

四、嘉義縣同仁國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	「食」在天然	課程設計者	林尚儒	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 (供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	熱誠、關懷、審美、健康		與學校願景呼應之說明	1. 將關懷環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生跟家鄉的情感，處理生活周遭問題的能力，使學生對校園社區環境產生歸屬感與參與感。 2. 藉由苗圃小偵探的體驗過程，學習種籽護苗計畫進而知悉勤學及身體健康的重要性。 3. 美化校園植物的學習步道，培養體會藝術文化之美，並透過生活美學的省思，豐富美感經驗。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 具備探索香蕉品種、種植方式與生長過程的能力，在日常生活中實踐對自然環境的保護及重視。 2. 具備擬定計畫的能力，能運用萵苣作為食材，發揮創意，製作出健康美味的簡單料理。 3. 經由種植的體驗學習中，藉完成任務的歷程中能分工合作，相互溝通；在「烹食」和「享食」中表達「惜食」，對食物尊重、感恩不浪費，培養學生惜福感恩的情操。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	蕉來百寶袋	自/pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 自/ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 語文/ 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社會/ 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 香蕉 2. 品種與特色 3. 成長過程 4. 對身體的益處	1. 利用口語表達香蕉的品種特色，並探究其植物構造。 2. 透過視覺與觸覺來了解香蕉，並認識其產季與產地。 3. 利用口語表達吃香蕉對身體的益處。 4. 能從香蕉創意料理中表現增進團隊合作、友善的互動行為並建立良好的飲食習慣	1. 能說出香蕉的構造，包括莖、葉、花、果實各部位的特色。 2. 認識香蕉並了解它的產地與種類。 3. 能夠聆聽影片介紹香蕉成長過程，並簡要記錄。 4. 能表達吃香蕉對身體的益處。	活動一：(1節) 1. 利用照片與實物引起學生探究香蕉的興趣。 2. 請學生藉由眼睛觀察出香蕉的植株外觀與香蕉構造。 3. 教師透過蒐集的資料與簡報介紹香蕉的產地、品種與成長過程 活動二：【香蕉大變身】(2節) 1. 吃香蕉對身體的益處及多種烹飪方法 2. 神農氏嚐百菜：嘗試吃各種香蕉大餐 3. 介紹香蕉的煎、煮、炒、炸 活動三【香蕉饗宴】(2節) 1. 香蕉創意料理 a 手打香蕉牛奶 b 香蕉花沙拉 c 其他 2. 分享香蕉創意料理	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=edWhZOEzN00">https://www.youtube.com/watch?v=edWhZOEzN00</a> 香蕉種植過程 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/health/vmj6mpa.html">https://kknews.cc/zh-tw/health/vmj6mpa.html</a> 補充能量之王香蕉，7種烹飪方法 <a href="https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C">https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C</a> 手打香蕉牛奶 <a href="https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C/12600797-">https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C/12600797-</a> 香蕉花沙拉	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>苗圃小偵探</p>	<p>語文/ 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想法。 藝文/ 3-II-2 能觀察並體會藝 術與生活的關係 社會/ 3d-II-1 探究問題發生 的原因與影響，並尋求解 決問題的可能做法。</p>	<p>1. 苗圃及 附近社區 的植物。 2. 學習拍 攝吸引人 的相片</p>	<p>1. 表達自己拍攝校園及社區生活周遭美景。 2. 觀察並體會欣賞優秀的攝影作品。 3. 透過觀察校園植物，探究校園中落葉、枯 枝、果實等植物的異同，並尋求解決問題的 可能做法。</p>	<p>1. 能表達自己拍攝校園及社區生活 周遭美景。 2. 能觀察並體會欣賞優秀的攝影作 品 3. 能透過觀察校園植物，探究校園 中落葉、枯枝、果實等植物的異同， 並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>活動一： 1. 認識苗圃及附近社區的植物。 2. 學生學習拍攝校園及社區生活周遭 美景。 3. 學生發表為何選擇拍攝此景？ 4. 從學生中推選出 10 名優秀的攝影 作品進行攝影牆的布置 5. 欣賞優秀的攝影作品(攝影牆)，並 票選頒發優秀人氣獎。 