象領知	地 Aa-IV-1 全球經緯系統。	1. 認識經緯 2. 判讀經緯 2. 判讀 2. 为 置	二對哪1.系	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 数自同紙口專活師我儕筆頭案動詞報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【養 理知重的並何詞人通閱 教 閱解識要意懂運彙進。讀 育 J3 科的彙,如該他溝	語國數學
第3週	第基 與第置與一本臺1、座單 概灣 課地標	社運字言與表號, 一J-B1 、、圖徵, 人屬一人 人 人 人 人 人 人 人 、 、 圖徵, 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗或 社會現象 與社會領	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	1. 了解經度 與時區的關係 2. 了解緯度 與氣候的關	二、絕對位置 對日常生活有 哪些影響? 2. 經度與時區 3. 緯度與氣候	1. 教師觀察 2. 自我評 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【閱教 閱J3 解識要 解說要內詞	語文領域 國文 數學

	統	人的貌促溝解生富並相與	域識係地1 要象性因社 1 那明年的。 1a-IV-重現特 1b-IV-1		係		6. 專案報告7. 活動報告	的並何詞人通,如該他溝	
			會領域內 容知識解 析生活經						
			驗或社會現象。地1c-IV-						
			1 理念能生對與用本技檢中選策地概 視面擇。						
第4週	第一單元	社-J-A2	社 la-IV-	地 Aa-IV-2 全 球海陸分布。	1. 認識臺灣	一、臺灣的位	1. 教師觀察	【海洋教	語文領域
	基本概念	覺察人類	1 發覺生	1 141417 W	的位置與範	置如何表示?	2. 自我評量	育】 海J5	國文
	與臺灣 第2課位	生活相關 議題,進	活經驗或 社會現象		圍 2. 認識臺灣	1.臺灣的範圍與行政區	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	了解我國	
	直對臺灣	而分析判	與社會領		2. 祕職室/5 的行政區	2. 臺灣的相對	5. 口頭詢問	國土地理 位置的特	
	的影響	斷及反	域內容知		3. 認識全球	位置	6. 專案報告	位直的符 色及重要	
		思,並嘗	識的關		海陸分布的		7. 活動報告	性。	
		試改善或	係。		特性				
		解決問	地 1a-IV-						
		題。	2 說明重						
		社-J-B1 運用文	要環境、						
		字、語	經濟與文						
		言、表格	化議題間						

the Constitution of the Co		與表號人的貌促溝解。圖徵,類豐,進通。等養生富並相與等,進五重	的相互關係。	11 4 TV 0 *					
第 3 週	第基與第置的一本臺2對影單概灣課臺響	社覺生議而斷思試解題社運字言與表號人的貌促溝解社尊賞文樣解的一一一緊活題分及,改決。」用、、圖徵,類豐,進通。」一重各化性文相一人相,析反並善問一日文語表像符表生富並相與一〇並族的,化互2類關進判 嘗或 1 格等 達活面能互理 3欣群多了間關	社1活社與域識係地2要經化的係社3境並護多1a發經會社內的。1說環濟議相。2b重倫願生樣一型驗現會容關 一明境與題互 一視理意態性以生或象領知 V重、文間關 V環,維的。	地Aa-IV-3 灣特響 地世及 其影	1. 了態多樣性	二灣響1.富2.多	1.2.3.4.5.6.7.	【育環生性承重【育 了國位色性環】 J 物 及 載 要 海 】海解土置及。境 多 環力 性 洋 以 J 为我地的重教 了 樣 境 的 。 教 5 國理特要解	語國自然學

第6週	第一單元基本概念	聯 學 及 學 會 所 學 在 動 。 於 一 了 一 人 是 系 人 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 是 是 。 是 。 是 。 是 。	社 1a-IV- 1 發覺生	地 Aa-IV-3 臺 灣地理位置的	1. 知道位置對臺灣的影響	二、位置對臺 灣帶來哪些影	1. 教師觀察 2. 自我評量	【環境教育】	語文領域國文
	與第置的 學課臺響 位灣	生議而斷思試解題社運字言與表活題分及,改決。J用、、圖徵相,析反並善問B文語表像符關進判 嘗或 格等	活社與域識係地2要經化的係社經會社內的。1說環濟議相。20級現會容關 明境與題互 以或象領知 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	特性及其影響。 Aa-IV-4 問題探票 Aa-IV-4 問題 那性。 關灣的	ii	響3. 貿發三動展有?以易展、:成何發作基探臺就關國經 活的位?	3. 同係4. 日5. 目6. 書7.	環生性承重【育 了國位色性JI 物及 載要海】海解土置及。多環力性洋 海我地的重了樣境的。教 5 國理特要解	自然科學
		號人的貌促溝解社尊賞文樣解的聯臺際互,類豐,進通。」一重各化性文相,灣社動表生富並相與 С並族的,化互以與會關達活面能互理 3 欣群多了間關及國的	3 境並護多重倫願生樣現理意態性						

		係。							
第7週	第一單元	社-J-A2	社 1a-IV-	地 Aa-IV-1 全	1. 了解相對	一、我的位置	1. 教師觀察	【閱讀素	語文領域
	基本概念	覺察人類	1 發覺生	球經緯度座標	位置與絕對	在哪裡?	2. 自我評量	養教育】	國文
	與臺灣	生活相關	活經驗或	系統。	位置的概念	1. 位置的表達	3. 同儕互評	閱 J3 理解	自然科學
	【第一次	議題,進	社會現象	地 Aa-IV-2 全	2. 判讀方位	方式	4. 紙筆測驗	學科知識	數學
	、【評複單c 中週第第 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	而分析判	與社會領	球海陸分布。	與認識地圖	2. 位置與地圖	5. 口頭詢問	內的重要	綜合活動
	複舀弗一 單元第 1-	斷及反	域內容知	地 Aa-IV-3 臺	要素	二、絕對位置	6. 專案報告	詞彙的意	
	2課	思,並嘗	識的關	灣地理位置的	3. 認識經緯	對日常生活有	7. 活動報告	涵,並懂	
		試改善或	係。	特性及其影	線與判讀經	哪些影響?		得如何運	
		解決問	地 1a-IV-	響。	緯度	1. 經緯線座標		用該詞彙	
		題。	1 說明重	地 Aa-IV-4 問	4. 了解經度	系統		與他人進	
		社-J-B1	要地理現	題探究:臺灣 和世界各地的	與時區、緯	2. 經度與時區		行溝通。	
		運用文	象分布特	附近外谷地的 關聯性。	度與氣候的	3. 緯度與氣候		【環境教	
		字、語	性的成		關係	三、臺灣的位		育】	
		言、表格	因。		5. 認識臺灣	置如何表示?		環 J1 了解	
		與圖像等	社 1b-IV-		的範圍和行	1. 臺灣的範圍		生物多樣	
		表徵符	1 應用社		政區	與行政區		性及環境	
		號,表達	會領域內		6. 認識全球	2. 臺灣的相對		承載力的	
		人類生活	容知識解		海陸分布的	位置		重要性。	
		的豐富面	析生活經		特性	四、位置對臺		【海洋教	
		貌,並能	驗或社會		7. 了解臺灣	灣帶來哪些影		育】	
		促進相互	現象。		生態多樣性	響?		海J5 了解	
		溝通與理	地 1c-IV-			1. 生態環境豐		我國國土 地理位置	
		解。	1 利用地			富多變		的特色及	
		社-J-C3 尊重並欣	理基本概			2. 特有生物眾		重要性。	
		等 星亚版 賞各族群	念與技			多			
		文化的多	能,檢視			3. 以發達國際			
		樣性,了 解文化間	生活中面			貿易作為經濟			
		附叉化间 的相互關	對的選擇			發展基礎			
		聯,以及	與決策。			五、探究活 動:臺灣的發			
		臺灣與國際社会的	地 1a-IV-			展成就與位置			
		際社會的 互動關	2 說明重			有何關聯?			
		係。	要環境、						
			經濟與文						
			化議題間						

