

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言</p>	<p>1. 養成良好的聆聽態度，靜聽適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 5. 能聽出客家語中的新觀念。 6. 能主動蒐集資訊提升語言能力，充實說話內涵。 7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法，並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作，運用美術學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步伐及正手擊高遠球。 4. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 5. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p>
--	--	--	---	---	--	---	---	--

	<p>文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識</p>	<p>8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 9. 培養能使用客家語自由交談的能力。 10. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 11. 能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。 12. 培養用客家語述說故事的能力。</p>	<p>文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解</p>	<p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通</p>	<p>與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進</p>	<p>學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服</p>	<p>6. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 7. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 8. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 9. 先透過青春兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 10. 讓學生對於愛滋病的防治有正確</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			<p>【環境教育】 1-3-4 1-3-8 【家政教育】 2-3-3 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1-3-4 1-3-8 2-3-3 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4</p>	<p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2</p>	<p>【環境教育】 1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關 係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3c-III-1 聆聽 他人意見，表 達自我觀點， 並能與他人討 論。</p>	<p>〈單元 5 管弦的 樂響世界〉陽光 進行曲 〈單元 9 語言遊 戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-1</p>		

2			<p>第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 【環境教 育】 【家政教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 【高齡教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-8 2-3-3 5-3-1</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>第1單元質因 數分解和短除 法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p> <p>N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4</p>	<p>單元1天氣的 變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2</p>	<p>第一單元臺灣 的自然資源與 物產 1c-III-2 檢視 社會現象或事 件之間的關 係，並想像在 不同的條件 下，推測其可 能的發展。 2c-III-2 體認 並願意維護公 民價值與生活 方式。 3d-III-1 選定 學習主題或社 會議題，進行 探究與實作。</p>	<p>〈單元1難忘的 家鄉景色〉寶島 景致畫風、捕捉 景致構圖參考 〈單元5管弦的 樂響世界〉認識 二二拍 〈單元9語言遊 戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第一單元生活 大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、 活動2防守動作與 移位步伐 3-2-2、3-2-3</p>
3			<p>第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 【環境教 育】 【家政教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-8</p>	<p>第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 【高齡教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-8</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-</p>	<p>第2單元分數 的除法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p> <p>N-3-05</p>	<p>單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-1-2 2-3-4-2</p>	<p>第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 【海洋教育】 1b-III-3 解析 特定人物、族</p>	<p>〈單元1難忘的 家鄉景色〉捕捉 景致構圖參考 〈單元5管弦的 樂響世界〉認識 管弦樂團</p>	<p>第一單元生活 大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動2防守動作與 移位步伐、活動3 對戰遊戲 3-2-1、3-2-2、3-2- 3、 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-2	7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	群與事件在所 處時間、空間 脈絡中的位置 與意義。 3c-III-3 主動 分擔群體的事 務，並與他人 合作。	〈單元9 語言遊 戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		

4			第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 【環境教 育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 【高齡教 育】 1-3-1 1-3-4 1-3-8 2-3-3 2-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第2單元分數 的除法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況【國際教 育】 1b-III-3 解析 特定人物、族 群與事件在所 處時間、空間 脈絡中的位置 與意義。 3c-III-3 主動 分擔群體的事 務，並與他人 合作。	〈單元1 難忘的 家鄉景色〉捕捉 景致構圖參考 〈單元5 管弦的 樂響世界〉認識 指揮法 〈單元9 語言遊 戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元生活 大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 3-2-3、3-2-4、6-2-6
5			語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	第一單元 恁古琢 第二課到 底麼人贏 【高齡教 育】 1-3-1 1-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-	第3單元小數 的除法 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12	單元1天氣的 變化 3. 認識颱風 【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀【生 涯規劃教育】 1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關	〈單元1 難忘的 家鄉景色〉家鄉 景致風情畫 〈單元5 管弦的 樂響世界〉指揮 與合奏	第二單元學習 天地 活動一學習分 享會 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛 翔 3-2-1、3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-8 4-3-1 4-3-5	7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3a-III-1 透過 對時事的理解 與省思，提出 感興趣或令人 困惑的現象及 社會議題。	〈單元 9 語言遊 戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13			

