嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

					ر ِ	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
週次	日期	學 校 行事曆	語文 國語 語言 (5) (閩南) (康軒) (1) (康軒)	(翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)

生擁有喜|說出各種|一個字有|和合數,察覺|與循環探討|臺時期對臺灣|相關的主題與內涵, 勤儉、安分|產的說法。|及用字母|數,並由質因|霜、雪的形成。|2.了解戰後臺|用。 2. 懂 得 在 產 的 農 特 出 hard 因 數 和 最 小 公 引 入 , 教 導 觀 | 職 能 。 競賽中團產。 soft 倍數。 結合作,堅|3. 能 夠 認|g, 持到底,不識各種臺|g, 驕傲,不氣灣小吃。 餒。 代詩歌,學描述臺灣成的字相關的問題。和暖鋒。 習閱讀淺小吃。 詞。 4. 藉由旅 認識接近 3. 能聽辨 數除法中,被 與防颱、防災 響,並了解人 現。 環境及人|出各種天|數數字,|係,並能熟練|的現象中,察|有所改變。 透過參觀 7. 能學會 2nd, 3rd... 概算。 古蹟,體認各種防災等。 先民的智的基本常 4. 能聽 值的意義與表 同現象。 識,並培養 懂、辨識 示法並了解相 5. 認識聲音在 5. 培養以|面對災害|並說出所|等的比,認識|不同介質中的 邏輯 思考 時 冷 靜 面 學的單字 最簡單整數比 傳播情形,以 和 主 動 思|對的態度。|及句子。|與應用比和比|及聲音需要介 考的能力, 8. 能 夠 說 5. 能朗讀 值解決有關的 質才能傳播。 解決問題,出各種疊及吟唱歌問題。 探尋真理。字形容詞 謠。

6. 培養欣的說法。

看地面天氣圖3.明白戰後臺特質。 |-mb, gh, |簡分數的意|和其代表的意|挑戰。 4. 以 逛 夜 |wr- 的發 | 義,並解決所 | 義,並且能知 | 4. 了解戰後至 | 現。 3. 能用直式處 3. 認識颱風從 展的重要。 色與發展。

6. 由各種樂器

5. 能理解圓周引入,認識常

|6. 能以過||率的意義、求||見樂器的發聲

布置,美化生活。 作品。

 培養學1.能夠講1.能聽辨1.能經驗質數1.從水的形態1.了解日本治1.深入構思點線面1.探索並了解1.能了解不當飲酒, 各領域的學習 對個人、家庭及社會 愛學習與|臺灣農特|幾個音節|正整數的質因|雲、霧、雨、露、|帶來的影響。 |嘗試不同媒材之應|方法;覺察個|的影響及其可能後 人的與趣或專 果。 守己的生 | 2. 了解 臺 | 拼讀法, | 數分解察覺正 | 2. 由天氣的變 | 灣政治的發展 | 2. 瞭解點線面相關 | 長,擬定發展 | 2. 能了解嚼檳榔對 活態度。 |灣 各 地 出| 聽辨和讀|整數的最大公|化與氣象報告|與政府組織的|作品中的藝術元素|方向;持續發|家庭、社會及生態環 運用、美感的效果與展個人的興趣 境的影響及其可能 或專長。 的後果。 hard | 2. 能在具體情和衛星雲圖上 | 灣經濟的復甦 | 3. 觀察與討論藝術 | 2. 覺察規畫時 | 3. 尊重並接納不同 kn-, |境中,理解最|所出現的符號|與現今遇到的|家的風格、特色,探|間與運用金錢|國家的飲食文化。 |索其不同及美感表|的意義;了解|4. 能明白原住民族 善用時間與金 群的飲食習俗與生 3. 欣賞現一市的經驗 | 音及所組 | 有和分數除法 | 道氣團、冷鋒 | 今社會文化的 | 4. 鑑賞現代藝術作 | 錢的方法;配 | 活環境的關係。 變遷與傳承發 品,參與學習環境的 合個人生活或 5. 能知道並執行將 能力,規畫並|心比心、尊重他人的 白的文言|5.透過對|2.能聽懂|理生活中和小|形成到消散的|5.明白臺灣的|5.觀察與討論各種|實踐時間與金|行為。 文,體會文|各 地 的 點|並跟讀故|數相關的除法|過程、行進路|人口分布受到|藝術風格、特色,探|錢使用計畫。 |6. 練習「POWER 問題 字的奥妙。|心 美 食 的 |事對話。|問題,了解小|徑、強度變化|地 理 環 境 影|索其不同及美感表|3. 了解自己的|解決五步驟」,不讓 專長與能力, 負面批評影響自己 遊了解各|本土人文。|並 說 出|除數、除數和|的注意事項。 |口現象隨著不|6. 討論藝術家作品|選擇適合的服|7. 能 建 立 正 確 的 地不同的|6. 能夠說|1-12 序|商之間的關|4.從生活周遭|同時期的政策|中視點運用,並能比|務活動,參與|「性」觀念,避免受 |較藝術家不同的表||社會服務;了||到媒體不當的影響。 文風情,並|災的說法。|例如:1st, |小數的概數和|覺到聲音如何|6. 了解臺灣城|現特色及美感特徵。|解社會服務的|8. 能身體力行減碳 產生,以及聲鄉的差異以及7.觀察與討論中、西意義與價值;生活。 |4. 認識比和比||音產生時的共||不同區域的特||藝術家創作出不同||主動並持續參|9. 能體驗慢跑時的 |特色及美感表現的|與社會服務。 |身心感受。 4. 了解家人的 10. 能配合節奏的音 |8. 認識世界上不同|生活作息,體|樂,熟練數種拳擊動 |文化的藝術特色, 咸||恤家人對家庭||作組合起來的拳擊 |受生活環境中的藝|的付出; 覺察|有氧。 |術品、自然物的美|家人之間的關|11.能藉由活動培養| 係 與 互 動 情 足球的技巧。 |9. 瞭解版畫的版種||形,學習不同||12. 能完成側手翻結| 分類。 的互動技巧; 合兔跳、小魚躍、前

學期學習重點

賞大自然 9. 透過課 去式詢問法,並應用在原理,以及樂 10. 認識版劃一版多以實際行動改 滾翻等動作。 四季之美,文情境,讓過去某時圓周長或圓面器如何發出不 色之製版與印製過|善與家人之間|13.能了解跳高比賽 程。 並與大自學生了解間所從事積的計算上以同大小或高低 的相處情形。 的簡易規則。 然和諧相冬至活動的活動,解決問題。 的聲音。 |11. 利用版畫與型版|5. 了解人為危|14. 能了解八人制拔| 處的情操。 及 其 他 相 並適切的 6. 能理解扇形 7. 應用已知的 |印染的技法,製作可|機的意涵、發|河比賽的規則。 |7. 能了解|關傳統節|回應他人|面積及和其相|樂器發聲原理 |増加年節氣氛的藝|生徵兆和可能|15.能藉由活動練習 自己建立日。 的詢問。關複合圖形的來自製樂器, 術作品。 造成的後果; 培養手球傳接的要 自信,並培 10. 能夠說 7. 能詢問 面積的求法及 並且能讓自製 12. 從過年的習俗與 掌握面臨人為 領。 養樂觀積出各種藝他人想食其運用。 樂器發出不同 |活動中,利用版畫與|危機時可運用 極的態度。 文活動的 用的食物 7. 了解兩個數 大小或高低的 |型版印染,製作卡||的資源;善用 片。 說法。 |或出生的||量正比例與非||聲音。 資源,解決或 |11. 了解中|月份,並|正比例的關係|8. 認識生活中 13. 探索劇場的空間 避免人為危機 西文化之差 適切的回 並會繪製正比 的噪音,以及 發生。 組成與應用。 異,進而學應他人的的關係圖,能知道減少噪音 14. 瞭解劇場的起源 會欣賞各種 詢問。 理解正比的現 的方法。 與特色,認識幕前。 藝文活動。 8. 能認識 象, 並發展正 9. 藉由欣賞臺 幕後的工作執掌。 |西 餐 禮|比的概念,解|灣的地表景觀 15. 探究不同時期的 |儀,並能|決生活中的問|之美,察覺這 文化背景對劇場型 從多元文 題。 些景觀的形成 熊所造成的影響。 化觀點, 8. 能理解速率 大多和流水有 16. 能於欣賞戲劇演 瞭解及尊 的意義、公式、關。 出的同時,體察幕後 重不同的單位,進行直10.透過觀察 工作人員的辛勞與 創意。 |文化及習|接、間接比較, 活動, 了解流 並解決生活中 水會對土地產 17. 透過製作創意小 的相關問題。 生侵蝕、搬運 舞臺瞭解舞臺的形 9. 能理解長方 與堆積作用, 式與空間分布。 體和正方體並認識河流上 18. 認識舞臺的形式 中,邊和邊、面游、中游、下游 與設計概念。 和面、邊和面 和海岸的地形 19. 探究不同時期的 之間的關係, 景觀。 文化背景對舞豪空 及柱體表面積 11. 知道土壤 間及設計所帶來的 的求法。 影響。 是風化作用的 |10. 認識等式|產物,以及土 20. 發揮創意與巧 和等量公理的 壤的重要性。 思,發現隱藏在校園