			的相互關						
			係。						
			社 2b-IV-						
			3 重視環						
			境倫理,						
			並願意維 護生態的						
			多樣性。						
第8週	第一單元	社-J-A2	社 la-IV-	地 Ab-IV-1 地	1. 認識地形	一、臺灣地形	1. 教師觀察	【環境教	語文領域
	基本概念	覺察人類	1 發覺生	形與海岸的分	的作用力	的樣貌為何?	2. 自我評量	育】	國文
	與臺灣	生活相關	活經驗或	類。	2. 了解地形	1. 臺灣的地形	3. 同儕互評	環 J3 經由	自然科學
	第3課臺	議題,進	社會現象	地 Ab-IV-2 臺	的種類	特徴	4. 紙筆測驗	環境美学	
	灣的地形	而分析判	與社會領	灣主要地形的 分布與特色。	3. 認識臺灣	2. 臺灣的地形	5. 口頭詢問	環境美學 與自然解自	
		斷及反	域內容知	7/4 兴行也。	地形及其分 布	分布	6. 專案報告	然環境的	
		思,並嘗	識的關		, √h		7. 活動報告	倫理價 值。	
		試改善或	係。					1 <u>1</u> 11 °	
		解決問	地 1a-W-						
		題。	1 說明重						
		社-J-A3	要地理現						
		主動學習	象分布特						
		與探究人	性的成						
		類生活相	因。						
		關議題,	社 1b-IV-						
		善用資源	1 應用社						
		並規劃相	會領域內						
		對應的行	容知識解						
		動方案及	析生活經						
		創新突破	驗或社會						
		的可能	現象。						
		性。	地1c-IV-						
		社-J-B1	1 利用地理基本概						
		運用文字、哲	垤叁本慨 念與技						
		字、語言、表格	能,檢視						
		與圖像等表徵符	生活中面						
		表徵符	對的選擇 與決策。						
		號,表達 人類生活	一						
	l	八炽土伯	l			1			

第9週 第4 期	的貌促溝解社主與類關善並對動創的性社運字言與表號人的類豐,進通。一一動探生議用規應方新可。一一用、圖徵,類豐、富並相與一个學究活題資劃的案突能 一日文語表像符表生富英面能互理 3習人相,源相行及破 1 格等 達活面能面	地 1 要象性因地 1 理念能生對與社 3 字片表據圖1 說地分的。 1 利基與,活的決 3b使、、、、V工重現特 V地概 視面擇。 V文	地 Ab-IV-1 地 形與海岸的 Ab-IV-2 灣子 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下	1. 的 2. 線地及圖地方等圖面設地方等圖面設	二一1.圖2.3.衛期 一二一1.圖2.3.衛期 一個	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 察量評驗問告告	【育環環與學然倫值環】J境自了環理。 教 經學文自的	語文領域國文
5 10 m 65 m -	人的貌 促溝解 建通。	表據圖表等式並究、、、、多,解結數地年言種呈釋果		1 一力力工 基 VSS		1 4/ 4- 4- 12-	▼	AT IS AT IS
第10週 第一單元		社 1b-IV-	地 Ab-IV-2 臺 繼士 西 N- IV-44	1. 了解臺灣	三、如何適度	1. 教師觀察	【環境教	語文領域
基本概念 與臺灣	覺察人類 生活相關	1 應用社會領域內	灣主要地形的 分布與特色。	的環境問題 2. 認識環境	利用土地資源?	2. 自我評量 3. 同儕互評	育】 環 J3 經由	國文 自然科學
	生活相關 議題,進	曾領域內 容知識解	分布與特色。 地 Ab-IV-4 問	4. 総識塚現 保育	源 : 四、探究活	3. 內價互計 4. 紙筆測驗	環境美學	日然行学
灣的地形	一	A 和 識 解	題探究:土地	(休月 3. 說出臺灣	四、採五店 動:土石流是	4. 紙 	環境共学 與自然文	
	断及反	析生冶經 驗或社會	利用或地形災	國家公園的	動,工石流定 天災還是人	5. 口頭調问 6. 專案報告	學了解自	
	思,並嘗	現象。	害與環境倫 理。	特色	福?	7. 活動報告	然環境的	
	試改善或	ル 1c-IV-	· -		1150 •	1.103/700	点。 倫理價	

		-			
解決問	2 反思各			值。	
題。	種地理環			環 J4 了解	
社-J-A3	境與議題			永續發展	
主動學習	的內涵,			的意義	
與探究人	並提出相			(環境、	
類生活相	關意見。			社會、與	
關議題,	社 3b-IV-			經濟的均	
善用資源	3 使用文			衡發展)	
並規劃相	片、圖			與原則。	
對應的行	表、數			環 J10 了	
動方案及	據、地			解天然災	
創新突破	四、十 表、言語			害對人類	
的可能	5字片表據圖表等4次、、、、、多乃照圖數地年言種四天 語方四天			生活、生	
性。	式,呈現 並解釋探			命、社會	
社-J-B1	业胜梓採 完結果。			發展與經	
運用文	70,10716			濟產業的	
字、語				衝擊。	
言、表格				環 J11 了	
與圖像等				解天然災 害的人為	
表徵符				影響因子。	
號,表達				子。	
人類生活					
的豐富面					
貌,並能					
促進相互					
溝通與理					
解。					
社-J-C1					
培養道德 思辨與實					
踐能力、					
尊重人權					
的態度, 具備民主					
素養、法					
治觀念、					
環境倫理					

第 11 週	第基與第灣一本臺4的單概灣課海元念 臺域	以與識社活社 覺 生 議 而 斷 思 試 解 題社主與類關善並對動創的性及全,會動 J 察 活 題 分 及 , 改 決 。 J 動探生議用規應方新可。在球參公。 A 人 相 , 析 反 並 善 問	社 1 活社與域識係地 1 要象性因地1 然人的係1 發經會社內的。 1 說地分的。 1 解環文相。IV 生或象領知 IV 重現特 IV 自與觀關	地Ab-IV-1 地 形與海岸的 。 地Ab-IV-2 地 多 中 的。	1. 認識海岸 2. 認識臺灣 的海岸	一、臺灣利用之一、一次 一	1. 数自同紙口專活師我儕筆頭案動翻評互測詢報報	【育海沿岸與活方海與關發灣影海討岸近色與【SD生護到海】J海的居及式J海產展經響JI臺地海、災SDGI命和四洋 或環民体。 7洋業對濟。2灣形的成害GS4:永沒教 了河境生閒 探相之臺的 探海與特因。】水保續洋解 解	語文領域國文
								生命:保	
第 12 週	第基 基 基 臺 等 等 等 等 等 過 等 過 等 過 等 過 等 過 等 的 的 的 的 的	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題,進 而分析判	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗或 社會現象 與社會領	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的 分布與特色。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經	1. 關心臺灣的海岸利用	一、臺灣的海 岸如何利用? 2.臺灣的海岸 與利用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【環境教 育】 環 J4 了解 永續發展 的意義(環	語文領域 國文

<u> </u>		г .	ナンル		<u> </u>	I - 1		
	斷及反	域內容知	濟海域。			6. 專案報告	境、社會	
	思,並嘗	識的關				7. 活動報告	與經濟的	
	試改善或	係。					均衡發展)	
	解決問	地 1b-IV-					與原則。	
	題。	1 解析自					【海洋教	
	社-J-A3	然環境與					育】	
	主動學習	人文景觀					海 J3 了解	
	與探究人 類生活相	的相互關					沿海或河	
	關議題,	係。					岸的環境	
	善用資源	地 1c-IV-					與居民生	
	並規劃相 對應的行	2 反思各					活及休閒	
	動方案及	種地理環 境與議題					方式。	
	創新突破	的內涵,					海 J7 探討	
	的可能 性。	並提出相					與海洋相	
	1年。	關意見。					關產業之	
							發展對臺	
							灣經濟的	
							影響。	
							[SDGs]	
							SDG14 水下	
							生命:保	
							護和永續 利用海洋	
							利用 每 午 資源,以	
							促進永續	
th 10 m					.		發展。	
第13週 第一單元	社-J-A2	社 1a-Ⅳ-	地 Ab-IV-1 地	1. 了解臺灣	二、臺灣的海	1. 教師觀察	【環境教	語文領域
基本概念	覺察人類	1 發覺生	形與海岸的分	離島的類型	域利用現況如	2. 自我評量	育】	國文
與臺灣	生活相關	活經驗或	類。	及成因	何?	3. 同儕互評	環 J4 了解	
第4課臺灣的海域	議題,進	社會現象	地 Ab-IV-2 臺 灣主要地形的	2. 認識臺灣	1. 臺灣的海域	4. 紙筆測驗		
	而分析判	與社會領	湾王安地形的 分布與特色。	離島的自然 與人文特色	資源	5. 口頭詢問	的意義(環	
	斷及反	域內容知			2. 臺灣的離島	6. 專案報告	境、社會	
	思,並嘗	識的關				7. 活動報告	與經濟的	
	試改善或	係。					均衡發展)	
	解決問	地 1a-Ⅳ-					與原則。	
	題。	1 說明重					【海洋教	