活動二：【植物密碼】(2 節) 1. 老師教導看植物牌的介紹。 2. 觀察並蒐集校園之落葉、枯枝、果 實等，進行拾獲與觀察發表。 3. 發表與討論自己喜歡的葉子到底是 什麼植物？ 4. 「植物拓拓趣」學習單</p>	<p>學校及附近 社區的植物。  <a href="https://www.dcfever.com/photosharing/index.php">https://www .dcfever.co m/photoshar ing/index.p hp</a> 攝影作品  相機、手機  電腦 校園植物 ppt、  「植物拓拓 趣」學習單</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>節氣植物變變變</p>	<p>語文/ 1-II-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力。  自然科學領域/ ai-II-1 保持對自然現象 的好奇心，透過不斷的探 尋和提問，常會有新發 現。  語文/ 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想法。</p>	<p>認識二十 四節氣</p>	<p>聆聽二十四節氣故事，並發表節氣名稱。  保持對校園中該時節的植物表現好奇心，透過 不斷的體驗、探尋和提問，常會有新發現。  表達自己作品的特徵。</p>	<p>能夠聆聽聆聽二十四節氣故事，並 發表節氣名稱。  能夠保持對校園中該時節的植物表 現好奇心，透過不斷的體驗、探尋 和提問，常會有新發現。  能夠表達自己和他人節氣時蔬成長 過程心智圖的特徵。</p>	<p>活動一：【「節氣」苗圃】(3 節) 1. 聆聽二十四節氣故事，認識節氣名 稱。 2. 在校園中觀察該時節的植物特色， 以及各種植物的生長現象，並體驗 觸摸各種蔬菜的種子 活動二：【節氣小農夫】(2 節) 1. 查詢季節性蔬菜，並討論吃當令食 材好處。 2. 種植季節時蔬，觀察記錄成長過 程，經由過程中的期待、照顧和觀 察，了解了泥土和生命的關係，體 驗了種植和收穫的快樂。 2. 繪製節氣時蔬成長過程心智圖 3. 完成並與分享。</p>	<p>二十四節氣 智慧故事 <a href="https://kknew.s.cc/zh-tw/culture/3lbk4zy.html">https://kknew .s.cc/zh-tw/cul ture/3lbk4zy. html</a>  時蔬成長過 程心智圖</p>	<p>5</p>

<p><b>蔬食饗宴</b></p>	<p>自/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>綜/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>資議/t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>自/pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>自/ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>資議/p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1. 萵苣種植過程</p> <p>2. 團隊合作</p> <p>3. PPT 簡報圖表</p> <p>4. 萵苣烹煮</p> <p>5. 雞肉油醋沙拉的食材及流程</p> <p>6. Google 相簿共享</p> <p>7. PPT 簡報照片插入</p>	<p>1. 能正確操作鏟子，將萵苣菜苗種植於籃盆，並能觀察和記錄種植過程。</p> <p>2. 體會團隊合作的重要，共同完成菜苗種植。</p> <p>3. 能將萵苣生長觀察記錄的資料，利用 PPT 簡報圖表插入功能，製作出直條圖。</p> <p>4. 透過動手萵苣烹煮的活動，享受烹飪過程及品嚐的樂趣。</p> <p>5. 體會與人合作，一起烹飪食物的樂趣。</p> <p>6. 能說明雞肉油醋沙拉的食材及流程。</p> <p>7. 能使用 Google 相簿共享功能，學習以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>8. 能正確操作 PPT 簡報照片插入功能。</p>	<p>1. 學生能正確使用工具，並完成萵苣菜苗的種植。</p> <p>2. 能發揮團隊合作的精神，將菜苗種植於盆籃。</p> <p>3. 能每日觀察並詳細紀錄。</p> <p>4. 能將萵苣生長觀察記錄資料做成直條圖，完成 ppt 簡報。</p> <p>5. 每組能依照步驟完成萵苣的烹煮。</p> <p>6. 能將雞絲、萵苣及油醋醬拌勻。</p> <p>7. 以小短文的方式分享烹飪過程及品嚐後的食用心得。</p> <p>8. 能說明做雞肉油醋沙拉的全部食材。</p> <p>9. 能將流程順暢的記錄下來，在 PPT 簡報軟體上編輯。</p> <p>10. 能進入 Google 相簿挑選照片。</p> <p>11. 能在 PPT 簡報軟體上插入照片。</p>	<p>活動一：(1 節)</p> <p>1. 教師先示範鏟子使用方式，並說明安全事項，接著示範萵苣菜苗的種植。</p> <p>2. 學生實際操作。</p> <p>3. 四人一組分工合作，實際操作體驗萵苣菜苗的種植。</p> <p>4. 學生分組討論，描述萵苣的種植順序及注意事項，並完成種植紀錄。</p> <p>5. 各組分享植物生長觀察報告。</p> <p>活動二：(1 節)</p> <p>1. 老師講解 PPT 簡報軟體直條圖的插入及編輯方式，包含縱軸、橫軸項目的命名，例如觀察日期、生長高度等。</p> <p>2. 