



嘉義縣  
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

# 三年級自然科學領域 課程評鑑報告

## 自然科學領域/陳慧玲報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

# 本學期課程單元中，我如何讓學生更容易了解學習重點？(文字或圖)

## 一、種菜好好玩

菜園裡的菜

蔬菜生長的環境

觀察蔬菜

種菜流程和生長變化

查詢種植蔬菜的資料

照顧蔬菜

選擇種植地點

蔬菜照顧日記

蔬菜的一生

蔬菜長大了

採收蔬菜

蔬菜與生活

## 二、溫度影響物質的變化

物質受熱的變化

水的三態變化

溫度對生活的影響

水的蒸發與凝結

水的凝固與融化

溫度與生活

教學過程中利用文本閱讀、實驗操作、討論及相關影片讓學生了解該單元的學習重點，並導學生歸納重點。

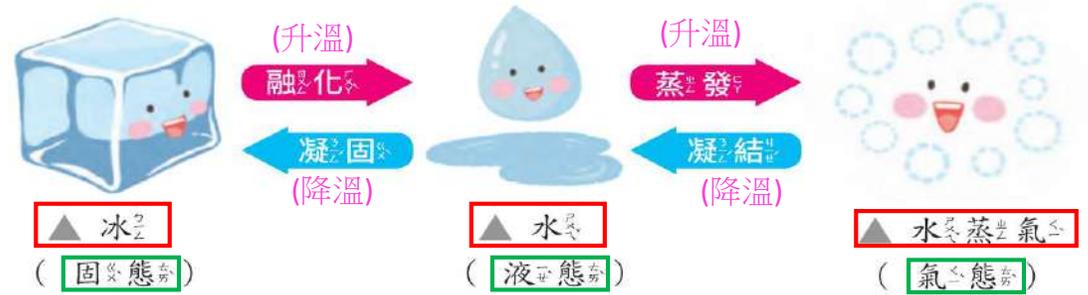


一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 課程進行中，我有因為孩子不同特質採用不同的教學策略？(文字或圖)



水的不同形態會隨著溫度不同產生變化。

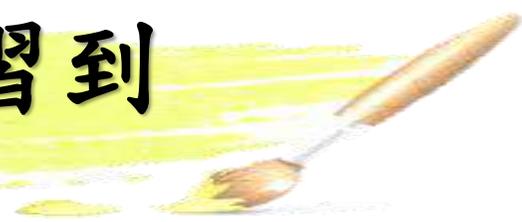


因應不同班級的學生特質，在文本閱讀、實驗操作、觀察討論、教學相關影片觀賞等的比例上做調整。小組分工查詢資料並分享給成員，部分課程以問答方式結合學生的生活經驗加深印象。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 我如何評量學生是否有學習到單元的重點(文字或圖)



從課堂中學生的反應、每一節課開始時用問答方式複習上節課重點、實驗時的操作、每一單元的活動後隨堂小測驗、習作習寫情形、練習卷等來綜合評量學生是否有學習到單元的重點。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 建議、調整方向



1. 檔案做成期中評鑑的格式，未來請修正。
2. 教學的重點與學習表現請掌握課綱何心素養，不要單看課本內容。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校



嘉義縣  
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

# 四年級自然領域 期末課程評鑑報告

## 自然領域/課程報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

# 本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)



單元一 生活中有趣的力

圖一 藉由遊戲的進行，讓學生發現力有許多不同的表現方式。

圖二 讓學生依照個人發現，進行發表討論。

圖三 老師再就學生發表部分，進行補充說明，例如：生活中常現力的表現 撞擊力、推力、磁力、浮力。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)



圖一 利用kahoot 線上測驗軟體，讓學生就學習內容，進行精熟練習。

圖二 可利用選擇、是非、圖表選擇...等方式進行測驗。

圖三 配合其內建的多種遊戲方式，例如 佔地、組隊、寶藏箱...等，進行課程學習。。

將課程重點、學習內容皆可融入命題中，藉由遊戲競爭挑戰關卡的方式，提高學生學習動機與提升學習效能。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 建議、調整方向