6			<p>第貳單元 文學之窗 第五課客 至 【環境教 育】 【家政教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第一單元 慙古琢 第二課到 底麼人贏 【高齡教 育】</p> <p>1-3-3 1-3-8 2-3-5 4-3-1</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>第3單元小數 的除法 【性別平等教 育】 【人權教育】</p> <p>N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4</p>	<p>單元2熱和我 們的生活 1.物質受熱的 變化 【家政教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4</p>	<p>第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀【生 涯規劃教育】</p> <p>1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關 係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3c-III-3 主動 分擔群體的事 務，並與他人 合作。</p>	<p>〈單元2 我是視 覺魔術師〉美麗 新創作 〈單元6「藝」想 天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊 戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教 育】</p> <p>1-3-3</p>	<p>單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛 翔 3-2-1、3-2-4</p>
7			<p>第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 【家庭教 育課程】 【性別平 等教育】</p> <p>1-3-1 1-3-8 2-3-4</p>	<p>第一單元 慙古琢 第二課到 底麼人贏</p> <p>1-3-1 1-3-8 2-3-4</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-</p>	<p>第4單元比和 比值 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p> <p>N-3-15</p>	<p>單元2熱和我 們的生活 1.物質受熱的 變化 【家政教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3</p>	<p>第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 【家庭教育】</p> <p>1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關</p>	<p>〈單元2 我是視 覺魔術師〉視覺 的魔術 〈單元6「藝」想 天開〉C大調終止 式</p>	<p>第二單元 學 習天地 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教 育】</p> <p>1-3-3</p>	<p>單元三、排球樂無 窮 活動1 高手傳球 3- 2-1、3-2-3、3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5 4-3-1 4-3-5 5-3-1	7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-2	1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3c-III-1 聆聽 他人意見，表 達自我觀點， 並能與他人討 論。	〈單元 10 螢光閃 閃〉黑暗中的表 演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		

8			第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 【家庭教育課程】 【性別平等教育】	第一單元 恁古琢 第二課到 底麼人贏	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第4單元比和 比值 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-2	單元2熱和我們的生活 2.熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家庭教育】 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意分析其觀點與立場。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	〈單元2我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 3-2-1、3-2-3、3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	發表、小組討論、實作
9			第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 評量週複	第一單元 恁古琢 第二課到 底麼人贏	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-	第4單元比和 比值 【性別平等教育】 【人權教育】	單元2熱和我們的生活 2.熱的傳播方式 1-3-1-3	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	〈單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3)	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 3-2-1、3-2-3、3-2-4

			習 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-8 2-3-4 2-3-5 4-3-1 4-3-5	8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	【家庭教育】 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	【生涯發展教育】 1-3-3	
10			語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3	第一單元 慇古琢 童謠欣賞 月光華華	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-	第5單元圓周率與圓面積 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他

			5-3-4-1 5-3-1-1	1-3-7 1-3-8 4-3-4	5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	生活【家庭教育】 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	(3) 【海洋教育】 4-3-2	5-2-5
11			〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	第二單元先民智慧	Unit 3 It's All Greek to	第5單元圓周率和圓面積 【性別平等教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物	第三單元投資理財與經濟活動	〈單元3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級

			<p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>第三課增廣昔時賢文(節錄)</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-9 4-3-4</p>	<p>Me</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>加油小站一</p> <p>N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第2課投資與理財 【生涯規劃教育】</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14</p>	<p>發活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2</p>	<p>棒、活動2一指神功 3-2-1、3-2-2、4-2-4</p>
12			<p>第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>第二單元先民个智慧 第三課增廣昔時賢文(節錄)</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-9</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第6單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1. 岩石與礦物</p> <p>N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯規劃教育】</p> <p>1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題</p>	<p>〈單元3 光影遊樂園〉影子變身術 〈單元7 音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2</p>	<p>單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 3-2-1、3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2 4-3-4	11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	做選擇的理由 及其影響。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3c-III-1 聆聽 他人意見，表 達自我觀點， 並能與他人討 論。	◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		

