

嘉義縣東石鄉龍港國民小學
112學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語 文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社 會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （何嘉仁 E Star 7）						
			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 3. 能夠說出各種天災的說法。 4. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 5. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 6. 能夠說出各種藝文活動的說法。 7. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 3. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 4. 由生活經驗探討物質受熱的變化。 5. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法。 6. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 7. 認識流水作用對地表形貌的影響。 8. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 9. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 10. 探究影響電磁鐵磁力強弱的因素及討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間金錢規畫的重要。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用學習方法，透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
1	8/30-9/1	友善校園週第 1 學期開學日 (含公幼)	品格修養／一、神 奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3- 3-4-1, 4-3-1, 5-3- 3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-5	字母拼讀複習、 第六冊字彙和句 型複習、角色介 紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	第 1 單元質因數分解和短 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育◎ 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統 治者/1. 日治時代 的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、 視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理 師 2-3-1	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	9/4-9/8		品格修養／二、跑 道 1-3-3, 2-3-2-3, 3- 3-3-1, 4-3-1-1, 5- 3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	臺灣的好食物／ 一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-5	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	第 1 單元質因數分解和短 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統 治者/1. 日治時代 的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、 視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理 師 2-3-1	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
3	9/11-9/15	交通安全教育 宣 導	品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2 , 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、 視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
4	9/18-9/23	性別平等教育 宣 導 週 (補上課上班 10/9)	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	臺灣的好食物／二、撻夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家庭教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	二、 視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
5	9/25-9/29	家庭教育宣導週 防災演練中秋節連假	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家庭教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	三、 視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 1-3-3	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
6	10/2-10/6	性侵害犯罪防治教育宣導週	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家庭教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	四、 版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 1-3-3	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語 文			數 學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社 會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國 語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英 語 （2） （何嘉仁 E Star 7）						
7	10/9- 10/13	國慶日連假 10/9 彈性放假	臺灣印象／六、東 海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3- 3-2-1, 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	臺灣的好食物／ 單元活動一 1-3- 3, 1-3-4, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3- 8, 4-3-4, 4-3-5	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元 2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經 濟發展/1. 經濟重 整與復興 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、 版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 1-3-3	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝 突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
8	10/16- 10/20	家庭暴力防治 宣導週	臺灣印象／七、蚵 鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3- 3-2-1, 4-3-2-1, 5- 3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3- 9, 4-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1		單元 2 熱和我們的生 活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、 千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
9	10/23-10/27	水域安全宣導	臺灣印象／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
10	10/30-11/3	環境教育宣導週	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎環境教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
11	11/6-11/10	海洋教育宣導週	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
12	11/13-11/17		思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	四、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游／ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
13	11/20-11/14	高齡教育宣導	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	四、聰明消費學問多／ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
14	11/27-12/1		思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 7-3-0-1	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	四、聰明消費學問多／ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
15	12/4-12/8		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-3	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	四、聰明消費學問多／ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/11-12/15		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語 文			數 學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社 會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國 語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英 語 （2） （何嘉仁 E Star 7）						
17	12/18-12/22		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 2-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/25-12/29		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 2-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
19	1/1-1/5	元旦	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 2-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4	六、非常男女大不同／ 1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁 E Star 7)						
20	1/8-1/12		文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	二、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發光傳出去 活動二把「愛」 3-3-4	六、非常男女大不同／ 2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/15-1/19		閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發光傳出去 活動二把「愛」 3-3-4	六、非常男女大不同／ 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學											
112 學年度第 二 學期 <u>六</u> 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)											
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E Star 7))						
學期學習重點			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色 2..透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 3.藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 4.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 5.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 6.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 7.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 8.能學會各俗諺的講法。 9.能理解俗諺的內涵與意義。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.學習槓桿原理，並將其應用在生活中。 2.了解定滑輪與動滑輪的槓桿功能。 3.了解輪軸轉動在日常生活中的應用。 4.了解齒輪的構造，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6.認識水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 7.認識食品包裝的資訊。 8.認識人類永續利用自然資源的方法。 9.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 10.透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力, 2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑, 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力, 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
1	2/15-2/17	2/17 補班補課 補 2/8	人間有情／一、 過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、多元文化／1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	字母拼讀複 習、第七冊字 彙和句型複 習、角色介 紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、C- S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權 教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
2	2/19-2/23		人間有情／二、 把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、多元文化／1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、C- S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權 教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語 文			數 學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社 會 （3） （ 康 軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康 軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
3	2/26-3/1	交通安全教育宣導週	人間有情／三、山村車軌寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	一、多元文化／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家庭教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 1-3-4	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
4	3/4-3/8	性別平等教育宣導週	人間有情／統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、多元文化／1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家庭教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 1-3-4	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
5	3/11-3/15	家庭教育宣導週	海天遊蹤／四、 巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家庭教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1- 13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	第 3 單元基準量和比較 量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、C- S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資訊教育】 【人 權教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 2-3-4	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5- 2-5 【生涯發展教育】
6	3/18-3/22	性侵害犯罪防治教育宣導	海天遊蹤／五、 馬達加斯加，出 發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第 3 單元基準量和比較 量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、C- S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資訊教育】 【人 權教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 2-3-4	二、健康醫點通／1. 守護醫療資 源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
7	3/25-3/29		天遊蹤／六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	一、多元文化／2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 2-3-4	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/1-4/5	家庭暴力防治法宣導週	海天遊蹤／統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	一、多元文化／單元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 2-3-4	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
9	4/8-4/12	水域安全宣導	閱讀階梯一、驚 蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心適代 ／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家庭教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3・ 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/15-4/19	環境教育宣導週	童年故事／七、 油條報紙・文字 夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	二、阮兜的心適代 ／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-3; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1- 13; 6-1-16 【生涯發展教 育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世／1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊 教育】【人權教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
11	4/22-4/26	海洋教育宣導週	童年故事／八、 雕刻一座小島 1- 3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	二、阮兜的心適代 ／3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世／1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊 教育】【人權教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 1-3-1	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
12	4/29-5/3		童年故事／九、 童年・夏日・棉 花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	二、阮兜的心適代 ／單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1- 13; *6-1-16 【生涯發展教 育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界／2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 1-3-1	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知 多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
13	5/6-5/10	高齡教育宣導	童年故事／統整 活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家庭教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1- 2; 3-1-3; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1- 13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界／2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 1-3-1	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手 舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
14	5/13-5/17		成長與祝福／ 十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教 育】	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界／3. 全球 議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 1-3-1	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E Star 7))						
15	5/20-5/24		成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1- 13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/27-5/31		成長與祝福／統整活動四 5-3-3-2	三、我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2- 1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>27</u> 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （南一）	社會 （3） （ 康軒 ）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （ 何嘉仁 E Star 7 ）						
17	6/3-6/7	畢業考	閱讀階梯二、桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 我大漢矣／單元活動 1-3-1 -3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	期末成績考查、成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	多元評量	多元評量	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】
18	6/10-6/14		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/17-6/21	畢業典禮									
20	6-24-6/28										
第三次定期評量方式											

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。