第 14 週	第一單元	社欣時下自群之進豐社尊賞文樣解的聯臺際互係 上了賞空形然與美生富了重各化性文相,灣社動。 上一不環塑、文,活性C並族的,化互以與會關 A2	要象性因地1然人的係地分的。1b解環文相。 1a-IV-自與觀關	地 Ac-IV-1 天	1. 認識天氣	一、今天的天	1 粉飾家	育海沿岸與活方海與關發灣影【SD生護利資促發了了海商的居及式了海產展經響SDG1命和用源進展理了河境生閒 探相之臺的 】水保續洋以續 数解	运 文 佰 禄
为 14 项	基本概念 與臺灣	覺察人類 生活相關	1 說明重 要地理現	地 AC-IV-I 大 氣與氣候。	與天氣因子2. 認識降水	氣如何? 1. 天氣與天氣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【環境教 育】 環 J10 了 解天然災	語文領域 國文 自然科學
	第5課臺	議題,進	象分布特		類型	因子	4. 紙筆測驗	害對人類	
	灣的氣候【第二次	而分析判	性的成 因。		3. 了解什麼	2. 天氣預報	5. 口頭詢問	生活、生 命、社會	
	評量週】	斷及反 思,並嘗	凶。 地 1c-IV-		是天氣預報		6. 專案報告 7. 活動報告	發展與經	
			1 利用地				1. 伯刬松口	濟產業的 衝擊。	
		解決問	理基本概					191字。	
		題。	念與技						
		社-J-A3	能,檢視						
		主動學習	生活中面						
		與探究人	對的選擇						
		類生活相	與決策。						
		關議題,	社 3b-IV-						

	第基與第灣一本臺5的單概灣課氣元念 臺候	善並對動創的性社運字言與表號人的貌促溝解社覺生議而斷思試解題社主與類關善並對用規應方新可。」7用、圖徵,類豐,進通。」7察活題分及,改決。」了動探生議用規應資劃的案突能 B文語表像符表生富並相與 A 人相,析反並善問 A 學究活題資劃的源相行及破 1 格等 達活面能互理 2 類關進判 嘗或 3 習人相,源相行	3字片表據圖表等式並究 地1要象性因社1會容析驗現地1理念能使、、、、、多,解結 1說地分的。11應領知生或象 12 利基與,用照圖數地年言種呈釋果 一明理布成 一用域識活社。一用本技檢文 語方現探。 【V重現特 「V社內解經會 「V地概 視	世 Ac-IV-1。	1.2.量等3.的認測分溫知氣解圖圖臺特區圖圖臺特	二候色1.解2.特毫什一候 灣縣 資 的 解 新 新 解 解 解 解	1.2.3.4.5.6.7. 数自同紙口專活師我儕筆頭案動觀評互測詢報報	【育環解害生命發濟衝環】J天對活、展產擊境 10然人、社與業。教 了災類生會經的	語國自文文 科學
--	----------------------	---	--	------------	---------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	----------

	動 創 的 性社運字言與表號人的貌促溝解方 新 可 。 J 用、、圖徵,類豐,進通。案 突 能 B 文語表像符表生富並相與及 破 1 格等 達活面能互理及 破	生 對 與社3字片表據圖表等式並究活 的 決 3b使、、、、、多,解結中 選 策 - 用照圖數地年言種呈釋果面 擇 。 V 文 語方現探。						
第16週第基與第灣	概念	社1活社與域識係社1會容析驗現社3字片表據1a覺驗現會容關 - 用域識活社。- 用照圖數地V生或象領知 - V社內解經會 V文	地 Ac-IV-4 問 題案 第 生活。	1. 的氣擊	二候色3.災三動們影響,有?臺害、:日響學際的,完風生哪的特氣,活對活些,無常有解解,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,所述,	1. 数自同紙口專活師我們筆頭案動解評互測詢報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	【育環解害生命發濟衝環】J10然人、社與業。教 了災類生會經的	語文領域

織幼心容巧八	語文文
--------	-----

第 18 週	第基與第灣一本臺6的電概灣課水	社覺生議而斷思試解題社主與類關善並對動-A2 類關進判 當或 3習人相,源相行及類關進判 3 智人相,源相行及	社 1 活社與域識係地1要象性因1a 餐經會社內的。1a說地分的。1V生或象領知 V 重現特	地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 了阿臺灣的河湖湖水。 的概念	一、臺灣明 資 第 第 第 第 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8	 教自同紙口專 新五月 新五月 新五月 第五月 第二月 第二月<th>【育環水的境與均與環解害影子環】 J 續意、經衡原JT天的響。 教義社濟發則11然人因教 屏環 電的展。了災為</th><th>語文領域國文</th>	【育環水的境與均與環解害影子環】 J 續意、經衡原JT天的響。 教義社濟發則11然人因教 屏環 電的展。了災為	語文領域國文
第 19 週	第一單元 基本概念 與臺灣	創的性 一J-A2 學活相關	社 1a-IV- 1 發覺生 活經驗或	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 了解臺灣 水資源開發 與保育	二、如何充分 利用水資源? 1.臺灣水資源	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【環境教 育】 環 J4 了解	語文領域國文
	第一6 部灣的水	議而斷思試解題社主與類關善題分及,改決。」動探生議用,析反並善問 一人學究活題資準判 嘗或 3習人相,源	社與域識係地2種境的並關會社內的。1反地與內提意現會容關一思理議涵出見果領知一		2. 關環維護制用與維護	的開發水資源。	4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	永的境與均與環解害影子續意、經衡原JJ天的響。發義社濟發則11然人因展環會的展。了災為	

		並規劃相 對應的行 動方案及							
		創新突破 的可能							
		性。							
		社-J-Cl 培養道德							
		思辨與實							
		踐能力、 尊重人權							
		的態度,							
		具備民主 素養、法							
		治觀念、							
		環境倫理 以及在地							
		與全球意							
		識,參與 社會公益							
* 20		活動。						_	
第 20 週	第一單元	社-J-A2	社 1a-IV-	地 Ac-IV-1 天	1. 認識天	一、今天的天	1. 教師觀察	【環境教	語文領域
	基本概念	覺察人類	1 發覺生	氣與氣候。	氣、天氣因	氣如何?	2. 自我評量	育】	國文
	與臺灣 複習第一	生活相關	活經驗或	地 Ac-W-2 臺 繼 4	子與氣候	1. 天氣與天氣	3. 同儕互評	環 J4 了解	自然科學
	單元第5-	議題,進	社會現象	灣的氣候特	2. 認識降水	因子 5 5 5 5 5 5 5	4. 紙筆測驗	永續發展	
	6課	而分析判 斷及反	與社會領 域內容知	色。 地 Ac-IV-3 臺	類型 3. 了解什麼	2. 天氣預報 二、臺灣的氣	5. 口頭詢問 6. 專案報告	的意義(環 境、社會	
			域内各知 識的關	地 AC-IV-5 室 灣的水資源分	3. 1 解竹麼 是天氣預報	一、室/高的 彩 候有什麼特	0. 辛柔報音 7. 活動報告	現、在曾 與經濟的	
		心 · 业 盲	哦 PD 崩	布。	4. 判讀降水	色?	1. 但却很日	均衡發展)	
		解決問	地 1a-IV-	地Ac-IV-4 問	量分布圖與	1. 氣候資料的		與原則。	
		題。	1 說明重	題探究:颱風	等溫線圖	解讀		環 J10 了	
		社-J-A3	要地理現	與生活。	5. 知道臺灣	2. 臺灣的氣候		解天然災	
		主動學習	象分布特		的氣候特色	特色		害對人類	
		與探究人	性的成		與氣象災害	3. 臺灣的氣候		生活、生	
		類生活相	因。		6. 了解臺灣	災害		命、社會	
		關議題,	社 1b-IV-		的水資源與	三、探究活		發展與經	
		善用資源	1 應用社		河川特色	動:颱風對我		濟產業的	
		並規劃相	會領域內		7. 認識水系	們日常生活的		衝擊。	

第 21 週	第一單元	對動創的性社運字言與表號人的貌促溝解社培思踐尊的具素治環以與識社活社應方新可。 J 用、、圖徵,類豐,進通。 J 養辨能重態備養觀境及全,會動 J的案突能 B 文語表像符表生富並相與 C 道與力人度民、念倫在球參公。 A2行及破 1 格等 達活面能互理 1 德實、權,主法、理地意與益 2	容析驗現地1理念能生對與社3字片表據圖表等式並究知生或象1利基與,活的決36使、、、、多,解結識活社。-用本技檢中選策-用照圖數地年言種呈釋果相經會 V地概 視面擇。V文 語方現探。 IV	地 Aa-IV-1 全	的8. 水與9.對用 然解源育心境維 念解源育心境維 學務 灣利	影四資1.裡2.水3.的五利1.的2.的響、源水來臺資臺特、用臺開臺保有臺夠資?灣源灣性如水灣發灣育哪灣用源 可量水 何資水 水屿屿砾從 用 資 充源資 資	1. 教師觀察	環解害影子 J11 然人因 責	語文領域
	基本概念	覺察人類	1 發覺生	球經緯度座標	位置與絕對	在哪裡?	2. 自我評量	養教育】	國文
	與臺灣	生活相關	活經驗或	系統。	位置的概念	二、絕對位置	3. 同儕互評	閱 J3 理解	自然科學
	【第三次	議題,進	社會現象	地 Aa-IV-2 全	2. 判讀方位	對日常生活有	4. 紙筆測驗	學科知識	數學
	評量週】					· ·	*		
	【第三次 評量週】 複習全冊	議題,進而分析判	社會現象與社會領	地 Aa-IV-2 全 球海陸分布。	2. 判讀方位 與認識地圖	對日常生活有哪些影響?	4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	學科知識內的重要	數學 綜合活動