13			第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 先民个智 慧 第三課增 廣昔時賢 文(節 錄) 1-3-2 1-3-7 1-3-9 2-3-2 4-3-4	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第6單元扇形 面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元3變動的 大地 2.地表的變化 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 【人權教育】 1a-III-2 舉例 說明在個人生 活或民主社會 中對各項議題 做選擇的理由 及其影響。 2b-III-1 體認 人們對社會事 物與環境有不 同的認知、感 受、意見與表 現方式，並加 以尊重。 3c-III-1 聆聽 他人意見，表 達自我觀點， 並能與他人討 論。	〈單元3 光影遊 樂園〉光影魔術 大解密 〈單元7 音樂與 生活〉認識五聲 音階 〈單元10 螢光閃 閃〉點點螢光新 世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 3- 2-3、 3-2-4
14			第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 【生涯發	第二單元 先民个智 慧 第四課敬 字惜紙	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-	第7單元正比 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教	單元3變動的 大地 2.地表的變化 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 【人權教育】	〈單元3 光影遊 樂園〉光影魔術 大解密	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3)	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 3-2-1

			<p>【展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 4-3-1</p>	<p>1-3, 1-1-4 4, 1-1-5 5, 1-1-7 7, 1-1-8 8, 1-1-9 9, *1-1-11 11, 2-1-3 3, 2-1-4 4, 2-1-8 8, 2-1-9 9, 2-1-11 11, 6-1-2 2, 6-1-3 3, 6-1-4 4, 6-1-9 9, 6-1-12 12, 6-1-13 13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>【育】</p> <p>N-3-15 6-n-10</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>3-3-5</p>	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	發表、小組討論、實作
15			<p>第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇 評量週複習 【生涯發</p>	<p>第二單元 先民个智慧 第四課 敬字惜紙 2-3-6 3-3-2 3-3-4</p>	<p>Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-</p>	<p>第 7 單元 正比例 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>N-3-15 6-n-10</p>	<p>單元 3 變動的大地 3. 地震來了 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-4-1</p>	<p>第四單元 法治你我他 第 3 課 法治與人權保障 【人權教育】</p> <p>1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會</p>	<p>〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳</p>	<p>第四單元 多元文化相處之道 活動一 多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>3-3-5</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 3-2-3、4-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-3-5 4-3-1	7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	中對各項議題 做選擇的理由 及其影響。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3c-III-1 聆聽 他人意見，表 達自我觀點， 並能與他人討 論。	〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇第一 步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		

16			語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	第二單元 先民个智慧 第四課敬 字惜紙	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4	第8單元速率 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 【生涯發展教 育】	第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 【環境教育】 1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關 係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3b-III-2 摘取 及整理社會議 題相關資料的 重點，判讀其 正確性及價 值，並加以描 述和解釋。	〈單元4 風中的 精靈〉與風共 舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的 聲音〉大海啊！ 故鄉 〈單元11 溪邊的 故事〉讀出真感 覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動 家 活動2 垃圾偵查 員、活動3 綠色消 費愛地球 【環境教育】 7-2-5、 7-2-6
17			第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 【生涯發	第二單元 先民个智慧 第四課敬 字惜紙	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-	第8單元速率 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 【資訊教育】 【生涯發展教	第五單元社會 變遷 第2課家庭性 別新關係【性 別平等教育】	〈單元4 風中的 精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的 聲音〉音樂基礎 練習	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】	單元六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害、 活動2 防毒沾身 【家庭教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 3-3-2 3-3-4 3-3-5 4-3-1	4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關 係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3b-III-2 摘取 及整理社會議 題相關資料的 重點，判讀其 正確性及價 值，並加以描 述和解釋	〈單元 11 溪邊的 故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	【環境教育】 3-3-5	7-2-3、7-2-5、 7-2-6