1. 能掌握學習表現，透過發表、體驗讓學生實際展現學習成果。
2. 善用數位內容讓學生能更多面向來學習。
3. 建議學生發表可以轉換更多不同的方式。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校



嘉義縣  
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

# 5年級自然與生活科技領域 期末課程評鑑報告

## 自然與生活科技領域/課程報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

# 本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

- 自然課主要提供學生動手操作的實驗為主，透過實作讓學生可以直觀的感受與觀察，學習效果也較講述為佳
- 學習內容部分，除課本教材外，也收集相關的影音視頻適當補充，提高學生的學習興趣



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

- 行動載具+星空軟體的嘗試
  - 單元一認識星座盤的教學活動後，利用平板載具搭配星空軟體，讓學生體驗3C資訊產品帶來的便利性



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

- NB進駐+嘗試海報製作
  - 單元三認識動物生存與繁殖，讓學生分組利用筆電蒐集資料並製作成海報發表，過程中看見學生的分工與衝突，儘管摩擦不少，但這也是學習的一部份
  - 學生整體表現很棒，超出我個人的預期



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 建議、調整方向



1. 能掌握學習表現，透過數位、發表、體驗、海報製作讓學生實際展現學習成果。
2. 善用數位媒體、平板讓學生體驗較抽象的學習內容。
3. 建議課程掌握度方面，可以多參考課綱架構。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校



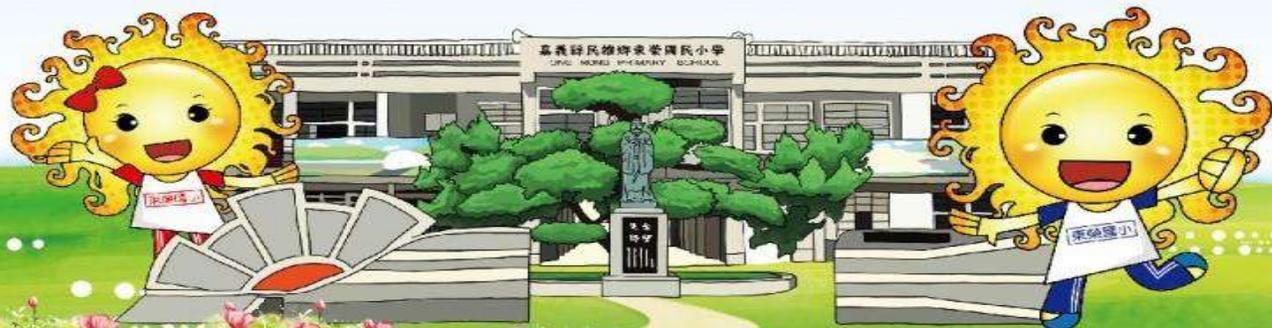
嘉義縣  
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

# 六年級自然領域 期末課程評鑑報告

## 自然領域/課程報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

以第一單元力與運動來說，學生多數都知道有各種形式的力，只是少了結構性的認知。

透過課本的學習內容，學生可以了解力的分類方式，並就他的生活經驗發表有關力的體驗



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

學生對於生活中常運用一些工具來幫助我們做事，但對於這些工作是利用怎樣的原理來幫助我們做事，這工具是省力還是費力並不清楚

但經過第二單元——簡單機械課程的說明，並經由實際尋找和發表的過程中，重新認識這些工具



一所走在前端  
贏在未來的優質學校

# 建議、調整方向



1. 能結合學生經驗導入學習內容。
2. 透過體驗與操作，讓學生更容易了解學習的內容。
3. 建議課程掌握度方面，可以多參考課綱架購。



一所走在前端  
贏在未來的優質學校