此 卫 匚	出由农仁	1.b Λο Π1 9 Β	而主	一、声纖丛丛	C 市安却4	与岛山立
斷及反	域內容知	地 Aa-IV-3 臺	要素	三、臺灣的位	6. 專案報告7. 活動報告	詞彙的意
思,並嘗	識的關	灣地理位置的	3. 認識經緯	置如何表示?	1. 伯斯积石	涵,並懂
試改善或	係。 L1 TV	特性及其影響	線與判讀經	四、位置對臺		得如何運
解決問	地 1a-IV-	響。	緯度	灣帶來哪些影		用該詞彙
題。	1 說明重	地 Aa-IV-4 問	4. 認識全球	響?		與他人進
社-J-A3	要地理現	題探究:臺灣	海陸分布的	五、臺灣地形		行溝通。
主動學習	象分布特	和世界各地的	特性	的樣貌為何?		【環境教
與探究人	性的成	關聯性。	5. 認識臺灣	六、如何表現		育】
類生活相	因。	地 Ab-IV-1 地	的範圍和行	一地的地形?		環 J1 了解
關議題,	地 1a-Ⅳ-	形與海岸的分	政區	七、如何適度		生物多樣
善用資源	2 說明重	類。	6. 了解經度	利用土地資		性及環境
並規劃相	要環境、	地 Ab-IV-2 臺	與時區、緯	源?		承載力的
對應的行	經濟與文	灣主要地形的	度與氣候的	八、臺灣的海		重要性。
動方案及	化議題間	分布與特色。	關係	岸如何利用?		環 J3 經由
創新突破	的相互關	地 Ab-IV-3 臺	7. 了解臺灣	九、臺灣的海		環境美學
的可能	係。	灣的領海與經	生態多樣性	域利用現況如		與自然文
性。	社 1b-Ⅳ-	濟海域。	8. 認識地形	何?		學了解自
社-J-B1	1 應用社	地 Ab-IV-4 問	的作用力與	十、今天的天		然環境的
運用文	會領域內	題探究:土地	地形的種類	氣如何?		倫理價
字、語	容知識解	利用或地形災	9. 認識臺灣	十一、臺灣的		值。
言、表格	析生活經	害與環境倫	地形及其分	氣候有什麼特		環 J4 了解
與圖像等	驗或社會	理。	布	色?		永續發展
表徵符	現象。	地 Ac-IV-1 天	10. 認識地	十二、臺灣的		的意義
號,表達	地 1b-W-	氣與氣候。	形的表示方	水資源夠用		(環境、
人類生活	1 解析自	地 Ac-IV-2 臺	法	嗎?		社會、與
的豐富面	然環境與	灣的氣候特	11. 了解臺	十三、如何充		經濟的均
貌,並能	人文景觀	色。	灣的環境問	分利用水資		衡發展)
促進相互	的相互關	地 Ac-IV-3 臺	題與環境保	源?		與原則。
溝通與理	係。	灣的水資源分	育			環 J10 了
解。	社 2b-IV-	布。	12. 認識海			解天然災
社-J-B3	3 重視環	地 Ac-IV-4 問	岸類型			害對人類
欣賞不同	境倫理,	題探究:颱風	13. 了解臺			生活、生
時空環境	並願意維	與生活。	灣離島類型			命、社會
下形塑的	護生態的		及成因			發展與經
自然、族	多樣性。		14. 認識天			濟產業的
	- '* '		- • -		1	= ,

群	與文化 社 3b-IV-	氣與氣候		衝擊。
之	美,增 3 使用文	15. 知道臺		環 J11 了
進	生活的 字、照	灣的氣候特	.	解天然災
豊 .	富性。 片、圖	色與氣象災	.	害的人為
社-	-J-C1 表、數	害		影響因
培	養道德 據、地	16. 了解臺		子。
思	辨與實 圖、年	灣的河川特		【海洋教
践	能力、 表、言語	色		育】
尊:	重人權 等多種方	17. 了解臺		海 J3 了解
的	態度, 式,呈現	灣水資源開		沿海或河
具	備民主 並解釋探	發與保育		岸的環境
素	養、法 究結果。	18. 關心臺		與居民生
治	觀念、 地 1c-IV-	灣對環境的		活及休閒
環	境倫理 1 利用地	利用與維護		方式。
以。	及在地 理基本概			海 J5 了解
與	全球意 念與技			我國國土
識	,參與 能,檢視			地理位置
社	會公益 生活中面			的特色及
活	動。 對的選擇			重要性。
	-J-C3 與決策。			海 J7 探討
尊	重並欣 地1c-IV-			與海洋相
	各族群 2 反思各 他 理環			關產業之
	性,了 撞與議題			發展對臺
	文化间 的內涵,			灣經濟的
	相互關 並提出相 , 以及 關音目。			影響。
	,以及 關意見。 灣與國 關意見。			海 J12 探
	社會的			討臺灣海
<u>五</u>	動關。			岸地形與
小				近海的特
				色、成因
				與災害。
				[SDGs]
				SDG14 水下
				生命:保
				護和永續
				オイバイタ 门

第二學期:								資源,以 促進永續 發展。	
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	習重點 學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則 免填)
第 1 週	第基與第灣成布 中本臺1的長元念 臺口分	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。J文、像號類富能溝。-類議分反試決-B字表等,生面促通2生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	社 1 活社與域識係社 1 會容析驗現地 1 要象性因社1用道社相料1 發經會社內的。 1 應領知生或象 1 說地分的。 3b適多蒐會關。1V 生或象領知	地叠d-IV-1 臺成布	1. 一量素 2.生移要表認地變 應、入素 以動 用死、判 財政 明 出亡移讀 數 要 、出圖	一口1.要(1)社(2)社(3)人(3)人(3)人(3)人(3)人(3)人(3)人(3)人(3)人(3)人	1. 教自 2. 自 3. 同 4. 《 4. 《 4. 《 4. 《 4. 《 4. 《 4. 《 4. 《	【養閱解識要意懂運彙進通閱教J3學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝壽】理知重的並何詞人	語文領域國文
第2週	第一單元 基本概念	社-J-A2 覺 察人類生活	社 1a-IV- 1 發覺生	地 Ad-IV-1 臺灣的人口 成長與分	1. 應用出 生、死亡、	一、臺灣的人 口如何變動?	1. 教師觀察 2. 自我評量	【閱讀素 養教育】	語文領域國 文

	與第灣成布臺1的長灣課人與	相進斷並或題社用言圖符人豐並互解關而及嘗解。 J文、像號類富能溝。議分反試決 B字表等,生面促通題析思改問 1、格表表活貌進與,判,善運語與徵達的,相理	活社與域識係社1會容析驗現地1要象性因社1用道社相經會社內的。1應領知生或象1說地分的。3適多蔥會關驗現會容關 — 用域識活社。— 明理布成 —當種集領的或象領知 V社內解經會 V重現特 V選管與域資	布。	移要表 2.的歷出圖 灣長	2. 臺灣人口成長的歷程 (1)緩慢成長階 (2)快速成長停滯 (3)成長停滯 階	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	J3 解識要意懂運彙進通 3 科的彙,如該他溝理知重的並何詞人	
第 3 週	第一	->1_T_N9 - 與	相關的資料。	地 Ad-IV-1	1 知並 1 口	一、1口为什	1 拟缶鲍家	【 朗 墙 基	运 产
	第 基 與第灣成布一 本臺1的長單 概灣 課人與元 念 臺口分	社察相進斷並或題社用言-J人關而及嘗解。-J文、-A2生題析思改問 1、格別 1、格別 2 時間 1、格別 4 時間 1 以 4 時間 1 年間 4 年	社 1 a-IV- 1 發經會社內的。 1 b-IV- 1 應 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上	地灣人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 遷與 2. 人原 3. 的特認 移型 認 口因了人徵人因 影布 臺分中口素 響的 灣布	二麼 人 是 人 是 日 是 日 是 日 是 日 是 日 是 力 是 力 是 是 是 是 是 是	1. 教師觀察 2. 自 衛軍 3. 同 4. 紙 4. 紙	【養閱解識要意懂運彙閱教 J3 學內詞涵得用與讀育 科的彙,如該他素」理知重的並何詞人	語文領域國文

