

(一) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然資源豐富，多處綠意盎然，定期維護與整理。 ● 校園活動場地寬廣，空間配置符合人性需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校地偌大，學校死角多，多處攝影機。 ● 學區經濟文化弱勢學生比例高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然景觀優美，生態保育優勢。 ● 學區逐年興建住宅社區。 ● 視野寬廣活動場地大，開放校園社區人士共同維護校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通勤路線，影響學生上下學安全，交通事故威脅大。 ● 位於縣道168 旁為水上鄉前往嘉義市重要幹道，交通車輛多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園為開放型建築，無封閉圍牆，加強美化綠化，整體規劃綠籬、校門口綠色建築 ● 實施在地文化創意空間，整體規劃設計校舍、行政區、教學區及活動區。
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 校地開闊，配置足夠專科，間間有大螢幕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材不足需更新 	<ul style="list-style-type: none"> ● 智慧教室及互動設備進駐，提昇資訊設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師資訊知能未普及，需教育訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 打造智慧教室 ● 辦理教師資訊增能課程。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 本地與外地師資均有。 ● 教學具服務熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 較缺乏創新教學動力。 ● 專業知能不一。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理研習，助教師進修第二專長。 ● 組織再造精簡行政干擾。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資穩定，甚少流動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 激勵教師社群對話。 ● 規劃增能課程 ● 定期舉辦研討會，分享教學。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樸實、單純。 ● 棒球隊、樂隊對外表現成績亮眼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習動機薄弱，較不求精進。 ● 文化刺激不足，易受外界誘惑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置特色團隊，提供舞台。 ● 開設補救教學，提昇學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課後自主學習力差，缺乏家庭支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理戶外教育，提供多元教學及體驗。 ● 推廣典範學習 ● 推動合作式學習，營造共好學習氛圍。
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> ● 多數家長配合度高，關心學生在校表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多數忙於生技，學習依賴教師或委託安親班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長干預不大，多數仍配合學校政策、尊重教師專業。 ● 認同孩子在學校可以得到 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對學校事務參與度較低，家長會組成不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開闢親職教育課程。 ● 辦理座談會，增加親師面對面溝通，提昇信任度。
社區特性	<ul style="list-style-type: none"> ● 校地廣大，鄰近鄉立圖書館及社區公園，為學區文教活動集中地區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區老舊，道路狹小環境缺乏美化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 縣府借用校舍增設社服及託育機構。 ● 臨近太陽館、太空館、白人牙膏、嘉油鐵馬道等教育場域。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於生技，缺之志工資源。 ● 鄰近嘉義市家長工作地點多位於嘉義市，學生易隨家長外流到市區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合鄉鎮資源，協力辦理假日教育活動。 ● 與學區國中策略聯盟，連貫教學

二、學校課程願景