18		<p>第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元 先民个智慧 詩詞欣賞 賦新月</p> <p>1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-1</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第9單元形體 關係和柱體表面積 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【資訊教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【多元文化教育】1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>3-3-5</p>	<p>單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動4 急救須知 【家庭教育】</p> <p>7-2-3、7-2-5、7-2-6</p>
19		<p>第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-8 1-3-9 2-3-7 4-3-5</p>	<p>第三單元 講古 第五課八仙過海</p> <p>1-3-1 1-3-8 1-3-9 2-3-7 4-3-5</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第9單元形體 關係和柱體表面積 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>S-3-01 S-3-08 6-s-01</p>	<p>單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【資訊教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4-3 2-3-1-1</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關</p>	<p>〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演</p>	<p>第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 【家庭暴力防治】</p> <p>3-3-4</p>	<p>單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動 【性別平等教育】</p> <p>5-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-6	8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3b-III-1 透過 適當的管道蒐 集社會議題的 相關資料，並 兼顧不同觀點 或意見。	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		

20			語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	第三單元 講古 第五課八 仙過海	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	第 10 單元等 量公理 【性別平等教 育】 【人權教育】 加油站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 【資訊教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關 係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3b-III-1 透過 適當的管道蒐 集社會議題的 相關資料，並 兼顧不同觀點 或意見。	〈單元 4 風中的 精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的 聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習 與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教育】 【家庭暴力防 治】 3-3-4	單元七知性時間 2 與異性相處 【性別平等教育】 5-2-1、5-2-3、6-2-4
21			語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3	第三單元 講古 第五課八 仙過海	Culture: Hot Spots 1-1-3, 1- 1-4, *1-	第 10 單元等 量公理 【性別平等教 育】	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地	〈單元 4 風中的 精靈〉風之時尚	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發	單元七知性時間 活動 3 性的自我保 護 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			6-3-4 6-3-8-1	1-3-1 1-3-8 1-3-9 2-3-7 4-3-5 4-3-6	1-10, 2-1- 3, 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	【人權教育】 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	【資訊教育】 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	【環境教育】 【海洋教育】 1b-III-2 理解 各種事實或社 會現象的關 係，並歸納出 其間的關係或 規律性。 2a-III-1 關注 社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。 3b-III-1 透過 適當的管道蒐 集社會議題的 相關資料，並 兼顧不同觀點 或意見。	〈單元 8 海洋的 聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習 與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	(3) 【人權教育】 【家庭暴力防 治】 3-3-4	5-2-1、 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多 元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	發表、小組討論、 實作	

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)說明：

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透</p>	<p>1. 看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。 2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 4. 學習</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活中對話中， 2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 4. 能聽懂並應用各課</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源。 3. 兒童藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現， 4. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 5. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。 6. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 7. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康</p>
--	--	---	--	---	---	--	--	--

	<p>過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p>	<p>童謠： 藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>的俚語， 5.能認識各課名人及其小故事， 6.能閱讀並了解短文內容大意， 7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>並分別以生活經驗、實驗探究之。 7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11.認識地震可能帶來的</p>	<p>經營的觀念。</p>	<p>10.能認識藏書票的歷史。 11.能正確的練習F大調的和弦進行。 12.能認識各種錄音器材與其功能。 13.能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14.能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15.能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>檢查早期發現疾病、早期治療。 8.導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 9.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p>
--	--	--	---	---	---	---------------	--	-----------------------------	--

			12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。			災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。					
1			第壹單元生活即景 第一課清平樂·村	一、世界一家親 1. 出國遶祭 1-3-1	Start er Unit(2) 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 【生涯發展教育】 1-3-2-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【多元文化	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩的心	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 3-2-1、3-2-2

