

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點

1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。	1. 能聽辨一個字有幾個音節及用字母拼讀法，聽辨和讀出 hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr- 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出 1-12 序數數字，例如：1 st , 2 nd , 3 rd ... 等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能以過	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前
--	--	---	---	--	--	--	---	---

	賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	去式詢問過去某時間所從事的活動，並適切的回應他人的詢問。 7. 能詢問他人想食用的食物或出生的月份，並適切的回應他人的詢問。 8. 能認識西餐禮儀，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係，並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。	10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園	以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。
--	---	---	---	---	---	--	---

				意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，		中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。	
--	--	--	--	----------------------------	--	--	---	--

					並且能應用電磁鐵製作玩具。		30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的	
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
								表現方式。			
1	8/27 9/2		第一單元 品格修養 第一課神 奇的藍絲 帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教 育】	一、臺灣 的好食物 第1課 紙 箱仔搵朋 友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環 境 教 育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review I3-1 I3-4 【人權教 育】	第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元日 本來的統治 者 第1課 日治 時代的殖民 統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元發現 不同的自己 活動 1 探索課 程 1-3-3 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【資訊教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/3 9/9		第一單元 品格修養 第二課跑 道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 【生涯發 展教育】	一、臺灣 的好食物 第1課 紙 箱仔揣朋 友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環 境 教 育】	開學預備 週 Starter Unit L3-3 L3-4 S3-3 S3-4 R3-1 R3-4 R3-5 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 I3-4 【人權教 育】	第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元日 本來的統治 者 第1課 日治 時代的殖民 統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元發現 不同的自己 活動 2 努力學 習 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【資訊教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/10 9/16		第一單元 品格修養 第三課說 話也要停 看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【人權教 育】	一、臺灣 的好食物 第1課紙 箱仔搵朋 友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環 境 教 育】	地點與休 閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? L3-1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-5 I3-3 A0-1 【環境教 育】	第2單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元日 本來的統治 者 第2課日治 時代的經濟 發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元我是 生活大師 活動1 當時間 的主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3 【資訊教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/17 9/23		第一單元 品格修養 第四課朱 子治家格 言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	一、臺灣 的好食物 第2課 逛 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 【環 境 教 育】	地點與休 閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-3 A0-1 【環境教 育】	第2單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元日 本來的統治 者 第3課 日治 時代的社會 變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元我是 生活大師 活動 2 時間管 理高手 2-3-1 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/24 9/30		第一單元 品格修養 統整活動 一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	一、臺灣 的好食物 第2課 逛 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 【環境教 育】	地點與休 閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 A0-1 【環境教 育】	第3單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、多變的天 氣 3.颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元戰 後臺灣的政 治演變 第1課 政治 發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元我是 生活大師 活動3 理財小 達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 6-2-3 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治 課程】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/1 10/7		第二單元 臺灣印象 第五課 山 的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 【環境教 育】	一、臺灣 的好食物 第2課 楚 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 【環 境 教 育】	文化教學 Table Manners You Should Know C0-1 C0-2 【人權教 育】	第3單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 【性別平等教 育】 【人權教育】	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元戰 後臺灣的政 治演變 第2課 政府 組織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元我是 生活大師 活動3 理財小 達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治 課程】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/8 10/14		第二單元 臺灣印象 第六課東 海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環 境 教 育】	一、臺灣 的好食物 單元活動 一 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterda y? L3-1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 S3-5 R3-1 R3-4 R3-5 I3-3 【生涯發 展教育】	第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、聲音與樂 器 2. 多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元戰 後臺灣的經 濟發展 第 1 課 經濟 重整與復興 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第一單元發現 不同的自己 活動 3 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5 【環境教育】 【生涯發展教育】