意義、並無料[2. 巡議型 2 大學企業則 5 大學養空間。 21. 探索東南方戲曲 5 學單 第 式 6 可以依成图 6 分离三人類。 8 及身表演解前的 8 影響表演形式。 2 奶藏戲曲形歌劇 6 勉魅力及对意电方 6 少能放弃 2 奶藏戲曲形歌剧 6 勉魅力及对意电方 6 少能放弃 2 彩響並透透觀實與 7 钟的應用 6 地次 4 物的真同。 2 3 利用關係起係、 8 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到		T	
兩步縣 章 式			
題。 13. 了解告石	決含未知數的	岩類,知道岩	21. 探索東西方戲曲
影響與表演形式。 是由不同的。進 由不同的。進 一步認識者生活 一步認識者生活 中的應用。 14. 認識地震 報告中同時態 和時期。 14. 認識地震 報告中同時能 加強地震的防 災概方法中 方。 24. 瞭解點錄面相關 情格以呈現樂曲 素材的特質。 24. 晚解點錄面相關 情路以至現樂曲 素材的特質。 25. 利用圖像紀錄、 26. 也前音樂元素 (26. 也前音樂元素 (27. 配解地域 (26. 也前書) (26. 也前書) (26. 也前書) (26. 也前書) (26. 也前書) (27. 配解與前 (28. 也前書) (29. 也對 (28. 他對 (29. 也對 (28. 他對 (29. 也對 (28. 他對 (29. 也對 (28. 他對 (雨步驟算式	. 石可以依成因	和歌劇的內涵、起
是由不同的礦物所能域	題。	分為三大類。	源、及對表演藝術的
物所組成、進 一步總裁生店 中的總用。 14、認識地震 報告中的專有 名詞,與兩的其同。 23、利用國信紀錄、 名詞,與實數 報告,如同時能 加強被等 實於生活中。 15、認識地磁 的特性,並且 知遊攝社會受地 磁影響。 16、知遊通電 的電線會產生 磁性,連色線製 作電磁鐵。 作品的線型 作電磁鐵。 作為用源。 17、認識電磁 鏡面電影 作電磁鐵。 17、認識電磁 鏡面、 17、認識電磁 鏡面、磁 鏡面、磁 表面、 17、認識電磁 鏡面、磁 表面、 18、知道生活		13. 了解岩石	影響與表演形式。
一步認識岩石 與礦物在生活 中的應用。 14. 認識地震 報告中的專有 名別,同時能 加強批學。並落 實效生活中。 15. 認識地碰 的特性,並且 知道指生針和 磁鐵都會。 16. 知道適產生 磁性性,過一而能 利用漆包練製 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 17. 認識電、磁 鐵的果子 (中生進行曲)的風 相, 好色, 探索與討論(門 中生進行曲)的風 相, 特色, 探索處 有, 好達, 推 有, 好達, 在 26. 認識「輸旋曲」曲 17. 認識電 格, 特色, 探索處 有, 特色, 探索處 有, 好產 有, 好產 有, 好產 (門 中生進行一動)的風 格, 特色, 探索處 有, 好產 (門 中生進行一動)的風 格, 特色, 探索處 有, 好產 (內 一, 以及影繁 有, 以及影繁 村成與音樂點線面 相關的作品,分享到 作傳播級及美威威受。 18. 知道生活		是由不同的礦	22. 認識戲曲和歌劇
與礦物在生活 中的應用。 14.認識地震 報告中的專有 名詞,同時能 加強地震的終策。 創作籍以呈現樂曲 素材的特質。 24.瞭解點錄面相關 情點中的音樂元素 運用。 15.認識地 選用。 25.了解圖像運用於 自樂中的素材效果 與特質。 16.知道電池 經影響。 16.知道電池 60電線會產生 60電線會產生 60個線會產生 60個線會所能 60個線會 60個線 60個線會 60個線		物所組成,進	的魅力及對東西方
中的應用。 14. 認識地實報告的專有 23. 利用圖像紀錄、 名詞,同時能 加強地震的防 災概念,並落 實於生活中。 15. 認識地磁 的特性,並且 知道指針會受地 磁影響。 16. 知道適應 的電線會達生 磁影響。 16. 知道適產生 磁性,進回而能 利用漆包線製 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 作電磁鐵。 有力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的風景。 18. 知道生活		一步認識岩石	表演藝術所造成的
制的異同。 14. 認識地震報告中的專有 名詞,同時能加強地震的防災概念,並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性,此母的音樂元素 運用。 15. 認識地磁的特性,此母和磁纖都會受地磁影響。 16. 如道通電的電線會產生磁影響。 16. 如道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁質。 17. 認識電磁質。 17. 認識電磁質。 18. 知道生活		與礦物在生活	影響並透過觀賞與
報告中的專有 名詞,同時能 知強的防 獎概念,並落 實於生活中。 15. 認識地磁 的特性,並且 知道指比針和 磁鐵都會受地 磁影響。 16. 知道會產生 磁性,進而能 利用漆包錄製 作電磁鐵。 作電磁鐵。 17. 認識電磁 援助破極、磁 力,以及影響 電磁鐵化、磁 力,以及影響 電磁鐵化力, 小的因素。 18. 知道生活		中的應用。	討論,瞭解戲曲與歌
名詞,同時能 加強地震的防災概念,並落實於生活中。 15. 認識地磁 的特性,並且 知道指此針和磁鐵都會受地 磁影響。 16. 知道通電 的電線會產生 磁性,進而能 利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁 鐵的磁極、磁 我的磁極、磁 我的磁極、磁 我的磁極、磁 力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。 18. 知道生活		14. 認識地震	劇的異同。
加強地震的防災概念,並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性,並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵、力、以及影響電磁鐵、力、以及影響電磁鐵磁力大、如以及影響電磁鐵磁力、以及影響電磁鐵磁力大、如的因素。 18. 知道生活		報告中的專有	23. 利用圖像紀錄、
受概念,並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性,並且 知道指出針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生 的電線會產生 磁析 , 進而能 利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁 鐵的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大,以及影響電磁鐵磁力大,的因素。 18. 知道生活		名詞,同時能	創作藉以呈現樂曲
實於生活中。 15. 認識地磁的特性,並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵化,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵板力,以及影響情數磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活		加強地震的防	素材的特質。
15. 認識地磁的特性,並且知道指出針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵。 17. 認識電磁		災概念,並落	24. 瞭解點線面相關
的特性,並且 知道指出針和 磁鐵都會受地 磁影響。 16. 知道通電 的電線會產生 的電線會產生 磁性,進而能 利用漆包線製 作電磁鐵。 17. 認識電磁 鐵的磁極、磁 力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。 18. 知道生活 25. 了解圖像運用於 音樂中的素材效果 與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲 式。 27. 觀察與討論〈門 牛士進行曲〉的風 格、特色,探索富有 西班牙風味美感曲 子。 28. 鑑賞應用科技媒 材或與音樂點線面 相關的作品,分享創 作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂		實於生活中。	作品中的音樂元素
知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生的電線會產生與傳行質。 16. 知道通電的電線會產生與有質。 16. 知道通電的電線會產生是一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		15. 認識地磁	運用。
磁鐵都會受地 磁影響。 16. 知道通電 的電線會產生 磁性,進而能 利用漆包線製 作電磁鐵。 17. 認識電磁 鐵的磁極、磁 力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。 18. 知道生活 與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲 式。 27. 觀察與討論〈門 牛士進行曲〉的風 格、特色,探索富有 西班牙風味美感曲 子。 28. 鑑賞應用科技媒 材或與音樂點線面 相關的作品,分享創 作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂		的特性,並且	25. 了解圖像運用於
磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵動的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活		知道指北針和	音樂中的素材效果
16. 知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁對的磁極、磁對的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活		磁鐵都會受地	與特質。
的電線會產生 磁性,進而能 利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁 鐵的磁極、磁 力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。 18. 知道生活		磁影響。	26. 認識「輪旋曲」曲
磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活		16. 知道通電	式。
利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活		的電線會產生	27. 觀察與討論〈鬥
作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活		磁性,進而能	牛士進行曲〉的風
17. 認 識 電 磁 鐵的磁極、磁 力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。 18. 知 道 生 活		利用漆包線製	格、特色,探索富有
鐵的磁極、磁 力,以及影響 電磁鐵磁力大 小的因素。 18. 知道生活		作電磁鐵。	西班牙風味美感曲
力,以及影響 材或與音樂點線面 電磁鐵磁力大 相關的作品,分享創作構思及美感感受。 小的因素。 18. 知道生活 29. 認識中西方音樂		17. 認識電磁	子。
力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 相關的作品,分享創作構思及美感感受。 18. 知道生活 29. 認識中西方音樂		鐵的磁極、磁	28. 鑑賞應用科技媒
小的因素。 18. 知道生活 29. 認識中西方音樂			材或與音樂點線面
18. 知道生活 29. 認識中西方音樂		電磁鐵磁力大	相關的作品,分享創
		小的因素。	作構思及美感感受。
		18. 知道生活	29. 認識中西方音樂
			藝術——傳統戲曲
磁鐵的裝置,與西方歌劇。			

