

嘉義縣大林鎮平林國民小學彈性學習(校訂)課程評鑑表

課程名稱：科技生活家

年級：四年級

評鑑人員：吳育典 陳弘輝 陳韻如 林秀娟

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	評估結果			
				1. 列出可資佐證的資料或活動名稱	符合	待改進	
課程設計	1. 學習效益 (9)	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	A D E	課程內容內容符合學生的學習需要及身心發展	✓		
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	A C D E	課程教材、內容能達成課程目標	✓		
	2. 內容結構 (10)	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E	課程計畫符合主管機關規定	✓		
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。	A D E	課程內容符合課綱規定及學習節數規範	✓		
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	A D E	課程之組成單元符合課程組織統整性原則	✓		
	3. 邏輯關連 (11)	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	A E	課程規劃能呼應學校課程願景及發展特色	✓		
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	A E	彼此間具相互呼應之邏輯合理性	✓		
	4. 發展過程 (12)	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A C D E	規劃與設計過程審慎評估彈性學習課程規劃所需的重要資料	✓		
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	A E	規劃與設計過程具專業參與性並經學校課程發展委員會及特殊教育相關法定程序審議通過	✓		
	課程施實	5. 教材資源 (15)	5.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E	依規定程序選用	✓	
			5.2 彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	課程實施場地與設備已規劃妥善	✓	

	6. 學習促進 (16)	6.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	A E	規劃實作能力檢測促進課程實施及其效果	✓	
	7. 教學實施 (17)	7.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	A C E	均依課程計畫之規劃進行教學	✓	
		7.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	A C E	重視教學過程之適性化，視學生學習進度給予個別指導	✓	
	8. 評量回饋 (18)	8.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E	依課綱及課程計畫規劃之核心素養實施評量並進行學習輔導或教學調整	✓	
		8.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	A E	教師專業學習社群能就各課程之教學實施情形進行對話	✓	
課程效果	9. 目標達成 (21)	9.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E	學習結果表現符合預期之目標	✓	
		9.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	A E	非意圖性學習結果，具有積極正向之教育價值	✓	
	10. 持續進展 (22)	10.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	A E	學生之學習成就表現具持續進展之現象	✓	
評鑑總結建議事項	四上的科技生活家課程以學習文書編輯軟體的應用為主軸，四下則以學習影像編輯軟體的應用為主軸，課程內容並融入重要教育議題，符應學生未來的學習需求。					
評鑑人員簽章						

本表建議可由彈性學習課程授課教師於相關會議中討論後共同填寫。

檢核方式說明：

【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)

【B】檢視學校設施 【C】觀察教學活動 【D】瞭解學生學習情形

【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)