第 4 週	第一本一章	圖符人豐並互解 像號類富能溝。 一子人 一子人 一子人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	會容析驗現地1要象性因社1用道社相料社1領知生或象1說地分的。3適多蔥會關。1發域識活社。一明理布成 一當種集領的 一覺內解經會 V重現特 V選管與域資 V生	地 Ad-IV-2 臺灣成 組成。	1. 認識人口組成的意義	永三口徵1.於2.於3.於 一口公 卷灣有 人人人人人人 外外 中山西東都鄉 什成 會 一口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口	1. 教師觀察 2. 自我評量	進通人權教	語文領域國文
	與第灣組元學。別人與群學,以與科學,與	相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社關而及嘗解。一文、像號類富能溝。一議分反試決 ——B字表等,生面促通 ——C题析思改問 1、格表表活貌進與 3,判,善 運語與徵達的,相理 尊			2. 金析組3.比的運字一成明與定用塔地的白性義人圖年意扶別口分齡涵養比	1. 年龄(1)的 (1)的的 (2)的, (3)大子 (3)大子 (3)大子 (3)大子 (3)大子 (3)大子 (4)大子 (4)大子 (5)大子 (5)大子 (6)大子 (7)大 (7)大 (7)大 (7)大 (7)大 (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7)	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	人解有群化並差【化多析體如社活多了社不體,欣異多教J6不的何會方J8會同和尊賞。元育。同文影與式8了上的文重其 文】分群化響生。探了上的文重其	

	族多解相以國互群樣文互及際動文性化關臺社關仍的,與的。	重及各本與襄社,司化生賞之社。字片表據圖表等式並究要其,土在。 20 尊群的,其美36使、、、、、多,解結議脈 發意地 一一重體差並 文。一用照圖數地年言種呈釋果題 展識關 V 不文異於化 V文 語方現探。				討化可的融新不接能衝合。	
第5週 第一本 學 第 灣 組 元 卷 學 第 灣 組 元 卷 學 第 灣 組 元	察相進斷並或題社用言 人關而及嘗解。-J-內 人類議分反試決 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社 1a-IV-2 地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-2 地 灣 成	的少子化現 象與影響 2.了解臺灣 的人口之	二有人 1. 2. 3. 三動的口題何適、哪 口少 人 扶、:少老,因?臺 些 議子 口 養探面子化我應灣 重 題 化 老 比究對化等們與近要? 化上活臺、問該調年 的 升 灣人 如	1. 教師觀察 2. 自 所筆 3. 同紙 4. 紙	【育人解有群化並差【化多人】J5社不體,欣異多教J6權 會同和尊賞。元育6教 了上的文重其 文】分	語文領域國文

		人類生活的 豐富面貌,	驗或社會 現象。					體的文化 如何影響	
		並能促進相	社 2a-IV-					社會與生	
		互溝通與理	2 關注生					活方式。	
		解。	活周遭的					多 J8 探	
		社-J-C3 尊 重並欣賞各	重要議題					討不同文	
		族群文化的	及其脈					化接觸時	
		多樣性,了	絡,發展					可能產生	
		解文化間的 相互關聯,	本土意識					的衝突、	
		以及臺灣與	與在地關					融合或創	
		國際社會的	懷。					新。	
		互動關係。	社 2b-IV- 2 尊重不						
			日 守重小 同群體文						
			化的差異						
			性,並欣						
			賞其文化						
			之美。						
			社 3b-IV-						
			3 使用文字、昭						
			字片表據圖出						
			表、數						
			據、地 圖、年						
			表、言語						
			等多種方						
			式,呈現 並解釋探						
hh o			究結果。	.1. 41 === 0					
第6週	第一單元	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Ad-IV-3 多元族群的	1. 認識臺灣	四、臺灣多元	1. 教師觀察	【人權教	語文領域國
	基本概念	察人類生活	1 發覺生	文化特色。	多元族群的	族群的文化特	2. 自我評量	育】	文
	與臺灣	相關議題,	活經驗或		形成背景與	色是什麼?	3. 同儕互評	人 J5 了	
	第2課臺 灣的人口	進而分析判	社會現象		文化 2. 尊重臺灣	1. 臺灣的族群	4. 紙筆測驗	解社會上	
	組成與多	斷及反思,	與社會領		4. 导里室湾 各族群的文	組成		有不同的	
	元族群	並嘗試改善	域內容知		化特色	(1)原住民族		群體和文	
		或解決問	識的關係。			(2)漢族		化,尊重	
		題。	係。			(3)新住民		並欣賞其	

					T			
	社-J-B1 運	社 1b-IV-			2. 多元文化的		差異。	
	用文字、語	1 應用社			特色		【多元文	
	言、表格與	會領域內			(1)飲食		化教育】	
	圖像等表徵	容知識解			(2)宗教祭儀		多 J6 分	
	符號,表達	析生活經			(3)語言		析不同群	
	人類生活的	驗或社會					體的文化	
	豐富面貌,	現象。					如何影響	
	並能促進相	社 2a-IV-					社會與生	
	互溝通與理	2 關注生					活方式。	
	解。	活周遭的					多J8 探	
	社-J-C3 尊	重要議題					討不同文	
	重並欣賞各	及其脈					化接觸時 可能產生	
	族群文化的 多樣性,了	絡,發展					的衝突、	
	解文化間的	本土意識					融合或創	
	相互關聯,	與在地關					新。	
	以及臺灣與 國際社會的	懷。						
	互動關係。	社 2b-IV-						
		2 尊重不						
		同群體文						
		化的差異						
		性,並欣						
		賞其文化						
		之美。						
		社 3b-IV-						
		3 使用文						
		字、照片、图						
		片、圖 表、數						
		據、地						
		圖、年						
		高表等式 - 言春星 - 語方現						
		于夕悝刀 式,呈玥						
		並解釋探						
ble =		究結果。						
	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Ae-Ⅳ-1 喜戀曹坐领	1. 認識產業	一、臺灣的產	1. 教師觀察	【環境教	語文領域國
	察人類生活	1 發覺生	臺灣農業經 營的特色。	活動的分類	業結構是怎麼	2. 自我評量	育】	文
與臺灣	相關議題,	活經驗或		2. 了解臺灣	轉變的?	3. 同儕互評	環 J4 了	

	第3課臺	進而分析判	社會現象		產業結構的 轉變過程	1. 產業活動的	4. 紙筆測驗	解永續發	
	灣的第一	斷及反思,	與社會領		神发過性	分類		展的意義	
	級產業	並嘗試改善	域內容知			(1)第一級產業		(環境、	
	【第一次	或解決問	識的關			(2)第二級產業		社會、與	
	評量週】	題。	係。			(3)第三級產業		經濟的均	
		社-J-A3 主	地 1a-W-			2. 臺灣產業結		衡發展)	
		動學習與探	1 說明重			構的轉變		與原則。	
		究人類生活	要地理現					【海洋教	
		相關議題,	象分布特					育】	
		善用資源並	性的成					海 J4 了	
		規劃相對應	因。					解海洋水	
		的行動方案	地 1b-W-					產、工	
		及創新突破	2 歸納自					程、運	
		的可能性。	然與人文					輸、能	
		社-J-B1 運	環境互動					源、與旅	
		用文字、語	的結果。					遊等產業	
		言、表格與 圖像等表徵	社 2a-IV-					的結構與	
		符號,表達	2 關注生					發展。	
		人類生活的	活周遭的					[SDGs]	
		豐富面貌,	重要議題					SDG14水	
		並能促進相互溝通與理	及其脈					下生命:	
		五海远 只 埋	為,發展					保護和永	
			本土意識					續利用海 洋資源,	
			與在地關					以促進永	
			懷。					續發展。	
			祝。 社 3b-IV-						
			1 適當選						
			用多種管						
			道蒐集與						
			社會領域 相關的資						
			料。						
第8週	第一單元	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Ae-IV-1	1. 認識臺灣	二、臺灣農業	1. 教師觀察	【環境教	語文領域國
	基本概念	察人類生活	1 發覺生	臺灣農業經 營的特色。	農業發展的	的發展有哪些	2. 自我評量	育】	文
	與臺灣	相關議題,	活經驗或	宫的村巴。	特色	特色?	3. 同儕互評	環 J4 了	
	第3課臺灣的第一	進而分析判	社會現象		2. 了解臺灣	1. 臺灣農業的	4. 紙筆測驗	解永續發	
	冯则为一								