並且能應用電 30. 感受中西方不同 音樂級與差異。 31. 熟練與他人共同 當學 能融合樂語音 色達的 音樂級與他人共同 當夢 能融合樂語音 意 22. 聽辦不同 調性的 勘測。 33. 了解歌劇的演出 方式與歌介 多元唱 整 34. 旅音不同時期、 地區與文化的經典作品。如: 等級數 世 查 探視的 關連。 35. 經解音樂作品與 社 查 探境的關連。 35. 經解音樂作品與 社 查 探境的關連。 如 : 宗教音樂 · 環境 音樂 · 流行音樂 · 强 流行音樂 · 汉 · 读 · 读 · 读 · 读 · 读 · 读 · 读 · 读 · 读		 	
具。 31. 熟練飲他人共同 「雷奏、能融合樂器音 色達質音樂的和谐 版。 32. 聽辨不同調性的 曲調。 33. 可解歌劇的演出 方式與欣賞多元唱 整。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品。如:傳統戲曲、 西洋電影的發出。 一個洋電影的發出。 35. 嫁解音樂作品與 相會環境的關連, 初:宗教音樂、沒是 音樂、沒行音樂。 36. 以回定唱名樂或首 調唱名演唱歌曲 37. 認識皆級樂團、 38. 談園內外亦不问由 樂展溪園雕內外亦不问由 樂展溪園雕內介達出。 達透對論文字表逐等方式與他人今享。 38. 不朝、漢珠及差現音樂展演,以表現 令作學習成果。 30. 就數生於中,音			
唱奏,能融合樂器音 色達到音樂的和谐 感。 32. 晚辨不同調性的 曲調。 33. 晚實不同時期、 拉區與又信的經典, 作品。如傳統戲曲, 西洋歌劇、世界高 樂、習唱不同文化風 精的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會"獎苑的訓練, 如:宗教音樂、漁行高樂, 報唱名演唱歌曲 336. 以固定唱歌曲 337. 認識皆數書國 報明為演者表或首 調唱名演唱歌曲 337. 認識皆數書 表演問題 , 類別為文學表或首 調唱名演唱歌曲 338. 來與 看樂及園醫的演出, 透過國內外不同音 樂是漢國醫的演出, 透過對論文字表述 等方式與他人分享 現音樂是演,以表現 令作樂智成是。 33. 然數是			
色達到音樂的和諧 該。。 32. 驗辨不同調性的 曲調。 33. 可解收削的演出 方式與政質多元唱 整。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品如:傳統戲曲、 西洋歌一門文化風 格的歌曲。 35. 驗解音樂作品與 社會環境的關連, 如:深發重勢 環境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或音 調唱高波唱歌曲。 37. 認識管療機團、 認識層內外不同音樂 經過對論次因。 認識經濟學經團、 透過對論次由。 38. 常樂展別 類場, 發展與對論文學之表逐 等方式與他人分享。 38. 常樂及及星 現音樂及及星 現音樂及及星 現音樂及其 令作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」、今學 圖畫、		具。	31. 熟練與他人共同
感。 32. 脆辨不问调性的曲调。 33. 丁解歌劇的演出 方式與飲實多元唱 整。 34. 放實不同時期、 地區與文化的經典 作品如: 準統徵數曲、 西洋歌劇、近常名演響者鳴不同文化風 格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連、 如: 宗教香樂·環境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或音 調唱名演唱歌曲 37. 認識管服樂團、 認識國別外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 篆劃、演練及呈 現音樂展及里 現音樂展及以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」、文字、圖畫、			唱奏,能融合樂器音
32. 驗辨不同調性的 曲期。 33. 了解歌劇的演出 方式與欣賞多元唱 整。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品之心傳統戲曲、 西洋歌劇一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			色達到音樂的和諧
曲調。 33. 了解歌劇的演出 方式與欣賞多元唱 腔。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品,如:傳統戲曲、 西洋歌劇、世界音樂 樂習唱不同文化風 精的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如:宗教音樂。 如:宗教音樂。 36. 以固定唱名或首 調唱名或首 調唱名或首 調唱名或首 调唱名或首 调唱名或首 调唱名或首 调唱名或首 调唱名或首 调唱名或首 。 38. 溪蓟,河岭水山, 透過对外不同音 樂展展團 。 38. 溪蘇及星 現音樂展演,以表現 令作學習成果。 39. 體驗生活中,音 樂, 文字、圖畫、			感。.
33. 了解歌劇的演出 方式與欣賞多元唱 整。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品,如:像就曲、 西洋歌劇、世界音樂 樂、習唱不同文化風 務的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如:宗教音樂。環境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首 調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過对論文字表這 等方式與化分字。 38. 萊劇、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,音 樂, 次子、圖畫、			32. 聽辨不同調性的
方式與欣賞多元唱整施。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品·如:傳統戲曲、 西洋歌劇、世界音樂 樂·習唱不同文化風 務的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關達, 如:宗教音樂、流行音樂。流行音樂。流行音樂。流行國內外不同音樂。流行國間歌曲。 37. 認識管教樂團、 認識國內外不同音樂展演開體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 套劃、演奏及星 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體輸生活中,「音樂」,文字、圖畫、			曲調。
腔。 34. 欣賞不同時期、 地區與文化的經典 作品,如:傳統戲曲、 西洋歌劇、世界音 樂、習唱不同文化風 格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如:宗教音樂、選行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識國內外同司音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 莽劃、演練及星星 現音樂展演 以表現 合作學習成果。 39. 體數人是			33. 了解歌劇的演出
34. 欣實不同時期、地區與文化的經典作品。如:傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂、流行音樂。36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識國內外不同音樂展演對論文字表述等方式與他人分享。 38. 等劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中「音樂展」,文字、圖畫、			方式與欣賞多元唱
地區與文化的經典作品,如:傳統戲曲、 西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風 終的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如:宗教音樂、選境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首 調唱名演唱歌樂團、 認識質弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演:以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」、文字、圖畫、			腔。
作品,如:傳統戲曲、 西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風 格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如:宗教音樂、環境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首 調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過對於文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中「音 樂」,文字、圖畫、			34. 欣賞不同時期、
西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂、環境音樂、環境音樂、、通行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過前外不同音樂展演團體的演出,透過前之字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及星現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」、文字、圖畫、			地區與文化的經典
樂、習唱不同文化風 格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關達, 如:宗教音樂、環境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首 調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 萎劃、演練及星 現音樂展演、以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中、「音 樂」,文字、圖畫、			作品,如:傳統戲曲、
格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂。 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱表或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表遽等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			西洋歌劇、世界音
35. 瞭解音樂作品與 社會環境的關連, 如:宗教音樂。環境 音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首 調唱名演唱歌曲 37. 認識管歌樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			樂、習唱不同文化風
社會環境的關連, 如:宗教音樂、環境 音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首 調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			格的歌曲。
如:宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現無人發展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			35. 瞭解音樂作品與
音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			社會環境的關連,
36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			如:宗教音樂、環境
調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、 認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			音樂、流行音樂。
37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			36. 以固定唱名或首
認識國內外不同音 樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			調唱名演唱歌曲
樂展演團體的演出, 透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			37. 認識管弦樂團、
透過討論文字表述 等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			認識國內外不同音
等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			樂展演團體的演出,
38. 籌劃、演練及呈 現音樂展演,以表現 合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			透過討論文字表述
現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			等方式與他人分享。
現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、			
合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			
39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、			
樂」,文字、圖畫、			
			照片,都是說故事的

						ئِر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			白绿的山				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
									表現方式。		
1	8/27 9/2		品格修養 第一課神 奇的藍 # 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1	的好食物 第1課編 友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環 】	週 Get Ready— Phonics Review I3-1 I3-4 【人權教	數分解和短除 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別平 育 展 【人權發 育】 【生涯 育】	氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4	本來的統治 第1課日治 時代 統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4	一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2		【資訊教育】 【人權教育】

						ئِر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			A All da il				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南 (間南)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
2	9/3 9/9		道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2	的好食物 第1子 友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【 環 】	週 Starter Unit L3-3 L3-4 S3-3 S3-4 R3-1	數分解和短除 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別報發 【人涯 育】	氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4	本者 第 1 供 6	一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】		壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【資訊教育】 【人權教育】

						<u>ئ</u> ر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			A All da d				
週次	日期	學 校 行事曆	國語	本土 語言	英語	數學 (4)	自然與生 活科技	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)
			(5)	(閩南)	(2)	(南一)	(3) (翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			(康軒)	(1) (康軒)	(翰林)						
			第一單元	一、臺灣	地點與休	第2單元分數	一、多變的天	第一單元日	壹、藝想新世界	第二單元我是	壹、成長與蛻變
			品格修養			的除法	氣		一、視覺藝術點線面	生活大師	二. 飲食萬花筒
			第三課說	第1課 紙	Unit 1	N-3-05	2. 認識天氣圖	者	1-3-1	活動 1 當時間	2-2-3
			話也要停		Where		1-3-3-3	第2課 日治		的主人	【資訊教育】
			看聽		Did You		1-3-4-1	時代的經濟		2-3-1	【人權教育】
			1-3-3-2		Go Last		1-3-4-2		2-3-6	【生涯發展教	
						【性別平等教			2-3-8	育】	
					L3-1	育】	1-3-5-3		2-3-9		
	9/10		4-3-2		L3-3	【人權教育】	1-3-5-4	【人權教育】	2-3-10		
3	0/10		5-3-7-1	【環境教		【生涯發展教			【人權教育】		
	9/16		6-3-4-1	· · · -	S3-1		2-3-4-2		【生涯發展教育】		
	07 10		【人權教		S3-4		2-3-6-3		【性別平等教育】		
			育】		R3-1		4-3-2-3		【家政教育】		
					R3-4		7-3-0-2				
					R3-5		【生涯發展教				
					I3-3		育】				
					A0-1		【性別平等教				
					【環境教		育】				
					育】		【資訊教育】				
							【海洋教育】				

						<u>ئ</u> ر	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			ار جاء داء داء				
週次	日期	學 校 行事曆	國語	本土 語言	英語	數學 (4)	自然與生 活科技	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)
		11 1/1	(5)	四百 (閩南)	(2)	(南一)	(3) (翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			(康軒)	(1) (康軒)	(翰林)		(+3) 1/1-)				
			第一單元	一、臺灣			一、多變的天				壹、成長與蛻變
			品格修養			的除法	氣		二、視覺藝術大進擊		三. 人我之間
				第2課 踅			2. 認識天氣圖			活動 2 時間管	
			子治家格				1-3-3-3	第 3 課 日治		理高手	【家政教育】
			吉		Did You		1-3-4-1	時代的社會		2-3-1	【生涯發展教育】
			1-3-1		Go Last		1-3-4-2		2-3-6	【生涯發展教	
						【性別平等教			2-3-8	育】	
					L3-1	育】	1-3-5-3		2-3-9		
	9/17		4-3-2-2		L3-3	【人權教育】	1-3-5-4		【人權教育】		
4	9/11			4-3-5	S3-1	【生涯發展教			【生涯發展教育】		
4	9/23		5-3-7	【環境教			2-3-4-2	4-3-4	【性別平等教育】		
	37 20			· · · -	R3-1		2-3-6-3	9-3-2	【家政教育】		
			【生涯發		R3-4		4-3-2-3	【人權教育】			
			展教育】		R3-6		7-3-0-2	【性別平等教			
			【家政教		W3-1		【生涯發展教	育】			
			育】		I3-3		育】				
					A0-1		【性別平等教				
					【環境教		育】				
					育】		【資訊教育】				
							【海洋教育】				

						ئِر	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			ال جاء ال				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5)	本土 語言 (閩南)	英語 (2)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			(康軒)	(1) (康軒)	(翰林)		(翰林)				\.\ \
			第一單元								壹、成長與蛻變
			品格修養 統 整 活 動	的好食物 第2課 踅		的除法 N-3-10	氣 3. 颱風與防災		二、視覺藝術大進擊 1-3-1	生活大師 活動 3 理財小	三. 人我之間 6-2-3
			一 一			N-3-11	1-3-3-3	第 1 課 政治		達人	【家政教育】
			4-3-5		Did You		1-3-5-3			2-3-1	【生涯發展教育】
			5-3-5		Go Last	6-n-06	1-3-5-4		2-3-6	【生涯發展教	【性侵害犯罪防治
			6-3-5		Weekend?		1-3-5-5		2-3-8	育】	課程】
					L3-3	【性別平等教			2-3-9	【環境教育】	
	9/24				S3-1	· · · =	3-3-0-4		【人權教育】	【家政教育】	
5	0 (20				W3-1		5-3-1-1	9-3-2	【生涯發展教育】		
	9/30			【環境教	W3-2 I3-1		5-3-1-2 6-3-1-1	【人權教育】	【性別平等教育】		
				育】	I3-1 I3-3		6-3-3-1		【家政教育】		
					A0-1		7-3-0-2				
					【環境教		【性別平等教				
					育】		育】				
							【資訊教育】				
							【環境教育】				
							【海洋教育】				