小組討論將萵苣生長觀察記錄資料做成直條圖，完成簡報。</p> <p>3. 各組分享植物生長觀察報告。</p> <p>活動三：(2 節)</p> <p>1. 老師先講解及示範萵苣採摘方式。</p> <p>2. 採摘籃盆裡的萵苣，並將其洗淨。</p> <p>3. 說明烹煮萵苣的步驟及注意事項。</p> <p>4. 學生分組開始動手煮萵苣，老師從旁協助及指導。</p> <p>5. 教師示範煮熟的萵苣如何撈取、擺盤</p> <p>6. 學生實際操作，教師從旁指導及協助。</p> <p>7. 倒入雞絲、萵苣及油醋醬攪勻。</p> <p>8. 師生實際品嚐。</p> <p>9. 各組分享烹煮過程及食用心得。</p> <p>10. 完成活動心得小短文。</p> <p>活動四：(1 節)</p> <p>1. 各組列出做雞肉油醋沙拉所需的全部食材，編輯在 PPT 簡報軟體上。</p> <p>2. 各組在 PPT 簡報軟體編輯活動流程(一頁只放一個活動流程)。</p> <p>3. 老師與學生共享 Google 相簿。</p> <p>4. 請學生挑選小組進行活動時的相關照片至少 6 張。</p> <p>5. 老師講解 PPT 簡報軟體照片插入的方法。</p> <p>6. 請學生在每一個活動流程插入一張活動照片。</p>	<p>1. 籃盆、鏟子</p> <p>2. 萵苣菜苗</p> <p>3. 種植紀錄單</p> <p>4. PPT 簡報軟體</p> <p>5. 烹煮步驟 PPT</p> <p>6. 小白菜、芝麻醬</p> <p>7. 卡式爐、鍋子</p> <p>8. Google 相簿</p>
--------------------	--	---	--	---	---	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 2 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：林尚儒</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

四、嘉義縣同仁國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	「食」在天然	課程設計者	林尚儒	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 (供統計用，並非一定要融入) <b>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	熱誠、關懷、審美、健康		與學校願景呼應之說明	1. 將關懷環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生跟家鄉的情感，處理生活周遭問題的能力，使學生對校園社區環境產生歸屬感與參與感。 2. 學生動手種植九層塔、油菜花，實踐食農教育精神。 3. 經由合作學習，相互關懷、涵養品格、增進情感。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 學習主動探索生活周遭美善的能力，培養賞析與分享的態度。 2. 具備擬定計畫能力，能運用九層塔及油菜花做為食材，發揮創意，製作出健康美味的簡單料理。 3. 經由種植的體驗學習中，藉完成任務的歷程中能分工合作，相互溝通；在「烹食」和「享食」中表達「惜食」，對食物尊重、感恩不浪費，培養學生惜福感恩的情操。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	香草小博士	<p>國/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>國/2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>自/pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>資議/t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>自/ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 九層塔的知識。</p> <p>2. youtube 影音平台。</p> <p>3. 九層塔相關特色與用途。</p> <p>4. 九層塔扦插影片介紹。</p> <p>5. 九層塔扦插的原理與步驟。</p> <p>6. 九層塔成長的過程。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹九層塔的知識。</p> <p>2. 體驗 youtube 影音平台，觀賞相關影片。</p> <p>3. 能利用簡單形式的文字及圖畫來記錄九層塔植株的特色與用途，表達探究之過程與發現。</p> <p>4. 體驗使用 youtube 影音平台，能專心聆聽九層塔扦插影片介紹，並說出影片的內容。</p> <p>5. 能參加討論，說出九層塔扦插的原理。</p> <p>6. 透過九層塔扦插步驟，動手種植九層塔，享受以小盆栽來表現自己構想的樂趣。</p> <p>7. 能利用簡單形式的文字及圖畫來記錄九層塔成長的過程，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1. 能聆聽影片並說出九層塔的三種用途。</p> <p>2. 能用文字和圖畫記錄九層塔外觀、味道。</p> <p>3. 能說出九層塔扦插注意事項與重點。</p> <p>4. 能利用扦插法正確種植九層塔盆栽。</p> <p>5. 能用文字和圖畫記錄九層塔成長歷程。</p>	<p>活動一：認識九層塔 (2 節)</p> <p>1. 利用照片，引起學生探究九層塔的興趣。</p> <p>2. 