8	10/15 10/21		第二單元 臺灣印象 第七課 蚵 鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【環境教 育】	二、天災 地變 第3課 地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 【家政教 育】	第一次評 量 Exam 1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第4單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元戰 後臺灣的經 濟發展 第2課 經濟 發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元服務 收穫多 活動 1 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6 【環境教育】 【生涯發展教育】
9	10/22 10/28		第二單元 臺灣印象 統整活動 二 4-3-5 5-3-6 5-3-9	二、天災 地變 第3課 地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterda y? L3-1	第5單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03)	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第三單元戰 後臺灣的經 濟發展 第2課 經濟 發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	第三單元服務 收穫多 活動 1 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-2 6-3-3	2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 【家政教 育】	L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-3 【生涯發 展教育】	6-a-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	【人權教育】	2-3-9 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10/29 11/4		閱讀階梯 一進入雨 林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【環境教 育】	二、天災 地變 第3課地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 【家政教 育】	休 閒 活 動、複習 一 Unit 2 What Did He Do Yesterda y? 、 Review 1 L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 A0-1 【生涯發 展教育】	第5單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	第四單元戰 後臺灣的社 會與文化 第1課社會 的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元服務 收穫多 活動 2 服務中 學習 3-3-4 【性別平等教 育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/5 11/11		第三單元 思考的藝術 第八課大 小剛好的 鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、天災 地變 單元活動 二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-3 【生涯發展教育】	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元戰 後臺灣的社 會與文化 第 1 課 社會 的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元服務 收穫多 活動 3 服務中 成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/12 11/18		第三單元 思考的藝術 第九課沉 思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【生涯發 展教育】	三、生活 真趣味 第 4 課 圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	量詞與食 物 Unit 3 What Would You Like? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-3 【生涯發 展教育】	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、地表的變 化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元戰 後臺灣的社 會與文化 第 2 課 文化 的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元服務 收穫多 活動 3 服務中 成長 3-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/19 11/25		第三單元 思考的藝術 第十課狐 假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【人權教育】	三、生活 真趣味 第 4 課 圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	量詞與食 物 Unit 3 What Would You Like? L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 【生涯發展教育】	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物 與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元戰 後臺灣的社 會與文化 第 2 課 文化 的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】	第四單元寶貝 我的家 活動 1 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/26 12/2		第三單元 思考的藝術 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	三、生活 真趣味 第 4 課 圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	第二次評 量 Exam 2 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 【人權教 育】	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元臺 灣的人口 第 1 課 人口 分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元寶貝 我的家 活動 2 親情交 流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
15	12/3 12/9		第四單元 文學長廊 第十一課 我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 【生涯發 展教育】	三、生活 真趣味 第 5 課 搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	月份 Unit 4 When Is Your Birthday ? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 R3-5 I3-3 【人權教 育】	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】	三、地表的變 化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 臺 灣的人口 第 1 課 人口 分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元寶貝 我的家 活動 2 親情交 流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/10 12/16		第四單元 文學長廊 第十二課 最好的味 覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 【家政教 育】	三、生活 真趣味 第 5 課 搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	月份 Unit 4 When Is Your Birthday ? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 W3-1 I3-3 【人權教 育】	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】	三、地表的變 化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元臺 灣的人口 第 2 課 人口 現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 3-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元寶貝 我的家 活動 3 互動一 家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/17 12/23		第四單元 文學長廊 第十三課 空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【生涯發 展教育】	三、生活 真趣味 第 5 課 搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【環 境 教 育】	月份 Unit 4 When Is Your Birthday ? L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第五單元臺 灣的人口 第 2 課 人口 現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元反制 危機大作戰 活動 1 危機要 提防 4-3-1 【性別平等教 育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】