						نِ	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			A his dia al				
週次	日期	學 校 行事曆	田岳	本土	英語	數學 (4)	自然與生 活科技	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)
		71 4 74	國語 (5)	語言 (閩南)	· 英語 (2)	(南一)	(3)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
							(翰林)	(承軒)		(原料)	(附一)
			(康軒)	(1)	(翰林)						
			t-t	(康軒)		the orange and a section	hr >	the art - a	h. 46 1. 14	the ord - 1 or	h
			第二單元	一、臺灣					壹、藝想新世界		壹、成長與蛻變
			臺灣印象	的好食物	Table	的除法	器 4 4 4 4 4 4	後臺灣的政		生活大師	四. 青春進行曲
			第五課山	第2課 踅 夜市		N-3-10 N-3-11	1. 聲音的產生	治演變 第 2 課 政府	1-3-1	活動 3 理財小達人	1-2-6 【性別平等教育】
			的巡禮 1-3-2	後巾 1-3-5		N-3-11 N-3-12	與傳播 1-3-4-1		1-3-2	進入 2-3-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
			1-3-2			6-n-06	1-3-4-1		2-3-9	2-0-1 【生涯發展教	
						6-n-07	2-3-1-1		3-3-14	有】	課程】
					C0 -2	【性別平等教		【人權教育】	【生涯發展教育】	【環境教育】	14.14
	10/1			2-3-9	【人權教		5-3-1-1	アビルドラスター	【家政教育】	【家政教育】	
6				4-3-5	育】	【人權教育】	5-3-1-2		【環境教育】	2,440,42	
	10/7		6-3-4-3	【環境教			6-3-1-1				
			【環境教	育】			6-3-3-1				
			育】				6-3-3-2				
							7-3-0-2				
							7-3-0-3				
							【生涯發展教				
							育】				
							【性別平等教				
					1. k ml-1		育】		ris 11-		₩ 11-
第一	次定期記	评量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	40年 111 15分	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

						ئِر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			ار جای داد ک				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
7	10/8 10/14		4-3-2 5-3-3-1	一、臺灣 的好食物 單元活動 - 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4	Unit 2 What Did He Do	比值 N-3-15 6-n-09 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發 育】	器 2. 多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	後臺灣的經 第1課經費 至3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【環境教育】		壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 7-2-5 【環境教育】 【生涯發展教育】

		第二單元	二、天災	第一次評	第4單元比和	二、聲音與樂	第三單元戰	貳、表演任我行	第三單元服務	壹、成長與蛻變
		臺灣印象	地變	量	比值	器		一、千變萬化的劇場		五. 健康生活深呼吸
		第七課蚵	-	1 -	1	3. 製作簡易樂			活動 1 服務的	
		鄉風情			6-n-09	器	第2課經濟		真諦	【環境教育】
		1-3-3		S3-1	【性別平等教				3-3-4	【生涯發展教育】
		2-3-2-5		S3-4		1-3-4-1		2-3-7	【性別平等教	1,000
		3-3-2-1		R3-4	【人權教育】			2-3-8	育】	
		4-3-2-1	2-3-7	R3-6	【生涯發展教			2-3-9	~ -	
		5-3-8-1		W3-1		2-3-1-1		1-3-4		
		6-3-4-3		W3-2	–	2-3-5-2		3-3-12		
		【環境教		I3-1		3-3-0-3		【人權教育】		
		育】	【家政教	I3-3		5-3-1-1		【生涯發展教育】		
	10/15	\ \frac{1}{2}	育】	【人權教		5-3-1-2		【性別平等教育】		
8				育】		6-3-2-1		【環境教育】		
	10/21			【生涯發		6-3-2-2				
				展教育】		6-3-3-1				
				【環境教		6-3-3-2				
				育】		7-3-0-2				
						7-3-0-3				
						8-3-0-1				
						8-3-0-2				
						8-3-0-3				
						8-3-0-4				
						【生涯發展教				
						育】				
						【性別平等教				
						育】				
		第二單元	二、天災	休閒活動	第5單元圓周	二、聲音與樂	第三單元戰	貳、表演任我行	第三單元服務	貳、身體力與美
		臺灣印象			率和圓面積	器		一、千變萬化的劇場		六. 青春奔跑
	10/22	統整活動							活動 1 服務的	
9		=	- / •		S-3-07	器	第2課 經濟		- 1	4-2-5
	10/28	4-3-5		Yesterda		1-3-1-1			3-3-4	
		5-3-6		5		1-3-4-1		2-3-7	【性別平等教	
		5-3-9	1-3-8	L3-1	03)	1-3-5-4	7-3-4	2-3-8	育】	

				學習領域(每週 <u>27</u> 節數)									
				語文			白砂钩山						
週 次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南 (間南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)		
			6-3-2-2 6-3-3	2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 【家政教育】	S3-1 S3-4 R3-1	【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2		2-3-9 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】				
							7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教						

						ئِر	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			6 4h eta 1				
週	日期	學 校		本土		數學	自然與生	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
次	口朔	行事曆	國語	語言	英語	(4)	活科技	(3)	(3)	(3)	(3)
			(5)	(閩南)	(2)	(南一)	(3)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			(康軒)	(1)	(翰林)		(翰林)				
				(康軒)							
			閱讀階梯	二、天災	休 閒 活	第5單元圓周	二、聲音與樂	第四單元戰	貳、表演任我行	第三單元服務	貳、身體力與美
			一進入雨	地變	動、複習	率和圓面積	器	後臺灣的社	二、我的創意小舞臺	收穫多	七.健康有氧
			林	第3課 地	_	N-3-23	4. 噪音與防治	會與文化	1-3-1	活動 2 服務中	3-2-1
			5-3-5	動	Unit 2	S-3-07	1-3-5-4	第1課 社會	1-3-2	學習	3-2-2
			5-3-8-1		What Did	A-3-06	1-3-5-5	的變遷	1-3-3	3-3-4	【生涯發展教育】
			5-3-10	1-3-4	He Do	6-n-14(6-s-	6-3-1-1	4-3-1	1-3-4	【性別平等教	
			【環境教	1-3-8	Yesterda	03)	7-3-0-2	5-3-2	1-3-5	育】	
	10/29		育】	2-3-7	y? 、	6-a-03	【生涯發展教	5-3-3	2-3-9		
10	10/29			2-3-8	Review 1	【性別平等教	育】	【人權教育】	【生涯發展教育】		
10	11/4			2-3-9	L3-3	育】	【性別平等教	【性別平等教	【性別平等教育】		
	11/4			4-3-4	S3-1	【人權教育】	育】	育】	【資訊教育】		
				【家政教	W3-1	【生涯發展教	【環境教育】				
				育】	W3-2	育】					
					I3-1						
					I3-3						
					A0-1						
					【生涯發						
					展教育】						

						ئِر	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			白绿钩山				
週 次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
				(康軒)							
			第三單元								貳、身體力與美
			思考的藝			面積	化 1 法 4 4 4 4 8		二、我的創意小舞臺		七.健康有氧
			術知り	單元活動		N-3-23 S-3-01	1. 流水的作用 1-3-1-1			活動 3 服務中成長	
			第八課大 小剛好的				1-3-1-1	第 1 課 社會 的變遷		及長 3-3-4	3-2-2
							1-3-1-2		1-3-3	10-0-4 【性別平等教	【生涯發展教育】
						6-s-03	1-3-4-4			育】	
			2-3-1-2		L3-1	【人權教育】			2-3-9	【資訊教育】	
			3-3-2-2		L3-3	【生涯發展教		【人權教育】	【生涯發展教育】	A MOST A	
1.1	11/5		4-3-2		S3-1		2-3-4-4		【性別平等教育】		
11	11/11		5-3-2-1		S3-4			育】	【資訊教育】		
	11/11		6-3-4-4		R3-1		5-3-1-3		【環境教育】		
			【生涯發		R3-4		6-3-2-3				
			展教育】		R3-6		6-3-3-1				
					W3-1		【生涯發展教				
					I3-3		育】				
					【生涯發		【性別平等教				
					展教育】		育】				
							【環境教育】				
							【海洋教育】				

						<u>ئ</u> ر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
週次	日期	學 校 行事曆	國語	語文 本土 語言	英語	數學 (4)	自然與生 活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育
			(5) (康軒)	(閩南) (1) (康軒)	(2) (翰林)	(南一)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
12	11/12 11/18		思考的藝 術 第九課沉 思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1	真趣味 第 4 課 圓仔圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	物 Unit 3 What Would You	面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 【人權教育】 【生涯發展教育】	化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4	後臺灣的社 會與文化 第2課文化 的傳承 展 2-3-2 4-3-2	三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5	收穫多 活動 3 服務中 成長 3-3-4	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

						آد	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			ار جاء دام ک				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)		自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
13	11/19 11/25		思考的藝 第十課狐 假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2	真趣味 第 4 課 圓仔圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	物	N-3-15 6-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教	化 2. 岩石、礦物 與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2	後臺灣的社 會與文化 第2課文化 的傳承與發 展 2-3-2	三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	我的家 活動 1 我們這 一家 2-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

						آدِ	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			ار جاء داء دا				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
14	11/26 12/2		思考的藝術統三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4	真趣味 第 4 課 圓仔圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	量	N-3-15 6-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發 育】	化 2. 岩石、礦物 與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2	灣的人口 第 1 與 8 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	1-3-2		貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