教師詢問學生生活中何處可以看見九層塔。</p> <p>3. 教師拿出九層塔植株，並透過視覺、嗅覺來觀察九層塔的特性。</p> <p>4. 發下學習單讓學生用文字或圖案記錄九層塔植株的外觀、味道。</p> <p>5. 學生觀看介紹九層塔的影片，帶領學生初步認識何謂九層塔。</p> <p>6. 小組討論影片內容，並整理出九層塔的外觀、香味、用途等特性。</p> <p>7. 小組上台分享討論之結果與發現。</p> <p>活動二：認識九層塔繁殖法 (1 節)</p> <p>1. 請學生分享自己種植物的經驗。</p> <p>2. 小組討論如何種植九層塔。</p> <p>3. 教師播放九層塔扦插的影片。</p> <p>4. 教師介紹扦插繁殖法的原理。</p> <p>5. 學生實際觀察九層塔，並找出可作為扦插的部分。</p> <p>活動三：九層塔扦插 (2 節)</p> <p>1. 教師提醒九層塔扦插注意事項與重點。</p> <p>2. 指導學生準備適當的容器，作為栽種九層塔的盆栽。</p> <p>3. 準備玻璃瓶及九層塔植株進行種植活動。</p> <p>4. 學生剪取一段九層塔的莖，並將莖插入水中進行水耕。</p> <p>5. 等待九層塔在水中長出根後將其種入培養土中。</p> <p>6. 學生將九層塔扦插的過程與觀察到的事物記錄下來。</p> <p>7. 學生與同儕分享九層塔扦插的心得與省思。</p>	<p>1. 九層塔照片</p> <p>2. 九層塔植株</p> <p>3. 九層塔影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=izxwa-9dPug">https://www.youtube.com/watch?v=izxwa-9dPug</a></p> <p>4. 觀察記錄單</p> <p>5. 九層塔扦插影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sKCXzUMUjIk">https://www.youtube.com/watch?v=sKCXzUMUjIk</a></p> <p>6. 種植九層塔所需材料 (玻璃瓶、盆栽、培養土)</p>	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>魔力種子</p>	<p>自然科學領域/ ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>語文/ 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>	<p>種子搜集</p> <p>紀錄小樹成長、書寫認養日誌。</p> <p>設計葉子拼圖</p>	<p>運用想像力與好奇心，了解及描述描述自然環境的現象即記錄種仔護苗計畫每天為小樹澆水，安排每週認養苗圃的班級、紀錄小樹成長、書寫認養日誌。</p> <p>運用適當詞語、正確語法表達設計好的葉子拼圖。</p> <p>能試探媒材特性與技法，進行創作設計葉子拼圖</p>	<p>能運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象即記錄種仔護苗計畫每天為小樹澆水，安排每週認養苗圃的班級、紀錄小樹成長、書寫認養日誌。</p> <p>能運用適當詞語、正確語法表達設計好的葉子拼圖。</p> <p>試探媒材特性與技法，進行創作設計葉子拼圖</p>	<p>活動一：【奇特種子的一生】(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 種子大搜集</li> <li>2. 根莖葉種子大集合</li> <li>3. 由老師帶領小朋友親手領取種子並示範種植種子的方法。</li> <li>4. 每組二人，共同合作種植樹苗</li> <li>5. 記錄種仔護苗計畫每天為小樹澆水，安排每週認養苗圃的班級、紀錄小樹成長、書寫認養日誌。</li> </ol> <p>活動二：【設計葉子拼圖】(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將收集到的葉子剪成4-5片。</li> <li>2. 設計好的葉子拼圖，可以和同學相互交換來玩。</li> <li>3. 說一說拼出的形狀和猜測的一樣嗎？</li> <li>4. 說一說你是根據什麼線索拼出葉子的葉片？</li> <li>5. 做葉子拼圖時要注意什麼，才會拼得又快又準呢？</li> </ol>	<p>根莖葉種子集合圖片</p> <p>種子圖片 <a href="https://www.shutterstock.com/zh-Hant/search/%E7%A8%AE%E5%AD%90">https://www.shutterstock.com/zh-Hant/search/%E7%A8%AE%E5%AD%90</a></p> <p>收集校園裡各式葉子</p>	<p>5節</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>苗圃身分證大集合</p>	<p>綜合/ 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>學習苗圃及附近社區的植物名稱</p> <p>製作植物身分證</p>	<p>展現自己能力、興趣與長處，並表達苗圃及附近社區的植物名稱進行配對創作。</p> <p>試探媒材特性與技法，進行創作校園植物身分證的製作。</p>	<p>能展現自己能力、興趣與長處，並表達苗圃及附近社區的植物名稱進行配對創作。</p> <p>能試探媒材特性與技法，進行創作校園植物身分證的製作。</p>	<p>活動一：【植物賓果樂透】(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論與分類校園中和苗圃相同的植物</li> <li>2. 學習單書寫：老師將植物圖卡及名稱卡反面貼在黑板，各組輪流去翻卡，正確者回答名稱及特性，答錯者貼回去換下一組作答，透過對對遊戲加深對植物的印象。</li> </ol> <p>活動二【製作植物身分證】(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依照學生所查到的資料，請學生製作植物的身分證，內容可以有：照片、名稱、科別、用途、特徵。</li> <li>2. 將製作好的植物身分證請學生到校園，立於或懸掛在該植物附近。</li> </ol>	<p>尋找校園中和苗圃的植物</p>	<p>5</p>