	級產業	此 互 口 田 ·	由孔及炻		曲坐戏员工	社		显从立主	
	淡庄 示	斷及反思,	與社會領		農業發展面	特色 (1) 公台 公理 15		展的意義	
		並嘗試改善	域內容知		臨的問題	(1)受自然環境		(環境、	
		或解決問	識的關		3. 指出臺灣農業因應挑	影響大		社會、與	
		題。	係。		戰的轉型方	(2)耕地狹小,		經濟的均	
		社-J-A3 主	地 1a-W-		式	集約耕作		衡發展)	
		動學習與探	1 說明重			(3)農業技術先		與原則。	
		究人類生活	要地理現			進		【海洋教	
		相關議題,	象分布特			(4)農業商品化		育】	
		善用資源並	性的成			(5)農村勞力老		海 J4 了	
		規劃相對應	因。			化		解海洋水	
		的行動方案	地 1b-W-			2. 臺灣農業的		產、工	
		及創新突破	2 歸納自			轉型		程、運	
		的可能性。	然與人文					輸、能	
		社-J-B1 運	環境互動					源、與旅	
		用文字、語	的結果。					遊等產業	
		言、表格與 圖像等表徵	社 2a-IV-					的結構與	
		符號,表達	2 關注生					發展。	
		人類生活的	活周遭的					[SDGs]	
		豐富面貌,	重要議題					SDG14 水	
		並能促進相互溝通與理	及其脈					下生命:	
		解。	絡,發展					保護和永續利用海	
			本土意識					傾利用 <i>体</i> 洋資源,	
			與在地關					以促進永	
			懷。					續發展。	
			社 3b-IV-						
			1 適當選						
			用多種管						
			道蒐集與						
			社會領域 相關的資						
			料。						
第9週	第一單元	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Ae-IV-1	1. 認識臺灣	三、臺灣的漁	1. 教師觀察	【環境教	語文領域國
	基本概念	察人類生活	1 發覺生	臺灣農業經	漁業的發展	業和畜牧業發	2. 自我評量	育】	文
	與臺灣	相關議題,	活經驗或	營的特色。	特色	展有什麼特	3. 同儕互評	環 J4 了	
	第3課臺	進而分析判	社會現象		2. 了解臺灣	色?	4. 紙筆測驗	解永續發	
	灣的第一級產業	斷及反思,	與社會領		漁業所面臨	1. 漁業的發展		展的意義	
	級産業	1	71, 4 21					12.11.12.41	

		12 14 15 12 12	, 15 , 1		,, np nr 4. L	the late of the		(-m · -	
		並嘗試改善	域內容知		的問題與轉	與轉型		(環境、	
		或解決問	識的關		型方式	(1)漁業的發展		社會、與	
		題。	係。		3. 了解臺灣	特色		經濟的均	
		社-J-A3 主	地 1a-IV-		畜牧業的發 展特色與轉	(2)漁業的問題		衡發展)	
		動學習與探	1 說明重		型方式	與轉型		與原則。	
		究人類生活	要地理現			2. 畜牧業的發		【海洋教	
		相關議題,	象分布特			展與轉型		育】	
		善用資源並	性的成			(1)畜牧業的發		海 J4 了	
		規劃相對應	因。			展特色		解海洋水	
		的行動方案	地 1b-IV-			(2)畜牧業的問		產、工	
		及創新突破	2 歸納自			題與轉型		程、運	
		的可能性。	然與人文					輸、能	
		社-J-B1 運	環境互動					源、與旅	
		用文字、語	的結果。					遊等產業	
		言、表格與	社 2a-IV-					的結構與	
		圖像等表徵 符號,表達	2 關注生					發展。	
		人類生活的	活周遭的					[SDGs]	
		豐富面貌,	重要議題					SDG14水	
		並能促進相互溝通與理	及其脈					下生命:	
		<u>五</u> 西兴	及 共 脈 絡 , 發展					保護和永	
		741	A 土意識					續利用海 洋資源,	
								一 一 以 促 進 永	
			與在地關					續發展。	
			懷。 社 3b-IV-						
			在 3D-1V- 1 適當選						
			用多種管						
			道蒐集與						
			社會領域						
			相關的資料。						
第10週	第一單元	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Ae-IV-2	1. 認識工業	一、工廠要蓋	1. 教師觀察	【國際教	語文領域國
	基本概念	察人類生活	1 發覺生	臺灣工業發	類型之分類	在哪裡比較	2. 自我評量	育】	文
	與臺灣	相關議題,	活經驗或	展的特色。	2. 判斷不同	好?	3. 同儕互評	國 J1 理	_
	第4課臺	進而分析判	社會現象		工業考量的	1. 工業類型	4. 紙筆測驗	解國家發	
	灣的第	斷及反思,	與社會領		區位因素	(1)輕工業		展和全球 之關聯	
	二、三級	並嘗試改善	域內容知			(2)重工業		∠ 懒 聊 性。	
	產業	业自叫以告	ベロケル			(4)王一木		1-	

T T	T		ı			1	ı	
	或解決問	識的關			(3)高科技工業			
	題。	係。			2. 工業區位因			
	社-J-A3 主	地 1a-W-			素			
	動學習與探	1 說明重			(1)原料			
	究人類生活	要地理現			(2)市場			
	相關議題,	象分布特			(3)勞力			
	善用資源並	性的成			(4)交通			
	規劃相對應	因。			(5)動力			
	的行動方案	一 社 1b-IV-			(6)政策			
	及創新突破	1 應用社						
	的可能性。	會領域內						
	社-J-B1 運	容知識解						
	用文字、語	· 在 和						
	言、表格與							
	圖像等表徵	驗或社會						
	符號,表達 人類生活的	現象。 社 3b-IV-						
	豐富面貌,	3 使用文						
	並能促進相	字、照						
	互溝通與理	片、圖						
	解。	表、數						
		據、地 圖、年						
		表、言語						
		等多種方						
		式,呈現						
		並解釋探 究結果。						
第11週 第一單元	社-J-A2 覺	光温不 社 la-IV-	地 Ae-IV-2	1. 認識臺灣	二、臺灣的工	1. 教師觀察	【國際教	語文領域國
基本概念	察人類生活	1 發覺生	臺灣工業發	工業的發展	業發展有哪些	2. 自我評量	育】	文
與臺灣	和關議題,	活經驗或	展的特色。	工来的 级 展 歷程	特色?	3. 同儕互評	■ J1 理	
第4課臺	推 爾	社會現象		型性 2. 明白臺灣	行已: 1. 臺灣工業發	4. 紙筆測驗	解國家發	
常的第	-			工業轉型與		1. 冰八千万万效	展和全球	
二、三級	斷及反思,	與社會領		升級方向	展的歷程		之關聯 性。	
產業	並嘗試改善	域內容知			(1)民國四十年		注 °	
	或解決問	識的關			代的農產加工			
	題。	係。			業			
	社-J-A3 主	地 la-IV-			(2)民國五十年			
	動學習與探	1 說明重			代的加工出口			
	究人類生活	要地理現			品			

第 12 週	第基與第灣二產一本臺4的、業單概灣課第三元念 臺 級	相善規的及的社用言圖符人豐並互解 社察相進斷並或關用劃行創可了文、像號類富能溝。 了人關而及嘗經議資相動新能易字表等,生面促通 名生題析思改問題源對方突性1、格表表活貌進與 2生題析思改問,並應案破。運語與徵達的,相理 覺活,判,善	象性因社 1 會容析驗現社 3 字片表據圖表等式並究社 1 活社與域端分的。 1 應領知生或象 3 使、、、、、多,解結 1 發經會社內的布成 一用域識活社。 - 用照圖數地年言種呈釋果 - 覺驗現會容問特 V社內解經會 V文 語方現探。 V生或象領知特	地臺貿關地問產 Ae-IV國全 的與。-探活 公學 不完動 是 一於與。-探活 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 國 2. 的發關 3 認際了國展連認	(3)代(4)发生,灣(3)的人。 (3)的人。 (4)的人。 (4)的人。 (4)的人。 (5)的人。 (5)的人。 (5)的人。 (6)的人。 (6)的人。 (7)的人。 (7)的人	1. 教師 親評 至 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	【 育國解展之性國 】 J國和關。際 二家全聯教 理發球	語文領域國文
	與 第 4 第 3 第 3 第 6 第 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	相關議題, 進而分析判 斷及反思,	活經驗或 社會現象 與社會領	貿易與全球 關連。 地 Ae-IV-4 問題探究:	2. 了解臺灣 的國際貿易 發展與全球	特色? 1. 臺灣的第三 級產業	3. 同儕互評	國 J1 理 解國家發 展和全球 之關聯	X

th 10 yrd let g	的社用言圖符人豐並互解 可-J文、像號類富能溝。 性1、格表表活貌進與 性2、格表表活貌進與	會容析驗現社3字片表據圖表等式並究沒領知生或象3使、、、、、多,解結域識活社。一用照圖數地年言種呈釋果內解經會 IV文 語方現探。						
第13 週 第		社1活社與域識係地1要象性因社1會容析驗現1發經會社內的。1說地分的。1應領知生或象-覺驗現會容關 - 明理布成 - 用域識活社。IV生或象領知 IV重現特 IV社內解經會-	## Af - IV - 1	1. 的 2. 聚聚與認定明落落關語。 與 解都差 解都差 都都差 不市異	一市異1.2.都異3.的《有?聚鄉市鄉關係》的聚落與為一方。與外人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個	1. 教自 6 年 3. 自 所 4. 《 4. 《 4. 《 4. 》 4. 《 4. 《 4. 》 4. 《	【 養 閱解識要意懂運彙進通閱 教 J 學內詞涵得用與行。讀 育 科的彙,如該他溝畫 】理知重的並何詞人	語文領域國文