						<u>"</u>	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			人 张 绍 山				
週次	日期	學 校 行事曆	國語	本土 語言	英語	數學 (4)	自然與生活科技	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)
			(5) (康軒)	(閩南) (1)	(2) (翰林)	(南一)	(3) (翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
				(康軒)	,						
j	第二次定	期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
15	12/3 12/9		3-3-3-3 4-3-2-1	真趣味 第 5 課 搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	When Is Your Birthday	N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	灣的人口 第 1 課 人口 分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	我的家 活動 2 親情交	貳、身體力與美九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】

						ئِر	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			ار جاء جاء				
週	日期	學校		本土		數學	自然與生	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
次	口别	行事曆	國語	語言	英語	(4)	活科技	(3)	(3)	(3)	(3)
			(5)	(閩南)	(2)	(南一)	(3)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			(康軒)	(1)	(翰林)		(翰林)				
				(康軒)							
			第四單元	三、生活	月份	第8單元速率	三、地表的變	第五單元臺	參、音樂美樂地	第四單元寶貝	貳、身體力與美
			文學長廊	真趣味	Unit 4	N-3-16	化	灣的人口	一、音樂藝術點線面	我的家	九. 體操精靈
			第十二課	第 5 課	When Is	N-3-17	3. 地震與防災	第2課人口	1-3-1	活動 3 互動一	3-2-1
			最好的味	搬戲	Your	6-n-11	1-3-1-2			家親	3-2-2
			覺禮物	1-3-7	Birthday	6-n-12	1-3-5-4	3-3-3	2-3-8	2-3-3	【生涯發展教育】
			1-3-1	2-3-3	?	6-n-13	1-3-5-5	3-3-5	2-3-9	【資訊教育】	
			2-3-1-2	2-3-6	L3-1	【性別平等教	3-3-0-2	4-3-4	2-3-10	【家政教育】	
	12/10		3-3-3-3	3-3-1	L3-3	育】	5-3-1-1	【家政教育】	3-3-12	【家庭暴力防	
16	12/10		4-3-2	4-3-1	S3-1	【人權教育】	5-3-1-2		【性別平等教育】	治課程】	
10	$\frac{1}{12/16}$		5-3-4-4		S3-4		6-3-1-1		【家政教育】		
	12/10		6-3-6-1		R3-4		6-3-2-3		【環境教育】		
			【家政教		W3-1		7-3-0-2				
			育】		I3-3		【生涯發展教				
					【人權教		育】				
					育】		【性別平等教				
							育】				
							【資訊教育】				
							【環境教育】				

		語文			<u>ئ</u> ر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
			語文			A blocks it.				
週 日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			(康軒)							
12/1° 17 12/2°		文學長廊 第十三課 空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10	真趣味 第 5 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【	Unit 4 When Is Your Birthday ? L3-3 S3-1 W3-1	面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 【性別平等教育】 【人權教育】	1. 指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	灣的人口 第2課人口 現象與政策	二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9	危機大作戰 活動 1 危機要 提防	3-2-2 3-2-3

		第四單	元 三、生活	治羽 -	笠 ∩ 昭 ニャ/ 咄	四、電磁作用	第上出二声	參、音樂美樂地	第四男ニにむ	A : 寓私 並 11 11
1		' '								參、運動競技場
		文學長月			關係和柱體表			二・中西的音樂藝術		十一. 力拔山河
		第十四	· 1	L3-3	面積	1-3-1-1		1-3-1	活動 2 危機急	
		桂花雨	三		S-3-01	1-3-3-1	第 1 課 鄉村		' ' '	3-2-4
		1-3-2	1-3-8		S-3-08	1-3-3-3			4-3-1	【生涯發展教育】
		2-3-2-3			6-s-01	1-3-4-1	1-3-6	【性別平等教育】	【人權教育】	
		3-3-3-1	4-3-5	R3-4	6-s-04	1-3-4-2	1-3-7	【生涯發展教育】	【資訊教育】	
		4-3-2-1	5-3-1	R3-6	【性別平等教		1-3-8			
		5-3-8-2		I3-3	育】	1-3-4-4	【資訊教育】			
		6-3-2-2		I3-2	【人權教育】	1-3-5-4	【家政教育】			
	12/24	【家政	教	I3-1		1-3-5-5				
18	12/24	育】		【人權教		2-3-5-5				
10	12/30			育】		3-3-0-1				
	12/30			【生涯發		3-3-0-3				
				展教育】		3-3-0-5				
				【環境教		5-3-1-2				
				育】		5-3-1-3				
						6-3-2-2				
						6-3-3-1				
						6-3-3-2				
						7-3-0-3				
						8-3-0-4				
						【性别平等				
						教育】				
		第四單	元 唸謠	Units 1-	第10單元等量		第六單元臺	參、音樂美樂地	第五單元反制	參、運動競技場
		文學長月			公理	2. 電磁鐵		二·中西的音樂藝術		十一. 力拔山河
			課地名	Writing		1-3-1-1		1-3-1	活動 3 化險為	
	10.00	桂花雨	1-3-1		N-3-18	1-3-3-1	第 1 課 鄉村		夷	3-2-4
1.0	12/31	1-3-2	1-3-6		A-3-03	1-3-3-3			4-3-1	4-2-1
19	1 /0	2-3-2-3	4-3-2	_	A-3-04	1-3-4-1	1-3-6	【性別平等教育】	【人權教育】	【生涯發展教育】
	1/6	3-3-3-1	4-3-5	Units 1-		1-3-4-2	1-3-7	【生涯發展教育】	【資訊教育】	
								2	2 / 3 3 4 7 7	
		4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2		L3-3	6-a-01 6-a-02 6-a-04	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4	1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】			

						ئِر	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			a als des il				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			【家政教育】		S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-1 I3-3 I3-4 權 涯育境 人 養 養 】教	【人權教育】	1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 【性別平等				

						ئِ	學習領域	(每週 27	節數)		
				語文			A All da d				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
				(康軒)							
20	1/7 1/13			一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2	4 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 3-4 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-6 I3-3 I3-4 【人權教 育】	 ○理 ○性別平等教育 ○人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 【性別平算 育】 	3. 電磁鎖的 應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2	灣的城鄉與 區域 第2課區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4	零、音樂美樂地 三、聽音樂 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【生別教育】 【常政教育】 【實訊教育】	危機大作戰 活動 3 化險為 夷 4-3-1	零、運動競技場十二. 樂趣手球3-2-13-2-23-2-33-2-4

						ئِر	學習領域	(每週 <u>27</u>	節數)		
				語文			A Ab cha d				
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			閱讀階梯	(康軒)	笠 - 山 坪	第10 83 二 	四、電母作用	签 上 昭 二 吉	參、音樂美樂地	等 	參、運動競技場
21	12/3 12/9		二故事的 真相	語 1-3-2 4-3-2	量 Exam 3 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4 W3-1 W3-2 I3-1	公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 【性别 育】	3. 電磁鎖的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1	灣的城鄉與 區域 第2課區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	三、聽音樂說故事 1-3-2	不同的自己 活動 3 持續發 展	十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3

				學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 本土 言 (間)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
	9 ー - カロ	 	な な mlsA	(康軒)	紙筆測驗	he his value.	A to value	Le his value.	實作	クニュエ目	實作	
,	第三次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學 112 學年度第 二 學期<u>六</u>年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

			學習領域(每週 27 節數)								
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 本語 (閩) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)

|掌握不同|能透過課文 |法,聽辨|應用。 的方法,從群的文化特 air, 體 會 其 中 際觀的視 的內涵。 野。 2. 能把握 2. 能學會各 性,發揮想法,並能了 像力,加以|解世界文化||字詞。 模仿及改的獨特性, 3. 能仔細國文化的包 事對話。 聆聽相關 容性。 看法。 處。 詞 的 辨 識 活動內容。 與應用的 5. 從課文內 等。

表達意見,和精神。

學期學習重點

|相關文章,|讀課文,並 |字母拼讀|積的公式及其|有各種不同的|會及人類生活的|速寫技法適切傳 |文 體 閱 讀|理解不同族 |和讀出 -|2. 能依問題情|物體作用會產|面對科技發展應|題與內涵。 |境或數形規律|生形狀和運動|有的態度。 |中 思考 並||色,建立國 ||are, y-, ||先簡化問題 ,||狀態的改變。 ||2. 體察臺灣與亞||品。 -y, -ie, |再回到原問題|2.探討力的大|洲的關係,了解|3觀察並比較不同 -igh, - 或列表找規律 小對物體的形 臺灣走向世界的 藝術風格的人物 00, -00 進行解題。 |修 辭 的 特| 國特產的講 ||的發音及|3. 能在具體情|的影響,並且|與欣賞的態度面|物速寫作品。 量、比較量和 作,了解影響 同。 2. 能聽懂 比值,並配合 物體運動快慢 3. 關懷人類世界 作品分享創作構 培養尊重各 並跟讀故 線段圖列出算 的變因。 式解題。 3. 能聽辨 4. 認識理解縮 量就是物體所 法。 |的 生 活 故|3. 培養出對 |並說出應|圖、放大圖、比|受到的重力 , |4. 體認地球村的|書相關的主題與 |事,用良好|各國族群文 |用於生活|例尺的意義和|並且能運用物|關聯,並培養世|內涵,嘗試使用 |的言談,說|化的相互欣 |中的序數|應用,並學習|體受力後形狀|界觀和體現世界|電腦製作動書。 出自己的|賞與和諧相 |數字 用|繪製縮圖、放|改變的情形, |公民的責任。 |法,例如: |大圖,了解平|使用彈簧做為 |4. 能正確||4.透過課文 ||生日、第||面圖形放大、||測量力大小的 |使 用 工 具|的理解,了 |幾樓、第|縮小對長度、|工具。 |書,增進字|解潑水節的 |幾名、第|角度和面積的|4. 藉由簡單的 幾個小孩|影響。 拔河遊戲,驗 5. 能在具體情證物體同時受 |容延伸學習 | 4. 能 聽 | 境中,解決分 | 雨力影響時的 |5. 能把握||各種族群節 ||懂、辨識||數、小數的四|運動方向。 |方法,確實|日的說法, |並說出所|則運算和多步|5. 從實驗操作 |聆聽,並收|並學會尊重 |學的單字|驟四則問題。 |中察覺摩擦力 |集相關資|與欣賞不同 |及句子。|6. 能理解給定|會影響運動, |料, 充分的|文化的精髓 | 5. 能理解| 的題目,並透| 且摩擦力的大 並應用簡 過數量關係或 小與接觸面的