<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">幸 福 好 滋 味</p>	<p>自/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>綜/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>國/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>資議/t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議/t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>國/2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>自/ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1.油菜花菜苗的種植</p> <p>2.團隊合作</p> <p>3.油菜花種植紀錄表</p> <p>4.google 搜尋引擎</p> <p>5.油菜花料理食譜步驟</p> <p>6.油菜花烹煮</p> <p>7.烹飪及品嚐樂趣</p>	<p>1.能正確操作鏟子，將油菜花菜苗種植於盆籃，並能觀察和記錄種植過程。</p> <p>2.體會團隊合作的重要，共同完成菜苗種植。</p> <p>3.聆聽他人分享的油菜花種植紀錄表並提出看法。</p> <p>4.能利用 google 搜尋油菜花料理的影片，從搜尋實作活動中，體會資訊科技查詢資料解決問題。</p> <p>5.能專心聆聽電腦影音所介紹的油菜花料理食譜步驟，並記錄和說出烹調料理過程中的注意事項。</p> <p>6.透過動手油菜花烹煮的活動，享受烹煮過程及品嚐的樂趣。</p> <p>7.體會團隊合作的重要，共同完成美味的油菜花料理。</p>	<p>1.學生能正確使用工具，並完成油菜花菜苗的種植。</p> <p>2.能發揮團隊合作的精神，將菜苗種植於盆籃。</p> <p>3.能每日觀察並詳細紀錄。</p> <p>4.能將整組的油菜花種植過程紀錄在紙上，與同學分享並提出看法。</p> <p>5.能利用 google 搜尋油菜花料理，並了解注意事項和重點。</p> <p>6.能說出油菜花的料理的步驟與注意事項。</p> <p>7.每組能依照步驟完成油菜花的烹煮。</p> <p>8.能實際品嚐油菜花的滋味。</p> <p>9.能分享烹煮過程用蒜頭爆香炒油菜花及食用心得。</p> <p>10.學生能完成活動心得短文。</p>	<p>活動一：(2 節)</p> <p>1.教師先示範鏟子使用方式及安全事項。</p> <p>2.學生實際操作。</p> <p>3.教師示範油菜花菜苗的種植，學生再操作。</p> <p>4.四人一組分工合作，實際操作體驗油菜花的種植。</p> <p>5.學生分組討論，描述油菜花的種植順序及注意事項。</p> <p>6.完成種植紀錄。</p> <p>7.植物生長觀察報告。</p> <p>活動二：(1 節)</p> <p>1.學生利用 google 上網蒐集油菜花料理相關資料介紹。</p> <p>2.透過影片的解說與介紹，讓學生能用自己的理解方式將油菜花的料理過程用口說和文字呈現出來。</p> <p>3.老師先講解及示範油菜花採摘方式。</p> <p>4.採摘盆籃裡的油菜花，並將其洗淨。</p> <p>活動三：(2 節)</p> <p>1.說明烹煮油菜花的步驟及注意事項。</p> <p>2.學生分組開始動手煮油菜花，老師從旁協助及指導。</p> <p>3.教師示範煮熟的油菜花如何撈取、擺盤。</p> <p>4.學生實際操作，教師從旁指導及協助。</p> <p>5.用蒜頭爆香炒油菜花。</p> <p>6.師生實際品嚐。</p> <p>7.各組分享烹煮過程及食用心得。</p> <p>8.完成活動心得短文。</p>	<p>1.籃盆、鏟子</p> <p>2.油菜花菜苗</p> <p>3.油菜花種植紀錄單</p> <p>4.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGdIfUOXgGU">https://www.youtube.com/watch?v=fGdIfUOXgGU</a></p> <p>5.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3cEEOgscEk">https://www.youtube.com/watch?v=P3cEEOgscEk</a></p> <p>6.烹煮步驟 PPT</p> <p>7.油菜花、蒜頭</p> <p>8.卡式爐、鍋子</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>							

--	--

特教老師姓名：  
普教老師姓名：林尚儒

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。