18	12/24 12/30		第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【家政教育】	三、生活 真趣味 單元活動 三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	複習二 Review 2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-3 I3-2 I3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 【性別平等教育】	第六單元臺 灣的城鄉與 區域 第1課 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元反制 危機大作戰 活動2 危機急 轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】
19	12/31 1/6		第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	唸謠 臆臺灣的 地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Units 1- 2 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 1- 2 L3-3 L3-4	第10單元等量 公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4	第六單元臺 灣的城鄉與 區域 第1課 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元反制 危機大作戰 活動3 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			【家政教育】		S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-1 I3-3 I3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	6-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 【性別平等教育】				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/7 1/13		第四單元 文學長廊 統整活動 四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	來唱節日 的歌 一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Units 3-4 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 3-4 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-3 I3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第10單元等量 公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元臺灣的城鄉與區域 第2課區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元反制 危機大作戰 活動 3 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	12/3 12/9		閱讀階梯 二故事的 真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話 語 1-3-2 4-3-2	第三次評 量 Exam 3 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 【人權教 育】	第10單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的 應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	第六單元臺 灣的城鄉與 區域 第2課區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元發現 不同的自己 活動3持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

112 學年度第 二 學期六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探	1. 能運用字母拼讀法，聽辨和讀出 -air, -are, y-, -y, -ie, -igh, -oo, -oo 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的序數數字用法，例如：生日、第幾樓、第幾名、第幾個小孩等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能理解並應用簡易的聽力	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。	1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 認識不同的繪本與動畫特色。 8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救
--------	---	---	---	---	---	---	--	--	---

	6. 會查字典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫文章。	討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸	技巧。 6. 能詢問他人食物的味道及在某一地點從事的活動，並適切的回應他人的詢問。 7. 能詢問他人在畢業典禮時常做的事情，並適切的回應他人的詢問。 8. 能認識各國的早餐，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	而發現生活中的摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。	跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變	的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。		13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演	
--	--	---	--	---	--	--	--

							唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
								動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)									
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
1	2/11 2/17		第一單元 人間有情 一. 過故人 莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教 育】	一、多元文化 第1課 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review I3-1 I3-4 【人權教 育】 1-2-1	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元文明 與科技生活 第1課 古代的 文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一 生命 的故事 活動1 我的成 長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	

2	2/18 2/24		第一單元 人間有情 二.把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教 育】	一、多元文化 第1課 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】	開學預備 週 Starter Unit L3-3 L3-4 S3-3 S3-4 R3-1 R3-4 R3-5 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 I3-4 【人權教 育】	第1單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元文明 與科技生活 第1課 古代的 文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一 生命 的故事 活動2 生命中 的變化 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 5-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】
3	2/25 3/2		第一單元 人間有情 三.山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1	一、多元文化 第1課 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5	地點與相 對位置 Unit1 Where is the Tea Shop? L3-1 L3-3	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2	第一單元文明 與科技生活 第2課 科學的 突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一 生命 的故事 活動2 生命中 的變化 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 1-2-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】	L3-4 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-5 I3-3 A0-1 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		課程】