與人溝通。|6. 能進階探 |易的聽力|列表找規律的|材質有關,進

|1, 能 閱 讀 |1, 能流暢朗 | 1, 能運用 |1, 了解柱體體 | 1, 認識生活中 | 1, 認識科技與社 | 1 運用素描技法與 | 1, 覺察自我 、 | 1, 知道 營養素的需 力,以及力對影響,進而培養達所欲表達的主 |狀和運動快慢|歷程,並以尊重|素描作品,與人 |所組成的|境中理解基準|能透過實驗操|對世界文化的不|4透過欣賞素描作|面對;了解並|及自救的方法,並認 品,與人物速寫 長的差異。 面臨的議題,並思。 |3. 知道物體重||尋求解決的方||5運用多媒材深入 構思與我的故事 和動畫有關的運 用,並套用於作 與動畫特色。 8 將繪本布置於學 習環境,美化生 活;運用電腦做 不同的動畫。 術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶

之美感,認識藝

術瑰寶與科技的

他人和其他生 要量會因性別、年齡 物的生命歷程|及活動量而不同。 及變化;以感 2. 能了解一氧化碳 |2 欣賞藝術家的作 | 恩態度持續與 | 中毒發生的原因與 生命中重要他 緊急處理的程序與 人互動;探索 要點。 青春期發生的 3. 學習拒絕他人不 變化及影響,當的身體碰觸。 以正向的態度 4. 能學習自我保護 尊重每個人成|識遭受性侵害的處 置方法。 2. 覺察地球環 5. 能重視個人與群 境的改變對自體的關係,進而培養 然 生 態 的 影 樂於助人的態度。 響;探究物種6.能分辨不同行為 滅絕的原因與例如自作主張、英雄 人類行為的關|主義、欺負別人和扮 |6 討論各種與繪本 |係;分析經濟||小丑,對團體表現與| 發展和生態保 個人關係的影響。 育的關聯;發7.能分析社區中垃 現並改善生活 圾污染對居民健康 7 認識不同的繪本 中 的 環 境 問 與安適的影響。 8. 能提出正確減少 3. 了解不同文|噪音的方法,並在日 化族群的特色 常生活中確實實踐 與優勢;分析 9. 能學會及練習平 不同文化族群 衡身體的動作。 9 利用網路欣賞藝 |的內涵;關懷 | 10. 做出正確的下手 生活中不同文|發球與參加比賽。 化族群面臨的 11. 能學會正確的捷 問題;接納不冰划水及換氣動作。 同文化族群間 12. 能具備水中自救

6. 會查字|討中外節慶 技巧。 方法解題。 而發現生活中 跨越和融合。 的差異,以尊能力。 |詞典,並能||所舉辦的相 | 6. 能詢問 | 7. 能整理生活| 摩 擦 力 的 應 11 瞭解藝術瑰寶 重的態度相 13. 能了解舒筋操可 他人食物中的資料,繪用。 利用字詞關活動。 與科技藝術的特 增進身體的上肢、下 |典,分辨字|7.藉由「我 |的味道及|製成長條圖、|6.認識槓桿原 徵及其應用。 4. 認識各種全 肢、軀幹的柔軟度。 義。 攏會曉矣 | |在某一地||折線圖及圓形|理,並且能了 12 從科技媒材融 國性和國際性 14. 能藉由遊戲完成 |7. 能不同||了解學生是 ||點從事的||圖,並解決生||槓桿省力或費 入藝術瑰寶的應 的社會資源及 運球投籃基本動作 活動,並活中的相關問力的應用。 用中,體會科技 支援系統;善要領。 文體的寫 否能聽懂閩 作特色,練南語短文, 適切的回題。 對人類生活的影 用各項社會資 15. 能認識小鐵人三 7. 認識輪軸與 習以不同並熟悉各國 響。 源與支援系統 項競賽的發展過程 應他人的 滑輪的作用方 的方式寫特產、中外 詢問。 式,以及其原 13 認識劇場工作 自助或助人。 與規則。 作文章。 節慶等語詞 7. 能詢問 理,並且能應 團隊的組成與工 的講法。 作職掌。 他人在畢 用於生活中。 8. 能聽懂單 業典禮時 8. 察覺齒輪在 14 認識劇場導演 元活動的內 常做的事 生活中的應 的工作內涵,並 容,並能了 情,並適 用,並了解其 透過與他人的合 解各族群的 切的回應 作用方式。 作與互動瞭解戲 文化特色。 9. 認識簡單機 他人的詢 劇排演的歷程。 9. 能主動分 問。 械可以組合運 15 欣賞中西方的 擔家務,並 8. 能認識 用。 戲劇作品,從中 體諒每位家 各國的早 10. 察覺動力 探討導演的藝術 人對家庭的 餐,並能 可以藉由流體 風格。 傳送。 付出。 16 結合生活中的 從多元文 經驗及議題,將 10. 能學會 化觀點, 11. 知道地球 朗誦課文, 瞭解及尊 上有許多不同 之以藝術形態表 並能演唱新 重不同的 的棲息環境, 現出來。 歌詞,藉以 文化及習 17 瞭解藝術行政 並有各式各樣 抒發學生畢 俗。 的生物生活在 工作團隊的工作 其中。 業憂喜參半 內容。 的心情,在 12. 認識環境 18 認識一齣戲劇 此求學轉折 變動如何影響 作品的製作流程 點上,凝聚 生物的生活, 及工作團隊。 感情,營造 以及生物會如 19 瞭解在不同時 代中,藝文作品 共同記憶。 何改變以適應 12. 能延伸 棲息環境。 推廣方式的變

學習了解臺	13. 認 識 資 源	革。
灣的學制,	的種類,知道	20 蒐集生活中的
提早規畫學	有些資源可能	各類素材,並融
程藍圖。	會耗盡,所以	入在戲劇創作
13. 臨別依	要節約資源。	中。
依,能學會	14. 知道人類	21 回顧校園生
感謝師長的	活動可能造成	活,並綜合運用
教導,珍惜	環境汙染,而	表演方法進行演
同窗之緣,	影響資源的永	繹。
欣喜迎向挑	續經營。	22 認識現代劇場
戦。	15. 知道人與	藝術的演進。
13. 透過課	自然必須平衡	23 認識中西方不
文,能將心	發展,並能在	同風格的表演藝
中的祝福化	生活中實踐。	術團體,並能從
為行動,對		作品中分辨出其
同學、朋友		文化特色。
給予真誠的		24 蒐集各項表演
祝福。		藝術資訊,尋找
14. 能用閩		靈感,融合所學
南語祝福語		進行創作。
給予同學祝		25 欣賞、體驗不
福。		同地區的當地音
15. 能恰當		樂風格。
的掌握對人		26 區分每種不同
表達祝福的		的音樂演奏方式
時機與話		與類型。
語。		27 認識中國傳統
16. 能學會		樂器。
各俗諺的講		28 演唱不同時
法。		期、地區與文化
17. 能理解		的經典作品(各
俗諺的內涵		國民歌)
與意義。		29 不同地區民謠
		歌曲欣賞與演

	唱。	
	30 認識傳統樂器	
	編制與種類。	
	31 認識地域、文	
	化與音樂之交互	
	關係,並瞭解文	
	化、歷史對音樂	
	作品的影響。	
	32 利用網路搜尋	
	音樂作品與社會	
	環境的關連。	
	33 比較不同文化	
	的音樂特質。	
	34 運用習得的音	
	樂要素進行曲	
	調、節奏創作。	
	35 熟練與他人共	
	同唱、奏時能融	
	合音色達到音樂	
	的和諧感。	
	36 認識樂曲的大	
	調與小調、記	
	號、變奏曲。	
	37 藉由不同的舞	
	曲形式,感受音	
	樂的豐富性。	
	38 選擇個人感興	
	趣的音樂主題,	
	蒐集相關資訊,	
	以口述或文字與	
	他人分享。	
	39 分享欣賞音樂	
	的正確態度,培	
	養正當的休閒活	

						學	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)					
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 本土 語南 (目) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
									動40音奏作41巧共歌42種(器的43相助44參與45趣集述分。運樂)。運,鳴曲嘗不含)想運關音創與趣選音關文。用要進用如、。試同電,像用的樂作等。選音關文所素行歌:表與的子激力各資的,樂 擇樂資字習變調 技吸演 索源 創 音,習培動 人題,與他的創制、唱 各 作 樂輔與養的 感,以他的創			

		學 校行事曆				學	習領域	(每週 <u>27</u>)	节數)		
				語文							
週次	日期		國語 (5)	本土 語言 (閩南)	英語 (2)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			(康軒)	(1) (康軒)	(翰林)	,	(翰林)		\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		\(\frac{1}{2}\)
1	2/11 2/17			一、多元文化 第 1 課 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5	週 Get Ready— Phonics Review I3-1 I3-4 【人權教 育】 I-2-1	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01	1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		ー・為你留影 1-3-1 1-3-2	的故事 活動 1 我的成 長 1-3-5 【性別平等教 育】	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