建	第基與第彎類通一本臺5的型網單 概灣課聚與絡元念 臺落交	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解一人人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。一類議分反試決——B字表等,生面促通2生題析思改問——1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	地1然人互社1用道社相料社1活社與域識係地1要象性因社1會容析驗現地1然1的解環文關3適多蒐會關。1發經會社內的。1說地分的。1應領知生或象1解環一析境的係-當種集領的 - 覺驗現會容關 明理布成 用域識活社。 - 析境以自與相。Ⅳ選管與域資 IV生或象領知 - V重現特	地聚交 Af-IV-1 解絡。	1. 的 2. 方 3. 主方認知 說知 識別 說 的解的與 通 演臺運特 通 测 變灣輸性	二市1.(12)運通變主臺灣灣灣本人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	1. 教自衛筆部 4. 《	【養閱解識要意懂運彙進通閱教 J 學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	語文領域國
----------	------------------------------	--	--	-----------------------	--	---	---------------	---	-------

Γ				人文的相						
				互關係。						
				社 3b-IV-						
				1 適當選						
				用多種管道蒐集與						
				社會領域						
				相關的資料。						
	第 15 週	第一單元	社-J-A2 覺	<u>料。</u> 社 1a-Ⅳ-	地 Af-IV-2	1. 明白都市	三、來到都市	1. 教師觀察	【閱讀素	語文領域國
		基本概念	察人類生活	1 發覺生	都市發展與	化與都市化	會看到什麼現	2. 自我評量	養教育】	文
		與臺灣	相關議題,	活經驗或	都市化。	程度的定義	象?	3. 同儕互評	閲 J3 理	
		第5課臺	進而分析判	社會現象		2. 了解都會	1. 都市化	4. 紙筆測驗	解學科知 識內的重	
		灣的聚落 類型與交	斷及反思,	與社會領		區的形成過	2. 都會區		要詞彙的	
		通網絡	並嘗試改善	域內容知		程	3. 都市問題		要詞彙的	
			或解決問	識的關		3. 明白都市 快速發展產			懂得如何 運用該詞	
			題。	係。		生的問題與			彙與他人	
			社-J-B1 運 用文字、語	地 1a-IV-		解決之道			進行溝	
			言、表格與	1 說明重					通。	
			圖像等表徵	要地理現						
			符號,表達 人類生活的	象分布特						
			豐富面貌,	性的成						
			並能促進相	因。 31.1b.177						
			互溝通與理 解。	社 1b-Ⅳ-						
			741	1 應用社 會領域內						
				曾 领域內容知識解						
				在 和 ա 所 生 活 經						
				粉或社會						
				現象。						
				地 1b-IV-						
				1 解析自						
				然環境與						
				人文的相						
				互關係。						
				社 3b-IV-						
L				1 適當選						

第 16 週	第基與第灣發異一本臺6的展單概灣課區與	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社養與力權具養念理與識會動了人關而及嘗解。了文、像號類富能溝。了道實、的備、以全,公。2 生題析思改問 1、格表表活貌進與 1思能重度主治境在意與活覺活,判,善運語與徵達的,相理 培辨 人,素觀倫地 社	用道社相料地 2 然環的社 1 會容多點出看社 2 活重及絡本與懷社3境並護多多蔥會關。1 歸與境結 1 評領知元,自法 2 關周要其,土在。21重倫願生樣種集領的 一納人 互果一估域 識觀並已。一注遭議脈發意地 一視理意態性管與域資 V 自文動。 V 社內與 提的 V 生的題 展識關 V環,維的。	地臺發間 Af-IV-3 場展差 場及異。	1. 六優2.四離發認 都勢認大島展識 的 識區地特	一哪1.2.3.4.5.6.二南有1.2. 一哪1.2.3.4.5.6.二南有1.2. 有	1. 教自同紙	【族原識族部統域分原識族然文關【劃涯習分/境料原教JI原地落土的佈JI原土資化係生教J蒐析育的。住育 0 住區及地地。 1 住地源間。 涯育 7 集工育資民】認民、傳領理 認民自與的 規】學與作環	語文領域國文
第17週	第一單元 基本概念 與臺灣	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題,	地 1b-IV- 2 歸納自 然與人文	地 Af-IV-3 臺灣的區域 發展及其空 間差異。	1. 認識臺灣 四大區域區 離島地區的 發展特色	二、北、中、 南、東各區域 有什麼特色?	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【原住民 族教育】 原 J10 認	語文領域國 文

	第6課臺	進而分析判	環境互動			3. 南部區域	4. 紙筆測驗	識原住民	
	灣的區域	斷及反思,	的結果。			4. 東部區域		族地區、	
	發展與差	並嘗試改善	社 1c-IV-			5. 金馬地區		部落及傳	
	異	或解決問	1 評估社			0. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		統土地領	
		題。	會領域內					域的地理	
		选 社-J-B1 運	容知識與					对的地 垤 分佈。	
		用文字、語	多元觀					原 J11 認	
		•							
		言、表格與	點,並提					識原住民	
		圖像等表徵	出自己的					族土地自	
		符號,表達	看法。					然資源與	
		人類生活的	社 2a-IV-					文化間的	
		豐富面貌,	2 關注生					關係。	
		並能促進相	活周遭的					【生涯規	
		互溝通與理	重要議題					劃教育】	
		解。	及其脈					涯 J7 學 習蒐集與	
		社-J-C1 培 養道德思辨	絡,發展					分析工作	
		與實踐能	本土意識					/教育環	
		力、尊重人	與在地關					境的資	
		權的態度,	懷。					料。	
		具備民主素養、法治觀	社 2b-IV- 3 重視環						
		念、環境倫	5 里稅塚 境倫理,						
		理以及在地	並願意維						
		與全球意	護生態的						
		識,參與社 會公益活	多樣性。						
		動。							
第 18 週	第一單元	社-J-A2 覺	地 1b-IV-	地 Af-IV-3	1. 了解臺灣	三、臺灣區域	1. 教師觀察	【原住民	語文領域國
	基本概念	察人類生活	2 歸納自	臺灣的區域	有哪些區域	間有哪些差	2. 自我評量	族教育】	文
	與臺灣	相關議題,	然與人文	發展及其空	發展差異與	異?	3. 同儕互評	原 J10 認	
	第6課臺	進而分析判	環境互動	間差異。	形成原因	1. 本島與離島	4. 紙筆測驗	識原住民	
	灣的區域 發展與差	斷及反思,	的結果。	地 Af-IV-4	2. 探討地方	的差異		族地區、	
	一 贺 茂 兴 左 一 異	並嘗試改善	社 1c-IV-	問題探究: 原住民族文	發展、生態	2. 本島內部的		部落及傳	
	•	或解決問	1 評估社	· 你住民族义 化、生活空	保育、與原	差異		統土地領	
		題。	會領域內	間與生態保	住民族文化	(1)東部與西部		域的地理	
		社-J-B1 運	容知識與	育政策。	保存間的權	的差異		分佈。	
		用文字、語	多元觀		衡	(2)都市與鄉村		原 J11 認	

	言圖符人豐並互解社養與力權具養念理與識會動、像號類富能溝。「道實、的備、、以全,公。 格表表活貌進與 「一德踐尊態民法環及球參益格表表活貌進與 「思能重度主治境在意與活格表表活貌進與 「思能重度主治境在意與活點出看社2活重及絡本與懷社3境並護多點出看社2活重及格本與懷社3境並護多	的 IV生的題 展識關 V環,維的	3. 開保民域響了發育族造解對與傳成解生原統的	的四動、 要 完 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		識族然文關【劃涯習分/境料原土資化係生教J蒐析育的。住地源間。涯育7集工育資民自與的 規】學與作環	
第19週 第本學習元 卷 與複單元 6	A2 PA2 PA2 PA2 PA2 PA2 PA2 PA2 PA2 PA2 P	生或象領知 V·重現特 V· A A F 市市 A A F 一 IV· B 其。V·究族活態。 S A A F 中 A F 一 M 是 A B A B A B A B A B A B A B A B A B A	1.的2.聚聚與3.的4.方5.主方6.化程7.認定明落落關認類認式了要式明與度了識義白與的係識型識的解的與白都的解聚 鄉都差 交 通演臺運特都市定都落 村市異 通 訊變灣輸性市化義會	一市異1.2.都異3.的二市1.((2)演3. 有?聚鄉市鄉關、?交通運訊樂村廢 的聚落 與 去麼類訊輸方 運和差 定落的 都 都去型 式 輸都 義與差 市 ?	 教師觀察 自傳運 (本) (本)	【養閱解識要意懂運彙進通【族原識族閱教J3學內詞涵得用與行。原教J1原地讀育 科的彙,如該他溝 住育 O 住區素】理知重的並何詞人 民】認民、	語文領域國文