			居 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6 1-3-8 2-3-3	7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12 , 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1-6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-3、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-C-1、 C-C-5、C- C-6、C-E-4	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	【教育】 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	〈單元9 我們的故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【教育】 【性侵害犯罪防治】 1-3-4	
2			第壹單元生活即景	一、世界一家親	Unit 1 He Has Ants in	第1單元柱體的體積 【性別平等】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿	第一單元放眼世界看文化	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 殿堂之美	單元一、壓力的出口 活動1 壓力	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎

			<p>第一課 清平 樂·村 居 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1. 出國 遼奈 1-3-1 1-3-6 1-3-8 2-3-3</p>	<p>His Pants 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1-6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6-</p>	<p>【教育】 【人權教 育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-3、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-C-1、 C-C-5、C- C-6、C-E-4</p>	<p>【生涯發展 教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第一課宗教 與人類生活 【多元文化 教育】 1b-III-3 解 析特定人 物、族群與 事件在所處 時間、空間 脈絡中的位 置與意義。 2b-III-1 體 認人們對社 會事物與環 境有不同的 認知、感 受、意見與 表現方式， 並加以尊 重。 3c-III-1 聆 聽他人意 見，表達自 我觀點，並 能與他人討 論。</p>	<p>〈單元5 感恩的 心〉有趣的三連 音 〈單元9 我們的 故事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>紅綠燈 (3) 【生涯發展 教育】 【性侵害犯 罪防治】 1-3-4</p>	<p>鬥、活動3 認真 挑、聰明購 3-2- 3、3-2-4、 7-2-4</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】						

			<p>第壹單元生活即景 第二課春</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、世界一家親</p> <p>1. 出國遶祭</p> <p>1-3-1 1-3-6 1-3-8 2-3-3</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p> <p>1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5-</p>	<p>第2單元怎樣解題(一)</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元1 巧妙的施力工具</p> <p>2. 滑輪與輪軸</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第二課穿越時空看文化</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 線條大集合 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像</p> <p>◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動1 壓力紅綠燈</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元二、桌球運動我最愛</p> <p>活動1 正面迎擊</p> <p>3-2-2、3-2-4</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】						

4		<p>第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、世界一家親 1. 出國遶奈</p> <p>1-3-1 1-3-6 1-3-8 2-3-3 3-3-4 5-3-1 5-3-2</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p> <p>1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5-</p>	<p>第2單元怎樣解題(一) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【多元文化教育】</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 3-2-2、3-2-3、3-2-4、6-2-5</p>
---	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】						

			<p>第壹單元生活即景 第四課那人在看畫</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、世界一家親 2. 天穿日</p> <p>1-3-1 1-3-6 1-3-7 1-3-8 1-3-9 2-3-2 2-3-6</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p> <p>1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5-</p>	<p>第3單元基準量和比較量</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物 + 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事</p> <p>◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 1-2-2、3-2-2、3-2-4</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】						

6		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、世界一家親 2. 天穿日 1-3-1 1-3-6 1-3-7 1-3-8 1-3-9 2-3-2 2-3-6 4-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5-	第3單元基準量和比較量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 【生涯發展教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【多元文化教育】 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	〈單元2 我的小說〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 3-2-2、3-2-4
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】						

7		<p>〈閱讀列車〉 一窪水 評量週 複習 【環境教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>一、世界一家親 2. 天穿日 1-3-6 1-3-9 2-3-6 4-3-5</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5-</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【多元文化教育】1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元2 我的小書〉巧妙的小書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰闌記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4</p>	<p>單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少 2-2-6、3-2-3</p>
---	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】						
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	實作、 多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	發表、小組討 論、實作

			<p>第貳單元徜徉書海 第五課小時了 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、世界一家親 2. 天穿日 1-3-3 1-3-6 1-3-8 1-3-9 2-3-6 4-3-5</p>	<p>Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【國際教育】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	<p>〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4</p>	<p>單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 3-2-1、3-2-2、3-2-4</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
										13 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	