			第一單元	一、多元.文化.	開學福佑	第 1 單元柱體	一、力與運動	第一單元文明	青・視覺整點	單元一 生命	壹、青春生活實踐家
				第1課 地球		的體積	2. 力的測量	與科技生活	一・為你留影	的故事	二. 關鍵時刻
			二. 把愛傳			N-3-24	1-3-1-1	第1課 古代的		活動2 生命中	
			下去			S-3-10	1-3-1-3			的變化	【人權教育】
			1-3-1			S-3-01	1-3-2-1			1-3-5	【性別平等教育】
			2-3-2-7			A-3-06	1-3-2-2		2-3-6	【性別平等教	
			3-3-4-2			6-n-15	1-3-3-1		2-3-8	育】	
			4-3-1-1			6-s-05	1-3-3-2	2	【生涯發展教育】		
			5-3-3-1			6-s-01	1-3-3-3		【性別平等教育】	2 7 70 7 7 7	
			6-3-4-1			6-a-03	1-3-4-1		【家政教育】		
					R3-5	【性別平等教					
	240		育】	【人權教育】	W3-1	育】	1-3-4-3				
n	2/18			【家政教育】		【人權教育】	1-3-4-4				
2	2/24			【家庭教育】			1-3-5-1				
	2/24				I3-3		1-3-5-2				
					I3-4		1-3-5-4				
					【人權教		2-3-1-1				
					育】		2-3-5-3				
							3-3-0-1				
							5-3-1-2				
							6-3-2-1				
							6-3-2-2				
							【生涯發展教				
							育】				
							【性別平等教				
							育】				
				-			一、力與運動				壹、青春生活實踐家
				第1課 地球		解題(一)	2. 力的測量	與科技生活	二・我的故事書	的故事	三. 青春防衛站
	2/25		三. 山村車			N-3-18	1-3-1-1	第2課 科學的		活動2 生命中	
3	1 23		輄寮		Where is		1-3-1-3		1-3-2	的變化	【性別平等教育】
	3/2		1-3-1			6-n-13	1-3-2-1			1-3-5	【家政教育】
	212		2-3-2-7		-	6-a-04	1-3-2-2		2-3-6	【性別平等教	
			3-3-4-2		L3-1	【性別平等教			2-3-8	育】	【生涯發展教育】
		4	4-3-1-1	2-3-5	L3-3	育】	1-3-3-2	【人權教育】	2-3-9	【環境教育】	【性侵害犯罪防治

						學	習領域	(每週 <u>27</u> 包			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語	本土 語言 (明土)	英語 (2)	數學 (4)	自然與生 活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育
			(5) (康軒)	(閩南) (1) (康軒)	(2) (翰林)	(南一)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			5-3-3-1		L3-4	【人權教育】	1-3-3-3		3-3-14		課程】
			6-3-4-1		S3-1	【生涯發展教			【生涯發展教育】		
			【環境教				1-3-4-2		【性別平等教育】		
			育】	【人權教育】			1-3-4-3		【家政教育】		
				【家政教育】			1-3-4-4				
				【家庭教育】			1-3-5-1				
					I3-3		1-3-5-2				
					A0-1		1-3-5-4				
					【環境教		2-3-1-1				
					育】		2-3-5-3				
							3-3-0-1 5-3-1-2				
							6-3-2-1				
							6-3-2-2				
							0-5-2-2 【生涯發展教				
							育】				
							【性別平等教				
							育】				

		第一 出 二	一、名元六儿	山町胡和	第 2 單元怎樣	一、力的海私	第一單元文明	吉, 汨恩敬幽	留 元 一 伊 举	壹、青春生活實踐家
			第2課 中和			2. 力的測量	與科技生活		平儿一 保設 地球行動	三. 青春防衛站
		然 整 活 動				2. 刀的凤里 1-3-1-1	第2課 科學的		地球行動 活動 1 生態環	
		統 釜 活 虭		Where is		1-3-1-1 1-3-1-3				
		1-3-1		the Tea		1-3-1-3	突破 8-3-1		境改變 4-3-3	【性別平等教育】
										【家政教育】
		4-3-2					8-3-2	2-3-6	【環境教育】	【人權教育】
		5-3-4		L3-1	【性別平等教		【資訊教育】	2-3-8	【家政教育】	【生涯發展教育】
		4-3-5			·· -	1-3-3-2	【人權教育】	2-3-9	【海洋教育】	【性侵害犯罪防治
		4-3-5-4		S3-1	【人權教育】			3-3-14		課程】
				S3-4	【生涯發展教			【生涯發展教育】		
			【人權教			1-3-4-2		【性別平等教育】		
	3/3		· · · -	R3-4		1-3-4-3		【家政教育】		
4	1		【家政教育】			1-3-4-4				
1	3/9		【家庭教育】			1-3-5-1				
	317			I3-3		1-3-5-2				
				A0-1		1-3-5-4				
				【環境教		2-3-1-1				
				育】		2-3-5-3				
						3-3-0-1				
						5-3-1-2				
						6-3-2-1				
						6-3-2-2				
						【生涯發展教				
						育】				
						【性別平等教				
						育】				
		第二單元	一、多元文化	地點與相	第 3 單元基準		第一單元文明	壹・視覺驚艷	單元二 保護	壹、青春生活實踐家
		海天遊蹤	第2課 中和	對位置	量和比較量	3. 摩擦力	與科技生活		地球行動	四. 迎向未來
	2/10	四. 巨人的		食物與味		1-3-1-1	第3課 科技的		活動1 生態環	
-	3/10	階梯	1-3-5			1-3-1-3	運用與管理			6-2-5
5	2/16	1-3-1	2-3-6	Unit1	A-3-04	1-3-3-1			4-3-3	【性別平等教育】
	3/16	2-3-2		Where is				2-3-9	【環境教育】	【生涯發展教育】
		3-3-2		the Tea				3-3-11	【家政教育】	
		4-3-4				1-3-5-1	8-3-4	3-3-12	【海洋教育】	
L		1		· · •					E 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1	

						學	習領域	(每週 <u>27</u>)	节數)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			5-3-5		Unit 2 How Does	【性別平等教		9-3-4	【人權教育】		
			6-3-8			月】 【人權教育】	1-3-5-3 1-3-5-4	【資訊教育】 【人權教育】	【家政教育】 【資訊教育】		
			育】		Mochi	【生涯發展教		▼ / C/在 4 人 月 』	【環境教育】		
				【家政教育】		育】	3-3-0-1				
				【家庭教育】			3-3-0-5				
					S3-1		5-3-1-2				
					₩3-1 ₩3-2		5-3-1-3 6-3-3-1				
					₩3-2 I3-1		7-3-0-2				
					I3-3		7-3-0-3				
					A0-1		【生涯發展教				
					【環境教		育】				
					育】		【性别平等教 育】				

						學	習領域	(毎週 <u>27</u> 食	5數)		
				語文							
週	日期	學校	四年	本土	廿二	數學	自然與生	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
次	日朔	行事曆	國語	語言	英語	(4)	活科技	(3)	(3)	(3)	(3)
			(5)	(閩南)	(2)	(南一)	(3)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			(康軒)	(1)	(翰林)		(翰林)				
				(康軒)							
						第 3 單元基準		第一單元文明			壹、青春生活實踐家
				第2課 中和			3. 摩擦力	與科技生活			五.健康美麗新社區
			五. 馬達加				1-3-1-1	第3課 科技的	1-3-1	活動2 珍惜生	
			斯加,出		How Does		1-3-1-3		2-3-6		7-2-6
			發!				1-3-3-1			4-3-3	【環境教育】
			1-3-3-2				1-3-3-2		2-3-9	【環境教育】	【人權教育】
			2-3-2-1	2-3-8			1-3-3-3		3-3-11	【家政教育】	【生涯發展教育】
			3-3-2-1				1-3-5-1		3-3-12	【海洋教育】	
			4-3-2	-	L3-3	【性別平等教		9-3-4	【人權教育】		
			5-3-6-1		L3-4		1-3-5-3	【資訊教育】	【家政教育】		
C	3/17		5-3-8-1	【人權教			1-3-5-4	【人權教育】	【資訊教育】		
6			6-3-2-2	· · · -	S3-4	【生涯發展教			【環境教育】		
	3/23			【家政教育】			3-3-0-1				
			育】	【家庭教育】			3-3-0-5				
					R3-4		5-3-1-2				
					R3-5		5-3-1-3				
					I3-3		6-3-3-1				
					【環境教		7-3-0-2				
					育】		7-3-0-3				
							【生涯發展教				
							育】				
							【性別平等教				
			l		l		育】				

						 學	習領域	(毎週 <u>27</u> 年	う數)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
7	3/24 3/30			單元活動 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【 家政教育】	量 Exam 1 L3-3 L3-4 S3-1 S3-4 R3-4 R3-6 I3-3 I3-4	S-3-04 6-s-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展	1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1	灣走向世界 第1課臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2	1-3-3	地球行動 活動2 珍惜生	貳、運動的樂章 六.平衡運動 3-2-1 3-2-2

						學	習領域	(每週 <u>27</u> 節	节數)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
	第一次定	[期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

						學	習領域	(每週 <u>27</u> 頁			
				語文							
选次	1 14 18 18 18	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
8	3/31 I 4/6		海天遊蹤 統整活動 二 2-3-2	適代 第 3 課 阿爸 煮飯 1-3-2	道 Unit 2 How Does the Mochi Taste? L3-1 L3-3 S3-1 S3-4 R3-1 R3-4	S-3-04 6-s-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯	1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1	灣東	1-3-3	無活面3-3-5 果 1 3-3-5 果 1 最 3-3-5 果 3-5 果 3-5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	

						學	習領域	(毎週 <u>27</u> 節	5數)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			閱讀階梯 一驚蟄驅	二、阮兜的心		第 4 單元縮圖和比例尺	二、簡單機械 2. 輪軸		貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼		貳、運動的樂章 七. 迷你網球
				第3課 阿爸			1-3-1-1	第2課 世界文		活動1 文化面	
							1-3-1-2		1-3-2	面觀	3-2-3
			5-3-8-1		W3-1	【性別平等教	1-3-3-1			3-3-5	3-2-4
			5-3-10		W3-2	–	1-3-4-4		1-3-4	【性別平等教	
					I3-3	【人權教育】			1-3-5		
					A0-1	【生涯發展教			2-3-9		
	4/7				【生涯發		2-3-5-4	【性別平等教			
9	ı			3-3-1 4-3-1	展教育】		3-3-0-3 4-3-1-2	育】	3-3-11		
	4/13			4-3-1 【家政教育】			4-3-1-2		【人權教育】 【 4 涯孫屈教育】		
				【豕蚁叙月】			5-3-1-2		【性別平等教育】	育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	
							6-3-2-3		【資訊教育】	治課程】	
							7-3-0-2		【環境教育】		
							7-3-0-4				
							【生涯發展教				
							育】				
							【性別平等教				
							育】				