		1		
解。	容知識解	區的形成過	式	部落及傳
社-J-C1 培 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	析生活經	程	(1)臺灣的陸運	統土地領
養道德思辨 與實踐能	驗或社會	8. 明白都市	(2)臺灣的空運	域的地理
 八 八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	現象。	快速發展產	(3)臺灣的水運	分佈。
權的態度,	地 1b-IV-	生的問題與	三、來到都市	原 J11 認
具備民主素	1 解析自	解決之道	會看到什麼現	識原住民
養、法治觀 念、環境倫	然環境與	9. 認識臺灣	象?	族土地自
理以及在地	人文的相	六都的發展	1. 都市化	然資源與
與全球意	互關係。	優勢	2. 都會區	文化間的
識,參與社 會公益活	社 3b-IV-	10. 認識臺灣	3. 都市問題	關係。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 適當選	四大區域與	四、六都具有	【生涯規
	用多種管	離島地區的	哪些特色?	劃教育】
	道蒐集與	發展特色	1. 臺北市	涯 J7 學
	社會領域	11. 了解臺灣	2. 新北市	習蒐集與
	相關的資	有哪些區域	3. 桃園市	分析工作 / /教育環 /
	料。	發展差異與	4. 臺中市	境的資
	地 1b-IV-	形成原因	5. 臺南市	料。
	2 歸納自	12. 探討地方	6. 高雄市	
	然與人文	發展、生態	五、北、中、	
	環境互動	保育、與原	南、東各區域	
	的結果。	住民族文化	有什麼特色?	
	社 1c-IV-	保存間的權	1. 北部區域	
	1 評估社	衡	2. 中部區域	
	會領域內	13. 了解不當	3. 南部區域	
	容知識與	開發對生態	4. 東部區域	
	多元觀	保育與原住 民族傳統領	5. 金馬地區	
	點,並提	域造成的影	六、臺灣區域	
	出自己的	響	間有哪些差	
	看法。		異?	
	社 2a-IV-		1. 本島與離島	
	2 關注生		的差異	
	活周遭的		2. 本島內部的	
	重要議題		差異	
	及其脈		(1)東部與西部	
	絡,發展		的差異	
	12 12/12			

			上1 立地			(0) ten -t- eta han 1.1			
			本土意識			(2)都市與鄉村			
			與在地關			的差異			
			懷。			七、探究活 動:地方發展			
			社 2b-IV- 3 重視環			VS. 生態保育政			
			境倫理,			策 vs. 原住民族			
			並願意維			文化			
			護生態的 多樣性。						
第 20 週	第一單元	社-J-A2 覺	<u> </u>	地 Ad-IV-1	1. 認識影響	一、臺灣的人	1. 教師觀察	【閱讀素	語文領域國
	基本概念	察人類生活	1 發覺生	臺灣的人口	一地人口數	口成長與分布	2. 自我評量	養教育】	文
	與臺灣	相關議題,	活經驗或	成長與分	量變動的要	二、臺灣的人	3. 同儕互評	閲 J3 理	
	【第三次	進而分析判	社會現象	布。	素	口組成與多元	4. 紙筆測驗	解學科知	
	評量週】	斷及反思,	與社會領	地 Ad-IV-2	2. 了解臺灣	族群		識內的重	
	複習全冊	並嘗試改善	域內容知	臺灣的人口	的人口分布	三、臺灣的第		要詞彙的	
		或解決問	識的關	組成。	特徴	一級產業		意涵,並	
		題。	係。	地 Ad-IV-3	3. 認識人口	四、臺灣的第		懂得如何	
		社-J-A3 主	地 1a-W-	多元族群的	組成的意義	二、三級產業		運用該詞	
		動學習與探	1 說明重	文化特色。	4. 認識臺灣	五、臺灣的聚		彙與他人	
		究人類生活	要地理現	地 Ad-IV-4	多元族群的	落類型與交通		進行溝	
		相關議題,	象分布特	問題探究:	形成背景與	網絡		通。	
		善用資源並	性的成	臺灣人口問	文化	六、臺灣的區		【人權教	
		規劃相對應	因。	題與對策。	5. 探討臺灣	域發展與差異		育】	
		的行動方案	社 1b-IV-	地 Ae-IV-1	面對少子			人 J5 了	
		及創新突破	1 應用社	臺灣農業經	化、人口老			解社會上	
		的可能性。	會領域內	營的特色。	化問題的因			有不同的	
		社-J-B1 運	容知識解	地 Ae-IV-2	應與調適之			群體和文	
		用文字、語	析生活經	臺灣工業發	道			化,尊重	
		言、表格與	驗或社會	展的特色。	6. 認識臺灣			並欣賞其	
		圖像等表徵	現象。	地 Ae-IV-3	農業發展的			差異。	
		符號,表達	地 1b-W-	臺灣的國際	特色			【多元文	
		人類生活的	2 歸納自	貿易與全球	7. 指出臺灣			化教育】	
		豐富面貌,	然與人文	關連。	農業因應挑			多 J6 分	
		並能促進相	環境互動	地 Ae-IV-4	戰的轉型方			析不同群	
		互溝通與理	的結果。	問題探究:	式			體的文化	
		解。	社 1c-IV-	產業活動的	8. 認識臺灣			如何影響	

社-J-B2 理	1 評估社
解不同時空	會領域內
的科技與媒	容知識與
體發展和應	多元觀
用,增進媒	點,並提
體識讀能	出自己的
力,並思辨	看法。
其在生活中	社 2a-IV-
可能带來的	1 敏銳察
衝突與影	覺人與環
響。	境的互動
社-J-B3 欣	關係及其
賞不同時空	淵源。
環境下形塑	社 2a-IV-
的自然、族	2 關注生
群與文化之	活周遭的
美,增進生	重要議題
活的豐富	及其脈
性。	絡,發展
社-J-C2 具	本土意識
備同理與理	與在地關
性溝通的知	懷。
能與態度,	社 2b-IV-
發展與人合	3 重視環
作的互動關	境倫理,
係。	並願意維
社-J-C3 尊	護生態的
重並欣賞各 族群文化的	多樣性。
多樣性,了	社 3a-IV-
解文化間的	1 發現不
相互關聯,	同時空脈
以及臺灣與 國際社會的	絡中的人
互動關係。	類生活問
	題,並進
	上原曲

1 評估社 挑戰與調 會領域內 適。 容知識與 地 Af-IV-1 多元觀 聚落體系與 交通網絡。 點,並提 地 Af-IV-2 出自己的 看法。 都市發展與 社 2a-IV-都市化。 1 敏銳察 地 Af-IV-3 臺灣的區域 覺人與環 發展及其空 境的互動 間差異。 關係及其 地 Af-IV-4 淵源。 問題探究: 社 2a-IV-原住民族文 2 關注生 化、生活空 間與生態保 活周遭的 育政策。 重要議題 及其脈 絡,發展 本土意識 與在地關 社 2b-IV-3 重視環 境倫理, 並願意維 護生態的 多樣性。 社 3a-IV-1 發現不 同時空脈 絡中的人

行探究。

工業的發展 歷程 9. 了解臺灣 的國際貿易 發展與全球 關連 10. 認識臺灣 紡織業的發 展、挑戰與 轉型 11. 明白鄉村 聚落與都市 聚落的差異 與關係 12. 認識交通 的類型 13. 明白都市 化與都市化 程度的定義 14. 明白都市 快速發展產 生的問題與 解決之道 15. 認識臺灣 六都的發展 優勢 16. 認識臺灣 四大區域與 離島地區的 發展特色 17. 了解臺灣 有哪些區域 發展差異與 形成原因

18. 探討地方

社會與生 活方式。 多 J8 探 討不同文 化接觸時 可能產生 的衝突、 融合或創 新。 【環境教 育】 環 J4 了 解永續發 展的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展) 與原則。 【海洋教 育】 海 J4 了 解海洋水 產、工 程、運 輸、能 源、與旅 遊等產業 的結構與 發展。 【國際教 育】 國 J1 理 解國家發

展和全球

社 3b-IV-	發展、生態	之關聯
2 利用社	保育、與原 住民族文化	性。
會領域相	保存間的權	【原住民
關概念,	衡	族教育】
整理並檢		原 J10 認
視所蒐集		識原住民
資料的適		族地區、
切性。		部落及傳
社 3b-IV-		統土地領
3 使用文		域的地理
字、照上、周		分佈。
片、圖 表、數		原 J11 認
據、地		識原住民
圖、年		族土地自
表、言語等多種方		然資源與
等多種方式,呈現		文化間的
並解釋探		關係。
究結果。		【生涯規
		劃教育】
		涯 J7 學
		習蒐集與
		分析工作
		/教育環
		境的資
		料。
		[SDGs]
		SDG14 水
		下生命:
		保護和永
		續利用海 洋資源,
		以促進永
		續發展。

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。