			<p>第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、世界一家親 2. 天穿日 1-3-3 1-3-6 1-3-8 1-3-9 2-3-6</p>	<p>Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋</p>	<p>〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4</p>	<p>單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 3-2-1、3-2-4、 4-2-5</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
											13 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】

			第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 【環境教育】 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	山歌欣賞~世界客家親 1-3-8 2-3-1 4-3-4 4-3-5	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1-6, *5- 1-7, 6-	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 3-2-1、3-2-2、3-2-4
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-1, 6- 1-2, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】						

11		<p>第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹</p> <p>1-3-4 1-3-6 1-3-7 1-3-8</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p> <p>1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1-6, *5- 1-7, 6-</p>	<p>第5單元四則混合運算</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元2 防鏽與防腐</p> <p>3. 食物的腐敗與保存</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織</p> <p>【國際教育】</p> <p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 5-2-5</p>
----	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-1, 6- 1-2, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】						

12		<p>第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹 1-3-4 1-3-6 1-3-7 1-3-8</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1-7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1-6, *5- 1-7, 6-</p>	<p>第5單元四則混合運算 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見分析其觀點與立場。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 1-2-1、2-2-2、2-2-5、7-2-1</p>
----	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-1, 6- 1-2, 6- 1-13, 7- 1-4 【家政 教育】						

			<p>語文天地二</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-4</p> <p>2-3-2-7</p> <p>2-3-2-8</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3-2</p> <p>3-3-4-1</p> <p>3-3-4-2</p> <p>3-3-4-3</p>	<p>二、山歌客家情</p> <p>3. 歌仙——劉三妹</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-7</p> <p>1-3-8</p> <p>4-3-5</p>	<p>Unit 4</p> <p>Let's Hit the Road!</p> <p>1-1-1</p> <p>2, 1-1-1</p> <p>3, 1-1-1</p> <p>4, 1-1-1</p> <p>5, 1-1-1</p> <p>7, 1-1-1</p> <p>8, 1-1-1</p> <p>9, *1-1-1</p> <p>11, 2-1-1</p> <p>3, 2-1-1</p> <p>4, 2-1-1</p> <p>8, 2-1-1</p> <p>9, 2-1-1</p> <p>11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-</p>	<p>第6單元怎樣解題(二)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園</p> <p>1. 生物與環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>第三單元 人文科技新世界</p> <p>第二課科技危機與立法</p> <p>【環境教育】</p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看</p> <p>〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代</p> <p>〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動1 時光機</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細</p> <p>2-2-4、2-2-5</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-13, 7- 1-4 【環境 教育】 【家政 教育】						

			<p>〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4. 六月·畢業</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-6</p>	<p>Unit 4</p> <p>Let's Hit the Road!</p> <p>1-1-</p> <p>2, 1-1-</p> <p>3, 1-1-</p> <p>4, 1-1-</p> <p>5, 1-1-</p> <p>7, 1-1-</p> <p>8, 1-1-</p> <p>9, *1-1-</p> <p>11, 2-1-</p> <p>3, 2-1-</p> <p>4, 2-1-</p> <p>8, 2-1-</p> <p>9, 2-1-</p> <p>11, *2-</p> <p>1-12, 3-</p> <p>1-2, 3-</p> <p>1-4, 3-</p> <p>1-5, 3-</p> <p>1-7, *3-</p> <p>1-8, 4-</p> <p>1-3, 4-</p> <p>1-4, 4-</p> <p>1-5, 4-</p> <p>1-6, 4-</p> <p>1-7, 5-</p> <p>1-2, 5-</p> <p>1-5, 5-</p> <p>1-6, 5-</p> <p>1-7, 6-</p> <p>1-1, 6-</p>	<p>第6單元怎樣解題(二)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園</p> <p>1. 生物與環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>第三單元人文科技新世界</p> <p>第三課和諧共生新故鄉</p> <p>【環境教育】</p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+</p> <p>〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航</p> <p>〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+</p> <p>〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏</p> <p>〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動2 當我們同在一起(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救 2-2-3、5-2-3</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-13, 7- 1-4 【環境 教育】 【家政 教育】				3-3-12 3-3-13 3-3-14		
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	實作、 多元評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	發表、小組討 論、實作