						學	習領域	(每週 <u>27</u> 旬	节數)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語	本土 語言	英語	數學 (4)	自然與生 活科技	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育
		14 1 7 日	(5) (康軒)	(閩南) (1)	(2) (翰林)	(南一)	(3) (翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
				(康軒)							
			第三單元	二、阮兜的心	户外活動	加油小站一	二、簡單機械	第三單元放眼	貳・表演任我行	單元三 文化	貳、運動的樂章
			童年故事	適代			3. 滑輪	看世界	二•好戲就要開鑼	無邊界	七. 迷你網球
			七.油條報	第3課 阿爸			1-3-1-1	第1課 國際組	1-3-1	活動 2 在地文	3-2-1
			紙・文字夢			S-3-04	1-3-1-2	織	1-3-2		3-2-3
			1-3-1				1-3-3-3	3-3-4		3-3-5	3-2-4
			2-3-2-7	1-3-6	Alishan?		1-3-4-1	9-3-3	2-3-9	【性別平等教	
			3-3-1	2-3-2	L3-1	S-3-01	1-3-4-4	9-3-5	3-3-11	育】	
			4-3-2	2-3-6	L3-3		1-3-5-4	【資訊教育】	3-3-14	【環境教育】	
	4/14		5-3-3-1		L3-4		1-3-5-5	【人權教育】	【人權教育】	【家政教育】	
10	ı		6-3-2-1		S3-1		2-3-5-4		【生涯發展教育】	【人權教育】	
	4/20		【生涯發		S3-4		4-3-1-2		【性別平等教育】	【生涯發展教	
			展教育】	【家政教育】			5-3-1-1		【資訊教育】	育】	
					R3-4		6-3-3-1		【環境教育】		
					R3-5		7-3-0-2				
					I3-3		7-3-0-4				
					A0-1		【生涯發展教				
					【生涯發		育】				
					展教育】		【性別平等教				
							育】				

						學	習領域	(每週 <u>27</u>)	节數)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
				(康軒)							
							二、簡單機械 3. 滑輪	第三單元放眼 看世界	貳·表演任我行 三·現代表演藝術		貳、運動的樂章 八.足球小子(二)
							1-3-1-1	第1課 國際組		活動2 在地文	
			座小島				1-3-1-2	織			3-2-2
			1-3-3	1-3-2	Do in	6-n-05	1-3-3-3	3-3-4	1-3-2	3-3-5	3-2-3
			2-3-2-4		Alishan?	6-n-08	1-3-4-1	9-3-3	1-3-4	【性别平等教	3-2-4
			3-3-3	5-3-2	L3-1	【性别平等教	1-3-4-4	9-3-5	2-3-10	育】	
			4-3-2			· · · —	1-3-5-4		3-3-11	【環境教育】	
	4/21		5-3-3	【家政教育】		【人權教育】		【人權教育】	3-3-14	【家政教育】	
11			6-3-2-1		S3-4	【生涯發展教			【人權教育】	【人權教育】	
	4/27		【海洋教			· · -	4-3-1-2		【生涯發展教育】		
			育】		R3-4		5-3-1-1		【性別平等教育】	育】	
					R3-6		6-3-3-1		【家政教育】		
					W3-1 I3-3		7-3-0-2		【資訊教育】		
					A0-1		7-3-0-4		【環境教育】		
					AU-1 【生涯發		【生涯發展教育】				
					展教育 】		A 【性別平等教				
					ACTA A		育】				

		童年故事 九.童年・ 夏日・棉布 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	第 4 課 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	回顧與道 別 Unit 3 What Will We Do in Alishan? Unit 4 What Do You Do	N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1	看世界 第2課 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】	資源便利多 活動 1 資源搜 查線	八,足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3
12	4/28 5/4	【 環 境 者		on Graduati on Day? L3-3 S3-1 W3-2 I3-1 I3-3 A0-1 權 涯育境 教 發 景		7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】		【性別平等教育】 【家訊教育】 【環境教育】		
13	5/5 5/11	第 三 單 元 童年故事 統 整 活 重 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	第4課 大樹 5 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5	別 Unit 4 What Do You Do	解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	與自然資源 1.臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	看世界 第2課 人口與 資源 3-3-3	2-3-7 2-3-10 3-3-12	資源便利多 活動 1 資源搜 查線	八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

						學	習領域	(每週 <u>27</u>)	5數)		
	日期			語文							
週次		學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
					on Day? L3-1	6-a-04 【性别平等教	1-3-5-4 1-3-5-5	9-3-4 【家政教育】	【人權教育】 【性別平等教育】	【資訊教育】 【人權教育】	
					L3-3		2-3-2-1	【資訊教育】	1-444	E / CIP IX A	
					L3-4	【人權教育】					
				【生涯發展】		【生涯發展教					
					S3-4		3-3-0-5				
					S3-5 R3-1		5-3-1-1 5-3-1-2				
					R3-1 R3-4		5-3-1-2 5-3-1-3				
					R3-5		6-3-1-1				
					I3-3		6-3-2-3				
					【生涯發		【性別平等教				
					展教育】		育】				
							【海洋教育】				
							【資訊教育】 【環境教育】				
第二	次定期	評量方式	紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

						學	習領域	(毎週 <u>27</u> 食			
	日期	學校		語文							
週			四年	本土	壮江	數學	自然與生	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
次	口切	行事曆	國語	語言	英語	(4)	活科技	(3)	(3)	(3)	(3)
			(5)	(閩南)	(2)	(南一)	(3)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(南一)
			(康軒)	(1)	(翰林)		(翰林)	(24,11)	(, , , , ,	(//////////////////////////////////////	, .
				(康軒)							
							三、生物、環境		參、音樂美樂地	1 7	貳、運動的樂章
				第4課 大樹			與自然資源	看世界	二•民歌唱遊趣		九.水中樂逍遙
							1. 臺灣的生態	第3課 全球議		活動2 善用資	
			十. 追夢的				1-3-1-2	-	2-3-8		3-2-4
			翅膀				1-3-4-1				5-2-3
							1-3-4-2		2-3-10	【性別平等教	
			2-3-2				1-3-4-3	【資訊教育】	【性別平等教育】	育】	【海洋教育】
			3-3-3-1				1-3-5-4	【人權教育】	【人權教育】	【資訊教育】	
			4-3-3-3		R3-6	【性別平等教				【人權教育】	
			5-3-3-1		13-3	·· -	2-3-2-1				
1.4	5/12		6-3-8-1	4-3-3	I3-4		3-3-0-3				
14				【生涯發展】							
	5/18		展教育】		育】		3-3-0-5				
					【生涯發		5-3-1-1				
					展教育】		5-3-1-2				
							5-3-1-3				
							6-3-1-1				
							6-3-2-3				
							【性別平等教				
							育】				
							【海洋教育】				
							【資訊教育】				
			1				【環境教育】				

						學	習領域	(每週 <u>27</u>)			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
15	5/19 5/25		成長與祝	第5課讀俗	別 Unit 4 What Do You Do on Graduati	圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 【性別 育】 【人權教育】 【生涯發展	1-3-5-4 1-3-5-5	看世界 第3課 全球議 題	2-3-10	資源便利多 活動 2 善用資 源 2-3-4	3-2-4 5-2-3

						學	習領域	(每週 <u>27</u>)			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
16	5/26 6/1		成長與祝 福 統整活動 四 5-3-3-2	1-3-1 1-3-2	Review 2 L3-3 S3-1 W3-1 W3-2 I3-3 A0-1	D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 【性别 等教 育】 【人權教育】 【生涯發	與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4	我們的地球 第 1 課 全球環 境 1-3-10 3-3-4	1-3-3	的故事 活動 1 我的成 長	3-2-4 5-2-3

						學	習領域	(每週 <u>27</u>)	节數)		
			語文								
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
				三、我大漢矣			三、生物、環境				參、歡樂嘉年華
					Breakfas		與自然資源				十. 功夫小子
			源			D-3-01	3. 人類活動對		界	活動 1 我的成	
			5-3-8 5-3-10			N-2-02 N-2-12	生態的影響 1-3-1-2	家	1-3-3 2-3-8	長 1-3-5	3-2-2
						N-2-12 N-3-02	1-3-1-2		2-3-8 2-3-9		
						N-3-02 N-3-04	1-3-4-1		2-3-9	【性别平等教 育】	
						N-3-15	1-3-4-3	【家政教育】	【性別平等教育】	【環境教育】	
				4 0 0	【生涯發		1-3-5-4	【人權教育】	【人權教育】	【"农"元秋月】	
					展教育】	10 10	1-3-5-5	■ / C/用 4人 月 ■	■ プレイ圧 オス 月 』		
					7.00		2-3-2-1				
	6/2						3-3-0-3				
17	ı						3-3-0-4				
	6/8						3-3-0-5				
							5-3-1-1				
							5-3-1-2				
							5-3-1-3				
							6-3-1-1				
							6-3-2-3				
							7-3-0-1				
							【性別平等教				
							育】 【海洋教育】				
							【海洋教育】 【資訊教育】				
							【環境教育】				

						學	: 習領域	(每週 <u>27</u> 質			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			總複習	三、我大漢矣	第二分評	數學補鹽合	三、生物、環境	纳 拍 羽	零、音樂美樂地	總複習	参、歡樂嘉年華
18	6/9 6/15		總後官	第5課 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 【生涯發展】	量 Exam 3 L3-3 S3-1 S3-4 R3-4	N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	二與 4. 續 4. 續 4. 永 續 4. 永 續 4. 永 續 7. 3 - 5 - 5 3 - 3 - 0 - 3 3 - 3 - 0 - 4 3 - 3 - 0 - 5 5 - 3 - 1 - 1 5 - 3 - 1 - 2 5 - 3 - 1 - 1 5 - 3 - 1 - 2 5 - 3 - 1 - 1 6 - 3 - 2 - 3 7 - 3 - 0 - 2 平 育育育		家、首無美樂地四・愛的樂章1-3-32-3-82-3-92-3-10【性別平等教育】	總後	家、歡樂点平報十.功夫小子3-2-13-2-2

						學	:習領域	(毎週 <u>27</u> 年			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (康軒)	語文 本語 (閩南) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
19	6/16 I 6/22		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三	次定期	評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
20	6/23 6/30		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明:

- 1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目,表格內字體可縮小為9。
- 2. 各領域【節數】欄,請以數字填寫;【教科書版本】欄,請填寫所選用教科書版本名稱;【日期】欄,請參考縣府行事曆。
- 3. 表格不敷使用者,請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表,各班也可自行提出。

如進行混齡教學,請於學習領域註記【混齡教學,節數】。