4	3/3 3/9		第一單元 人間有情 統整活動 一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、多元文化 第2課 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】	地點與相對位置 Unit1 Where is the Tea Shop? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-3 A0-1 【環境教育】	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元文明 與科技生活 第2課 科學的 突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二 保護 地球行動 活動1 生態環 境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治 課程】
5	3/10 3/16		第二單元 海天遊蹤 四. 巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4	一、多元文化 第2課 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	地點與相對位置 食物與味道 Unit1 Where is the Tea Shop?	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1	第一單元文明 與科技生活 第3課 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護 地球行動 活動1 生態環 境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5 6-3-8 【環境教育】	4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】	Unit 2 How Does the Mochi Taste? L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 A0-1 【環境教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/17 3/23		第二單元 海天遊蹤 五.馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	一、多元文化 第2課 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育】	食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste? L3-1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 S3-5 R3-1 R3-4 R3-5 I3-3 【環境教育】	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、力與運動 3.摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元文明 與科技生活 第3課 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二 保護 地球行動 活動2 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)									
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
7	3/24 3/30		第二單元 海天遊蹤 六. 沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	一、多元文化 單元活動一 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	第一次評 量 Exam 1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-3 I3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元從臺 灣走向世界 第 1 課 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二 保護 地球行動 活動 2 珍惜生 態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)									
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
8	3/31 4/6		第二單元 海天遊蹤 統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的心 適代 第3課 阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【人權教 育】 【家政教育】	食物與味 道 Unit 2 How Does the Mochi Taste? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-1 I3-3 A0-1 【生涯發 展教育】	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元從臺 灣走向世界 第1課 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三 文化 無邊界 活動1 文化面 面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭暴力防 治課程】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)									
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
9	4/7 4/13		閱讀階梯 一 驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心 適代 第3課 阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	複習一 Review 1 L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-3 A0-1 【生涯發 展教育】	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、簡單機械 2. 輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元從臺 灣走向世界 第2課 世界文 化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三 文化 無邊界 活動1 文化面 面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭暴力防 治課程】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)									
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
10	4/14 4/20		第三單元 童年故事 七. 油條報 紙・文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	二、阮兜的心 適代 第3課 阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan? L3-1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-5 I3-3 A0-1 【生涯發 展教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元放眼 看世界 第1課 國際組 織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三 文化 無邊界 活動2 在地文 化族群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)									
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
11	4/21 4/27		第三單元 童年故事 八.雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	二、阮兜的心 適代 單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-3 A0-1 【生涯發展教育】	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 3.滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元放眼 看世界 第 1 課 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 文 化無邊界 活動 2 在地文化 族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

12	4/28 5/4		第三單元 童年故事 九. 童年・ 夏日・棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教 育】	三、我大漢矣 第4課 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【家政教育】	戶外活動 回顧與道 別 Unit 3 What Will We Do in Alishan? Unit 4 What Do You Do on Graduati on Day? L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-1 I3-3 A0-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第5單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元放眼 看世界 第2課 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術 面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四 活用 資源便利多 活動1 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
13	5/5 5/11		第三單元 童年故事 統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣 第4課 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1	回顧與道 別 Unit 4 What Do You Do on Graduati	第6單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第三單元放眼 看世界 第2課 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【資訊教育】	單元四 活用 資源便利多 活動1 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展】	on Day? L3-1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 S3-5 R3-1 R3-4 R3-5 I3-3 【生涯發展教育】	6-a-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【性別平等教育】	【資訊教育】 【人權教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/12 5/18		第四單元 成長與祝福 十. 追夢的 翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	三、我大漢矣 第4課 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展】	第二次評 量 Exam 2 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-3 I3-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元放眼 看世界 第3課 全球議 題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四 活用 資源便利多 活動2 善用資 源 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【人權教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/19 5/25		第四單元 成長與祝福 十一. 祝賀 你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、我大漢矣 第5課 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 【生涯發展】	回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4 R3-6 W3-1 I3-1 I3-2 I3-3 【生涯發展教育】	第7單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境 與自然資源 2. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元放眼 看世界 第3課 全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四 活用 資源便利多 活動2 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【人權教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/26 6/1		第四單元 成長與祝福 統整活動 四 5-3-3-2	三、我大漢矣 第5課 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	複習二 Review 2 L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-3 A0-1 【生涯發 展教育】	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元關心 我們的地球 第1課 全球環 境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」 界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 生命 的故事 活動1 我的成 長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【人權教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/2 6/8		閱 讀 階 梯 二 桃 花 源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢矣 單元活動三 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Breakfas ts Around the World C0-1 C0-2 【生涯發 展教育】	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元關心 我們的地球 第 2 課 世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」 界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】 【人權教育】	單 元 一 生 命 的故事 活動 1 我的成 長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/9 6/15		總複習	三、我大漢矣 第5課 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 【生涯發展】	第三次評 量 Exam 3 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 W3-1 W3-2 I3-3 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境 與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	總複習	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】	總複習	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/16 6/22		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
20	6/23 6/30		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。