			<p>第參單元給年輕的你第九課未走之路</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-8-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4. 六月·畢業</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-5</p>	<p>Unit 4</p> <p>Let's Hit the Road!</p> <p>1-1-</p> <p>2, 1-1-</p> <p>3, 1-1-</p> <p>4, 1-1-</p> <p>5, 1-1-</p> <p>7, 1-1-</p> <p>8, 1-1-</p> <p>9, *1-1-</p> <p>11, 2-1-</p> <p>3, 2-1-</p> <p>4, 2-1-</p> <p>8, 2-1-</p> <p>9, 2-1-</p> <p>11, *2-</p> <p>1-12, 3-</p> <p>1-2, 3-</p> <p>1-4, 3-</p> <p>1-5, 3-</p> <p>1-7, *3-</p> <p>1-8, 4-</p> <p>1-3, 4-</p> <p>1-4, 4-</p> <p>1-5, 4-</p> <p>1-6, 4-</p> <p>1-7, 5-</p> <p>1-2, 5-</p> <p>1-5, 5-</p> <p>1-6, 5-</p> <p>1-7, 6-</p> <p>1-1, 6-</p>	<p>第7單元統計圖表</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>D-3-01</p> <p>6-d-01</p> <p>6-d-02</p> <p>6-d-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園</p> <p>2. 人類與環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第四單元永續經營地球村</p> <p>第一課地球村的經濟趨勢</p> <p>【國際教育】1b-III-2</p> <p>2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合</p> <p>〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音</p> <p>〈單元11 那天真特別〉企畫高手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-13</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動2 當我們同在一起(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 7-2-2、7-2-3</p>
--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-13, 7- 1-4 【環境 教育】 【家政 教育】						

16		<p>第參單元給年輕的你第十課打開心窗</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4. 六月·畢業</p> <p>1-3-1 1-3-6 2-3-3 2-3-5</p>	<p>Review</p> <p>2 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13</p>	<p>第7單元統計圖表</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園</p> <p>2. 人類與環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>第四單元永續經營地球村</p> <p>第一課地球村的經濟趨勢</p> <p>【國際教育】1b-III-2</p> <p>2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒</p> <p>〈單元8 演奏生命節奏〉認識切分音</p> <p>〈單元11 那天真特別〉企畫高手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13</p>	<p>單元四、珍惜大自然</p> <p>活動一大自然的傷痛(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-3</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 7-2-2、7-2-3</p>
----	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
											【環境 教育】 【家政 教育】

17		<p>第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 六月·畢業 5-3-1</p>	<p>Culture - Holiday s and Colors 1-1- 3, 1-1- 4, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 7-1- 1, 7-1-4 【人權教育】</p>	<p>加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18</p>	<p>單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【國際教育】1b-III-1 檢視社會現象中不同的意分析其觀點與立場。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋</p>	<p>〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉企畫高手</p> <p>◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13</p>	<p>單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】 4-3-3</p>	<p>單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 7-2-1</p>
18		<p>語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3</p>	<p>三、感恩祝福 4. 俗諺欣賞古人言 4-3-4</p>	<p>Culture - Holiday s and Colors 1-1- 3, 1-1-</p>	<p>數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04</p>	<p>單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【國際教育】1a-III-</p>	<p>〈單元4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元8 演奏生命節奏〉認識爵士樂</p>	<p>單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】</p>	<p>單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 7-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
					4,*1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-1, 7-1-4 【人權教育】		1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	4-3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (6) (南一) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (客 語) (1) (真 平)	英語 (2)) (康軒 FM)						
19											
20											
第三次定期評量方式											

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。